МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 «Предпринимательское право»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

ФТД.02 «Предпринимательское право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 939 от 11.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук	Т.В Жирнова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Владеть навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
			Знать методики поиска, сбора, обработки и анализа информации, метод системного анализа
			Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			Уметь проводить анализ и синтез информации, полученной из разных актуальных источников

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Современный стратегический анализ; Философские основы науки и техники		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
подготовка докладов	30	30
составление конспектов	32	32
Контроль	4	4
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	0	0	18	20
2	Особенности регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	0	0	2	18	20
3	Правовое обеспечение экономической безопасности и защиты субъектов предпринимательства	0	0	0	26	26
	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	0	2	62	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Тема 1. Субъекты и объекты предпринимательского права. Тема 2. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства. Тема 3. Правовое регулирование приватизации государственной и муниципальной собственности.	Понятие объектов, их юридическая и экономическая классификация. Основные признаки, организационно-правовые формы субъектов предпринимательства. Понятие банкротства, основные признаки. Субъекты банкротства. Порядок, процедуры и сроки рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве. Понятие приватизации. Порядок и способы приватизации по действующему законодательству. Государственные органы, обеспечивающие реализацию Программы приватизации.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Особенности регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. Тема 5. Правовое регулирование цен и тарифов.	Понятие качества продукции, работ, услуг, основные нормативные акты, проблемы и перспективы их обновления. Государственные органы, осуществляющие надзор за качеством. Понятие, виды, проблемы применения цен и тарифов в предпринимательстве, ответственность за нарушения. Контролирующие органы.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов

4 семестр			
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение вопросов и конспектирование литературы	Понятие и цели деятельности саморегулируемых организаций, участие в них субъектов предпринимательства. Самостоятельное решение задач по теме: несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Виды ответственности за нарушение законодательства о приватизации. Способы защиты прав потребителей от неправомерных действий субъектов предпринимательства. Практика создания особых экономических зон в Российской Федерации. Характеристика арбитражного управляющего, его правовой статус, его роль в каждой из пяти процедур банкротства предпринимателей	8
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Подготовка докладов	Подготовка докладов по тематике раздела дисциплины	10
Особенности регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение вопросов и конспектирование литературы	Определение кредита, его виды (банковский, государственный), его роль и значение для развития предпринимательства, отрицательные и положительные стороны кредитования в России. Виды и формы договорных отношений между субъектами предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. Понятие качества продукции, работ, услуг, основные нормативные акты, проблемы и перспективы их обновления. Государственные органы, осуществляющие надзор за качеством. Правовое регулирование цен и тарифов. Понятие, виды, проблемы применения цен и тарифов в предпринимательстве, ответственность за нарушения. Контролирующие органы.	8
Особенности регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Подготовка докладов	Подготовка докладов по тематике раздела дисциплины	10

Правовое обеспечение экономической безопасности и защиты субъектов предпринимательства	Самостоятельное изучение вопросов и конспектирование литературы	Государственное регулирование деятельности субъектов предпринимательства. Роль и значение экономической безопасности для нормального функционирования субъектов предпринимательства. Зашита прав и интересов субъектов предпринимательства. Понятие, причины возникновения споров и конфликтных ситуаций при осуществлении предпринимательской деятельности, виды, процедуры их урегулирования. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры (досудебный порядок, суды).	16
Правовое обеспечение экономической безопасности и защиты субъектов предпринимательства	Подготовка докладов	Подготовка докладов по тематике раздела дисциплины	10
		Итого за семестр:	**62**
		Итого:	**62**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Предпринимательское право; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, **2020**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||101462	Электронный ресурс
2	Предпринимательское право; Статут, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||117545	Электронный ресурс
3	Предпринимательское право; Статут, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||117545	Электронный ресурс
4	Предпринимательское право; ЮНИТИ-ДАНА, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||123388	Электронный ресурс
5	Предпринимательское право; ЮНИТИ-ДАНА, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||123388	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Актуальные проблемы предпринимательского права; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, **2020**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||101466	Электронный ресурс

