

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
О.В. Юсупова

08 2017 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)

Городское строительство

(наименование)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Строительно-технологический

Выпускающая кафедра

Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений

(наименование)

Кафедра-разработчик

Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений

(наименование)

Семестр	Час./з.е.	Лекции, час.	Лаборат. раб., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
8	108/3	-	-	-	-	108	-	Зачёт с оценкой
Итого	108/3	-	-	-	-	108	-	

Самара 2017

РПД разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» профилю подготовки «Городское строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 201, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

ст. прен. каф. СМТ [подпись] И. Г. Прахова
(должность, степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений»

« 30 » 08 20 17 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

[подпись] Дидковская О.В.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

К.Т.Н., доцент [подпись] /Яковлева М.В./
(степень, звание, подпись, ФИО)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	стр.4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	стр.4
3. Место практики / НИР в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)	стр.4
4. Объем практики / НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)	стр.4
5. Содержание практики /НИР	стр.5
6. Формы отчетности по практике/НИР	стр.5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/ НИР	стр.5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП	стр.5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	стр.6
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	стр.7
7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости	стр.7
7.3.2. Формы промежуточной аттестации	стр.7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	стр.7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР	стр.8
8.1 Перечень учебной литературы	стр.8
8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»	стр.8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	стр. 8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики/НИР	стр.8
11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность	стр.9
12. Другие разделы по решению разработчиков ОП	стр.9

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная, тип – Научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике/НИР (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ПК-15	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Знать: план и порядок вычислительных исследований в рамках ВКР
		Уметь: оформить литературно исследование по теме ВКР
		Владеть: навыками анализа и обсуждения результатов вычислительных исследований

3. Место практики / НИР в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к _____ вариативной части _____ учебного плана
базовой/ вариативной части

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ПК-15	Инженерные изыскания в городской застройке и реконструкция населенных мест, Усиление и реконструкция строительных конструкций, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)	-

4. Объем практики / НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Объем практики в 8 семестре 3 зачетных единиц (2 недели).

5. Содержание практики /НИР

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела практики / НИР (этапа формирования компетенций)	Содержание практики/ НИР (темы, вид работ и т.п., включая самостоятельную работу обучающихся (при наличии))	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<i>8 семестр</i>	
1.	Подготовительный этап	Консультации с научным руководителем. Подготовка к исследованию	12
2.	Выполнение задания на практику	Планирование и проведение вычислительных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами НИР	34
		Анализ и обсуждение результатов вычислительных исследований	34
		Литературное исследование по теме ВКР	20
3.	Отчет по практике	Оформление дневника и отчета по практике, подготовка к зачету	8

6. Формы отчетности по практике/НИР

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме устного зачета с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (раздел (-ы) практики)
<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>8 семестр</i>
ПК-15	Раздел 1-3

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 5

Код компетенции	№ раздела (-ов) (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6	7
ПК-15	Раздел 1-3	Знать: план и порядок вычислительных исследований в рамках ВКР	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о плане и порядке вычислительных исследований в рамках ВКР	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о плане и порядке вычислительных исследований в рамках ВКР	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о плане и порядке вычислительных исследований в рамках ВКР	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о плане и порядке вычислительных исследований в рамках ВКР
		Уметь: оформить литературно исследования по теме ВКР	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оформить литературно исследования по теме ВКР	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умений оформить литературно исследования по теме ВКР	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оформить литературно исследования по теме ВКР	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оформить литературное исследования по теме ВКР
		Владеть: навыками анализа и обсуждения результатов вычислительных исследований	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа и обсуждения результатов вычислительных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и обсуждения результатов вычислительных исследований	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа и обсуждения результатов вычислительных исследований	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа и обсуждения результатов вычислительных исследований

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 6

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства * (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1	Дневник практики/Исходные данные ВКР/зачет с оценкой	ПК-15
2	Дневник практики/Исходные данные ВКР/зачет с оценкой	ПК-15
3	Дневник практики/Исходные данные ВКР/зачет с оценкой	ПК-15

7.3.2. Формы промежуточной аттестации (Код контролируемых компетенции ПК-15) Отчет по практике (зачет с оценкой).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе выполнения научно-исследовательской работы оценка обучающегося производится по ходу проведения вычислительных и литературных исследований, по качеству оформления отчетной документации.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР (в соответствии с п. 7.3.1)

В дневнике практики должны быть отражены все временные периоды (даты) прохождения практики.

Критерии и шкала оценивания результатов практик/НИР во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2).

Отчет по преддипломной практике (за 8 семестр) должен содержать информацию освещающую вопросы:

- Порядок и алгоритм вычислений по теме исследования,
- Анализ результатов вычислительных исследований;
- Литературно исследования по теме НИР.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР

8.1 Перечень учебной литературы

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Количество в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)*	
			Собственные	Сторонние
1	2	3	4	5
1	Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.html	-	-	ЭБС «IPR Books»

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы практики возможно использовать информационные ресурсы открытого типа ([ТехЛит.ру](http://www.tehlit.ru/) <http://www.tehlit.ru/>). Доступ к которым осуществляется с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики/НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Таблица 8

№ п/п	Программное обеспечение		
	Наименование	№ аудитории	Количество рабочих мест
1	Microsoft Office 2003	0203	13
2	AutoCAD® Architecture 2011 - Autodesk Education Master Suite 2011	0203	13

Таблица 9

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	ТехЛит.ру http://www.tehlit.ru/ (ресурсы открытого доступа)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики/НИР

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) для бакалавров предусматривает стационарную форму организации процесса и осуществляется на кафедре СИТЭ ФГБОУ ВО «СамГТУ» на базе следующих лабораторий (аудиторий):

- Отраслевая научно-исследовательская лаборатория "Реконструкция" (ауд. 110,2Т) оснащена необходимым оборудованием для проведения НИР в области разработки.

- Компьютерный класс (ауд. №0203) оснащенный программным обеспечением.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

До начала выполнения исследований студенты проходят вводный инструктаж у инженера по безопасности труда. Результаты инструктажа заносятся в журнал, в котором студенты расписываются. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на организацию, в которой студент проходит практику.

Техника безопасности включает в себя комплекс мероприятий, направленных на безопасное ведение работ, предохранение от различных травм и вредных воздействий, предусмотрение и устранение причин, вызывающих травматизм.

Общие правила пожарной профилактики при прохождении практики излагаются для студентов во вводном инструктаже по охране труда.

12. Другие разделы по решению разработчиков ОП

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Самарский государственный технический университет
Факультет Строительно-технологический
Кафедра Стоимостного инжиниринга и технической экспертизы зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

(индекс и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u> (код и наименование направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль)	<u>Городское строительство</u> (наименование)
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Строительно-технологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений</u> (наименование)
Кафедра-разработчик	<u>Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений</u> (наименование)

Семестр	Час./з.е.	Лекции, час.	Лаборат. раб., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
8	108/3	-	-	-	-	108	-	Зачёт с оценкой
Итого	108/3	-	-	-	-	108	-	

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 2 учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-15 Способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

Краткое содержание дисциплины:

Планирование и выполнение вычислительных и литературных исследований по заданной тематике. Анализ и обсуждение результатов. Составление отчета.