

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.О.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1453 от 25.11.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

А.С Зотова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

М.Ю. Лившиц, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Ю.Н Горбунова, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

К.В. Трубицын, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-17 Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-17.1 Знать: способы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Знать нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок международного таможенного сотрудничества
		ПК-17.2 Уметь: выбрать способ сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Уметь анализировать эффективность различных способов сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
		ПК-17.3 Владеть: навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Владеть навыками взаимодействия с должностными лицами таможенных органов иностранных государств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-17			Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме

Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	88	88
подготовка к практическим занятиям	33	33
составление конспектов	55	55
Контроль	9	9
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	2	0	0	11	13
2	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	0	0	2	22	24
3	Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	0	0	2	22	24
4	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	0	0	2	22	24
5	Евразийский экономический союз как интеграционное объединение	0	0	0	11	11
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	6	88	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Введение в дисциплину «Международное таможенное сотрудничество».	Основные понятия, формы и направления развития международного таможенного сотрудничества. Источники международного таможенного права. Статус и структура Киотской конвенции 1973 г. Роль таможенных органов России в осуществлении международного таможенного сотрудничества.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Государственная политика Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах.	Институты, осуществляющие государственную политику в области международного таможенного сотрудничества. Приоритетные направления международного сотрудничества в области таможенного дела. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений. Система привилегий и преференций в международном таможенном праве.	2
2	Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Правовые основы деятельности таможенных органов. Всемирная таможенная организация, ее роль в между-народном таможенном сотрудничестве.	Задачи и принципы функционирования международных организаций в сфере таможенного дела. Международная экономическая интеграция: предпосылки и формы. Интеграционные объединения в области таможенного дела. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Риски и пре-имущества вступления России во Все-мирную торговую организацию.	2

3	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.	Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.	2
Итого за семестр:				6
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Составление конспектов	Основные понятия, формы и направления развития международного таможенного сотрудничества. Источники международного таможенного права. Статус и структура Киотской конвенции 1973 г. Роль таможенных органов России в осуществлении международного таможенного сотрудничества.	11
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Подготовка к практическому занятию	Институты, осуществляющие государственную политику в области международного таможенного сотрудничества. Приоритетные направления международного сотрудничества в области таможенного дела.	11
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Составление конспектов	Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений Система привилегий и преференций в международном таможенном праве.	11
Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Подготовка к практическому занятию	Задачи и принципы функционирования между-народных организаций в сфере таможенного дела. Международная экономическая интеграция: предпосылки и формы. Интеграционные объединения в области таможенного дела.	11

Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Составление конспектов	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Риски и преимущества вступления России во Всемирную торговую организацию.	11
Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	Подготовка к практическому занятию	Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.	11
Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	Составление конспектов	Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.	11
Евразийский экономический союз как интеграционное объединение	Составление конспектов	Цель и задачи Евразийского экономического союза. Структура и правовая база интеграционной группировки. Актуальные проблемы и перспективы развития. Принципы информационного взаимодействия таможенных служб государств – членов ЕАЭС. Обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС.	11
Итого за семестр:			88
Итого:			88

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Международное сотрудничество таможенных администраций; Российская таможенная академия, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105683	Электронный ресурс
2	Международное таможенное сотрудничество; ЮНИТИ-ДАНА, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109238	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты; Прометей, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94453	Электронный ресурс

4	Таможенное администрирование в условиях международной интеграции; Российская таможенная академия, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 69803	Электронный ресурс
5	Таможенное сотрудничество России и Китая; Российская таможенная академия, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93222	Электронный ресурс
6	Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза; Российская таможенная академия, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105700	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	http://usat.samgtu.ru/ - Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	Ресурсы открытого доступа
3	Официальный сайт Всемирной таможенной организации	www.wcoomd.org	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт Евразийского экономического союза	eaeunion.org	Ресурсы открытого доступа

5	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	eurasiancommission.org	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8; ауд. 47, 48 корпус № 6).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05.04 «Международные отношения и
сотрудничество таможенных органов»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.О.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-17 Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-17.1 Знать: способы сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Знать нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок международного таможенного сотрудничества
		ПК-17.2 Уметь: выбрать способ сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Уметь анализировать эффективность различных способов сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
		ПК-17.3 Владеть: навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Владеть навыками взаимодействия с должностными лицами таможенных органов иностранных государств

