

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.17 «Экономика предприятия и организация производства»

Код и направление подготовки (специальность)	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Направленность (профиль)	Технология энергонасыщенных материалов и изделий
Квалификация	специалист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология твердых химических веществ"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.О.02.17 «Экономика предприятия и организация производства»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 907 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

К.А Бабенчук

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.С. Чечина, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

И.А Башарина, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Ю.П. Желунцын, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Д.А. Деморецкий, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	11
4.3 Содержание практических занятий	11
4.4. Содержание самостоятельной работы	14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
9. Методические материалы	17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен к обобщению (анализу) исходных данных для разработки технологического процесса производства изделия на основе энергонасыщенных материалов	ПК-1.4 Составление технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов
			Уметь Составлять технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками применения экономических инструментов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Единые системы технической документации в производстве энергонасыщенных продуктов; Основные и вспомогательные материалы; Основные процессы и аппараты технологии промышленных взрывчатых веществ; Пиротехника; Смесевые системы; Теория взрывчатых веществ; Теория и технология литьевых способов переработки энергонасыщенных материалов; Теория и технология уплотнения энергонасыщенных материалов; Устройство и технология малогабаритных изделий; Устройство и функционирование боеприпасов; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Взрывное дело; Методы испытаний специзделий; Организация и ведение взрывных технологий; Основы экологической и технологической безопасности производств энергонасыщенных изделий; Технологическая подготовка и проектирование производств энергонасыщенных материалов и изделий	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Пороха и твердые ракетные топлива; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технология штатных бризантных взрывчатых веществ и инициирующих взрывчатых веществ ; Утилизация энергонасыщенных материалов и изделий
УК-10	Системы искусственного интеллекта; Экономика		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	49	49
выполнение курсовых работ	29	29
подготовка к практическим занятиям	20	20

Контроль	27	27
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организационные основы предприятия	6	0	6	10	22
2	Активы предприятия	12	0	12	19	43
3	Взаимодействие с внешней средой	8	0	8	10	26
4	Организация производства	6	0	6	10	22
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	32	0	32	49	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Организационные основы предприятия	Предприятие как основное звено рыночного хозяйства	Понятие предприятия, его основные характеристики. Модель функционирования предприятия в рыночной среде. Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Влияние на предприятие реформ, проводимых в России, структурной перестройки российской экономики. Предприятие с точки зрения функционирования внутренней и внешней среды бизнеса. Основные задачи и функции предприятия.	2

2	Организационные основы предприятия	Регулирование предпринимательской деятельности	<p>Виды предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства. Понятие производственного предпринимательства, его результаты. Финансовое предпринимательство, его формы. Коммерческое предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения к малому бизнесу. Нормативные основы деятельности субъектов малого предпринимательства. Преимущества и трудности функционирования субъектов малого бизнеса. Порядок образования различных видов предприятий. Определение юридического лица. Учредительные документы. Фирменное наименование организации. Признаки, отличающие юридические лица друг от друга.</p>	2
3	Организационные основы предприятия	Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений	<p>Производство как объект управления. Особенности управления производством в акционерном обществе. Цели, задачи, процесс управления производством. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Классификация видов управления. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие процессы. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная, дивизиональная. Классифицирование технологий. Инфраструктура предприятия. Стадии основного процесса производства. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Организационные типы построения производственной структуры управления. Виды цехов. Рабочее место. Информационное обеспечение системы управления производством. Суть технологической, предметной, предметно – технологической специализации.</p>	2

