

Карты общекультурных компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый уровень (пороговый) (ОК-1) –I -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание В 1(ОК-1) –I Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений У 1(ОК-1) –I Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития З 1(ОК-1) –I	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.04 Программная инженерия, уровень ВО бакалавриат.** Уровень освоения компетенций - пороговый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-2) –I - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России. В 1(ОК-2) -I Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. У 1(ОК-2) –I Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. З 1(ОК-2) -I</p>	<p>Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.04 Программная инженерия, уровень ВО бакалавриат. Уровень освоения компетенций - пороговый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый уровень (пороговый) (ОК-3) –I	<p>Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг). В 1(ОК-3) –I</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. У 1(ОК-3) –I</p> <p>Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени). З 1(ОК-3)-I</p>	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание и применение базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание и применение базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. В 2(ОК-3) – I</p> <p>Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы). У 2(ОК-3) –I</p> <p>Знать: основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков.</p> <p>3 2(ОК-3)-I</p>	Фрагментарное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но не системное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга	Успешное и системное применение методов реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методикой анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов. В 3(ОК-3) –I</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате). У 3(ОК-3) –I</p> <p>Знать: знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. 3 3(ОК-3)-I</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>	<p>Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методикой оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. У 4(ОК-3) –I</p> <p>Уметь: уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. У 4(ОК-3) –I</p> <p>Знать: знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг. З 4(ОК-3)-I</p>	Слабо освоенное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Частичное, не системное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Сформированное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов
	<p>Владеть: методикой решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием. В 5(ОК-3) –I</p> <p>Уметь: решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования). У 5(ОК-3) –I</p> <p>Знать: знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. З 5(ОК-3)-I</p>	Слабо освоенное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Частично, не системное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методикой постановки целей и формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций. В 6(ОК-3) - I</p> <p>Уметь: осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач). У 6(ОК-3) – I</p> <p>Знать: знать состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). З 6(ОК-3)-I</p>	<p>Слабо освоенное умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	<p>Частично, но системное умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>	<p>Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p>
		<p>Знать представление издержек как оплату факторов производства, формы оплаты факторов производства</p>	<p>Знать определения постоянных и переменных издержек, знать принципы отнесения различных затрат к постоянным или переменным издержкам</p>	<p>Знать сущность понятия совокупные, средние, предельные, внутренние, внешние, альтернативные, явные, безвозвратные издержки, знать их влияние на деятельность компании</p>	<p>Знать понятие прибыли в бухгалтерском и экономическом понимании, знать методы, формы и первоочередность уменьшения затрат</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методикой использования государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формами ее осуществления. З 7(ОК-3)-I</p> <p>Уметь: использовать государственную экономическую политику для повышения эффективности экономики и роста благосостояния граждан. З 7(ОК-3)-I</p> <p>Знать: значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления. З 7(ОК-3)-I</p>	Отсутствие знаний возможных основных целей и направлений государственной экономической политики (повышение эффективности экономики, рост благосостояния граждан, восстановление социальной справедливости, макроэкономическая стабилизация)	Частичное знание основных методов и инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной политики	Знание основных групп интересов в формировании реализации государственной экономической политики, взаимосвязей между различными методами и последствиями государственной экономической политики	Знание текущих целей, используемых инструментов и методов, а также возможных последствий денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и социальной политики государства в современной Российской Федерации

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методикой использования российской налоговой системы для решения практических задач. В 8(ОК-3) –I</p> <p>Уметь: использовать российскую налоговую систему для решения практических задач. У 8(ОК-3) –I</p> <p>Знать: знать основы российской налоговой системы. З 8(ОК-3) -I</p>	Отсутствие знаний агентов налоговой системы (законодательные органы, органы исполнительной власти, налогоплательщики) и основных налогов	Знание основных видов налогов для физических и юридических лиц, имеющих отношение к доходам индивида и актуальные значения налоговых ставок по ним (подходный налог, имущественные налоги, например, транспортный, налог на % дохода и выигрыши в лотерею, налог на дивиденды, НДС, налог с продаж)	Знание актуального содержания понятий налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый агент, резидент\нерезидент по каждому из налогов, налоговая декларация и порядок ее подачи, знание налоговых вычетов для физических лиц	Знание трех уровней налоговой системы (федеральный, региональный и местный), знание какие налоги к какому уровню относятся, целей расходования налоговых сборов, знание различий между прямыми и косвенными налогами, прогрессивной, пропорциональной и регрессивной шкалами налогообложения и их воздействиями на экономическое поведение индивидов

