

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет» $(\Phi \Gamma EOV BO \ «Сам \Gamma T У»)$

УТВ	ВЕРЖДАК):	
Про	ректор г	то учебной работ	·e
		/ О.В. Юсуп	ова
П	II	20	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.01 «Введение в таможенное дело»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело		
Направленность (профиль)	Таможенное дело		
Квалификация	Специалист таможенного дела		
Форма обучения	Заочная		
Год начала подготовки	2022		
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)		
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"		
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"		
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4		
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен		

Б1.О.04.01 «Введение в таможенное дело»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1453 от 25.11.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

М.Ю. Лившиц, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебнометодической комиссии)

Руководитель образовательной программы

Ю.Н Горбунова, кандидат экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

К.В. Трубицын, кандидат экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми	1
результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов,	
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на	
самостоятельную работу обучающихся	. 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного	на
них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	ì
по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз	
данных, информационно-справочных систем	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесс	a
по дисциплине (модулю)	17
9. Методические материалы	17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Общепро	фессиональные компетенции	
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессионально й деятельности;	ОПК-4.1 Знать: положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Знать структуру основных нормативных правовых актов и документов таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле
		ОПК-4.2 Уметь: интерпретировать положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
		ОПК-4.3 Владеть: навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
	Профе	ессиональные компетенции	
Не предусмотрено	ПК-28 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-28.1 Знать: систему таможенных органов	Знать структуру Единой федеральной централизованной системы таможенных органов России
		ПК-28.2 Уметь: определять место системы таможенных органов в структуре государственного управления	Уметь различать функции таможенных органов в соответствии со структурой Единой федеральной централизованной системы таможенных органов России

ПК-28.3 Владеть: навыками определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного	
управления	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть

Код комп етен ции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4		Правоведение	История таможенного дела и таможенной политики в России; Основы таможенного дела; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Политология; Правовые основы проведения торгов и заключения договоров; Правовые основы профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-28			Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Стратегическое управление в таможенном деле; Управление таможенными органами и таможенной деятельностью

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8

Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	123	123
написание рефератов	26	26
подготовка к лекциям	25	25
подготовка к практическим занятиям	72	72
Контроль	9	9
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Nº	Наименование раздела дисциплины		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
раздела		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Евразийский экономический союз: структура и особенности функционирования	2	0	2	41	45
2	Таможенные органы РФ и служба в них	0	0	2	41	43
3	Перемещение товаров для личного пользования через таможенную границу EAЭC	0	0	2	41	43
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль			0	0	9
	Итого	2	0	6	123	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме		
1 семестр						

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме		
1 семестр						

1	Евразийский экономический союз: структура и особенности функционирования	Евразийский экономический союз	Четыре «свободы» ЕАЭС. Государствачлены ЕАЭС. Таможенная инфраструктура на внешней границе ЕАЭС. Принципы деятельности ЕАЭС. Основные цели ЕАЭС. Органы Союза. Понятие таможенного дела в РФ. Структура ТК ЕАЭС. Раздел I «Общие положения». Понятия таможенной территории и таможенной границы ЕАЭС. Раздел II «Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины». Виды таможенных платежей. Раздел III «Таможенных платежей. Раздел III «Таможенные операции и лица, их совершающие». Понятие декларанта. Способы таможенного декларирования. Виды таможенный процедуры». Применение таможенных процедур в ЕАЭС. Виды таможенных процедур. Раздел V «Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров». Виды отдельных категорий товаров. Раздел VI «Проведение таможенного контроля. Раздел VII «Таможенные органы». Правоохранительная деятельность таможенных органов. Раздел VIII «Деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор». Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела.	2
---	--	--------------------------------------	--	---