4	Активы предприятия	Основные фонды предприятия	<p>Основные фонды как экономическая категория. Воспроизводство основных фондов. Виды стоимости основных фондов: первоначальная, балансовая, ликвидационная, остаточная. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов: линейная, по остаточной стоимости, смешанный метод. Оценка эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость. Показатели, характеризующие степень обновления основных фондов. Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Аренда. Лизинг.</p>	2
5	Активы предприятия	Оборотные средства предприятия	<p>Понятие, состав и структура оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств на протяжении производственного цикла. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Производственные запасы на предприятии. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Системы управления запасами материальных ценностей. Незавершенное производство. Методы определения потребности в оборотных средствах. Факторинг. Форфейтинг. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в производстве.</p>	2
6	Активы предприятия	Финансы предприятия	<p>Финансовые отношения предприятия. Функции финансов. Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм предприятия. Планирование финансов предприятия. Организация финансирования и кредитования. Виды и показатели прибыли. Доходы и расходы. Функции прибыли. Источники получения прибыли. Принципы распределения прибыли. Внутренние и внешние факторы, влияющие на размер прибыли. Налоги, уплачиваемые из прибыли. Основные пути увеличения прибыли.</p>	2

7	Активы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия и система оплаты труда	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие трудовой потенциал. Производительность труда. Сущность и функции оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: номинальная и реальная зарплата, сдельная и повременная формы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда. Единая тарифная система. Объективные и субъективные причины дифференциации заработной платы. Территориальное регулирование заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета.	2
8	Активы предприятия	Издержки предприятия и себестоимость продукции	Понятие издержек производства, прибыли, валового дохода. Виды издержек. Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Цеховая, производственная и полная коммерческая себестоимость. Калькуляция себестоимости продукции, ее виды. Сметы комплексных затрат. Структура себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости. Планирование себестоимости.	2
9	Активы предприятия	Экономическая эффективность работы предприятия	Сущность и показатели экономической эффективности производства. Экономическое содержание и виды рентабельности. Рентабельность капитала. Определение сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Уровень безубыточности производства (уровень нулевой рентабельности). Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Связь производительности труда и показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных фондов.	2
10	Взаимодействие с внешней средой	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Классификация инвестиций. Параметры оценки эффективности инвестиций. Экономическая оценка инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов. Бизнес – план: сущность, структура, характеристика основных разделов. Функции и задачи бизнес-планирования. Технология планирования. Отраслевые особенности планирования. Инновации и инновационная политика предприятия. Классификация инноваций. Инновационная деятельность предприятия. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.	2

11	Взаимодействие с внешней средой	Сбытовая деятельность предприятия	Теоретические основы ценообразования. Система цен в рыночной экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы ценообразования. Маркетинговая деятельность на предприятии. Функции маркетингового отдела. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Формирование портфеля заказов. Каналы распространения продукции предприятия.	2
12	Взаимодействие с внешней средой	Управление качеством продукции на предприятии	Качество продукции и его значение. Система показателей качества продукции. Управление качеством. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО 9000. Стандартизация продукции, работ (процессов), услуг. Контроль качества продукции. Система сертификации продукции.	2
13	Взаимодействие с внешней средой	Риски предприятий. Риск-менеджмент	Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности. Управление рисками и их предупреждение. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.	2
14	Организация производства	Организация производственных процессов	Производственный процесс, его разновидности и структура. Научные принципы организации производственных процессов. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие ее факторы. Классификация и принципы создания производственных подразделений - цехов, участков, служб предприятия. Организация производственных процессов во времени. Структура производственного цикла, расчет и анализ его деятельности. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Организация и управление длительностью производственного цикла. Производственная структура цехов. Пространственное расположение оборудования и организация рациональных материальных потоков в производстве. Сущность и характеристика поточного производства. Организация поточных линий	2

