МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.01.05 «Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.04.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 520 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, кандидат архитектуры, доцент	Т.Я Вавилова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	Владеть навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
			Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
		ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	Владеть методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.

			Уметь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
			Знать состав и технику разработки заданий на проектирование
			Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
		ОПК-5.2 Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований
			Знать особенности организации исследовательских и проектных работ
			Уметь проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования
		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
			Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
			Знать методы системного и критического анализа
			Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
			Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
			Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	**Предшествующие дисциплины**	**Параллельно осваиваемые дисциплины**	**Последующие дисциплины**

ОПК-3	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Аналитические методы исследования и моделирования структуры в проектировании; Проектирование и исследование в архитектуре; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Философия и методология научной и проектной деятельности	Проектирование (по профилю направления); Проектирование и исследование в архитектуре; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование (по профилю направления); Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-5	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Проектирование (по профилю направления); Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции; Проектирование (по профилю направления); Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-1	Новые типологии в архитектуре жилых и общественных зданий; Современная архитектура подземного и надземного пространства; Современные тенденции формирования застройки исторических центров крупных городов; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Концептуальные проекты и объекты современной архитектуры и градостроительства; Психологические аспекты архитектуры; Семиотика в архитектуре; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Инновации в области проектирования инженерных систем зданий; Инновационные методы проведения научных и предпроектных исследований; Инновационные подходы в современном архитектурном проектировании; Менеджмент и администрирование в архитектурно-строительной сфере; Методы социально-функциональных исследований в архитектурном проектировании; Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Ресурсосберегающие технологии в архитектуре; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
подготовка к практическим занятиям	31	31
подготовка к экзамену	23	23
Контроль	27	27
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История, теоретические и методологические основы устойчивой градостроительной деятельности	2	0	0	3	5
2	Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	2	0	6	20	28
3	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	2	0	8	20	30
4	Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	2	0	2	11	15
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	8	0	16	54	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме

2 семестр				
1	История, теоретические и методологические основы устойчивой градостроительной деятельности	История, теоретические и методологические основы устойчивой градостроительной деятельности.	Парадигма, основные понятия, экологические, социальные и экономические критерии устойчивого развития урбанизированных территорий. Правовая база устойчивого развития урбанизированных территорий. Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: инвайронментальность, системность, регулирование воздействий, структуризация, оптимизация и гармонизация.	2
2	Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре.	Задачи и цели формирования эколого-ориентированных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности. Принципы проектирования экологически безопасной среды жизнедеятельности. Правовые основания и пространственные решения проблем экологически устойчивого развития архитектуры: загрязнение воды и воздуха, ресурсосбережение, утилизация ТБО и др.	2
3	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре.	Задачи и цели формирования социально-ориентированных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности. Принципы проектирования социально сбалансированной среды жизнедеятельности. Правовые и пространственные решения проблем социально устойчивого развития архитектуры: социальная инфраструктура и обеспечение условий для полноценной жизни населения, социальный климат, учёт потребностей социально уязвимых категорий населения и др.	2
4	Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития.	Задачи и цели формирования междисциплинарных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности. Принципы проектирования экономически целесообразной среды жизнедеятельности. Правовые и пространственные решения проблем экономически устойчивого развития архитектуры: продление жизненного цикла зданий, плотность застройки, качество проектных решений, инвестиции и развитие недвижимости и др.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Экологические аспекты устойчивого развития. Часть 1.	Вводное занятие. Принципы комплексной оценки архитектурных объектов в контексте устойчивого развития. Разработка логической графической схемы влияния экологических факторов на принятие проектных решений. Анализ экологических факторов, влияющих на принятие проектных решений.	2
2	Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Экологические аспекты устойчивого развития. Часть 2.	Семинар. Заслушивание сообщений по теме раздела 2.	2
3	Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Экологические аспекты устойчивого развития. Часть 3.	Семинар. Заслушивание сообщений по теме раздела 2.	2
4	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Социальные аспекты устойчивого развития. Часть 1.	Анализ социальных факторов, влияющих на принятие проектных решений. Методика проведения социологических исследований.	2
5	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Социальные аспекты устойчивого развития. Часть 2.	Разработка логической графической схемы влияния социальных факторов на принятие проектных решений.	2
6	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Социальные аспекты устойчивого развития. Часть 3.	Обсуждение результатов работы над анкетами социологического опроса.	2
7	Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Взаимосвязь экологических и социальных факторов в градостроительной деятельности	Задачи и цели формирования междисциплинарных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности.	2