2	Таможенные органы РФ и служба в них	Таможенные органы РФ	Общее руководство таможенным делом в РФ. Непосредственная реализация задач в области таможенного дела. Принципы деятельности таможенных органов. Основные функции (обязанности) таможенных органов. Единая федеральная централизованная система таможенных органов России. ФТС России. Функции, осуществляемые ФТС России. Территориальноструктурное деление таможенных органов РФ. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Таможни, непосредственно подчиненные ФТС России. Таможенные посты, непосредственно подчиненные ФТС России. Структура Приволжского таможенного управления. Руководящий состав ФТС России. Структура Приволжского таможенного управления и Самарской таможенног управления и Самарской таможенных органах. Должностные лица таможенных органов. Виды государственной службы в таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов. Федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Работники таможенных органов. Группы должностей, занимаемые сотрудниками таможенных органов. Требования к сотрудникам таможенных органов. Ограничения по службе сотрудников таможенных органов.	2
3	Перемещение товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС	Порядок перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС	Основные понятия: товар, товар для личного пользования, неделимый товар для личного пользования, сопровождаемый багаж, несопровождаемый багаж. Товары, подлежащие декларированию при следовании через таможенную границу ЕАЭС воздушным транспортом. Документы, подтверждающие сведения, заявленные в пассажирской таможенной декларации. Товары для личного пользования, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС с освобождением от уплаты таможенных платежей. Ставки таможенных платежей при ввозе товаров для личного пользования физическими лицами. Факторы отнесения товаров к товарам для личного пользования. Товары, не являющиеся товарами для личного пользования. Товары для личного пользования. Товары для личного пользования, перемещение которых физическими лицами через границу РФ допускается с разрешения государственных органов	2

6	Итого за семестр:	
6	Итого:	

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		1 семестр	
Евразийский экономический союз: структура и особенности функционирования	подготовка к лекциям	Четыре «свободы» ЕАЭС. Государствачлены ЕАЭС. Таможенная инфраструктура на внешней границе ЕАЭС. Принципы деятельности ЕАЭС. Основные цели ЕАЭС. Органы Союза. Понятие таможенного дела в РФ. Структура ТК ЕАЭС. Раздел I «Общие положения». Понятия таможенной территории и таможенной границы ЕАЭС. Раздел II «Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины». Виды таможенных платежей. Раздел III «Таможенные операции и лица, их совершающие». Понятие декларанта. Способы таможенного декларирования. Виды таможенный процедуры». Применение таможенных процедуры». Применение таможенных процедур. Раздел V «Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров». Виды отдельных категорий товаров. Раздел VI «Проведение таможенного контроля». Формы таможенные органы». Правоохранительная деятельность таможенных органов. Раздел VIII «Деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор». Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	25

	-		
Евразийский экономический союз: структура и особенности функционирования	Подготовка к практическому занятию	Четыре «свободы» ЕАЭС. Государствачлены ЕАЭС. Таможенная инфраструктура на внешней границе ЕАЭС. Принципы деятельности ЕАЭС. Основные цели ЕАЭС. Органы Союза. Понятие таможенного дела в РФ. Структура ТК ЕАЭС. Раздел I «Общие положения». Понятия таможенной территории и таможенной границы ЕАЭС. Раздел II «Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины». Виды таможенных платежей. Раздел III «Таможенные операции и лица, их совершающие». Понятие декларанта. Способы таможенного декларирования. Виды таможенные процедуры». Применение таможенных процедур в ЕАЭС. Виды таможенных процедур. Раздел V «Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров». Виды отдельных категорий товаров». Виды отдельных категорий товаров. Раздел VI «Проведение таможенного контроля». Формы таможенные органы». Правоохранительная деятельность таможенных органов. Раздел VIII «Таможенных органов. Раздел VIII «Деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор». Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	8

	i	 	
Евразийский экономический союз: структура и особенности функционирования	написание рефератов	Четыре «свободы» ЕАЭС. Государствачлены ЕАЭС. Таможенная инфраструктура на внешней границе ЕАЭС. Принципы деятельности ЕАЭС. Основные цели ЕАЭС. Органы Союза. Понятие таможенного дела в РФ. Структура ТК ЕАЭС. Раздел I «Общие положения». Понятия таможенной территории и таможенной границы ЕАЭС. Раздел II «Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины». Виды таможенных платежей. Раздел III «Таможенные операции и лица, их совершающие». Понятие декларанта. Способы таможенного декларирования. Виды таможенные процедуры». Применение таможенных процедур в ЕАЭС. Виды таможенных процедур. Раздел V «Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров». Виды отдельных категорий товаров. Раздел VI «Проведение таможенного контроля. Раздел VII «Таможенные органы». Правоохранительная деятельность таможенных органов. Раздел VIII «Деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор». Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	8