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методикой управления рисками при решении практических задач. В 9(ОК-3) –I</p> <p>Уметь: использовать методiku управления рисками при решении практических задач. У 9(ОК-3) –I</p> <p>Знать: основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков). З 9(ОК-3) -I</p>	<p>Знание основ управления рисками, включая их классификацию и идентификацию, методы измерения и оценки рисков, их значение в личном финансовом планировании</p>	<p>Знание базовых методов управления рисками, включая уклонение, контроль и финансирование рисков</p>	<p>Знание основных подходов к принятию решений в области управления личными рисками и знания механизмов защиты основных активов (материальных и финансовых) семьи – снижение рисков и возможного ущерба.</p>	<p>Знание основных методов и возможностей страховой передачи личных рисков и особенностей принятия данных рисков страховыми компаниям</p>
	<p>Владеть: основными процессами менеджмента и маркетинга на предприятии. В 10 (ОК-3) - I</p> <p>Уметь: использовать основные процессы менеджмента и маркетинга на предприятии. У 10 (ОК-3) - I</p> <p>Знать: знать содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия). З 10 (ОК-3) - I</p>	<p>Частичное знание базовых экономических понятий о содержании процессов менеджмента и маркетинга на предприятии</p>	<p>Знание базовых экономических понятий, частичное знание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии</p>	<p>Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знаний основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)</p>	<p>Сформированные представления об основных процессах менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия)</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-4) –I -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; В 1(ОК-4) –I Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. У 1(ОК-4) –I Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. З 1(ОК-4) –I</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-5) – I – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. В1 (ОК-5) – I Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. У1 (ОК-5) – I Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. З1 (ОК-5) – I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного русского языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть:</p> <p>навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p> <p>B2 (ОК-5) – I</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>У2 (ОК-5) – I</p> <p>Знать:</p> <p>систему норм современного русского и иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. 32 (ОК-5) – I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, не допускает ошибок.</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера В 3 (ОК-5) – I</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. У 3 (ОК-5) – I</p> <p>Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. З 3 (ОК-5) - I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания монологических и диалогических высказываний. Не справляется с извлечением необходимой для понимания текста профессионального характера информации.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускает достаточно серьезные ошибки. При работе с текстом частично справляется с извлечением необходимой информации.</p>	<p>Хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, но допускаются отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Свободно и уверенно владеет навыками построения на иностранном языке монологических и диалогических высказываний для обеспечения профессиональной деятельности, не допускает ошибок. Полностью понимает аутентичные тексты.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-6) -I -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. В 1(ОК-6) –I Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности У 1(ОК-6) –I Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. З 1(ОК-6) –I</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения приемами взаимодействия с сотрудниками, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения приемами взаимодействия с сотрудниками без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами взаимодействия с сотрудниками</p>	<p>Демонстрирует владение приемами взаимодействия с сотрудниками на высоком уровне</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Первый уровень (пороговый) (ОК-7) –I Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Владеть: методами высшей математики, теории вероятностей и математической статистики. В 1(ОК-7) –I Уметь: использовать методы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики. У 1(ОК-7) –I Знать: методы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики. З 1(ОК-7) –I</p>	<p>Отсутствие знаний в области высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Фрагментарные знания в области высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Неполные знания в области высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Сформированные, знания в области высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.</p>

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методами современной физики. В 2 (ОК-7) –I</p> <p>Уметь: использовать методы современной физики. У 2 (ОК-7) –I</p> <p>Знать: методы современной физики. З 2 (ОК-7) –I</p>	Отсутствие знаний в области современной физики.	Фрагментарные знания в области современной физики.	Неполные знания в области современной физики.	Сформированные, знания в области физики.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый уровень (пороговый) (ОК-8) -I -способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В 1(ОК-8) -I Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств У 1(ОК-8) –I Знать: основные средства и методы физического воспитания З 1(ОК-8) –I	Фрагментарное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **общекультурная (универсальная)** компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый уровень (пороговый) (ОК-9) -I - способность распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности В1 (ОК-9) – I Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. У1 (ОК-9) –I Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности. З1 (ОК-9) –I	Наличие грубых (существенных) ошибок в области понятийно-терминологического аппарата, связанного с безопасностью жизнедеятельности	Владеет отдельными понятиями в области понятийно-терминологического аппарата, связанного с безопасностью жизнедеятельности	Владеет основными понятиями в области понятийно-терминологического аппарата, связанного с безопасностью жизнедеятельности	Полностью владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области понятийно-терминологического аппарата, связанного с безопасностью жизнедеятельности