8	Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	Экономические факторы устойчивого развития	Дискуссия. Принципы проектирования экономически целесообразной среды жизнедеятельности. Правовые и пространственные решения проблем экономически устойчивого развития архитектуры: продление жизненного цикла зданий, плотность застройки, качество проектных решений, инвестиции и развитие недвижимости и др.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
История, теоретические и методологические основы устойчивой градостроительной деятельности	Подготовка к экзамену	Парадигма, основные понятия, экологические, социальные и экономические критерии устойчивого развития урбанизированных территорий. Правовая база устойчивого развития урбанизированных территорий.	3
Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Подготовка к практическим занятиям	Работа над сообщением по теме раздела 2	3
Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Подготовка к экзамену	Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: инвайронментальность, системность, регулирование воздействий, структуризация, оптимизация и гармонизация.	3
Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Подготовка к практическим занятиям	Продолжение работы над сообщением по теме раздела 2	3
Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Подготовка к экзамену	Задачи и цели формирования эколого-ориентированных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности. Принципы проектирования экологически безопасной среды жизнедеятельности.	3
Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	Подготовка к практическим занятиям	Завершение работы над сообщением по теме раздела 2	8

Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Подготовка к практическим занятиям	Работа над кейс-заданием по теме раздела 3	3
Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Подготовка к экзамену	Правовые основания и пространственные решения проблем экологически устойчивого развития архитектуры: загрязнение воды и воздуха, ресурсосбережение, утилизация ТБО и др. Задачи и цели формирования социально-ориентированных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности.	3
Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Подготовка к практическим занятиям	Продолжение работы над кейс-заданием по теме раздела 3	3
Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Подготовка к экзамену	Принципы проектирования социально сбалансированной среды жизнедеятельности. Правовые и пространственные решения проблем социально устойчивого развития архитектуры: социальная инфраструктура и обеспечение условий для полноценной жизни населения, социальный климат, учёт потребностей социально уязвимых категорий населения и др. Задачи и цели формирования междисциплинарных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности.	3
Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	Подготовка к практическим занятиям	Завершение работы над кейс-заданием по теме раздела 3.	8
Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	Подготовка к практическим занятиям	Работа над кейс-заданием по теме раздела 4	3
Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	Подготовка к экзамену	Принципы проектирования экономически целесообразной среды жизнедеятельности. Правовые и пространственные решения проблем экономически устойчивого развития архитектуры: продление жизненного цикла зданий, плотность застройки, качество проектных решений, инвестиции и развитие недвижимости и др.	8
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**54**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Марков, Ю.Г. Социальная экология:взаимодействие общества и природы : учеб.пособие / Ю. Г. Марков.- Новосибирск, Лада, 2001Новосибирск, Наука.- 539 с.	Электронный ресурс
2	Марфенин, Н.Н. Устойчивое развитие человечества : учеб. / Н. Н. Марфенин; МГУ им.М.В.Ломоносова.- М., 2007.- 624 с.	Электронный ресурс
3	Тетиор, Александр Никанорович Экология городской среды : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Стр-во" [Текст] .- 4-е изд., перераб. и доп..- Москва, Академия, 2013.- 347 с.	Электронный ресурс
4	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||60836	Электронный ресурс
5	Экология города : учеб.пособие / В. В. Денисов [и др.] .- 2-е изд..- М., МарТ, 2011.- 831 с.	Электронный ресурс
6	Экология городской среды; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||27958	Электронный ресурс
7	Экология с элементами «зеленой экономики»; Вузовское образование, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||57365	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
8	Акимова, Т.А. Экология : Природа-Человек-Техника:Учеб. / Т.А.Акимова,А.П.Кузьмин,В.В.Хаскин .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., Экономика, [2007].- 510 с.	Электронный ресурс
9	Битюкова, В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России / В. Р. Битюкова .- 2-е изд.,испр..- М., ЛИБРОКОМ, 2009.- 448 с.	Электронный ресурс
10	Гирусов, Э.В. Экология и экономика природопользования : Учеб. / Под ред.Э.В.Гирусова .- 3-е изд.,перераб.и доп..- М., ЮНИТИ, 2007.- 591 с.	Электронный ресурс
11	Городков, А.В. Экология визуальной среды : учеб.пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова .- 2-е изд., перераб. и доп..- СПб, Лань, 2013.- 186 с.	Электронный ресурс
12	Градостроительное развитие урбанизированных территорий; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79620	Электронный ресурс
13	Качество в 21 веке : Роль качества в обеспечении конкурентоспособности и устойчивого развития / ред.-сост.: Т. Конти, Е. Кондо, Г. Ватсон; Ред.-сост.:Т.Конти,Е.Кондо,Г.Ватсон.- М., Стандарты и качество, 2005.- 279 с.	Электронный ресурс
14	Плотникова, Лариса Васильевна Экология мегаполиса : Экологическое управление качеством городской среды на высокоурбанизированных территориях [Текст] .- Москва, АСВ, 2008.- 240 с.	Электронный ресурс