15	Организация производства	Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия	Значение, задачи и содержание транспортного обслуживания производственного процесса. Классификация транспортных средств. Характеристика факторов, влияющих на выбор средств транспорта. Организация перемещения грузов в производстве. Расчет потребного количества транспортных средств. Понятие инфраструктуры промышленного предприятия. Состав вспомогательных и обслуживающих подразделений и особенности их развития в современных условиях. Основные задачи подразделений инфраструктуры и их взаимодействие с основным производством. Проектирование организации вспомогательных и состав подразделений технического обслуживания и ремонта оборудования. Современные системы организации ремонта оборудования и его обслуживания, участие производственных рабочих в этой работе. Управление ремонтом и техническим обслуживанием оборудования.	2
16	Организация производства	Планирование производства на предприятии	Планирование, прогнозирование, уровни планирования. Механизм планирования при зависимом спросе – система MRP. Агрегатное планирование. Планирование производственных ресурсов. Планирование производственной мощности, производственной программы предприятия, численности промышленно-производственного персонала. Организация и планирование заработной платы на предприятии. Финансовое планирование. Основные методики составления производственных расписаний. Интегрированные системы автоматизированного управления производством.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				

1	Организационные основы предприятия	Предприятие как основное звено рыночного хозяйства	Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Внутренняя и внешняя среда бизнеса. Определение миссии и задач предприятия.	2
2	Организационные основы предприятия	Регулирование предпринимательской деятельности	Взаимодействие предприятия с государственными органами, с другими предприятиями, с банками, страховыми, консалтинговыми организациями. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2
3	Организационные основы предприятия	Производственная и административно - хозяйственная структура предприятия и его подразделений	Построение различных организационных форм предприятий в зависимости от поставленных задач.	2
4	Активы предприятия	Основные фонды предприятия	Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений и нормы амортизации при использовании различных методов амортизации. Оценка эффективности использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Определение производственной мощности.	2
5	Активы предприятия	Оборотные средства предприятия	Определение среднегодового остатка оборотных средств. Расчет стоимости остатков при использовании различных методов: ЛИФО, ФИФО, метода средних издержек. Оценка эффективности использования оборотных средств с помощью коэффициента оборачиваемости и показателя длительности одного оборота.	2
6	Активы предприятия	Финансы предприятия	Рассмотрение баланса предприятия и отчета о прибылях и убытках. Планирование финансов фирмы (планирование издержек и прибыли). Расчет налога на прибыль и других выплат из прибыли.	2
7	Активы предприятия	Трудовые ресурсы предприятия	Нормирование труда. Определение производительности труда. Определение размера фонда оплаты труда и отчислений с ФОТ. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Основные нарушения трудового законодательства.	2

8	Активы предприятия	Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства	Классификация затрат на производство по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Определение цеховой, общезаводской и полной коммерческой себестоимости. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Анализ снижения себестоимости продукции за счет изменения объема производства. Влияние внешних и внутренних факторов на себестоимость продукции. Расчет снижения себестоимости продукции за счет планируемого среднего снижения норм расхода и цен на материалы, за счет повышения производительности труда.	2
9	Активы предприятия	Экономическая эффективность работы предприятия	Определение рентабельности производства, продукции, капитала. Расчет точки безубыточности графическим и аналитическим методами.	2
10	Взаимодействие с внешней средой	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Ознакомление с программными продуктами в сфере бизнес-планирования. Составление бизнес-плана. Определение срока окупаемости капитальных вложений.	2
11	Взаимодействие с внешней средой	Сбытовая деятельность предприятия	Определение цены продукции. Налогообложение торговой деятельности. Разработка маркетинговой стратегии предприятия. Анализ организационной структуры предприятия.	2
12	Взаимодействие с внешней средой	Управление качеством продукции на предприятии	Применение статистических методов контроля и управления качеством продукции. Анализ действующей в ТПУ системы ме-неджмента качества.	2
13	Взаимодействие с внешней средой	Риски предприятий. Риск-менеджмент	Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности. Выявление рисков предприятия. Управление рисками и их предупреждение.	2
14	Организация производства	Организация производственных процессов	Изучение производственных процессов и принципов их построения. Рассмотрение организации производственного процесса на конкретном предприятии.	2
15	Организация производства	Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия	Понятие инфраструктуры производственного предприятия. Состав вспомогательных и обслуживающих подразделений и особенности их развития в современных условиях. Основные задачи подразделений инфраструктуры и их взаимодействие с основным производством.	2