		Общое рукеролстве темеруечи и	
		Общее руководство таможенным делом в РФ. Непосредственная реализация задач в области таможенного дела. Принципы деятельности таможенных органов.	
Таможенные органы РФ и служба в них	Подготовка к практическому занятию	Основные функции (обязанности) таможенных органов. Единая федеральная централизованная система таможенных органов России. ФТС России. Функции, осуществляемые ФТС России. Территориальноструктурное деление таможенных органов РФ. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Таможни, непосредственно подчиненные ФТС России. Таможенные посты, непосредственно подчиненные ФТС России. Структура Приволжского таможенного управления. Руководящий состав ФТС России. Структура Приволжского таможенного управления и Самарской таможенных органах. Должностные лица таможенных органов. Виды государственной службы в таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Группы должностей, занимаемые сотрудниками таможенных органов. Требования к сотрудникам таможенных органов. Ограничения по	31
		службе сотрудников таможенных органов	

	•		
Таможенные органы РФ и служба в них	написание рефератов	Общее руководство таможенным делом в РФ. Непосредственная реализация задач в области таможенного дела. Принципы деятельности таможенных органов. Основные функции (обязанности) таможенных органов. Единая федеральная централизованная система таможенных органов России. ФТС России. Функции, осуществляемые ФТС России. Территориальноструктурное деление таможенных органов РФ. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Таможни, непосредственно подчиненные ФТС России. Таможенные посты, непосредственно подчиненные ФТС России. Структура Приволжского таможенного управления. Руководящий состав ФТС России. Структура Приволжского таможенного управления и Самарской таможенного управления и Самарской таможен. Служба в таможенных органах как особый вид государственной службы. Виды государственной службы в таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов. Сотрудники таможенных органов. Работники таможенных органов. Работники таможенных органов. Группы должностей, занимаемые сотрудниками таможенных органов. Требования к сотрудникам таможенных органов. Требования к сотрудникам таможенных органов. Ограничения по службе сотрудников таможенных органов.	10

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по

дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Pecypc HTБ CaмГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)		
	Основная литература			
1	Введение в специальность; Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 25743	Электронный ресурс		
2	Минакова, И.В. Введение в специальность (для студентов специальности 036401" Таможенное дело"): учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда СПб., ИЦ Интермедия, 201475 с.	Электронный ресурс		
	Дополнительная литература			
3	Право Евразийского экономического союза (Право EAЭС); Издательство Южного федерального университета, 2019 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 95811	Электронный ресурс		

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Комплекс программ «ВЭД»	СТМ (Отечественный)	Лицензионное
2	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа

2	Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	http://usat.samgtu.ru/ - Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	Ресурсы открытого доступа
3	Официальный сайт Всемирной таможенной организации	www.wcoomd.org	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт Евразийского экономического союза	http://eaeunion.org/	Ресурсы открытого доступа
5	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	eurasiancommission.org	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
 - компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8; ауд. 47, 48 корпус № 6).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения

лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
 - 2. проработка конспекта лекции;
 - 3. чтение рекомендованной литературы;
 - 4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
 - 5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины Б1.0.04.01 «Введение в таможенное дело»