	Владеть навыками обеспечения безопасности в системе «человек-среда обитания». В2 (ОК-9) – I Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС. У2 (ОК-9) –I Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. З2 (ОК-9) –I	Частично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Полностью владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Карты общепрофессиональных компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности: монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.*

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-1) –I способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть: основными приемами установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики. В1 (ОПК-1) –I Уметь: устанавливать программное и аппаратное обеспечение для решения задач математики и физики. У1 (ОПК-1) –I Знать: основные особенности установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики. З1 (ОПК-1) –I	Отсутствие знаний в области установки программного и аппаратного обеспечения.	Фрагментарные знания в области установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики.	Неполные знания в области установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики.	Сформированные знания в области установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными приемами инсталляции программного и аппаратного обеспечения. В2 (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: применять основные приемы инсталляции программного и аппаратного обеспечения. У2 (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные методы инсталляции программного и аппаратного обеспечения. З2 (ОПК-1) –I</p>	Отсутствие знаний в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.	Фрагментарные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.	Неполные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.	Сформированные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.
	<p>Владеть: основными приемами инсталляции баз данных. В3 (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: применять основные приемы инсталляции баз данных. У3 (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные методы инсталляции баз данных. З3 (ОПК-1) –I</p>	Отсутствие знаний в области баз данных и их инсталляции.	Фрагментарные знания в области баз данных и их инсталляции.	Неполные знания в области баз данных и их инсталляции.	Сформированные знания в области баз данных и их инсталляции.
	<p>Владеть: основными приемами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей. В4 (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для компьютерных сетей. У4 (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей. З4 (ОПК-1) –I</p>	Отсутствие знаний в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.	Фрагментарные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.	Неполные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.	Сформированные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-2) –I способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Владеть: основными методиками разработки программных средств для решения практических задач. В1 (ОПК-2) –I Уметь: использовать основные методики разработки программных средств для решения практических задач. У1 (ОПК-2) –I Знать: основные методики разработки программных средств для решения практических задач. З1 (ОПК-2) –I	Отсутствие знаний в области методик разработки программных средств для решения практических задач.	Фрагментарные знания в области методик разработки программных средств для решения практических задач.	Неполные знания в области методик разработки программных средств для решения практических задач.	Сформированные знания в области методик разработки программных средств для решения практических задач.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками использования операционных систем и системного программного обеспечения для решения практических задач. В2 (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: использовать основные средства операционных систем и системного программного обеспечения для решения практических задач. У2 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: основные методики использования операционных систем и системного программного обеспечения. З2 (ОПК-2) –I</p>	Отсутствие знаний в области операционных систем и системного программного обеспечения.	Фрагментарные знания в области операционных систем и системного программного обеспечения.	Неполные знания в области операционных систем и системного программного обеспечения.	Сформированные знания в области операционных систем и системного программного обеспечения.
	<p>Владеть: методами разработки типовых алгоритмов и программ. В3 (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: разрабатывать типовые алгоритмы и программы. У3 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: методы разработки типовых алгоритмов и программ. З3 (ОПК-2) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.	Фрагментарные знания в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.	Неполные знания в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.	Сформированные знания в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.
	<p>Владеть: методами параллельных вычислений и планирования эксперимента. В4 (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: применять методы параллельных вычислений и планирования эксперимента. У4 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: методы параллельных вычислений и планирования эксперимента. З4 (ОПК-2) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.	Фрагментарные знания в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.	Неполные знания в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.	Сформированные знания в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-3) –I способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Владеть: методами разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. В1 (ОПК-3) –I Уметь: применять методы разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. У1 (ОПК-3) –I Знать: основные методы разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. З1 (ОПК-3) –I	Отсутствие знаний в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий.	Фрагментарные знания в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Неполные знания в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Сформированные знания в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методами оптимизации бизнес-планов. В2 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь: применять методы оптимизации бизнес-планов. У2 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать: основы методов оптимизации бизнес-планов. З2 (ОПК-3) –I</p>	Отсутствие знаний в области оптимизации бизнес-планов.	Фрагментарные знания в области оптимизации бизнес-планов.	Неполные знания в области оптимизации бизнес-планов.	Сформированные знания в области оптимизации бизнес-планов.