16	Организация производства	Планирование производства на предприятии	Механизм планирования при зависимом спросе – система MRP. Планирование производственных ресурсов. Планирование производственной мощности, производственной программы предприятия, численности промышленно-производственного персонала. Организация и планирование заработной платы на предприятии.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
9 семестр			
Организационные основы предприятия	выполнение курсовых работ	Раскрытие теоретических вопросов. Выполнение расчетов в курсовой работе.	4
Организационные основы предприятия	подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение контрольных вопросов.	2
Организационные основы предприятия	подготовка к практическим занятиям	Доработка и дополнение конспектов лекций с помощью учебной литературы. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4
Активы предприятия	выполнение курсовых работ	Раскрытие теоретических вопросов. Выполнение расчетов в курсовой работе.	8
Активы предприятия	подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение контрольных вопросов.	3
Активы предприятия	подготовка к практическим занятиям	Доработка и дополнение конспектов лекций с помощью учебной литературы. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	8
Взаимодействие с внешней средой	выполнение курсовых работ	Раскрытие теоретических вопросов. Выполнение расчетов в курсовой работе.	4
Взаимодействие с внешней средой	подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение контрольных вопросов.	2

Взаимодействие с внешней средой	подготовка к практическим занятиям	Доработка и дополнение конспектов лекций с помощью учебной литературы. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4
Организация производства	выполнение курсовых работ	Раскрытие теоретических вопросов. Выполнение расчетов в курсовой работе.	4
Организация производства	подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение контрольных вопросов.	2
Организация производства	подготовка к практическим занятиям	Доработка и дополнение конспектов лекций с помощью учебной литературы. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	4
Итого за семестр:			49
Итого:			49

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Организация производства и управление предприятием : учеб. / ред. О. Г. Туровец .- 3-е изд.- Инфра-М, 2015.- 505 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Иванов, И.Н. Экономика промышленного предприятия : учеб. / И. Н. Иванов.- М., Инфра-М, 2015.- 294 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Ильина, Т.А. Экономика промышленного предприятия : практикум. Ч. 1 / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2019.- 98 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3919	Электронный ресурс
4	Сафронов, Е.Г. Экономика промышленного предприятия : практикум / Е. Г. Сафронов; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент .- 2-е изд.- Самара, 2014.- 84 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 998	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Science online	http://www.sciencemag.org	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком, программным обеспечением: MS Excel, MS Word.

Практические занятия

аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком, программным обеспечением: MS Excel, MS Word.

аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для

преподавателя.

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.17 «Экономика предприятия и
организация производства»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.17 «Экономика предприятия и организация производства»**

Код и направление подготовки (специальность)	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Направленность (профиль)	Технология энергонасыщенных материалов и изделий
Квалификация	специалист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология твердых химических веществ"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен к обобщению (анализу) исходных данных для разработки технологического процесса производства изделия на основе энергонасыщенных материалов	ПК-1.4 Составление технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов
			Уметь Составлять технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками применения экономических инструментов.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организационные основы предприятия				
ПК-1.4 Составление технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	Уметь Составлять технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками применения экономических инструментов.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
Активы предприятия				

ПК-1.4 Составление технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	Уметь Составлять технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками применения экономических инструментов.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
Взаимодействие с внешней средой				
ПК-1.4 Составление технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	Уметь Составлять технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да

	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками применения экономических инструментов.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
Организация производства				
ПК-1.4 Составление технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	Владеть навыками составления технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь Составлять технико-экономического обоснования технологического процесса производства изделий на основе энергонасыщенных материалов	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да

УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками применения экономических инструментов.	практические задания	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
		Экзамен	Нет	Да

«Экономика предприятия и организация производства»
Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний,
умений, навыков,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
ОП

Перечень практических задач по теме 4

Задача 1.

Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 700 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений 3 методами.

Задача 2.

Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 450 тыс. руб. Предполагаемый пробег в 1 год = 20 тыс. км, 2 год = 30 тыс. км, 3 год = 10 тыс. км, 4 год = 20 тыс. км, 5 год = 10 тыс. км.

