

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет» $(\Phi \Gamma EOY\ BO\ «Сам \Gamma TY»)$

УТЕ	ВЕРЖДАЮ:	
Про	ректор по	учебной работе
		/ О.В. Юсупова
П	п	20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.13 «Основы природоохранного законодательства»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Направленность (профиль)	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Химическая технология и промышленная экология"
Кафедра-разработчик	кафедра "Химическая технология и промышленная экология"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б1.О.03.13 «Основы природоохранного законодательства»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 923 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор технических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

Н.Г Гладышев

(ΦΝΟ)

O.B. Тупицына, доктор технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебнометодической комиссии)

Руководитель образовательной программы

А.Ю Чуркина, кандидат химических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Б.Ю. Смирнов, кандидат химических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми	1
результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	. 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов,	
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на	
самостоятельную работу обучающихся	. 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного	на
них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	. 6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	. 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	l
по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз	
данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесс	а
по дисциплине (модулю)	
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Общепро	фессиональные компетенции	
Адаптация к производственны м условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональну ю деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в области природоохранного законодательства
			Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации в области природоохранного законодательства
			Уметь защищать гражданские права в области природоохранного законодательства
		ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное природоохранное законодательство Российской Федерации.	Владеть навыками реализации и защиты своих прав в области охраны окружающей среды
			Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды
			Уметь находить в основных источниках использовать актуальные нормативноправовые документы в области охраны окружающей среды

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Код комп етен ции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Общая экология; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика; Экономика и прогнозирование промышленного природопользования		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	30	30
подготовка к зачету	8	8
составление конспектов	35	35
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Nº DOSTO TO	Наименование раздела дисциплины		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
раздела		лз лр пз с		СРС	Всего часов		
1	Экологические правоотношения	8	0	8	35	51	

2	Специальное право природопользования	8	0	8	38	54
3	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	16	0	16	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
		7 ce	местр	
1	Экологические правоотношения	Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Экологическое право? самостоятельная отрасль российского права. 1.1.1 Предмет экологического права. 1.1.2 Причины возникновения, становления и развития экологического права. 1.1.3 Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.	2
2	Экологические правоотношения	Тема 1.2. Система источников экологического права.	1.2.1 Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 1.2.2 Конституционные основы регулирования экологических отношений. 1.2.3 Закон как источник экологического права.	2
3	Экологические правоотношения	Тема 1.3. Экологические правоотношения.	1.3.1 Понятие и виды экологических правоотношений. Ответственность за экологические правонарушения. 1.3.2 Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	2
4	Экологические правоотношения	Тема 1.3. Экологические правоотношения (продолжение).	1.3.3 Объекты и содержание экологических правоотношений. 1.3.4 Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2
5	Специальное право природопользования	Тема 2.1. Право природопользования.	2.1.1 Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования. 2.1.2 Право недро- и землепользования. 2.1.3 Право водопользования.	2
6	Специальное право природопользования	Тема 2.1. Право природопользования (продолжение).	2.1.4 Право лесопользования. 2.1.5 Право на другие виды природопользования.	2
7	Специальное право природопользования	Тема 2.2. Правовые основы обращения с опасными веществами и материалами.	2.2.1 Правовые требования к обращению с опасными химическими и биологическими веществами и материалами. 2.2.2 Правовые требования к обращению с отходами производства и потребления.	2

			Итого за семестр: Итого:	16 16
8	Специальное право природопользования	Тема 2.3. Виды юридической ответственности за нарушение правовых экологических требований.	2.3.1 Дисциплинарная ответственность. 2.3.2. Административная ответственность. 2.3.3. Гражданско-правовая ответственность. 2.3.4. Уголовная ответственность.	2

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме				
	7 семестр							
1	Экологические правоотношения	Электронные справочно-правовые системы. Общая процедура использования.	Основы автоматизированного поиска нормативно-правовых актов по окружающей среде в электронной справочно-правовой системе.	2				
2	Экологические правоотношения	Анализ положений Федерального закона "Об охране окружающей среды".	Структура закона. Принципы охраны окружающей среды.	2				
3	Экологические правоотношения	Структура и правовые функции МПР РФ и его территориальных подразделений	. Анализ карты и содержания информационного сайта МПР РФ http://www.priroda.ru	2				
4	Экологические правоотношения	Структура и правовые функции Минэкологии Самарской области.	Анализ содержания информационного сайта Минэкологии Самарской области.	2				
5	Специальное право природопользования	Экологический прецедент и его правовой анализ на основе «Библиотеки прецедентов»: нарушение законодательства по окружающей среде при строительстве и реконструкции промышленных предприятий.	Причины возникновения. Состав правонарушения. Виды ответственности.	2				

