

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 «История поисков и разведки месторождений углеводородов»

Код и направление подготовки (специальность)	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)	Геология нефти и газа
Квалификация	Горный инженер-геолог
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.ДВ.02.01 «История поисков и разведки месторождений углеводородов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.05.02 Прикладная геология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 548 от 12.05.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат геолого-
минералогических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

В.В Гусев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.М. Штеренберг, доктор
физико-математических наук,
профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.Ю Чуркина, кандидат
химических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Ю.В. Великанова, кандидат
физико-математических наук,
доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности
	Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии
	Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения
	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики
	Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-4	Геотектоника и геодинамика; История; Философия	Воспроизводство трудового потенциала как основа стратегического развития нефтегазового предприятия	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПСК-3.9	Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран; Экономика	Воспроизводство трудового потенциала как основа стратегического развития нефтегазового предприятия; Экономика и организация геологоразведочных работ	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Экономика и организация геологоразведочных работ

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	77	77
подготовка к практическим занятиям	55	55
подготовка мультимедийной презентации	22	22
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Исторические сведения о нефти. Теории.	2	0	2	5	9
2	История зарождения первых нефтяных империй.	2	0	4	10	16
3	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	4	0	2	10	16
4	Нефтяная промышленность России.	2	0	2	32	36
5	Современная ситуация развития отрасли в России.	2	0	2	10	14
6	Прогноз развития нефтяной отрасли.	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	14	0	14	77	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Исторические сведения о нефти. Теории.	Исторические сведения о нефти	Первое установленное использование нефти по регионам мира. Теории происхождения нефти.	2
2	История зарождения первых нефтяных империй.	История зарождения первых нефтяных империй.	Корпорации «Стандард ойл» Дж. Рокфеллера в США и компании братьев Нобеле в России.	2
3	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	Развитие нефтегазовой отрасли в период с Первой до Второй мировой войны. Роль и значение нефти для военных целей. Прообраз ОПЕК. Период потребности в увеличении объема нефти для целей экономического процветания и наращивания национального могущества. Нефть как основной элемент национальных стратегий. Установление связи между целями нефтяных компаний и интересами государства.	2
4	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации (продолжение)	Роль нефти в ходе Второй мировой войны и предшествовавших ей событиях. Нефть как главная экономическая цель Германии в походе на восток. Сверхресурсы США, образовавшиеся в результате реализации довоенной государственной программы по ограничению добычи, как стратегический ресурс во время войны. Открытия месторождений нефти на Ближнем Востоке. Первые энергетические кризисы, образование Организации стран-экспортеров нефти. Смещение центра мировой нефтедобычи из Карибского бассейна в район Персидского залива. Нефть как центр растущего национализма, «мощнейшее оружие арабов».	2
5	Нефтяная промышленность России.	Нефтяная промышленность России	Дореволюционный период развития нефтяной промышленности. Военные годы и нефтяная промышленность. Развитие нефтяной промышленности в послевоенные годы СССР.	2
6	Современная ситуация развития отрасли в России.	Современная ситуация развития отрасли в России	Особенности современного этапа развития нефтегазовой отрасли. Экономия и альтернативы конвенциональной нефти.	2

7	Прогноз развития нефтяной отрасли.	Прогноз развития нефтяной отрасли	Перспективы развития нефтегазовой отрасли. Информационные технологии на службе нефтегазовой отрасли. Инновационное развитие	2
Итого за семестр:				14
Итого:				14

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Исторические сведения о нефти. Теории.	Исторические сведения о нефти	Исторические сведения о нефти. Теории происхождения нефти. Рассмотрение основных теорий, их сравнительный анализ. Составление хронографа нефтяного дела (Исторические сведения о нефти. Первое установленное использование нефти по регионам мира).	2
2	История зарождения первых нефтяных империй.	История зарождения первых нефтяных империй	История зарождения первых нефтяных империй. «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель»	2
3	История зарождения первых нефтяных империй.	История зарождения первых нефтяных империй	История зарождения первых нефтяных империй. Россия как основной конкурент «Стэндрт ойл». Выполнение презентаций по теме «Великие люди нефтегазовой отрасли»	2
4	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	Дискуссия по теме «Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации».	2
5	Нефтяная промышленность России.	Нефтяная промышленность России	Нефтяная промышленность России. Состояние и развитие нефтяной промышленности в первые годы Советской власти	2
6	Современная ситуация развития отрасли в России.	Социальное значение нефтегазовой отрасли.	Социальное значение нефтегазовой отрасли. Философия нефти. Понятие «Углеводородный человек».	2

7	Прогноз развития нефтяной отрасли.	Прогноз развития нефтяной отрасли. Перспективы развития нефтегазовой отрасли.	Прогноз развития нефтяной отрасли. Перспективы развития нефтегазовой отрасли. Месторождения нетрадиционных источников газа. Актуальность международных проектов нефтедобычи в Северном море. Альтернативные источники энергии.	2
Итого за семестр:				14
Итого:				14

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Исторические сведения о нефти. Теории.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по теме «Теории происхождения нефти».	5
История зарождения первых нефтяных империй.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по теме «История зарождения первых нефтяных империй»	10
Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по теме «Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации»	10
Нефтяная промышленность России.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по теме «Состояние и развитие нефтяной промышленности в России»	10
Нефтяная промышленность России.	Подготовка мультимедийной презентации	Подготовка мультимедийной презентации «Современная ситуация развития отрасли в России. Истории становления современных крупнейших нефтегазовых кампаний»	22
Современная ситуация развития отрасли в России.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по теме «Социальное значение нефтегазовой отрасли»	10
Прогноз развития нефтяной отрасли.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к практическим занятиям по теме «Прогноз развития нефтяной отрасли»	10
Итого за семестр:			77
Итого:			77