Определить амортизационные отчисления по годам использования.

Задача 3.

Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 600 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения 3. Предполагаемый пробег = 300 тыс. км. 1 год – 60 тыс. км, 2 год – 80 тыс. км, 3 год – 70 тыс. км, 4 год – 50 тыс. км, 5 год – 40 тыс. км. Определить амортизационные отчисления за каждый год использования

Задача 4.

Определить сумму амортизационных отчислений на 3 года использования основных средств, амортизируемых кумулятивным методом. Первоначальная стоимость 7 850 тыс. руб. Срок полезного использования 10 лет. Найти остаточную стоимость на начало 4 года службы, коэффициент износа и коэффициента годности.

Задача 5.

Первоначальная стоимость 20 млн руб. Стоимость введенных основных средств 7,4 млн руб. Стоимость ликвидированных 4,7 млн руб. Определить коэффициент обновления, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

Задача 6.

Первоначальная стоимость 2 млн руб. Стоимость приращенных 0,2 млн руб. Коэффициент обновления 0,35. Определить стоимость введенных, стоимость выбывших, коэффициент прироста, коэффициент ликвидированных.

Задача 7.

Первоначальная стоимость основных средств 10 млн руб. Введенные поступления в марте составили 0,5 млн руб., а в июле 0,1 млн руб. Выбывшие поступления в мае составили 0,2 млн руб., а в августе 0,15 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

Задача 8.

Определить первоначально восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов, если цена приобретенной единицы

оборудования 5 тыс. руб. Транспортно-монтажные работы – 1 тыс. руб. Среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 3%. Норма амортизации 10%. Срок полезного использования 7 лет.

Задача 9.

Первоначальная стоимость основных средств 40 тыс. руб. Срок эксплуатации 3 года. Определить норму амортизации за год и за месяц, стоимость остаточных основных средств при сроке эксплуатации 2 года

Задание на курсовую работу

Студенты выбирают вариант курсовой работы по номеру в списке группы.

Основные этапы работы при написании курсовой работы следующие:

- выбор варианта;
- подбор литературы;
- изучение литературы;
- подготовка чернового варианта курсовой работы и представление его преподавателю для просмотра;
- устранение недоработок на основе замечаний и рекомендаций научного руководителя;
- оформление окончательного варианта курсовой работы, представление к защите;
- защита курсовой работы.

Научный руководитель определяет сроки соблюдения отдельных этапов выполнения курсовой работы (см. табл. 1).

Таблица 1

Календарный план выполнения курсовой работы

Дата текущего контроля*	Название раздела (модуля) / вид работы (исследования)
до 28. __.20__	Выбор темы курсовой работы, составление плана работы, литературный обзор по теме (список источников литературы)
до 31. __.20__	Черновик курсовой работы
до 15. __.20__	Устранение замечаний
до 30. __.20__	Предоставление окончательного варианта работы
15. __.20__ 31. __.20__	- Защита курсовой работы

Этапы работы учитываются преподавателем при процедуре промежуточной аттестации студентов.

Структура и порядок написания курсовой работы определены методическими указаниями по дисциплине «Экономика предприятий и организация производства»

Структура курсовой работы должна в себя включать:

- титульный лист;

- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая и аналитическая);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист дает информацию об авторе работы и научном руководителе, теме курсовой работы. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1.

Задание на курсовую работу утверждается руководителем и содержит кроме общей информации о студенте и руководителе сведения о наименовании темы с указанием объекта исследования, задание на выполнение работы, краткие методические указания и рекомендуемую литературу (см. Прил. 2).

Содержание включает перечисление разделов курсовой работы с указанием начальных страниц. Содержание предполагает развернутую структуру работы и включает: введение, заголовки всех разделов основной части, заключение, список использованной литературы и приложения (см. Прил. 3).

