МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.08 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.05.08 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1453 от 25.11.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат юридических наук	Р.И Тунтаев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	М.Ю. Лившиц, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Ю.Н Горбунова, кандидат экономических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	К.В. Трубицын, кандидат экономических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-13 Способен обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	ПК-13.1 Знать: право интеллектуальной собственности как объекта защиты	Знать виды объектов интеллектуальной собственности
			Знать основные положения международного и национального законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности
		ПК-13.2 Уметь: использовать способы защиты прав интеллектуальной собственности	Уметь применять правовые и организационные основы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
		ПК-13.3 Владеть: навыками обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции	Владеть навыками выбора способа защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-13			Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	10 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	90	90
подготовка к практическим занятиям	60	60
составление конспектов	30	30
Контроль	9	9
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации	2	0	0	30	32
2	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций	0	0	2	30	32
3	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации	0	0	2	30	32
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	4	90	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
10 семестр				
1	Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации	Общая характеристика прав интеллектуальной собственности, как объекта защиты. Меры защиты прав интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, защита прав на которые находится в компетенции таможенных органов Российской Федерации. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Таможенная экспертиза (экспертиза) в отношении объектов интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Термины «интеллектуальные права» и «права интеллектуальной собственности». Определения понятия «защита права интеллектуальной собственности». Методологическая основа исследования мер защиты прав интеллектуальной собственности. Средства гражданского права, в части регулирования отношений интеллектуальной собственности. Эффективность защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации. Механизмы принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации. Основы охраны объектов интеллектуальной собственности и защиты прав на них. Авторские права. Смежные права. Товарный знак. Знак обслуживания. Наименование места происхождения товара (которому предоставляется правовая охрана). Особенности ведения ТРОИС. Роль региональных таможенных управлений (РТУ) и таможни при выполнении функции, связанной с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие таможенной экспертизы. Условия назначения таможенной экспертизы. Условия для отказа от проведения таможенной экспертизы. Специальные познания при проведении таможенной экспертизы (экспертизы) в отношении объектов интеллектуальной собственности.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
10 семестр				
1	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций	Совершение таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Особенности проведения таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Понятие таможенного контроля и таможенных операций. Форма таможенного контроля. Выявления признаков нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности в ходе совершения таможенных операций. Действия «ex officio». Решение о приостановлении выпуска товаров. Принципы и особенности проведения таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС (ЕТРОИС). Понятие товаров личного пользования. Порядок отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования. Вопросы, затрудняющие проведение таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в МПО, на предмет выявления контрафактной продукции.	2

2	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации	Проведение таможенного контроля после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Особенности проведения таможенного контроля при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Гражданская ответственность. Административная и уголовная ответственность	Понятие «таможенный контроль после выпуска товаров». Анализ имеющихся в распоряжении таможенного органа источников информации, проводимый при организации ТКПВТ. Объекты ТКПВТ при защите прав интеллектуальной собственности. Формы документального контроля при проведении ТКПВТ. Формы фактического контроля при проведении ТКПВТ. Необходимость установления фактов таможенного декларирования и (или) выпуска проверяемых товаров. Основные документы анализа. Необходимость установления фактов таможенного декларирования и (или) выпуска проверяемых товаров. Основные документы анализа. Выездная таможенная проверка и анализ ее результатов. Результаты таможенного контроля при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Нормы административной ответственности. Объекты и предмет административного правонарушения.	2
			Итого за семестр:	**4**
			Итого:	**4**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
10 семестр			

Особенности защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации	Доработка конспектов лекций	Понятие интеллектуальной собственности. Термины «интеллектуальные права» и «права интеллектуальной собственности». Определения понятия «защита права интеллектуальной собственности». Методологическая основа исследования мер защиты прав интеллектуальной собственности. Средства гражданского права, в части регулирования отношений интеллектуальной собственности. Эффективность защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации. Механизмы принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации. Основы охраны объектов интеллектуальной собственности и защиты прав на них. Авторские права. Смежные права. Товарный знак. Знак обслуживания. Наименование места происхождения товара (которому предоставляется правовая охрана). Особенности ведения ТРОИС. Роль региональных таможенных управлений (РТУ) и таможни при выполнении функции, связанной с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие таможенной экспертизы. Условия назначения таможен-ной экспертизы. Условия для отказа от проведения таможенной экспертизы. Специальные познания при проведении таможенной экспертизы (экспертизы) в отношении объектов интеллектуальной собственности.	30

Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций	Подготовка к практическим занятиям	Понятие таможенного контроля и таможенных операций. Форма таможенного контроля. Выявления признаков нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности в ходе совершения таможенных операций. Действия «ex officio». Решение о приостановлении выпуска товаров. Принципы и особенности проведения таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС (ЕТРОИС). Понятие товаров личного пользования. Поря-док отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования. Вопросы, затрудняющие проведение таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в МПО, на предмет выявления контрафактной продукции.	30
Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Понятие «таможенный контроль после выпуска товаров». Анализ имеющихся в распоряжении таможенного органа источников информации, проводимый при организации ТКПВТ. Объекты ТКПВТ при защите прав интеллектуальной собственности. Формы документального контроля при проведении ТКПВТ. Формы фактического контроля при проведении ТКПВТ. Необходимость установления фактов таможенного декларирования и (или) выпуска проверяемых товаров. Основные документы анализа. Выездная таможенная проверка и анализ ее результатов. Результаты таможенного контроля при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Нормы административной ответственности. Объекты и предмет административного правонарушения.	30
		Итого за семестр:	**90**
		Итого:	**90**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Защита интеллектуальной собственности; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||74328	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Защита прав интеллектуальной собственности; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||72091	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Комплекс программ «ВЭД»	СТМ (Отечественный)	Лицензионное
2	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России	www.customs.ru	Ресурсы открытого доступа

2	Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	http://usat.samgtu.ru/ - Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	Ресурсы открытого доступа
3	Официальный сайт Всемирной таможенной организации	www.wcoomd.org	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт Евразийского экономического союза	http://eaeunion.org/	Ресурсы открытого доступа
5	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	eurasiancommission.org	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8; ауд. 47, 48 корпус № 6).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения

лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05.08 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.05.08 «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-13 Способен обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	ПК-13.1 Знать: право интеллектуальной собственности как объекта защиты	Знать виды объектов интеллектуальной собственности
			Знать основные положения международного и национального законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности
		ПК-13.2 Уметь: использовать способы защиты прав интеллектуальной собственности	Уметь применять правовые и организационные основы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами
		ПК-13.3 Владеть: навыками обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции	Владеть навыками выбора способа защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Раздел 1	**Раздел 2**	**Раздел 3**
	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
ПК-13.1 Знать: право интеллектуальной собственности как объекта защиты	Вопросы для устного опроса; вопросы для подготовки к экзамену	Тестовые задания для текущего контроля успеваемости; вопросы для подготовки к экзамену	Тестовые задания для текущего контроля успеваемости; вопросы для подготовки к экзамену
ПК-13.2 Уметь: использовать способы защиты прав интеллектуальной собственности	-	Кейс-задание	-
ПК-13.3 Владеть: навыками обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции	-	Кейс-задание	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости (раздел 2)

1. Интеллектуальная собственность - это...

А) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
Б) признаваемые законом субъективные права на владение продуктами интеллектуальной деятельности и способами индивидуализации;
В) результат деятельности, включающий в себя только объекты патентного права, которые могут служить технологической основой определенной практической деятельности.

2. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты.

А) авторского права и смежных прав;
Б) патентного права;
В) наследственного права;
Г) обязательственного права;
Д) средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
Е) охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие положения права интеллектуальной собственности?

А) Закон «Об авторском праве и смежных правах»;
Б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
В) Патентный закон;
Г) ФЗ №289-ФЗ «О таможенном регулировании»;
Д) Таможенный кодекс ЕАЭС.

4. Что не входит в сферу права интеллектуальной собственности?

А) авторское право;
Б) смежные права;
В) право промышленной собственности;
Г) все вышеперечисленное.

5. К объектам интеллектуальной собственности относятся.

А) селекционные достижения;
Б) товары и услуги;
В) произведения прикладного искусства;
Г) секреты производства (ноу-хау);
Д) фонограммы;
Е) фирменные наименования;
Ж) логотипы;
З) юридические лица;

И) музыкальные произведения.

6. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания?

А) литературных произведений;
Б) изобретений;
В) компьютерных программ;
Г) фотографий;
Д) промышленных образцов;
Е) музыкальных произведений.

7. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом?

А) товарных знаков и знаков обслуживания;
Б) секретов производства (ноу-хау);
В) селекционных достижений;
Г) изобретений;
Д) полезных моделей;
Е) литературных произведений;
Ж) промышленных образцов.

8. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться...

1. одним лицом;
Б) группой лиц до 10 человек;
8. группой лиц более 10 человек;
Г) неограниченным кругом лиц.

9. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности?

А) селекционное достижение;
Б) предприятие как имущественный комплекс;
В) секрет производства (ноу-хау);
Г) фонограмма;
Д) товарный знак.

10. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются.

А) имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
Б) имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
В) отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
Г) отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А	6	АВГЕ
2	АБДЕ	7	АВГЖ
3	БГ	8	Г
4	В	9	Б

5	ВГДЕЖИ	10	Г

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
9 - 10	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ПК-13
7 - 8	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
5 - 6	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
4 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости (раздел 3)

1. К объектам смежных прав относятся:

А) произведения, созданные двумя и более авторами;
Б) перевод;
В) исполнение;
Г) курсовая работа;
Д) реферат;
Е) фонограмма.

2. К объектам авторского права относятся:

А) новые сорта растений;
Б) музыкальные произведения;
В) товарные знаки;
Г) базы данных;
Д) идеи, концепции, открытия;
Е) монографии;
Ж) научные статьи.

3. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

А) недвижимое имущество;
Б) идея;
В) герб;
Г) товарный знак;
Д) открытие.

4. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

А) картина;

Б) песня;

В) изобретение;

Г) товар;

Д) курсовая работа.

5. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

А) картина;

Б) селекционное достижение;

В) изобретение;

Г) промышленный образец;

Д) произведение архитектуры;

Е) новый сорт растения;

Ж) дипломная работа.

6. Какое из произведений не относится к составным произведениям?

А) сборник;

Б) база данных;

В) газета;

Г) журнал;

Д) перевод.

7. Авторское право распространяется...

А) только на произведения, выраженные в письменной форме;

Б) только на произведения, выраженные в устной форме;

В) на произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной; устной; звуко- или видеозаписи; изображения; объемно-пространственной, электронной, в том числе цифровой и в иной форме;

Г) только на произведения, существующие в электронной форме.

8. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует.

А) в течение жизни автора и 50 лет после его смерти;

Б) в течение жизни автора;

В) в течение жизни автора и 30 лет после его смерти;

Г) бессрочно.

9. Автор - это.

А) лицо, которое предоставило денежные средства для создания произведения;

Б) лицо, которое предоставило технические средства, используемые в процессе создания произведения;

В) юридическое лицо, работники которого создали произведение;

Г) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;

Д) руководитель структурного подразделения организации, работники которого создали произведение.

10. Переводчик субъектом авторского права.

А) может быть только совместно с автором;

Б) является в отношении права на осуществленный им перевод;

В) может быть только с разрешения автора оригинала;
Г) не является, авторским правом обладает только автор оригинала.

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	ВЕ	6	Д
2	БГЕЖ	7	В
3	Г	8	Г
4	В	9	Г
5	АБДЕЖ	10	Б

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
9 - 10	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ПК-13
7 - 8	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
5 - 6	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
4 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Типовые вопросы для устного опроса
(раздел 1)

1. Какие права включаются в определение «интеллектуальная собственность» согласно положениям статьи 2 Стокгольмской конвенции (ВОИС)?
2. Что означает термин «интеллектуальная собственность» согласно положениям Всемирной декларации по интеллектуальной собственности?
3. Где впервые был применен термин «интеллектуальная собственность»?
4. Каковы особенности понятия права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смыслах?
5. Чем отличается понятие защиты прав интеллектуальной собственности в материальном и процессуальном смыслах?
6. Охарактеризуйте понятие меры защиты прав интеллектуальной собственности.
7. Для чего должны использоваться средства гражданского права в части регулирования отношений интеллектуальной собственности?
8. Какие условия позволяют оценит эффективность защиты прав на объекты

интеллектуальной собственности таможенными органами РФ в отношении выявленных товаров по признакам нарушения прав интеллектуальной собственности?

9. Выделите основные механизмы принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.

10. Защита прав на какие объекты интеллектуальной собственности находится в компетенции таможенных органов РФ?

11. Дайте определение авторскому праву. Перечислите основные объекты авторского права.

12. Что такое смежное право? Каковы объекты смежных прав?

13. Чем отличаются понятия товарного знака и знака обслуживания?

14. Что обозначает наименование места нахождения товара?

15. Какие инстанции осуществляют ведение и администрирование Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС)?