			Итого:	16
			Итого за семестр:	16
8	Специальное право природопользования	Российское законодательство по НДТ.	Подзаконные российские акты по НДТ. Правовые последствия отказа от использования НДТ. Анализ прецедентов по использованию НДТ.	2
7	Специальное право природопользования	Экологический прецедент и его правовой анализ на основе «Библиотеки прецедентов»: нарушение законодательства по окружающей среде при демонтаже инженерных сооружений промышленных объектов и рекультивации нарушенных земель.	Причины возникновения. Состав правонарушения. Виды ответственности.	2
6	Специальное право природопользования	Экологический прецедент и его правовой анализ на основе «Библиотеки прецедентов»: нарушение законодательства по окружающей среде при эксплуатации промышленных предприятий.	Причины возникновения. Состав правонарушения. Виды ответственности.	2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		7 семестр	
Экологические правоотношения	Самостоятельное изучение механизма реализации конституционных экологических положений.	Экологически ориентированные нормы права в Конституции Российской Федерации. Принципы экологиче-ского права в Федеральном Законе «Об охране окружающей среды». Специальные нормы права в законодательстве по составляющим (компонентам) окружающей среды. Отражение экоориентированных юридических норм в стандартах и регламентах.	18

Экологические правоотношения	Самостоятельное изучение теоретического материала: правонарушения.	Квалификационные признаки состава правонарушения. Виды экологических правонарушений. Формы вины в экологических правонарушениях. Прямой и косвенный умысел. Состав административного правонарушения в сфере природопользования.	17
Специальное право природопользования	Выполнение индивидуального домашнего задания Экологический прецедент и его правовой анализ:.	Пример экологического прецедента. Анализ состава правонарушения. Меры профилактики. Санкции. Последствия.	30
Специальное право природопользования	Подготовка к зачету.	Все дидактические единицы.	8
	Итого за семестр:		73
Итого:			73

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Pecypc HTБ CaмГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)	
	Основная литература		
1	Краткий курс по экологическому праву; РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 73423	Электронный ресурс	
2	Курс по экологическому праву; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65261	Электронный ресурс	
3	Практикум по экологическому праву; Новосибирский государственный технический университет, 2016 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91667	Электронный ресурс	
4	Экологическое право России; ЮНИТИ-ДАНА, 2017 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71081	Электронный ресурс	
5	Экологическое право; Тетралит, 2018 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88873	Электронный ресурс	
	Дополнительная литература		
6	Хлуденева, Н.И. Основы экологического права : учеб.пособие для прикл.бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин 3-е изд., перераб. и доп М., Юрайт, 2016 220 с.	Электронный ресурс	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека "Наука и техника"	http://n-t.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Электронная нефтегазовая библиотека им. Губкина	http://elib.gubkin.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
10	ВИНИТИ – Всероссийский Институт научной и технической информации		Российские базы данных ограниченного доступа
11	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа

12	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
13	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
14	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	edu.ru/index.php	Ресурсы открытого доступа
15	Международный портал по экологии и окружающей среде	WWW.GREENWAVES.COM/RUSSIAN/INDEXRUS	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Лекционные занятия:

- · комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оборудованная учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Практические занятия

Практические занятия:

- компьютерный класс на 20 посадочных мест с доступом в Интернет;
- пакеты ПО общего назначения.

Самостоятельная работа

рабочие места для самостоятельной работы обучающихся в читальных залах НТБ СамГТУ и компьютерных классах ИВЦ СамГТУ и кафедры «Химическая технология и промышленная экология», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде;

- · пакеты ПОобщего назначения (MS Excel, MS Word);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- · ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование

речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
 - 2. проработка конспекта лекции;
 - 3. чтение рекомендованной литературы;
 - 4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
 - 5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации

задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

• в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины 61.0.03.13 «Основы природоохранного законодательства»

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.03.13 «Основы природоохранного законодательства»

процессы в химической технологии, (специальность) нефтехимии и биотехнологии Охрана окружающей среды и рациональное Направленность (профиль) использование природных ресурсов Квалификация Бакалавр Очная Форма обучения Год начала подготовки 2022 Институт / факультет Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ) кафедра "Химическая технология и Выпускающая кафедра промышленная экология" кафедра "Химическая технология и Кафедра-разработчик промышленная экология"

Объем дисциплины, ч. / з.е. Форма контроля (промежуточная аттестация)

Код и направление подготовки

Зачет с оценкой

108/3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Общепро	фессиональные компетенции	
Адаптация к производственны м условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональну ю деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в области природоохранного законодательства
			Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации в области природоохранного законодательства
			Уметь защищать гражданские права в области природоохранного законодательства
		ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное природоохранное законодательство Российской Федерации.	Владеть навыками реализации и защиты своих прав в области охраны окружающей среды
			Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды
			Уметь находить в основных источниках использовать актуальные нормативноправовые документы в области охраны окружающей среды

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам

Оценочные сред
Текущая аттестация
Устный опрос (собеседование),
конспект в рабочих тетрадях по практическим занят
3 (ОПК-3)-3.1
У (ОПК-3)-3.1
В (ОПК-3)-3.1
3 (ОПК-3)-3.3
У (ОПК-3)-3.3
В (ОПК-3)-3.3

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств представлены в табл. 2.