Введение курсовой работы должно содержать обоснование актуальности темы исследования, цель, задачи, предмет и объект исследования, информационная и теоретическая базы исследования, а также описание структуры работы с указанием числа страниц и используемых литературных источников и иллюстративных материалов (таблиц и рисунков). Объем введения 2-3 страницы печатного текста.

Основная часть состоит из теоретического и аналитического раздела. В теоретическом разделе раскрываются основные теоретические вопросы, отражающие хозяйственную деятельность предприятия. В аналитическом разделе производится расчет основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Объем основной части работы 30-35 страниц.

Заключение курсовой работы должно содержать основные выводы, сформулированные автором на основе проведенного расчета технико-экономических показателей. Объем заключения должен составлять 2-3 страницы печатного текста.

Список используемой литературы является необходимой структурной частью курсовой работы, включающей в себя научную, учебную и методическую литературу, используемую автором при выполнении работы. В списке используемой литературы перечисляются источники, которыми автор руководствовался при написании курсовой работы. При этом нужно помнить, что срок давности экономической литературы составляет 5 лет. Источники в списке располагают в алфавитном порядке и нумеруют.

Приложения содержат материалы, дополняющие и иллюстрирующие основное содержание курсовой работы. В приложениях обязательно размещается исходная информация, используемая при проведении расчета технико-экономических показателей.

Общий объем курсовой работы без учета приложений составляет 35-45 страниц печатного текста.

Вопросы на экзамен «Экономика предприятия и организация производства»

1. Классификации предприятий по различным признакам.
2. Внутренняя и внешняя среда бизнеса.
3. Взаимодействие предприятия с государственными органами, с другими предприятиями, с банками, страховыми, консалтинговыми организациями.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений
6. Построение различных организационных форм предприятий в зависимости от поставленных задач.
7. Основные фонды предприятия
8. Определение среднегодовой стоимости основных фондов.
9. Расчет амортизационных отчислений и нормы амортизации при использовании различных методов амортизации.
10. Оценка эффективности использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости.
11. Определение производственной мощности.
12. Оборотные средства предприятия
13. Оценка эффективности использования оборотных средств с помощью коэффициента оборачиваемости и показателя длительности одного оборота.
14. Планирование финансов фирмы (планирование издержек и прибыли).
15. Трудовые ресурсы предприятия Нормирование труда. Определение производительности труда.
16. Определение размера фонда оплаты труда и отчислений с ФОТ.
17. Издержки предприятия и себестоимость продукции
18. Классификация затрат на производство по статьям калькуляции и по экономическим элементам
19. Определение цеховой, общезаводской и полной коммерческой себестоимости.
20. Налоги, включаемые в себестоимость продукции
21. Влияние внешних и внутренних факторов на себестоимость продукции.
22. Определение рентабельности производства, продукции, капитала.
23. Инвестиционная деятельность предприятия.
24. Составление бизнес-плана.

25. Определение инвестиционных показателей капитальных вложений.
26. Управление качеством продукции на предприятии.
27. Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности.
28. Управление рисками и их предупреждение.
29. Организация производственных процессов

Примерная структура билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика промышленности и производственный менеджмент»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Экономика предприятия и организация производства»

1. Классификации предприятий по различным признакам.

2. Задача.

Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 650 тыс. руб. Предполагаемый пробег в 1 год = 40 тыс. км, 2 год = 30 тыс. км, 3 год = 10 тыс. км, 4 год = 20 тыс. км, 5 год = 10 тыс. км.

Определить амортизационные отчисления по годам использования.

Для направления (18.05.01 / Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив).

Семестр ____

Составитель:

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____ ФИО

« ____ » _____ 20__ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с перечнем планируемых результатов, процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задачи практических занятий	систематически на практических занятиях	экспертный	зачет/незачет	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Выполнение курсовой работы	по окончании изучения курса (письменно)	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка
3	Экзамен	По окончании изучения дисциплины / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на текущей аттестации

Оценка практических заданий.