16. Какие действия обеспечивает ФТС России при ведении таможенными органами ТРОИС?

17. Каковы условия включения объектов интеллектуальной собственности в ТРОИС?

18. Назовите основания для исключения объектов интеллектуальной собственности из ТРОИС.

19. Что такое таможенная экспертиза и в каких случаях она назначается?

20. В чем заключаются специальные познания при проведении таможенной экспертизы (экспертизы)?

Примерное кейс-задание

Необходимо ознакомиться с товарными знаками, приведенными ниже. Проверить их наличие в Таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности. Заполнить таблицу 1. Найти товарные знаки, которые отсутствуют в данном реестре, расписать порядок действий таможенного органа, и составить по одному из них письмо-запрос правообладателю, о правомерности поставки товара с данным товарным знаком.



Таблица 1.

Название товарного знака	Наименование товаров	Код товара по ТН ВЭД	Сведения о правообладателе	Срок внесения ОИС в Реестр	Доверенные лица правообладателя

2.2. Формы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену (раздел 1 - 3)

1) Понятие интеллектуальной собственности.
2) Определение понятия «защита права интеллектуальной собственности», терминов «интеллектуальные права» и «права интеллектуальной собственности».
3) Методологическая основа исследования мер защиты прав интеллектуальной собственности.
4) Средства гражданского права, в части регулирования отношений интеллектуальной собственности.
5) Эффективность защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации.
6) Механизмы принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации.
7) Основы охраны объектов интеллектуальной собственности и защиты прав на них.
8) Авторские права. Смежные права. Товарный знак. Знак обслуживания. Наименование места происхождения товара (которому предоставляется правовая охрана).
9) Особенности ведения ТРОИС.
10) Роль региональных таможенных управлений (РТУ) и таможни при выполнении функции, связанной с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности.
11) Понятие таможенной экспертизы. Условия назначения таможенной экспертизы.
12) Условия для отказа от проведения таможенной экспертизы. Специальные познания при проведении таможенной экспертизы (экспертизы) в отношении объектов интеллектуальной собственности.
13) Понятие таможенного контроля и таможенных операций. Форма таможенного контроля.
14) Выявления признаков нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности в ходе совершения таможенных операций.
15) Решение о приостановлении выпуска товаров.
16) Принципы и особенности проведения таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС (ЕТРОИС).
17) Понятие товаров личного пользования. Порядок отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования.
18) Вопросы, затрудняющие проведение таможенного контроля в ходе совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, пересылаемых в МПО, на предмет выявления контрафактной продукции.
19) Понятие «таможенный контроль после выпуска товаров».
20) Анализ имеющихся в распоряжении таможенного органа источников информации, проводимый при организации ТКПВТ.
21) Объекты ТКПВТ при защите прав интеллектуальной собственности.
22) Формы документального контроля при проведении ТКПВТ. Формы фактического контроля при проведении ТКПВТ.
23) Необходимость установления фактов таможенного декларирования и (или) выпуска проверяемых товаров. Основные документы анализа.
24) Выездная таможенная проверка и анализ ее результатов. Результаты таможенного контроля при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
25) Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации.
26) Нормы административной ответственности. Объекты и предмет административного правонарушения.

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине ***«Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами»***

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Нормы административной ответственности. Объекты и предмет административного правонарушения.

Для направления 38.05.02 Таможенное дело

Составитель: ___ Р. И. Тунтаев

« ___» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой М.

Ю. Лившиц

«___ » _____ 20__ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Тестовые задания для текущего контроля успеваемости *(разделы 2,3)*	2 раза за курс / *письменно*	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Вопросы для устного опроса *(раздел 1)*	Систематически на практических занятиях */ устно*	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Кейс-задание (*раздел 2)*	1 раз за курс / *письменно*	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы к экзамену	По окончании изучения дисциплины */ устно*	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний (экзамен, курсовой проект): оценка - 5 («отлично»); 4 («хорошо»); 3 («удовлетворительно»); 2 («неудовлетворительно»). Лабораторные работы (тестирование, письменные отчеты) оцениваются балльно-рейтинговой оценкой.

Шкала оценивания:

«Отлично» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 70 - 85% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов

компетенций 50 - 69% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
3, 4, 5	5	86 - 100
3, 4, 5	4	70 - 85
2, 3, 4, 5	3	50 - 69
2, 3, 4, 5	2	0 - 49

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.