	<p>Владеть: средствами автоматизации разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. В3 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь: применять средства автоматизации разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. У3 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать: средства автоматизации разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. З3 (ОПК-3) –I</p>	Отсутствие знаний в области автоматизации разработки бизнес-планов.	Фрагментарные знания в области средств автоматизации разработки бизнес-планов.	Неполные знания в области средств автоматизации разработки бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Сформированные знания в области средств автоматизации разработки бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методами поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием. В4 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь: применять методы поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием. У4 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать: основы методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием. З4 (ОПК-3) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем.	Фрагментарные знания в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием.	Неполные знания в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием.	Сформированные знания в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-4) –I способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Владеть: основными методиками настройки и наладки аппаратных комплексов. В1 (ОПК-4) –I Уметь: использовать основные методики настройки и наладки аппаратных комплексов. У1 (ОПК-4) –I Знать: основные методики настройки и наладки аппаратных комплексов. З1 (ОПК-4) –I	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.	Неполные знания в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками настройки и наладки операционных систем и программных комплексов. В2 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки и наладки операционных систем и программных комплексов. У2 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки и наладки операционных систем и программных комплексов. З2 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.	Неполные знания в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.
	<p>Владеть: основными методиками настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений. В3 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений. У3 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений. З3 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.	Неполные знания в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными особенностями электрических процессов в аппаратных и программных комплексах. В4 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные особенности электрических процессов в аппаратных и программных комплексах. У4 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные особенности электрических процессов в аппаратных и программных комплексах. 34 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.	Фрагментарные знания в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.	Неполные знания в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.	Сформированные знания в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.
	<p>Владеть: основными методиками настройки и наладки сетевых комплексов. В5 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки и наладки сетевых комплексов. У5 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки и наладки сетевых комплексов. 35 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.	Неполные знания в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них. В6 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них. У6 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них. З6 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.	Фрагментарные знания в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.	Неполные знания в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.	Сформированные знания в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-5) –I способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В1 (ОПК-5) –I Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. У1 (ОПК-5) –I Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. З1 (ОПК-5) –I	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций. В2 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций. У2 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: основные методики решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций. З2 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.	Неполные знания методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.	Сформированные знания методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.
	<p>Владеть: основными методиками решения стандартных задач в области технологии программирования. В3 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики решения стандартных задач в области технологии программирования. У3 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: основные методики решения стандартных задач в области технологии программирования. З3 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач в области технологии программирования.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач в области технологии программирования.	Неполные знания методик решения стандартных задач в области технологии программирования.	Сформированные знания методик решения стандартных задач в области технологии программирования.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности. В4 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности. У4 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: основные методики решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности. З4 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Неполные знания методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированные знания методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации. В5 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации. У5 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации. З5 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта. В6 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.</p> <p>У6 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.</p> <p>36 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов. В7 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов. У7 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов. 37 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области прикладной теории цифровых автоматов.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием аналитических и имитационных моделей. В8 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей. У8 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей. З8 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области аналитических и имитационных моделей.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей.
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач проектной деятельности. В9 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач проектной деятельности. У9 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач проектной деятельности. З9 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области проектной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач проектной деятельности.	Неполные знания методик решения стандартных задач проектной деятельности.	Сформированные знания методик решения стандартных задач проектной деятельности.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии. В10 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии. У10 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии. З10 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов современной метрологии.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии.

Карты общепрофессиональных компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности: монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.*

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-1) –I способность установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть: основными приемами установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики. В1 (ОПК-1) –I Уметь: установить программное и аппаратное обеспечение для решения задач математики и физики. У1 (ОПК-1) –I Знать: основные особенности установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики. З1 (ОПК-1) –I	Отсутствие знаний в области установки программного и аппаратного обеспечения.	Фрагментарные знания в области установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики.	Неполные знания в области установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики.	Сформированные знания в области установки программного и аппаратного обеспечения для решения задач математики и физики.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными приемами инсталляции программного и аппаратного обеспечения. В2 (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: применять основные приемы инсталляции программного и аппаратного обеспечения. У2 (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные методы инсталляции программного и аппаратного обеспечения. З2 (ОПК-1) –I</p>	Отсутствие знаний в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.	Фрагментарные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.	Неполные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.	Сформированные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения.