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.04.01 «Введение в таможенное дело»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело		
Направленность (профиль)	Таможенное дело		
Квалификация	Специалист таможенного дела		
Форма обучения	Заочная		
Год начала подготовки	2022		
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)		
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"		
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"		
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4		
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Общепро	фессиональные компетенции	
	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессионально й деятельности;	ОПК-4.1 Знать: положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Знать структуру основных нормативных правовых актов и документов таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле
		ОПК-4.2 Уметь: интерпретировать положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
		ОПК-4.3 Владеть: навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
	Профе	ссиональные компетенции	
Не предусмотрено	ПК-28 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-28.1 Знать: систему таможенных органов	Знать структуру Единой федеральной централизованной системы таможенных органов России
		ПК-28.2 Уметь: определять место системы таможенных органов в структуре государственного управления	Уметь различать функции таможенных органов в соответствии со структурой Единой федеральной централизованной системы таможенных органов России

ПК-28.3 Владеть: навыками определения места и роли системы таможенных органов в структуре	
органов в структуре государственного управления	

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

	Оценочные средства				
Код и индикатор достижения компетенции	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3		
	Наименование оценоч- ного средства	Наименование оценоч- ного средства	Наименование оценоч- ного средства		
ОПК-4.1 Знать: положения междуна- родных, национальных право- вых актов и нормативных до- кументов	Темы рефератов; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; вопросы для подготовки к экзамену	Темы рефератов; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; вопросы для подготовки к экзамену	Темы рефератов; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; вопросы для подготовки к экзамену		
ПК-28.1 Знать: систему таможенных органов	-	Темы рефератов; во- просы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости	-		
ПК-28.2 Уметь: определять место системы таможенных органов в структуре государственного управления	-	Кейс-задание	-		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Курс 1

Темы рефератов

- 1) Роль ЕАЭС в расширении экономического потенциала России
- 2) Роль таможенных органов Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности ЕАЭС
- 3) Правовые и организационные основы деятельности Органов ЕАЭС
- 4) Особенности и роль Многосторонних соглашений в области таможенного дела со странами-участни-ками ЕАЭС.
- 5) Особенности и роль Двухсторонних соглашений в области таможенного дела со странами-участни-ками ЕАЭС.
- 6) Таможенное декларирование и таможенный контроль в международных пунктах пропуска.
- 7) Сравнительный анализ ТК ТС и ТК ЕАЭС: нововведения.
- 8) Обзор законодательства Российской Федерации в области таможенного дела.
- 9) Сравнительный анализ Федерального закона №311-ФЗ от 27.11.2010 и №289-ФЗ от 03.08.2018: нововведения.
- 10) Особенности применения форм таможенного контроля.
- 11) Анализ результатов применения различных видов таможенных процедур в Российской Федерации.
- 12) Таможенное декларирование как основа развития рынка государственных таможенных услуг.
- 13) Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств международной перевозки.
- 14) Особенности таможенных операций, связанных с таможенным декларированием товаров.
- 15) Правовые основы института Уполномоченного экономического оператора и его роль в обеспечении экономической безопасности России.
- 16) Анализ потенциала развития института Уполномоченного экономического оператора в ЕАЭС.
- 17) Роль Федеральной таможенной службы в структуре государственного управления.
- 18) Взаимодействие ФТС России с правоохранительными органами в сфере таможенного дела.
- 19) Роль электронной таможни в антикоррупционной и экономической политике страны.
- 20) Таможенное администрирование на уровне Приволжского таможенного управления.
- 21) Анализ эффективности экономической и правоохранительной деятельности Самарской таможни в современных условиях.
- 22) Особенности деятельности таможенных органов, непосредственно подчиненных ФТС России.
- 23) Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах РФ.
- 24) Этапы прохождения государственной правоохранительной службы в таможенных органах.
- 25) Перемещение товаров для личного пользования посредством системы двойного коридора в воздушных пунктах пропуска.
- 26) Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров для личного пользования через таможенную границу EAЭC.
- 27) Таможенный контроль в рамках товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
- 28) Роль таможенных органов в электронной торговле.
- 29) Критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования.
- 30) Применение запретов и ограничений к товарам для личного пользования.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости (раздел 1 и 2)