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5
	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
ПК-17.1 Знать: Нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок международного таможенного сотрудничества	Вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; темы докладов; вопросы для подготовки к экзамену	Вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; темы докладов; вопросы для подготовки к экзамену	Вопросы для устного опроса; темы докладов; вопросы для подготовки к экзамену	Вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; темы докладов; вопросы для подготовки к экзамену	Вопросы для устного опроса; темы докладов; вопросы для подготовки к экзамену
ПК-17.2 Уметь: Анализировать эффективность различных способов сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	-	Вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; темы докладов; вопросы для подготовки к экзамену	Кейс-задание	-	Кейс-задание
ПК-17.3 Владеть: Навыками взаимодействия с должностными лицами таможенных органов иностранных государств	-	Кейс-задание	Проектное кейс-задание	-	Проектное кейс-задание

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).
2. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (ОЧЭС).
3. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (ШОС).
4. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (СБЕР и СГБМ).
5. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная торговая организация).
6. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями (Европейский союз).
8. Всемирная таможенная организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
9. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
11. Роль ЕАЭС в расширении экономического потенциала России
12. Роль таможенных органов Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности ЕАЭС
13. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
14. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон
15. Международное таможенное сотрудничество РФ с Казахстаном.
16. Международное таможенное сотрудничество РФ с Беларусью.
17. Международное таможенное сотрудничество РФ с КНР.
18. Международное таможенное сотрудничество РФ с Финляндией.
19. Международное таможенное сотрудничество РФ с Японией.
20. Международное таможенное сотрудничество РФ со странами Латинской Америки.
21. Международное таможенное сотрудничество РФ с Монголией.
22. Международное таможенное сотрудничество РФ со странами Африки.
23. Международное таможенное сотрудничество РФ с Германией.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости (раздел 1 и 2)

1. С каким из государств Российская Федерация не граничит по суше?

- а) Абхазия
- б) Грузия
- в) Азербайджан
- г) Туркменистан

2. Какая страна не является участником ЕАЭС?

- а) Республика Узбекистан;
- б) Российская Федерация;
- в) Республика Казахстан;
- г) Республика Армения

3. Основная причина возникновения международного таможенного сотрудничества это:

- а) появление международных организаций в конце XIX века;
- б) развитие внешней торговли в VIII – IX веках
- в) нет правильного ответа
- г) оба ответа верные

4. Торговое и таможенное дело в Древней Руси развивалось благодаря:

- А) пути Афанасия Никитина в Персию
- Б) пути «из варяг в греки»
- В) маршрутам монахов – паломников

5. Самым влиятельным ганзейским союзом в XIII—XVI вв. была _____ Ганза.

- А) английская
- Б) немецкая
- В) голландская
- Г) французская

6. В XI веках ключевые русские города, участвовавшие в международном торговом и таможенном сотрудничестве, были...

- А) Москва и Санкт-Петербург
- Б) Новгород и Псков
- В) Новгород и Смоленск

7. Главное достижение Ганзы это...

- А) «размывание» границ государств в таможенном сотрудничестве XIII-XVI веков
- Б) существенного сокращения таможенных тарифов, и тщательной фиксации размера пошлин
- В) объединения всех государств Европы в первый таможенный союз

8. Институт представителей таможенной службы РФ содействует...

- А) продвижению интересов России за рубежом
- Б) обеспечению взаимодействия с таможенной службой страны пребывания с учетом соблюдения экономических интересов России
- В) включению России в повестку международных проблем

9. Период 1877 – 1890 гг. – это период таможенной войны между...

- А) Россией и Германией
- Б) Россией и Францией
- В) Германией и Францией

10. По инициативе США и Великобритании и в основном их усилиями в 1944 г. на конференции в Бреттон-Вуде были основаны...

- А) Международный валютный фонд
- Б) Международный банк реконструкции и развития.
- В) Международная торговая организация
- Г) верно А и Б
- В) верно А и В

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Г	6	Б
2	А	7	Б
3	Г	8	Б
4	Б	9	А
5	Б	10	Г

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
9 – 10	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ПК-17
7 – 8	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
5 – 6	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
4 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости
(раздел 4)**

1. Что такое соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права, устанавливающее их взаимные права и обязанности в той или иной сфере международного сотрудничества?