8-9 баллов – оценка «отлично»;

6-7 баллов – оценка «хорошо»;

4-5 баллов – оценка «удовлетворительно»

2-3 балла – оценка «неудовлетворительно»

1 балл – не оценивается, возврат на доработку.

9 – задание выполнено в полном объеме, получены ответы на все вопросы, претензий к качеству оформления и представления материала нет;

8 – задание выполнено в полном объеме, но есть некоторые проблемы в части оформления работы и соблюдения структуры отчета;

7 – нарушение структуры отчета, незначительная часть ответов на поставленные вопросы (1-2) отсутствует или даны неверные утверждения;

6 – не соблюдены требования к оформлению работы, часть ответов на поставленные вопросы (2-3) отсутствует или даны неверные утверждения;

5 – допущены серьезные ошибки в расчетной части работы, часть ответов на поставленные вопросы (3-4) отсутствует или даны неверные утверждения;

4 – форма отчета не соответствует заданию, большая часть ответов на поставленные вопросы (4-5) отсутствует или даны неверные утверждения;

3 – логика выполнения работы не соответствует заданию, расчеты не завершены, правильные ответы на большую часть вопросов (5-6) отсутствуют.

2 – работа не завершена, правильные ответы на большую часть вопросов (6-7) отсутствуют.

1 – есть исходная информация, решение задачи лишь обозначено, ответов на вопросы нет

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Шкала и процедура оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» ставится тогда, когда на основе глубоких знаний теории в работе дается самостоятельный расчет смет различными методами, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы и конкретные предложения.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, в которых достаточно полно освещаются вопросы темы, но отсутствует в должной степени творческий подход к теме. В таких работах, как правило, выводы и предложения автор формулирует, исходя из теории и фактических примеров, взятых из литературных источников, нет анализа работы реальной фирмы, предприятия, организации.

Оценку «удовлетворительно» получают работы, в которых верно освещаются основные вопросы темы, но не проявилось умение логически

стройного изложения материала, отсутствуют творческий подход и самостоятельная оценка литературных и фактических источников, что не позволяет делать самостоятельные выводы и предложения. В таких работах могут встречаться ошибочные положения, стилистическая небрежность, неумелое оформление научного аппарата, устаревшие статистические и фактические данные. Кроме того, оценкой удовлетворительно могут оцениваться работы, выполненные в период экзаменационной сессии или за ее пределами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если работа допущена к защите, но на защите студент не может объяснить приведенные в работе положения и выводы, ответить на замечания научного руководителя. В этом случае легко определить, что к выполнению работы автор не имеет отношения, или работа «перекачена» из Интернет, или выполнена на заказ или за плату. В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент должен заново переделать работу, внести в разработку темы хотя бы какой-то вклад, разобраться в теме и получить удовлетворительную оценку

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» во время ответа на экзамене выставляется студенту, когда:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно использует терминологию в рамках курса дисциплины;
- дает развернутые ответы на все дополнительные вопросы по курсу дисциплины.

Оценка «хорошо» во время ответа на экзамене выставляется студенту, когда:

- в изложении материала есть небольшие недочеты, не искажающие содержание ответа и исправленные оперативно по указанию преподавателя;
- допускает неточности при использовании терминологии в рамках курса дисциплины, оперативно исправленные по указанию преподавателя;
- получены в целом удовлетворительные ответы на все дополнительные вопросы по курсу дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» во время ответа на экзамене выставляется студенту, когда:

- содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее их понимание; в изложении материала есть пробелы, не искажившие содержание ответа и исправленные по замечанию преподавателя;

- имеются затруднения или допущены ошибки при использовании терминологии в рамках курса дисциплины, исправленные после наводящих ответов преподавателя;

- получены неполные ответы на дополнительные вопросы по вопросам билета.

Оценка «неудовлетворительно» во время ответа на экзамене выставляется студенту, когда:

- содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов;

- в изложении материала есть серьезные пробелы, искажающие содержание ответа и не исправленные по замечанию преподавателя;

- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.