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Коршак, А.А. Нефтегазопромисловое дело : введ.в спец.:учеб.пособие / А. А. Коршак.- Ростов н/Д, Феникс, 2015.- 348 с.	Электронный ресурс
2	Коршак, А.А. Основы нефтегазового дела : Учеб. / А.А.Коршак,А.М.Шаммазов .- 3-е изд.,испр.и доп..- Уфа, ДизайнПолиграфСервис, 2005.- 527 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Коршак, А.А. Нефтегазопромисловое дело. Введение в специальность : учеб.пособие / А. А. Коршак.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 350 с.	Электронный ресурс
4	Прохоренко, А.А. Экономика отрасли : Нефтегазовый комплекс:Учеб.пособие / А. А. Прохоренко.- Самара, 2008.- 297 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Кузнецов, В.Д. Экономика производства(нефтегазового) : Учеб.пособие / В. Д. Кузнецов, А. А. Прохоренко; Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2009.- 127 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия null

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа null

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации

задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «История поисков и разведки
месторождений углеводородов»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «История поисков и разведки месторождений углеводородов»**

Код и направление подготовки (специальность)	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)	Геология нефти и газа
Квалификация	Горный инженер-геолог
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности
	Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии
	Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения
	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики
	Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Исторические сведения о нефти. Теории.				

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
	<p>Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
	<p>Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	<p>Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да

	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
История зарождения первых нефтяных империй.				
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да

	Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Значение нефти в становлении мировой политической и экономической ситуации			

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
	<p>Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
	<p>Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	<p>Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да

	Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
Нефтяная промышленность России.				
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии			
	Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности			
	Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности			
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности			
	Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения			

	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики			
Современная ситуация развития отрасли в России.				
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да

	Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
Прогноз развития нефтяной отрасли.				
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Владеть навыками использования методов научного познания для определения взаимосвязи между событиями, явлениями и объектами и осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да
	Знать методы научного познания картины мира, философские концепции исторического процесса, основные законы философии	Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет	Да	Да

	<p>Уметь определять взаимосвязь между событиями, явлениями и объектами, использовать знания законов философии для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
<p>ПСК-3.9 способностью ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии</p>	<p>Уметь использовать основы экономических знаний при эффективности результатов в нефтегазовой промышленности</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
	<p>Владеть навыками осуществлять экономическую оценку объектов изучения</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да
	<p>Знать основы экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям Написание реферата Подготовка презентации Написание эссе Устный ответ на вопросы к зачету Виды СРС, предусмотренные рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация - зачет</p>	Да	Да

Текущая контроль студентов производится преподавателями во временном интервале, указанном в учебном плане на лабораторных занятиях по дисциплине в следующих формах:

- *проверка конспектов;*
- *устный опрос на семинарах (во время практических занятий);*
- *проверка рефератов.*

Промежуточный контроль по результатам 8 семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Значение нефти и газа в мировой и российской экономике.
2. Основные понятия: горные выработки, скважина, шурф, шахта, карьер, штольня, котлован и др. Шахтная добыча нефти.
3. Исторические сведения о нефти. Первое установленное использование нефти по регионам мира.
4. Допромышленная добыча и применение нефти.
5. Основные теории происхождения нефти.
6. История зарождения первых нефтяных империй.
7. Корпорации «Стандард ойл» Дж. Рокфеллера в США.
8. Товарищество нефтяного производства братьев Нобель.
9. Развитие нефтегазовой отрасли в период с Первой до Второй мировой войны.
10. Период потребности в увеличении объема нефти для целей экономического процветания и наращивания национального могущества.
11. Нефть как основной элемент национальных стратегий.
12. Роль нефти в ходе Второй мировой войны и предшествовавших ей событиях.
13. Нефть как главная экономическая цель Германии в походе на восток.
14. Сверхресурсы США, образовавшиеся в результате реализации довоенной государственной программы по ограничению добычи, как стратегический ресурс во время войны.
15. Связь между целями нефтяных компаний и интересами государства. Примеры.
16. Значение открытия месторождений нефти на Ближнем Востоке на развитие нефтегазовой отрасли в целом.
17. Нефтяная промышленность России. Особенности, исторический экскурс.
18. Дореволюционный период развития нефтяной промышленности.
19. Современная ситуация развития отрасли в России.
20. Прогноз развития нефтяной отрасли.
21. Значение нефти и газа в мировой и российской экономике.
22. Социальное значение нефти.
23. Перспективы развития нефтегазовой отрасли.
24. Информационные технологии на службе нефтегазовой отрасли. Инновационное развитие.
25. Информационные технологии в нефтегазовой отрасли.
26. Инновационное развитие нефтегазовой отрасли.
27. Альтернативные источники энергии.

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания:

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1 этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения дескрипторов (знаний, умений, навыков) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2)

2 этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3

Таблица 3

№ №п /п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Письменные самостоятельные работы	систематически на занятиях	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Индивидуальное расчетное задание	систематически при выполнении задания	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Реферат	На этапе рубежного контроля	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Устный опрос (собеседование)	систематически на занятиях	экспертный	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
	Промежуточная аттестация-зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	по пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, оцениваются: «зачет», «незачет». Лабораторные работы оцениваются «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях

Основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80%

более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» или «зачет» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной

дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Соответствие систем оценок критериям оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлено в табл. 4.