	<p>Владеть: основными приемами инсталляции баз данных. В3 (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: применять основные приемы инсталляции баз данных. У3 (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные методы инсталляции баз данных. З3 (ОПК-1) –I</p>	Отсутствие знаний в области баз данных и их инсталляции.	Фрагментарные знания в области баз данных и их инсталляции.	Неполные знания в области баз данных и их инсталляции.	Сформированные знания в области баз данных и их инсталляции.
	<p>Владеть: основными приемами инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей. В4 (ОПК-1) –I</p> <p>Уметь: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для компьютерных сетей. У4 (ОПК-1) –I</p> <p>Знать: основные особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей. З4 (ОПК-1) –I</p>	Отсутствие знаний в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.	Фрагментарные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.	Неполные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.	Сформированные знания в области инсталляции программного и аппаратного обеспечения для компьютерных сетей.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-2) –I способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Владеть: основными методиками разработки программных средств для решения практических задач. В1 (ОПК-2) –I Уметь: использовать основные методики разработки программных средств для решения практических задач. У1 (ОПК-2) –I Знать: основные методики разработки программных средств для решения практических задач. З1 (ОПК-2) –I	Отсутствие знаний в области методик разработки программных средств для решения практических задач.	Фрагментарные знания в области методик разработки программных средств для решения практических задач.	Неполные знания в области методик разработки программных средств для решения практических задач.	Сформированные знания в области методик разработки программных средств для решения практических задач.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками использования операционных систем и системного программного обеспечения для решения практических задач. В2 (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: использовать основные средства операционных систем и системного программного обеспечения для решения практических задач. У2 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: основные методики использования операционных систем и системного программного обеспечения. З2 (ОПК-2) –I</p>	Отсутствие знаний в области операционных систем и системного программного обеспечения.	Фрагментарные знания в области операционных систем и системного программного обеспечения.	Неполные знания в области операционных систем и системного программного обеспечения.	Сформированные знания в области операционных систем и системного программного обеспечения.
	<p>Владеть: методами разработки типовых алгоритмов и программ. В3 (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: разрабатывать типовые алгоритмы и программы. У3 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: методы разработки типовых алгоритмов и программ. З3 (ОПК-2) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.	Фрагментарные знания в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.	Неполные знания в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.	Сформированные знания в области методов разработки типовых алгоритмов и программ.
	<p>Владеть: методами параллельных вычислений и планирования эксперимента. В4 (ОПК-2) –I</p> <p>Уметь: применять методы параллельных вычислений и планирования эксперимента. У4 (ОПК-2) –I</p> <p>Знать: методы параллельных вычислений и планирования эксперимента. З4 (ОПК-2) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.	Фрагментарные знания в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.	Неполные знания в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.	Сформированные знания в области методов параллельных вычислений и планирования эксперимента.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общефессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-3) –I способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Владеть: методами разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. В1 (ОПК-3) –I Уметь: применять методы разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. У1 (ОПК-3) –I Знать: основные методы разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. З1 (ОПК-3) –I	Отсутствие знаний в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий.	Фрагментарные знания в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Неполные знания в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Сформированные знания в области методов разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методами оптимизации бизнес-планов. В2 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь: применять методы оптимизации бизнес-планов. У2 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать: основы методов оптимизации бизнес-планов. З2 (ОПК-3) –I</p>	Отсутствие знаний в области оптимизации бизнес-планов.	Фрагментарные знания в области оптимизации бизнес-планов.	Неполные знания в области оптимизации бизнес-планов.	Сформированные знания в области оптимизации бизнес-планов.