 Таблица 2

 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

	Оцено	чные средства
Компетенци я	Устный опрос (собеседование) - отчёты по практическим занятиям	Вопросы к зачету с оценкой
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
ОК-4	31 (OK-4)-I	31 (OK-4)-I
	У1 (ОК-4)-І	У1 (ОК-4)-І
	B1 (OK-4)-I	B1 (OK-4)-I
ПК-13	31 (ПК-13)-І	31 (ПК-13)-І
	У1 (ПК-13)-І	У1 (ПК-13)-І
	В1 (ПК-13)-І	В1 (ПК-13)-І

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в форме проверки письменных отчётов по практическим занятиям и устных отчётов по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплинепроходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя собеседование по самостоятельной работе).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права.
 - Три слагаемых экологического права.
 - Принцип зеркала.
- 2. Становление и развитие экологического права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
- 3. Понятие экологических правоотношений. Виды, содержание, объекты, субъекты.
- 4. Принципы экологического права.
- 5. Понятие и система источников экологического права.
- 6. Природоресурсное законодательство как источник экологического права.
- 7. Конституционные основы развития экологического права.
- 8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
- 9. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
- 10. Источники экологической информации.
- 11. Экологически значимая информация. Информация о состоянии окружающей среды и ее загрязнении. Правовое регулирование доступа к экологически значимой информации.
- 12. Принципы и положения долгосрочной экологической политики России. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
- 13. Система, структура, полномочия федеральных органов власти в экологической сфере деятельности.

- 14. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере деятельности.
- 15. Функции государственного экологического управления.
- 16. Система и компетенция органов государственного экологического управления.
- 17. Государственный инспекционный контроль в области охраны окружающей среды. Права государственных инспекторов.
- 18. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав.
- 19. Ответственность за экологические преступления.
- 20. Виды юридической ответственности за нарушение правовых экологических требований.
- 21. Административная ответственность за экологические правонарушения
- 22. Приостановление и прекращение экологически вредной деятельности.
- 23. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и порядок возмещения экологического вреда.
- 24. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности
- 25. Природоохранительная деятельность судебных органов.
- 26. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.
- 27. Право частной, государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
- 28. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- 29. Разрешения и лицензии в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 30. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
- 31. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
- 32. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика. Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды.
- 33. Законодательство Р Φ о недрах. Общая характеристика. Право недропользования. Объекты, субъекты, виды
- 34. Водное законодательство. Общая характеристика. Право водопользования. Объекты, субъекты, виды
- 35. Правовой режим государственных природных заповедников.
- 36. Правовой режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
- 37. Правовой режим национальных парков.
- 38. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
- 39. Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.
- 40. Правовые меры охраны водных объектов.
- 41. Правовая охрана лесов.
- 42. Правовая охрана земель.
- 43. Платность природопользования. Понятие и виды платежей. Плата за пользование природными ресурсами.
- 44. Понятие, система и источники международного экологического права.
- 45. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде.
- 46. Экологическое право Европейского Союза.
- 47. Международные программы и соглашения по качеству окружающей среды.
- 48. Правовые основы формирования и расходования средств утилизационного фонда Российской Федерации.
- 49. Юридическая мотивация применения наилучших существующих технологий.

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуетсяпоэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения — дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение 1 ОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточнойаттестации.

Таблица 3 Характеристика процедуры промежуточной аттестации подисциплине

Способ учета Вилы Периодичность и $N_{\underline{0}}$ Наименованиеоценоч Методы выставляемых индивидуальных способ проведения п. достижений ногосредства оценивания оценок п. процедуры оценивания обучающихся Устный опрос (собеседование) -Систематически на зачтено/не Журнал учета 1 Экспертный отчёты по практических занятиях/ успеваемости зачтено, практическим устно. занятиям Экзаменационная Промежуточная По Один раз в семестр; на ведомость, зачетные 2 аттестания -зачет с Экспертный пятибалльной зачете с оценкой книжки и учебные опенкой шкале карточки, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обу-чающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучаю-щимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (де-скрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Форма оценки знаний:

- зачет с оценкой оценивается по пятибалльной системе (оценка): 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно»;
 - отчет по практическим занятиям (собеседование) оценивается «зачет / незачет».

Шкала опенивания

«Зачет» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать

обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60-80% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40-60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.