1. С каким из государств Российская Федерация не граничит по суше?
а) Абхазия
б) Грузия
в) Азербайджан
г) Туркменистан
2. Какая страна не является участником EAЭС? а) Республика Узбекистан; б) Российская Федерация; в) Республика Казахстан; г) Республика Армения
3. Число пунктов пропуска на таможенной границе EAЭC от Российской Федерации: a) 7; б) 82; в) 44; г) 375
4. Из скольких разделов состоит ТК ЕАЭС?а) 7;б) 8;в) 9;г) 10
5. Что не относится к видам таможенной декларации? а) декларация на товары; б) транзитная декларация; в) пассажирская таможенная декларация г) декларация на животных
6. Сколько таможенных процедур могут применяться согласно ТК ЕАЭС? a) 17; б) 15; в) 18; г) 20
7. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет: a) Президент Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) ФТС России; г) Председатель правительства Российской Федерации
8. Что не входит в единую федеральную централизованную систему таможенных органов? а) Региональные таможенные управления; б) Таможни; в) Таможенные посты; г) Таможенные агентства
9. Сколько Региональных таможенных управлений в Российской Федерации? a) 7; б) 8; в) 9; г) 10

10. Какая таможня непосредственно подчинена ФТС России?

а) Внуковская;

- б) Балтийская;
- в) Пулковская;
- г) Ярославская

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Γ	6	A
2	А	7	Б
3	Γ	8	Γ
4	В	9	Б
5	Г	10	Α

5	<u> </u>		10		A
Кол-во верных ответов		Характеристика			Контролируемая компетенция
	- глубокое знание учебно-программного материала;				
	- умение свободно і	выполнять за	дания;		
	- усвоение взаимос	вязи основны	х понятий дисциплі	ины;	
9 – 10	- способность само	стоятельно пр	оиобретать новые з	внания и	
	умения;				
	- способность само	стоятельно и	спользовать углубл	енные зна-	
	ния.				
	- полное знание уче	ебно-програм	иного материала;		
	- успешное выполне	ение предусм	отренных програми	иой зада-	
	ния;				
7 – 8	- демонстрация сис	тематическог	о характера знаний	і по дисци-	ОПК-4
	плине и способност	ь к их самост	оятельному пополн	ению и	
	обновлению в ходе	дальнейшего	обучения в вузе и	в будущей	ПК-28
	профессиональной	деятельност	۸.		
	- знание основного	учебно-прогр	аммного материала	а в объ-	
	еме, необходимом д	для дальнейц	цего обучения;		
5 – 6	- выполнение задан	іий, предусмо	тренных программо	ой;	
	- допущение неточн	остей в отве	ге, но обладание не	еобходи-	
	мыми знаниями для	их устранен	ия.		
	- наличие пробелов	в знаниях ос	новного учебно-про	ограмм-	
4 и менее	ного материала;				
T WI WICHCE	- допущение принці	ипиальных оц	ибок в выполнении	и преду-	
	смотренных програ	ммой заданиі	Í.		

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости (раздел 3)

1. Товар – это ...

- а) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов ЕАЭС, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки и т.д.;
- б) товар, предназначенный для личных, семейных, домашних и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд физических лиц, перемещаемый через таможенную границу в сопровождаемом или несопровождаемом багаже либо иным способом;
- в) товар для личного пользования весом более 35 килограммов, состоящий из одной единицы или одного комплекта товара, в том числе перемещаемый в разобранном, несобранном, некомплектном или незавершенном виде, при условии, что товар обладает основным свойством собранного, комплектного или завершенного товара.

2. Неделимый товар для личного пользования - это ...

а) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители

информации, валюта государств-членов ЕАЭС, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки и т.д.;

- б) товар, предназначенный для личных, семейных, домашних и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд физических лиц, перемещаемый через таможенную границу в сопровождаемом или несопровождаемом багаже либо иным способом;
- в) товар для личного пользования весом более 35 килограммов, состоящий из одной единицы или одного комплекта товара, в том числе перемещаемый в разобранном, несобранном, некомплектном или незавершенном виде, при условии, что товар обладает основным свойством собранного, комплектного или завершенного товара.

3. Несопровождаемый багаж - это ...

