

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Водоснабжение и водоотведение"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
философских наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Н.Ю Гурьянов

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Шестаков, доктор
философских наук,
профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Т.Е Гордеева, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.К. Стрелков, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.К. Стрелков, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1 Содержание лекционных занятий	8
4.2 Содержание лабораторных занятий	9
4.3 Содержание практических занятий	9
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Владеть опытом пользования нормативно-правовыми документами для решения задачи профессиональной деятельности.
Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие работу и конструирование систем теплогазоснабжения и вентиляции, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства			
Уметь пользоваться нормативно-правовыми документами в данной области			
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Универсальные компетенции			

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, определяет связи между ними, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
	<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
		<p>Знать способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
		<p>Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
		<p>Знать способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
		<p>Уметь оценивать возможные варианты, способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>

		<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
			<p>Знать способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
			<p>Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
		<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Владеть навыками системного подхода к критериям оценки проекта</p>
			<p>Знать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования</p>
			<p>Уметь рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-4		Основы архитектуры и строительных конструкций	Инженерные изыскания в строительстве (геодезия); Инженерные изыскания в строительстве (геология, геотехника); Организация и экономика строительного производства; Основы водоснабжения и водоотведения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Основы электротехники и электроснабжения; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Организация и экономика строительного производства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
Лекции	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	42	42
подготовка к зачету	10	10
подготовка к лекциям	10	10
Контроль	4	4
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам),

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	2	0	0	8	10
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	0	9	11
3	Гражданское право Российской Федерации	0	0	0	9	9
4	Трудовое право Российской Федерации	0	0	0	9	9
5	Семейное право Российской Федерации	0	0	0	9	9
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	0	0	0	9	9
7	Экологическое право Российской Федерации	0	0	0	9	9
	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	4	0	0	62	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества.	1. Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	1 / 1
2	Теория государства и права	Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	1 / 1

3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституци-онного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного пра-ва. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация кон-ституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2 / 2
Итого за семестр:				4 / 4
Итого:				4 / 4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Теория государства и права	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Темы раздела "Теория государства и права"	8
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Темы раздела "Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина"	9
Гражданское право Российской Федерации	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Гражданское право Российской Федерации	9
Трудовое право Российской Федерации	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Темы раздела "Трудовое право Российской Федерации"	9
Семейное право Российской Федерации	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Темы раздела "Семейное право Российской Федерации"	9

Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Темы раздела "Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации"	9
Экологическое право Российской Федерации	Прохождение тестов. Подготовка к зачету	Темы раздела "Экологическое право Российской Федерации"	9
Итого за семестр:			62
Итого:			62

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Курс по правоведению; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65221	Электронный ресурс
2	Правоведение; Вузовское образование, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Гражданское право России; Ай Пи Эр Медиа, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 1486	Электронный ресурс
4	Основы экологического правоведения; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20021	Электронный ресурс
5	Правоведение. Основы законодательства в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105747	Электронный ресурс
6	Сравнительное правоведение; Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78625.html	Электронный ресурс
7	Читаем тексты по специальности «Правоведение»; Российский университет дружбы народов, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91095	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
8	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3657	Электронный ресурс
9	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях); Российская таможенная академия, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93206.html	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer The Document Foundation	The Document Founda-tion(иностр.) (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
2	гарант	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Классика Российского права	http://civil.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Интернет-портал правительства РФ	http://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Правительство Самарской области	http://www.samregion.ru/	Ресурсы открытого доступа

8	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
11	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронная библиотека образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru	Ресурсы открытого доступа
13	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
14	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека	http://hri.ru/	Ресурсы открытого доступа
15	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
16	Верховный суд Российской Федерации	www.vsrp.ru	Ресурсы открытого доступа
17	Правовые ресурсы	http://www.prlib.ru/Pages/links_pravo.aspx	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Для изучения дисциплины используется система дистанционного обучения (СДО) MOODL которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа.

Практические занятия

не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: - читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий контактная работа с обучающимися организована на базе СДО MOODL в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "СамГТУ", позволяющей обучающимся освоить умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

9. Методические материалы

Для изучения дисциплины используется система дистанционного обучения (СДО) MOODL которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Контактная работа может проводиться в виде лекционных и практических занятий. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО MOODL.

Для проведения занятий лекционного типа в соответствии с РПД и учебным планом для каждой темы размещаются видеолекции (при необходимости), теоретические материалы (конспект лекций, презентации), материалы сети «Интернет» открытого доступа.

Для проведения практических занятий размещаются материалы, которые могут содержать пояснительную часть к выполнению задания, описание заданий и вариант его выполнения. В качестве заданий могут выступать расчетные задачи, аналитические задания, задания по конспектированию материалов, решения кейсов, проблемных задач, кроссвордов, другие виды заданий в соответствии с ФОС. В материалы для практических занятий должны быть включены алгоритмы проведения расчетов, методические рекомендации по их выполнению, пример оформления решения и порядок защиты ответа (решения) у преподавателя.

Самостоятельная работа организуется на основе материалов и рекомендаций по изучению самостоятельного материала, размещенных преподавателями в СДО MOODL в соответствии с РПД.

Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая особое внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных языковых явлений и процессов, практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля для пометок из дополнительных источников информации. В ходе лекции студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.04 «Правоведение»**

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Водоснабжение и водоотведение"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Владеть опытом пользования нормативно-правовыми документами для решения задачи профессиональной деятельности.
			Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие работу и конструирование систем теплогазоснабжения и вентиляции, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь пользоваться нормативно-правовыми документами в данной области
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
Универсальные компетенции			

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, определяет связи между ними, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p>
	<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
		<p>Знать способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
		<p>Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
		<p>Знать способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
		<p>Уметь оценивать возможные варианты, способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>

		<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
			<p>Знать способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
			<p>Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
		<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Владеть навыками системного подхода к критериям оценки проекта</p>
			<p>Знать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования</p>
			<p>Уметь рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
		Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
		Раздел 1-7	Разделы 1-7
		Тестирование по разделам	Вопросы к зачету
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь: использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно – коммунального хозяйства		+
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие работу и конструирование систем теплогасоснабжения и вентиляции, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	+	+
	Уметь: пользоваться нормативно-правовыми документами в данной области		+
	Владеть: опытом пользования нормативно-правовыми документами для решения задачи профессиональной деятельности.		+
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования		+
	Уметь: рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования		+
	Владеть: навыками системного подхода к критериям оценки проекта		+

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	+	+
	Уметь: оценивать возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		+
	Владеть: навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		+
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	+	+
	Уметь: оценивать возможные варианты, способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.		+
	Владеть: навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		+
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+	+
	Уметь: оценивать возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и		+

	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+	
	Владеть: навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		+
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Умет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, определяет связи между ними, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		+

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Пример контрольного теста

1. К какому виду правовых норм относится норма, согласно которой «договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»?
 - а) дефинитивных;
 - б) обязывающих;
 - в) запрещающих.
2. Какие слова выражают санкции следующей нормы уголовного права?
 - а) умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;
 - б) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;
 - в) на срок от шести до пятнадцати лет.
3. Что составляет предмет правового регулирования?
 - а) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;
 - б) нормативные правовые акты;
 - в) общественные отношения.
4. Какие из названных отраслей входят в состав публичного права?
 - а) конституционное, уголовное, финансовое;
 - б) финансовое, трудовое, административное;
 - в) уголовное, гражданское, конституционное.
5. Что понимается под «прецедентом» как источником права?
 - а) международная конвенция;
 - б) судебное решение;
 - в) нормативный правовой акт.
6. Какой закон имеет обратную силу?
 - а) семейный кодекс;
 - б) Гражданский кодекс;
 - в) уголовный закон, устраняющий преступность деяния.
7. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?
 - а) не являются;
 - б) являются только в имущественных правоотношениях;
 - в) являются.
8. Являются ли вещи объектами правоотношений?
 - а) являются;
 - б) не являются;
 - в) являются только недвижимые вещи.
9. Гипотеза – это:
 - а) распределение прав и обязанностей между участниками правоотношения;
 - б) неблагоприятные последствия, которые влечет нарушение правовой нормы;
 - в) условия применения нормы права.
10. Обычай – это:
 - а) судебное решение по конкретному делу;
 - б) исторически сложившееся правило поведения;
 - в) официальный документ.
11. Субъект правоотношения – это:
 - а) то, по поводу чего возникло правоотношение;
 - б) материальное или нематериальное благо;
 - в) участник правоотношения, носитель прав и обязанностей.
12. Дееспособность – это:
 - а) способность обладать правами;
 - б) способность исполнять обязанности;
 - в) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
13. Частичная дееспособность у физических лиц наступает:
 - а) с 16 лет;
 - б) с 15 лет;
 - в) с 14 лет.
14. Правонарушение - это:
 - а) общественно-опасное деяние, предусмотренное нормами права;
 - б) деяние, предусмотренное нормами уголовного права;

- в) виновное, противоправное, общественно-опасное деяние, совершенное лицом, самостоятельно отвечающим за свои поступки.
15. Субъективной стороной правонарушения является:
- а) то, на что посягает правонарушение;
 - б) вина в форме умысла и неосторожности;
 - в) действие или бездействие лица, направленное на нарушение объекта.
16. Предмет права – это:
- а) совокупность приемов, способов и средств, воздействия на регулируемые отношения;
 - б) те общественные отношения, которые регулируются данной отраслью права;
 - в) те предметы материального и нематериального мира, о которых идет речь в нормах данной отрасли права.
17. Публичное право использует метод:
- а) власти и подчинения;
 - б) юридического равенства участников;
 - в) диспозитивный метод.
18. Конституционное право регулирует:
- а) общественные отношения, связанные с установлением политических и социально-экономических основ общественного строя, определением основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения;
 - в) отношения, связанные с финансовой деятельностью государства.
19. Конституция РФ была принята:
- а) 12 июля 1992 г;
 - б) 12 декабря 1992 г;
 - в) 12 декабря 1993 г.
20. Конституция РФ включает в себя:
- а) законы об основах конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина, Президенте, правительстве;
 - б) разделы, главы, статьи;
 - в) законы об основных вопросах общественной жизни.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в СДО «Moodle» по всем темам и разделам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
4. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
5. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
6. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами
7. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
8. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
9. Правоспособность и дееспособность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
12. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
13. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ. Основные обязанности человека и гражданина.
14. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
15. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
16. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
17. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.

18. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров. Ответственность по гражданскому праву.
19. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
20. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
21. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
22. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность
25. Предмет и метод экологического права. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности.

При проведении зачета учитываются результаты тестирования по всем темам разделов. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал по каждому тесту 65%.

Таблица 3

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
Тесты к разделам 1-3 (темы 1-8), итоговое тестирование	100% по каждому тесту	65% по каждому тесту

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время зачета

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 65% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 65% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
2 и 1	2, незачет	0-65
5,4,3	зачет	65-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.