15	Прохоров, Б.Б. Социальная экология : учеб. / Б. Б. Прохоров .- 5-е изд., стер..- М., Академия, 2010.- 413 с.	Электронный ресурс
16	Сазонов, Э.В. Экология городской среды : учеб.пособие / Э. В. Сазонов.- СПб., ГИОРД, 2010.- 310 с.	Электронный ресурс
17	Стегний, В.Н. Теория и методология социального прогнозирования : Курс лекций / Пермск.гос.техн.ун-т.- Пермь, 2001.- 191 с.	Электронный ресурс
18	Урсул, А.Д. Общая и социальная экология : Учеб.пособие / Под ред.А.Д.Урсула .- 2-е изд..- М., Изд-во РАГС, 2007.- 406 с.	Электронный ресурс
19	Устойчивое развитие городской среды : сб. ст. [Электронный ресурс] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ), Архитектур.-строит. ин-т; под ред. М. И. Бальзанникова, К. С. Галицкова, Е. А. Ахмедовой, Е. Г. Вышкина, Ф. Свитала .- Науч. электрон. изд. комбинир. распростр..- Самара, АСИ СамГТУ, 2016.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)	Электронный ресурс
20	Устойчивое развитие человечества. Часть 2; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20798	Электронный ресурс
21	Хомич, Вера Алексеевна Экология городской среды : учеб.пособие для вузов по спец "Гор.стр-во и хоз-во" направления "Стр-во" [Текст] / под ред.Ю.В.Кононовича.- Москва, Изд-во АСВ, 2006.- 238с.	Электронный ресурс
22	Чеканушкина, Е.Н. Природоохранная деятельность: история и современные проблемы : учеб.пособие / Е. Н. Чеканушкина; Самар.гос.техн.ун-т.- самара, 2014.- 95 с.	Электронный ресурс
23	Экологическая безопасность в строительстве: практические аспекты обеспечения устойчивого развития; Инфра-Инженерия, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||86664	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
24	Бальзанников, Михаил Иванович Охрана окружающей среды. Устойчивое развитие. Безопасность жизнедеятельности : терминол. слов. [Текст] .- Самара, СГАСУ, 2005.- 288 с.	Электронный ресурс
25	Лекарева, Н.А. Основы экотопологии городского ландшафта : учебное пособие / Н. А. Лекарева; Самар.гос.техн.ун-т, Градостроительство.- Самара, 2019.- 72 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3816	Электронный ресурс
26	Социологические методы для устойчивого развития города; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||48041	Электронный ресурс
27	Филанова, Т.В. Методика исследования и преобразования локальных общественных пространств жилой среды крупнейшего исторически сложившегося города (на примере г. Самары) : учебно-наглядное пособие / Т. В. Филанова, Ю. С. Павлова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2019.- 12 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3676	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Инновации в области архитектуры и дизайна	www.novate.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Новости архитектуры и дизайна	www.arhinovosti.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Международный Социально-экологический Союз	http://www.seu.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Росстат	6. www.gks.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Социологическая библиотека	http://ecsocman.hse.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
9	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
10	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
11	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

13	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
14	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
15	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
16	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
17	Science online	http://www.sciencemag.org	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	Владеть навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
			Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
		ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	Владеть методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.

			Уметь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
			Знать состав и технику разработки заданий на проектирование
			Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера
		ОПК-5.2 Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований
			Знать особенности организации исследовательских и проектных работ
			Уметь проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования
		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
			Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
			Знать методы системного и критического анализа
			Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
			Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
			Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Раздел 2 Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	**Раздел 3** Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	**Раздел 4** Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	**Разделы 1-4**
		Задания к ПЗ (эссе)	Кейс-задание	Кейс-задание	Вопросы на экзамене
ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	**Знать:** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	+	+	+	+
	Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.	+	+	+	+
	Уметь: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.		+	+	
	Владеть: навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.	+	+	+	+
ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	**Уметь:** синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.		+	+	
	Владеть: методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.	+	+	+	+
ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	**Знать:** состав и технику разработки заданий на проектирование	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера		+	+	
	Владеть: навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специали-	+	+	+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Раздел 2 Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре	**Раздел 3** Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре	**Раздел 4** Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития	**Разделы 1-4**
		Задания к ПЗ (эссе)	Кейс-задание	Кейс-задание	Вопросы на экзамене
	зированного характера				
ОПК-5.2 Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования	**Знать:** особенности организации исследовательских и проектных работ	+	+	+	+
	Уметь: проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования		+	+	
	Владеть: методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований	+	+	+	+
ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	**Знать:** приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	+	+	+	+
	Уметь: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации		+	+	
	Владеть: навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	+	+	+	+
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** методы системного и критического анализа.	+	+	+	+
	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.		+	+	
	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	+	+	+	+
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	**Знать:** методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	+	+	+	+
	Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.		+	+	
	Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

А. Образцы заданий к сообщению

Задание к ПЗ 1-3
по разделу 2 «Отражение проблем взаимодействия общества и природы в архитектуре»

1. Подготовить сообщение на тему: Анализ опыта учета экологических факторов в градостроительном проектировании в России и за рубежом.
2. Подготовить сообщение на тему: Анализ опыта учета экологических факторов в архитектурном проектировании в России и за рубежом.
3. Подготовить сообщение на тему: Анализ опыта учета экологических факторов в реставрационном проектировании в России и за рубежом.