- а) товары для личного пользования, включая ручную кладь, непосредственно перемещаемые физическим лицом, пересекающим таможенную границу;
- б) товары для личного пользования, принадлежащие физическому лицу, переданные или передаваемые перевозчику по договору международной перевозки (транспортной экспедиции) для фактического перемещения через таможенную границу в связи с въездом этого физического лица на территорию ЕАЭС или его выездом с таможенной территории ЕАЭС;
- в) товары, таможенная стоимость которых не превышает 10 000 евро в эквиваленте и (или) общий вес которых не превышает 50 килограммов.
- 4. Обнаружение при выборочном таможенном контроле товаров, подлежащих таможенному декларированию, влечет за собой привлечение пассажира к ответственности в соответствии с ...
- а) международными договорами государств-членов ЕАЭС;
- б) законодательством ЕАЭС;
- в) законодательством государств-членов ЕАЭС;
- г) приказами таможенных органов государств-членов ЕАЭС.

5. Какие документы не представляются в таможенные органы при подаче пассажирской таможенной декларации?

- а) справки из банковских учреждений о приобретении иностранной валюты;
- б) документы, удостоверяющие личность;
- в) транспортные (перевозочные) документы;
- г) документы, подтверждающие право владения, пользования и (или) распоряжения транспортным средством личного пользования.
- 6. Единая ставка таможенной пошлины при ввозе товаров для личного пользования физическими лицами на таможенную территорию EAЭC в части превышения стоимостной и (или) весовой нормы составляет ...
- а) 10% от таможенной стоимости товаров;
- б) 10% от таможенной стоимости товаров, но не менее 3 евро за 1 кг веса;
- в) 30% от таможенной стоимости товаров;
- г) 30% от таможенной стоимости товаров, но не менее 4 евро за 1 кг веса.
- 7. Товары для личного пользования, вывозимые физическими лицами с таможенной территории EAЭC, облагаются таможенными пошлинами, налогами по единой ставке ...
- a) 10%;
- б) 20%;
- в) 30%;
- г) 0%.
- 8. Для личного пользования физическое лицо не может вывезти с территории ЕАЭС икру осетровых рыб весом более ...
- а) 250 граммов;

- б) 500 граммов;
- в) 1 килограмм;
- г) вывоз игры осетровых рыб с территории ЕАЭС запрещен.

9. Разрешение каких государственных органов необходимо получить физическому лицу в случае вывоза с таможенной территории EAЭС боеприпасов?

- а) Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ МВД России;
- б) Росприроднадзор;
- в) Роскомнадзор;
- г) Центр ФСБ России по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны.

10. Разрешение каких государственных органов необходимо получить физическому лицу в случае вывоза с таможенной территории ЕАЭС высокочастотных устройств гражданского назначения?

а) Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ МВД России;

№ вопроса

6

Ответ Г

б) Росприроднадзор;

№ вопроса

1

- в) Роскомнадзор;
- г) Центр ФСБ России по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны.

Ответ

Α

2		В	7		В
3		Б	8		Α
4		В	9		Α
5		A	10		В
Кол-во верных		Характе	оистика		Контролируемая
ответов					компетенция
	•	бокое знание учебно-програ	•		
	-	ние свободно выполнять за			
	-	рение взаимосвязи основны			
9 – 10			приобретать новые знания и	1	
	умен		_		
		собность самостоятельно и	зна-		
	. Р. И.				4
	- полное знание учебно-программного материала;				
	•	ешное выполнение предуст			
	ния;				
7 – 8		онстрация систематическо		0514	
		е и способность к их самос	ОПК-4		
		влению в ходе дальнейшег			
	профессиональной деятельности.				
		•	раммного материала в объ-	•	
		необходимом для дальней			
5 – 6		олнение заданий, предусм			
		•	ете, но обладание необходи	1-	
	мыми знаниями для их устранения.				
		•	сновного учебно-программ-		
4 и менее		материала;			
		•	шибок в выполнении преду-	-	
	CMOT	ренных программой задани	ıй.		

