МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат биологических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	В.А Папшев (ФИО)
Заведующий кафедрой	Д.И. Панюков, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.И. Панюков, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;	ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	Владеть виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-5			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Методы и модели принятия решений
ОПК-6		Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	40	40
Лабораторные работы	8	8
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	64	64
подготовка к лабораторным работам	16	16
подготовка к практическим занятиям	16	16
составление конспектов	32	32

Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Проблемы и причины ДТП	0	0	16	32	48
2	Расследование и экспертиза ДТП	0	8	16	32	56
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	0	8	32	64	144

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 1. Исследование столкновения автомобилей на нерегулируемых перекрестках	• анализ представленных обстоятельств ДТП;	2
2	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 1. Исследование столкновения автомобилей на нерегулируемых перекрестках (продолжение)	• схема ДТП в масштабе; • исследование по заданному варианту;	2

3	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 2. Исследование столкновения автомобилей на регулируемых перекрестках	• анализ представленных обстоятельств ДТП;	2
4	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 2. Исследование столкновения автомобилей на регулируемых перекрестках (продолжение)	• схема ДТП в масштабе; • исследование по заданному варианту;	2
Итого за семестр:				**8**
Итого:				**8**

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				
1	Проблемы и причины ДТП	Тема 1. Причины ДТП	• субъективные причины ДТП • нарушение Правил дорожного движения (ПДД) водителем, пешеходом, пассажиром, иным участником дорожного движения; • нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. • ситуационный анализ примеров	2
2	Проблемы и причины ДТП	Тема 1. Причины ДТП: (продолжение)	• объективные причины ДТП • недостатки в планировании улиц и автодорог • освещенность проезжей части в темное время суток; состояние дорожного покрытия; различные средства регулирования, в том числе дорожные знаки; тормозные, маневренные и другие свойства автотранспортных средств. • ситуационный анализ примеров	2
3	Проблемы и причины ДТП	Тема 2. Статистика ДТП	• распространенные причины ДТП, зависящие от водителя • ситуационный анализ примеров	2
4	Проблемы и причины ДТП	Тема 3. Классификация ДТП	• столкновение, опрокидывание • наезд на препятствие • ситуационный анализ примеров	2
5	Проблемы и причины ДТП	Тема 3. Классификация ДТП (продолжение)	• наезд на пешехода • наезд на стоящее транспортное средство • ситуационный анализ примеров	2

6	Проблемы и причины ДТП	Тема 3. Классификация ДТП (продолжение)	• наезд на животных • прочие происшествия • ситуационный анализ примеров	2
7	Проблемы и причины ДТП	Тема 4. Учет ДТП	• карточка учета ДТП • показатели учета ДТП • ситуационный анализ примеров	2
8	Проблемы и причины ДТП	Тема 5. Уровни регистрации и анализа ДТП	• государственная статистическая отчетность • регистрация и анализ ДТП на региональном уровне • ситуационный анализ примеров	2
9	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 6. Общие принципы расследования ДТП	• уголовно-правовая характеристика ДТП • уголовная ответственность • ситуационный анализ примеров	2
10	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 6. Общие принципы расследования ДТП (продолжение)	• порядок привлечения к уголовной ответственности • осмотр места ДТП • ситуационный анализ примеров	2
11	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 7. Причины и особенности расследования специфических ДТП	• особенности столкновения двух транспортных средств • особенности расследования столкновения нескольких транспортных средств • ситуационный анализ примеров	2
12	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 7. Причины и особенности расследования специфических ДТП (продолжение)	особенности расследования дорожно-транспортных происшествий с участием автомобилей-тягачей и автопоездов • особенности расследования опрокидывания транспортных средств • ситуационный анализ примеров	2
13	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП	• экспертиза технического состояния транспортных средств • экспертиза технического состояния дороги • ситуационный анализ примеров	2
14	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП (продолжение)	• задачи автотехнической экспертизы • потребности судебно-следственной практики • ситуационный анализ примеров	2
15	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП (продолжение)	• объекты автотехнической экспертизы • вещественные доказательства, стадии развития ДТП • ситуационный анализ примеров	2
16	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП (продолжение)	• предмет автотехнической экспертизы • фактические данные об обстоятельствах ДТП • ситуационный анализ примеров	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Расследование и экспертиза ДТП	Подготовка к лабораторным работам	• выполнение заданий • оформление схем и рисунков, выводы по работе	16
Проблемы и причины ДТП	Подготовка к практическим занятиям	• выполнение заданий • оформление схем и рисунков, выводы по работе	16
Проблемы и причины ДТП	Составление конспектов	оформление схем и рисунков	16
Расследование и экспертиза ДТП	Составление конспектов	оформление схем и рисунков	16
		Итого за семестр:	**64**
		Итого:	**64**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Автотехническая экспертиза; Инфра-Инженерия, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78251	Электронный ресурс
2	Автотехническая экспертиза; Инфра-Инженерия, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||115105	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции; Эксмо, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||4969	Электронный ресурс
4	Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП; Ай Пи Эр Медиа, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1438	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Батищева, О.М. Управление безопасностью дорожного движения на основе экспертного исследования столкновений автотранспортных средств : учеб.пособие / О. М. Батищева , А. И. Ганичев, В. А. Папшев; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 97 с.	Электронный ресурс