Б. Образцы кейс-заданий к практическим занятиям

Задание к ПЗ 4-6
по разделу 3 «Отражение проблем взаимодействия человека и общества в архитектуре»

1. Разработать анкету социологического опроса по теме магистерской диссертации и провести экспертный социологический опрос по теме магистерского исследования.
2. Обработать результаты социологических опросов, выполненных специализированными социологическими организациями.

Задание к ПЗ 7-8
по разделу 4 «Экономическая политика и архитектура в эпоху устойчивого развития»

1. Подготовить информацию об экономической эффективности применения методов устойчивого развития в градостроительной (архитектурной, реставрационной) практике.

Формы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия теории устойчивого развития.
2. Система критериев устойчивой архитектурно-градостроительной деятельности.
3. Экологические критерии устойчивого развития урбанизированных территорий.
4. Социальные критерии устойчивого развития урбанизированных территорий.
5. Экономические критерии устойчивого развития урбанизированных территорий.
6. Правовая база устойчивого развития урбанизированных территорий.
7. Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: инвайронментальность.
8. Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: системность.
9. Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: регулирование воздействий.
10. Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: структуризация.
11. Принципы и критерии устойчивого развития среды жизнедеятельности: оптимизация и гармонизация.
12. Задачи и цели формирования эколого-ориентированных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности.
13. Принципы проектирования экологически безопасной среды жизнедеятельности.
14. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: загрязнение воды и воздуха.
15. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: ресурсосбережение, утилизация ТБО и др.
16. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: утилизация ТБО.
17. Задачи и цели формирования социально-ориентированных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности.
18. Принципы проектирования социально сбалансированной среды жизнедеятельности.
19. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: социальная инфраструктура и обеспечение условий для полноценной жизни населения.
20. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: социальный климат и учёт потребностей социально уязвимых категорий населения.

21. Задачи и цели формирования междисциплинарных моделей функционально-пространственного развития среды жизнедеятельности.
22. Принципы проектирования экономически целесообразной среды жизнедеятельности.
23. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: продление жизненного цикла зданий.
24. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: плотность застройки.
25. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: качество проектных решений.
26. Способы решения проблем устойчивого развития архитектуры: инвестиции и развитие недвижимости.

Пример формирования билета:

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

1. Правовая база устойчивого развития урбанизированных территорий.
2. Принципы проектирования социально сбалансированной среды жизнедеятельности.

Для направления 07.04.01 Архитектура, Архитектурное проектирование
Семестр 2

Составитель: _____ Вавилова Т.Я. «____» _____ 20__ года	Заведующий кафедрой _____ Генералов В.П. «____» _____ 20__ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении экзамена могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины на занятиях

	Вид работы	**Максимальное кол-во баллов**
1.	Эссе	40 баллов
2.	Кейс-задание №1	30 баллов
	Кейс-задание №2	30 баллов
	ИТОГО	**100 баллов**

Текущий контроль осуществляется по результатам сообщения во время практических (семинарских) занятий, и кейс-заданий, выполненным по темам разделов и заданиям практических занятий.

1. ***Критерии оценивания сообщения (эссе):***
   - правильная логика изложения,
   - обоснование,
   - полное представление темы,
   - наличие актуальных примеров,
   - наличие выводов.

   Итого: 40 баллов.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 30-40 баллов приравнивается оценке «5»;
- 23-29 баллов приравнивается оценке «4»;
- 16-22 баллов приравнивается оценке «3»;
- 15 баллов и менее приравнивается оценке «2»;

2. ***Критерии оценивания каждого из кейс-заданий:***
   - полное соответствие заданию,

   Итого: 30 баллов.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 26-30 баллов приравнивается оценке «5»;
- 21-25 баллов приравнивается оценке «4»;
- 16-20 баллов приравнивается оценке «3»;
- 15 баллов и менее приравнивается оценке «2»;

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации (экзамене)

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно»:

обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, не видит путей устранения допущенных недочётов.

Оценка «удовлетворительно»:

обучающийся обнаруживает общее знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «хорошо»:

обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, хорошее знание основной литературы, рекомендованной в программе. Обучающийся демонстрирует систематическое владение материалом дисциплины, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допускает отдельные неточности в ответе.

Оценка «отлично»:

обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся демонстрирует взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.