Типовое кейс-задание (раздел 2)

- 1) Составьте структуру единой системы таможенных органов Российской Федерации.
- 2) Изобразите схематично регион деятельности Приволжского таможенного управления с указанием на ней таможен и таможенных постов. Укажите на схеме руководителей соответствующих таможенных органов.

Типовые вопросы для устного опроса (раздел 1 – 3)

- 1) Какие страны входят в состав ЕАЭС?
- 2) Какие виды пунктов пропуска располагаются на территории России?
- 3) У какой страны-члена ЕАЭС самая большая протяженность таможенной границы?
- 4) Назовите Органы Союза.
- 5) Принципы функционирования ЕАЭС.
- 6) Какой нормативно-правовой акт определяет основные принципы государственной политики в области таможенного дела?
- 7) Назовите несколько документов, с помощью которых осуществляется таможенное регулирование в ЕАЭС.
- 8) Сколько разделов в ТК ЕАЭС?
- 9) Как называется ІІ раздел ТК ЕАЭС?
- 10) Какие существуют виды таможенных деклараций.
- 11) Назовите «отдельные категории товаров», установленные V разделом ТК ЕАЭС.
- 12) Назовите формы таможенного контроля.
- 13) В каком разделе ТК ЕАЭС рассмотрена правоохранительная деятельность таможенных органов?
- 14) К каким нормативно-правовым актам относится ТК ЕАЭС?
- 15) Назовите основной документ, регулирующий таможенное дело в Российской Федерации, на национальном уровне.
- 16) Кто осуществляет общее руководство таможенным делом в Российской Федерации?
- 17) Кто осуществляет непосредственную реализацию задач в области таможенного дела?
- 18) Могут ли являться должностными лицами таможенных органов, граждане без российского гражданства?
- 19) На каких принципах основана деятельность таможенных органов?
- 20) Перечислите функции таможенных органов.
- 21) Кем определяются места нахождения таможенных органов?
- 22) Что включает в себя единая федеральная централизованная система?
- 23) Какие функции осуществляет ФТС России?
- 24) Назовите количество оперативных таможен в Российской Федерации.
- 25) Какие таможни непосредственно подчинены ФТС России?
- 26) Назовите группы специальных званий должностных лиц таможенных органов.
- 27) Какие группы должностей утверждаются руководителем Федеральной таможенной службы?
- 28) Что не в праве совершать сотрудник таможенных органов?
- 29) Может ли сотрудник таможенных органов держать у себя в собственности акции коммерческих организаций?
- 30) Могут ли близкие родственники быть сотрудниками одного таможенного органа, если один из них не является непосредственным подчиненным другого?
- 31) Что такое товар для личного пользования?
- 32) Чем отличается сопровождаемый багаж от несопровождаемого?
- 33) Какие товары для личного пользования подлежат таможенному декларированию?
- 34) Какие категории товаров не относятся к товарам для личного пользования?
- 35) Назовите случаи и условия ввоза товаров для личного пользования, с освобождением от уплаты таможенных платежей.
- 36) Сколько можно ввозить алкогольной продукции для личного пользования без уплаты таможенных платежей?
- 37) Какие нормы ввоза табачной продукции для личного пользования?
- 38) Назовите стоимостные и весовые нормы для ввоза товаров для личного пользования.
- 39) Какие категории товаров бывшего употребления могут ввозиться на территорию Союза в ограниченном количестве, иностранными гражданами на время своего пребывания в Союзе?
- 40) Может ли лицо декларировать товары для личного пользования, от имени декларанта и при этом не являясь таможенным представителем?