6	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах : учеб. пособие / Ю. Я. Комаров, С. В. Ганзин, Р. А. Жирков и др.; ред.: Ю. Я. Комаров, Н. К. Клепик.- М., Горячая линия-Телеком, 2012.- 289 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Sistems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
6	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	"АвтоМастер" - устройство и ремонт автомобилей	http://amastercar.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	edu.ru/index.php	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

нет

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной

мебели

Лабораторные занятия

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно - образовательную среду СамГТУ

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающий доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны

различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;	ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	Владеть виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Проблемы и причины ДТП				
ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам. экзамен	Да	Да
ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	**Владеть** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам. экзамен	Да	Да

ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Владеть** навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
Расследование и экспертиза ДТП				
ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам. Экзамен	Да	Да
ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет
ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	**Владеть** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет
ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам. Экзамен	Да	Да
ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет

ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Владеть** навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет

Типовые контрольные задания и другие материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств.

Примеры заданий практических занятий

Тема 1. Причины ДТП
Дано: характеристика участка улично-дорожной сети
Необходимо: определить недостатки в планировании участка улично-дорожной сети
1) *Оценить состояние дорожного покрытия, освещенность проезжей части в темное время суток*
2) *Определить возможные объективные причины ДТП*
3) *Выводы по работе*

Тема 13. Автотехническая экспертиза ДТП
Дано: характеристика повреждений транспортных средств
Необходимо: определить положение автомобилей в момент столкновения
1) *Провести экспертизу технического состояния транспортных средств*
2) *Определить, какие несоответствия Правилам дорожного движения привели к столкновению*
3) *Выводы по работе*

Примерная структура отчета по практическим занятиям

1. Цель работы.
2. Теоретические положения.
3. Исходные данные по теме работы.
4. Расчеты.
5. Выводы по работе

Примерные вопросы для самоподготовки по практическим занятиям

1. Охарактеризуйте форму и последовательность описания ДТП
2. Охарактеризуйте особенности экспертизы ДТП при встречном столкновении.
3. Назовите перечень вопросов, которые необходимо ставить перед экспертом.
4. Дайте аналитическое описание дорожно-транспортной ситуации.
5. Охарактеризуйте соотношение между скоростями транспортных средств.
6. Оцените взаимное расположение транспортных средств после столкновения.

Примеры заданий по лабораторным работам

Тема 1. Исследование столкновения автомобилей на нерегулируемых перекрестках:
Дано: схема ДТП на нерегулируемом перекрестке в масштабе
Необходимо: выполнить исследование по заданному варианту
- анализ представленных обстоятельств ДТП;
- выводы по результатам экспертизы

Тема 2. Исследование столкновения автомобилей на регулируемых перекрестках:
Дано: схема ДТП на регулируемом перекрестке в масштабе
Необходимо: выполнить исследование по заданному варианту
- анализ представленных обстоятельств ДТП;
- выводы по результатам экспертизы

Примерная структура отчета по лабораторным работам

1. Цель работы.
2. Теоретические положения.
3. Исходные данные по теме работы.