	<p>Владеть: средствами автоматизации разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. В3 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь: применять средства автоматизации разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. У3 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать: средства автоматизации разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. З3 (ОПК-3) –I</p>	Отсутствие знаний в области автоматизации разработки бизнес-планов.	Фрагментарные знания в области средств автоматизации разработки бизнес-планов.	Неполные знания в области средств автоматизации разработки бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	Сформированные знания в области средств автоматизации разработки бизнес-планов на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методами поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием. В4 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь: применять методы поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием. У4 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать: основы методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием. З4 (ОПК-3) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем.	Фрагментарные знания в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием.	Неполные знания в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием.	Сформированные знания в области методов поддержки принятия решений и экспертных систем при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение компьютерным и сетевым оборудованием.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-4) –I способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Владеть: основными методиками настройки и наладки аппаратных комплексов. В1 (ОПК-4) –I Уметь: использовать основные методики настройки и наладки аппаратных комплексов. У1 (ОПК-4) –I Знать: основные методики настройки и наладки аппаратных комплексов. З1 (ОПК-4) –I	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.	Неполные знания в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки аппаратных комплексов.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками настройки и наладки операционных систем и программных комплексов. В2 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки и наладки операционных систем и программных комплексов. У2 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки и наладки операционных систем и программных комплексов. З2 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.	Неполные знания в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки операционных систем и программных комплексов.
	<p>Владеть: основными методиками настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений. В3 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений. У3 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений. З3 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.	Неполные знания в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки графических систем компьютеров и интернет-приложений.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными особенностями электрических процессов в аппаратных и программных комплексах. В4 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные особенности электрических процессов в аппаратных и программных комплексах. У4 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные особенности электрических процессов в аппаратных и программных комплексах. 34 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.	Фрагментарные знания в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.	Неполные знания в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.	Сформированные знания в области электрических процессов в аппаратных и программных комплексах.
	<p>Владеть: основными методиками настройки и наладки сетевых комплексов. В5 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки и наладки сетевых комплексов. У5 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки и наладки сетевых комплексов. 35 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.	Фрагментарные знания в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.	Неполные знания в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.	Сформированные знания в области методик настройки и наладки сетевых комплексов.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них. В6 (ОПК-4) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них. У6 (ОПК-4) –I</p> <p>Знать: основные методики настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них. З6 (ОПК-4) –I</p>	Отсутствие знаний в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.	Фрагментарные знания в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.	Неполные знания в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.	Сформированные знания в области методик настройки, наладки аппаратно-программных комплексов и защиты информации в них.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:

Тип компетенции – *общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», уровень ВО бакалавриат, вид профессиональной деятельности:*

монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап (ОПК-5) –I способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В1 (ОПК-5) –I Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. У1 (ОПК-5) –I Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. З1 (ОПК-5) –I	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций. В2 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций. У2 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: основные методики решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций. З2 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.	Неполные знания методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.	Сформированные знания методик решения стандартных задач в области информационных сетей и телекоммуникаций.
	<p>Владеть: основными методиками решения стандартных задач в области технологии программирования. В3 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики решения стандартных задач в области технологии программирования. У3 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: основные методики решения стандартных задач в области технологии программирования. З3 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач в области технологии программирования.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач в области технологии программирования.	Неполные знания методик решения стандартных задач в области технологии программирования.	Сформированные знания методик решения стандартных задач в области технологии программирования.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: основными методиками решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности. В4 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать основные методики решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности. У4 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: основные методики решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности. З4 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Неполные знания методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированные знания методик решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности.
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации. В5 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации. У5 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации. З5 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов оптимизации.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта. В6 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.</p> <p>У6 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.</p> <p>36 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний методик решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием систем искусственного интеллекта.
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов. В7 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов. У7 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов. 37 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области прикладной теории цифровых автоматов.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе прикладной теории цифровых автоматов.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием аналитических и имитационных моделей. В8 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей. У8 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей. З8 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области аналитических и имитационных моделей.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе аналитических и имитационных моделей.
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач проектной деятельности. В9 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач проектной деятельности. У9 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач проектной деятельности. З9 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области проектной деятельности.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач проектной деятельности.	Неполные знания методик решения стандартных задач проектной деятельности.	Сформированные знания методик решения стандартных задач проектной деятельности.

Этап освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>Владеть: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии. В10 (ОПК-5) –I</p> <p>Уметь: использовать методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии. У10 (ОПК-5) –I</p> <p>Знать: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии. З10 (ОПК-5) –I</p>	Отсутствие знаний в области методов современной метрологии.	Фрагментарные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии.	Неполные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии.	Сформированные знания методик решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием методов современной метрологии.