Формы промежуточной аттестации

Kypc 1

Типовые вопросы для подготовки к экзамену (раздел 1 – 3)

- 1. Евразийский экономический союз: понятие, 4 «свободы» ЕАЭС, государства-члены, таможенная инфраструктура на внешней границе.
- 2. Евразийский экономический союз: принципы деятельности, основные цели, органы ЕАЭС.
- 3. Структура Таможенного кодекса ЕАЭС. Понятия таможенной территории и таможенной границы. Виды таможенных платежей.
- 4. Понятие декларанта. Общие положения о таможенном декларировании. Виды таможенной декларации.
- 5. Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур.
- 6. Отдельные категории товаров. Проведение таможенного контроля. Формы таможенного контроля.
- 7. Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Должностные лица таможенных органов.
- 8. Принципы деятельности таможенных органов России.
- 9. Функции (обязанности) таможенных органов России.
- 10. Единая федеральная централизованная система таможенных органов Российской Федерации. Территориально-структурное деление таможенных органов России.
- 11. Функции Федеральной таможенной службы России.
- 12. Структура Приволжского таможенного управления.
- 13. Понятие службы в таможенных органах России. Правовая основа службы в таможенных органах России.
- 14. Категории должностных лиц таможенных органов России.
- 15. Группы должностей, занимаемых сотрудниками таможенных органов России.
- 16. Общие положения о сотрудниках таможенных органов России.
- 17. Ограничения службы в таможенных органах России.
- 18. Понятия «товар», «товары для личного пользования», «неделимый товар для личного пользования», «сопровождаемый багаж» и «несопровождаемый багаж».
- 19. Товары, подлежащие таможенному декларированию, при следовании физических лиц через таможенную границу ЕАЭС.
- 20. Документы, подтверждающие сведения, заявленные в пассажирской таможенной декларации.
- 21. Товары для личного пользования, ввозимые на таможенную территорию EAЭC с освобождением от уплаты таможенных платежей.
- 22. Виды ставок таможенных платежей при ввозе товаров для личного пользования физическими лицами на таможенную территорию EAЭC.
- 23. Ограничения вывоза физическими лицами с таможенной территории ЕАЭС товаров для личного пользования.
- 24. Отнесение товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, к товарам для личного пользования.
- 25. Товары для личного пользования, перемещение которых физическими лицами через государственную границу Российской Федерации допускается с разрешения государственных органов.

Примерная структура билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Введение в таможенное дело»

- 1. Евразийский экономический союз: понятие, 4 «свободы» ЕАЭС, государства-члены, таможенная инфраструктура на внешней границе
- 2. Группы должностей, занимаемых сотрудниками таможенных органов России.

Для направления 38.05.02 Таможенное дело Курс 1

Составитель:		Заведующий кафедро	Заведующий кафедрой		
	_ К. В. Трубицын	М. Ю. Ли			
«»	20 года	«»	20 года		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. Процедура оценивания представлена в табл. и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

Nº	Наименование оценочного сред- ства	Периодичность и способ проведения процедуры оценива- ния	Методы оце- нивания	Виды выставля- емых оценок	Способ учета индиви- дуальных достижений обучающихся
1	Тестовые задания для текущего кон- троля успеваемо- сти (разделы 1-3)	2 раза в курс / письменно	экспертный	баллы	Журнал учета успевае- мости, рабочая книжка преподавателя
2	Вопросы для уст- ного опроса <i>(разделы 1-3)</i>	Систематически на практических заня- тиях / устно	экспертный	баллы	Журнал учета успевае- мости, рабочая книжка преподавателя
3	Кейс-задание (раздел 2)	Систематически на практических заня- тиях / письменно	экспертный	баллы	Журнал учета успевае- мости, рабочая книжка преподавателя
4	Темы рефератов (разделы 1-3)	По окончании изуче- ния дисциплины / устно	экспертный	Зачет/незачет	Журнал учета успевае- мости, рабочая книжка преподавателя
5	Вопросы к экза- мену	По окончании изуче- ния дисциплины / устно	экспертный	по пятибалль- ной шкале	Рабочая книжка препо- давателя, ведомость, за- четная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Устный опрос, письменный отчет оцениваются: «балльно-рейтинговой оценкой».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70 – 85% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50 – 69% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями

«удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Критерии Традиционная оценка Балльно-рейтинговая оценка	
4, 5	5	86 – 100
3, 4, 5	4	70 – 85
2, 3, 4, 5	3	50 – 69
2, 3, 4, 5	2	0 – 49

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.