- а) международно-правовой обычай
- б) международный договор
- в) специальный принцип международного таможенного права

2. Что является основной правовой формой, источником международного таможенного права, источником международно-правовых норм?

- а) международно-правовой обычай;
- б) международный договор;
- в) специальный принцип международного таможенного права.

3. Систематизация международно-правовых норм, осуществляющаяся субъектами международного права и предполагающая приведение в единую систему действующих международно-правовых норм, уточнение их формулировок и отражение в договорной форме международно-правовых обычаев – это ... ?

- а) унификация;
- б) гармонизация;
- в) кодификация.

4. Условием участия государств в Киотской конвенции является:

- а) принятие Генерального приложения конвенции и одного из специальных приложений;
- б) принятие всех 10 специальных приложений;
- в) принятие Генерального приложения;
- г) принятие любого приложения.

5. Применение каких правил Киотской конвенции является необходимым для достижения гармонизации и упрощения таможенных правил и процедур?

- а) Стандартные правила;
- б) Рекомендуемые правила;
- в) Стандартные правила с переходным сроком;
- г) Рекомендуемые правила с переходным сроком

6. Процедура временного ввоза предполагает:

- а) полное освобождение от уплаты таможенных пошлин;
- б) частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин;
- в) полную уплату таможенных пошлин;
- г) полное либо частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин.

7. Карнет АТА является:

- а) международным таможенным документом;
- б) международной гарантией уплаты таможенных платежей;
- в) национальным таможенным документом;
- г) национальной гарантией уплаты таможенных платежей.

8. В соответствии с положениями Киотской конвенции основными критериями определения страны происхождения товаров являются (определите 3 правильных варианта):

- а) принцип последнего места производства товара;
- б) критерий переработки товара;
- в) принцип добавленной стоимости товара;
- г) принцип установления перечня товаров.

9. Характеристикой международной системы таможенных преференций является:

- а) односторонний (невзаимный) характер предоставления преференций;
- б) взаимность при предоставлении преференций;
- в) предоставление преференций в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования;
- г) предоставление преференций только в рамках экономической интеграции государств.

10. Какая таможенная процедура в соответствии с Киотской конвенцией осуществляется с частичным либо полным освобождением от уплаты таможенных пошлин?

- а) временный ввоз;
- б) выпуск для внутреннего потребления;

- в) реимпорт;
г) экспорт.

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Б	6	Г
2	А, Б	7	А
3	Б	8	А,Б,В
4	В	9	Б
5	А	10	А
Кол-во верных ответов	Характеристика		Контролируемая компетенция
9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания. 		ПК-17
7 – 8	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности. 		
5 – 6	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения. 		
4 и менее	<ul style="list-style-type: none"> - наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. 		

Типовое кейс-задание (раздел 2, 3, 5)

1) Представьте схематично таможенные процедуры и таможенные формальности, основываясь на положениях Киотской конвенции.

2) Руководствуясь положениями Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок» составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделируйте самостоятельно

Типовое проектное задание (раздел 3, 5)

Анализ международного таможенного взаимодействия РФ с иностранным государством (страна по выбору группы).

План анализа:

1. История взаимодействия.
2. Текущее состояние международного таможенного сотрудничества с государством X.
3. Перспективные проекты международного таможенного сотрудничества с выбранным государством и рекомендации группы по оптимизации и повышению эффективности взаимодействия с государством X.

Результаты анализа представляются на постерной сессии в конце семестра и должны быть размещены на 1 постере.

Типовые вопросы для устного опроса (раздел 1 – 5)

1. Цели и задачи международного таможенного сотрудничества.
2. Этапы развития МТС.
3. Значение МТС на современном этапе развития мирового сообщества
4. Формы международного таможенного сотрудничества.
5. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
6. Классификация источников международного таможенного права.
7. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
8. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
9. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.