4. Анализ исходных данных.
5. Расчеты.
6. Выводы по работе

Примерные вопросы для самоподготовки по лабораторным работам

1. Охарактеризуйте методику составления масштабной схемы ДТП.
2. Охарактеризуйте особенности экспертизы ДТП при столкновении транспортных средств на перекрестке.
3. Определите порядок анализа ДТП.
4. В чем заключается аналитическое описание дорожно-транспортной ситуации.
5. В чем заключается графическое (векторное) описание дорожно-транспортной ситуации.
6. Особенности нормативно-правового обоснования экспертного заключения.

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Классификация свойств транспортных средств, обеспечивающих безопасность движения.
2. Обеспечение требований конструктивной безопасности современными нормативными и регламентирующими документами и научными исследованиями.
3. Анализ эксплуатационных свойств автомобиля, обеспечивающих его активную безопасность.
4. Пути совершенствования безопасности автотранспортных средств.
5. Влияние компоновочных решений, геометрических и весовых параметров автомобиля на безопасность дорожного движения.
6. Значение тяговой динамичности для безопасности дорожного движения.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен**)**

1. Субъективные причины ДТП
2. Нарушение Правил дорожного движения (ПДД) водителем, пешеходом, пассажиром, иным участником дорожного движения;
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Объективные причины ДТП
5. Недостатки в планировании улиц и автодорог
6. Статистика ДТП
7. Распространенные причины ДТП, зависящие от водителя
8. Классификация ДТП
9. Столкновение, опрокидывание
10. Наезд на препятствие
11. Наезд на пешехода
12. Наезд на стоящее транспортное средство
13. Наезд на животных
14. Учет ДТП
15. Карточка учета ДТП
16. Расследование и экспертиза ДТП
17. Общие принципы расследования ДТП
18. Уголовно-правовая характеристика ДТП
19. Осмотр места ДТП
20. Причины и особенности расследования специфических ДТП
21. Особенности столкновения двух транспортных средств
22. Особенности расследования столкновения нескольких транспортных средств
23. Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий с участием автомобилей-тягачей и автопоездов

24. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств
25. Экспертиза технического состояния транспортных средств
26. Экспертиза технического состояния дороги
27. Задачи автотехнической экспертизы
28. Объекты автотехнической экспертизы
29. Вещественные доказательства, стадии развития ДТП
30. Предмет автотехнической экспертизы
31. Фактические данные об обстоятельствах ДТП

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Кафедра *Транспортные процессы и технологические комплексы*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 .
по дисциплине Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий

Направление подготовки 23.04.01 Факультет М М Т Семестр 2

1. Особенности расследования столкновения нескольких транспортных средств
2. Субъективные причины ДТП

Составил _____ Утверждаю:
. Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры оценивания этапов формирования компетенций

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Варианты практических работ	По окончании изучения тем; письменно	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Отчеты по лабораторным работам	По окончании изучения тем; письменно	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
3	Вопросы к экзамену	По окончании семестра; письменно	Экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость Зачетная книжка

Форма оценки знаний:

- оценка 5 «отлично»;
- оценка 4 «хорошо»;
- оценка 3 «удовлетворительно»;
- оценка 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

«Отлично» – выставляется: если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «хорошо» и «отлично» (при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»):

студент показал прочные *знания* основных положений фактического материала, *умение* самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций.

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «хорошо» и «отлично» (при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»; допускается оценка «удовлетворительно»):

студент показал прочные *знания* основных положений фактического материала, *умение* самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций.

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:

студент показал *знание* основных положений фактического материала, *умение* получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:

при ответе студента выявились существенные пробелы в *знаниях* основных положений фактического материала, *неумение* с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.