10. Что представляет собой таможенная конвенция и каков спектр задач Всемирной таможенной организации, связанных с разработкой и использованием таможенных конвенций?
11. Перечислите конвенции, относящиеся к Конвенциям Всемирной таможенной организации
12. Дайте общую правовую характеристику Киотской конвенции
13. Каковы принципы и структура Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотской конвенции)?
14. В чем заключается основная идея принятия Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?
15. Дайте общую правовую характеристику Конвенции о временном ввозе
16. Дайте общую правовую характеристику Таможенной конвенции о карнете АТА для временного ввоза товаров
17. Какова цель создания рамочных стандартов ВТО?
18. В чем состоит содержание двух «опор» Рамочных стандартов?
19. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.
20. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
21. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.
22. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
23. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.
24. ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.
25. Каковы разновидности международных организаций в сфере таможенного сотрудничества?
26. Являются ли физические и юридические лица субъектами международного сотрудничества?
27. Каковы основные направления развития таможенной политики России на современном этапе?
28. Какие особенности характеризуют таможенную политику в сфере международного таможенного сотрудничества?
29. Решение каких основных задач в области международного таможенного сотрудничества преследует Стратегия развития таможенной службы?
30. Какими факторами обусловлена необходимость разработки и принятия стратегических концептуальных основ развития внешнеэкономической деятельности?
31. Перечислите приоритеты государственной политики РФ в области внешнеэкономической деятельности.
32. Укажите стратегические задачи участия России в АТЭС.
33. Поясните, что представляет собой Шанхайская организация сотрудничества
34. Укажите особенности таможенного сотрудничества в рамках СНГ и ЕАЭС.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену (раздел 1 – 5)

1. Формы и основные направления развития международного таможенного сотрудничества.
2. Источники международного таможенного права. Статус и структура Киотской конвенции 1973 г.
3. Роль таможенных органов России в осуществлении международного таможенного сотрудничества.
4. Международное таможенное сотрудничество как фактор риска для национальной безопасности страны.
5. Государственная политика Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества.
6. Институты, осуществляющие государственную политику в области международного таможенного сотрудничества.
7. Приоритетные направления международного сотрудничества в области таможенного дела.
8. Правовые формы деятельности и взаимодействия таможенных органов России с таможенными службами зарубежных стран
9. Система привилегий и преференций в международном таможенном праве.
10. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.
11. Задачи и принципы функционирования международных организаций в сфере таможенного дела.
12. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями в области таможенного дела.
13. Международная экономическая интеграция: предпосылки и формы.
14. Интеграционные объединения в области таможенного дела.
15. Опыт таможенной интеграции в Европейском союзе.
16. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
17. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.
18. Конвенции всемирной таможенной организации.
19. Риски и преимущества вступления России в ВТО.
20. История формирования ЕАЭС.
21. Цель и задачи ЕАЭС.
22. Структура и правовая база ЕАЭС.
23. Актуальные проблемы и перспективы развития ЕАЭС.
24. ЕАЭС в контексте опыта Европейского союза.

25. Таможенное сотрудничество как фактор развития социально-экономического потенциала национальной экономики.
26. Основные направления сотрудничества таможенных органов в рамках СНГ.
27. Информационное взаимодействие таможенных органов России с таможенными службами иностранных государств.
28. Принципы информационного взаимодействия таможенных служб государств – членов ЕврАзЭС.
29. Обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС.
30. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности страны

Примерная структура билета



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»**

1. Формы и основные направления развития международного таможенного сотрудничества.
2. Источники международного таможенного права. Статус и структура Киотской конвенции 1973 г.

Для направления 38.05.02 Таможенное дело

Составитель:

_____ А.С. Зотова
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____ М. Ю. Лившиц
« ____ » _____ 20__ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Тестовые задания для текущего контроля успеваемости (разделы 1, 2, 4)	Систематически на практических занятиях / <i>письменно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Вопросы для устного опроса (разделы 1-5)	Систематически на практических занятиях / <i>устно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Кейс-задание (разделы 2, 3, 5)	Систематически на практических занятиях / <i>письменно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
	Проектное задание (разделы 3, 5)	Систематически на практических занятиях / <i>письменно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Темы докладов (разделы 1-5)	Систематически на практических занятиях / <i>устно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
5	Вопросы к экзамену	По окончании изучения дисциплины / <i>устно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Устный опрос, письменный отчет оцениваются: «балльно-рейтинговой оценкой».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70 – 85% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50 – 69% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в

знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено ниже.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
4, 5	5	86 – 100
3, 4, 5	4	70 – 85
2, 3, 4, 5	3	50 – 69
2, 3, 4, 5	2	0 – 49

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.