7	Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования; Издательство Южного федерального университета, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||107954	Электронный ресурс
8	Правовое регулирование предпринимательской деятельности; Ай Пи Эр Медиа, **2019**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81317	Электронный ресурс
9	Предпринимательское право; National Research, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||98506	Электронный ресурс
10	Предпринимательское право; Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||72542	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
11	Предпринимательское право; Донской государственный технический университет, **2020**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||117748	Электронный ресурс
12	Предпринимательское право; Казанский юридический институт МВД России, **2020**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108607	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Pro-fessional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	Законодательство РФ	http://infopravo.by.ru	Ресурсы открытого доступа
2	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	ИПС Консультант +.Электронная версия.	http://sps-consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Science online	http://www.sciencemag.org	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

· компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

· презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

· пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

· материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

· ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 «Предпринимательское право»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.02 «Предпринимательское право»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Владеть навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
			Знать методики поиска, сбора, обработки и анализа информации, метод системного анализа
			Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
			Уметь проводить анализ и синтез информации, полученной из разных актуальных источников

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочные средства	Текущий контроль	Промежу-точная аттестация
Правовое регулирование предпринимательской деятельности				
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** методики поиска, сбора, обработки и анализа информации, метод системного анализа	Конспект	+	-
		Тест		
		Зачет с оценкой	-	+
	Уметь проводить анализ и синтез информации, полученной из разных актуальных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
	Владеть навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
Особенности регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности				
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** методики поиска, сбора, обработки и анализа информации, метод системного анализа	Конспект	+	-
		Тест		
		Зачет с оценкой	-	+
	Уметь проводить анализ и синтез информации, полученной из разных актуальных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
	Владеть навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
Правовое обеспечение экономической безопасности и защиты субъектов предпринимательств				
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** методики поиска, сбора, обработки и анализа информации, метод системного анализа	Конспект	+	-
		Тест		
		Зачет	-	+
	Уметь проводить анализ и синтез информации, полученной из разных актуальных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+
	Владеть навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Доклад	+	-
		Зачет с оценкой	-	+

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, метод, основные признаки, принципы предпринимательского права.
2. Законодательство о предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права.
3. Понятие и виды объектов предпринимательской деятельности.
4. Понятие и основные признаки субъектов предпринимательства.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц - субъектов предпринимательской деятельности.
6. Уставный капитал юридических лиц - субъектов предпринимательской деятельности.
7. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательства.
8. Договоры, заключаемые в сфере предпринимательской деятельности (понятие, виды, порядок заключение, изменения, расторжения).
9. Понятие внешнеторговой деятельности. Виды договоров, заключаемых субъектами предпринимательства, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность.
10. Сделки. Формы сделок, основания признания их недействительными. Особенности регистрации сделок с недвижимостью.
11. Понятие, цели и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Административные методы регулирования предпринимательской деятельности (лицензирование, регистрация, сертификация, стандартизация и т.д.).
13. Экономические методы регулирования предпринимательской деятельности (квоты, налоги, цены, кредиты и т.д.).
14. Правовое регулирование цен и тарифов субъектов предпринимательства.
15. Государственное финансирование предпринимательской деятельности.
16. Банковское кредитование субъектов предпринимательской деятельности (принципы, формы, виды).
17. Правовое положение кредитных организаций. Принципы кредитования и правовые формы кредитных отношений.
18. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
19. Правовое регулирование бухгалтерского учета и статистической отчетности, ответственность за их искажение.
20. Расчетные отношения и их участники. Формы и виды расчетов (по аккредитивам, платежными поручениями, чеками и т.д.).
21. Правовое регулирование естественных монополий (понятие, основные положения, виды, государственное регулирование).
22. Правовое регулирование особых экономических зон, понятие, виды, порядок образования, правовой статус.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Понятие и значение, субъекты банкротства, порядок признания должников банкротами, процедуры, применяемые к должникам при банкротстве.
24. Приватизация государственной и муниципальной собственности (понятие, порядок и способы приватизации, основные нормативные акты).
25. Понятие недобросовестной конкуренции и ее виды.
26. Правовые аспекты экономической безопасности (понятие, критерии, механизм обеспечения).
27. Аудиторская деятельность (понятие, виды и основные направления

аудиторских проверок).

28. Саморегулируемые организации, их значение для развития предпринимательства.

29. Реклама, понятие, виды, способы распространения, субъектами предпринимательства. Ответственность за недобросовестную рекламу.

30. Досудебный порядок урегулирования споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности (претензии, безакцептный порядок взыскания).

31. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

32. Третейские суды. Подведомственность дел по разрешению хозяйственных споров.

33. Арбитражные суды как органы, осуществляющие рассмотрение дел и исков субъектов предпринимательства.

34. Ответственность предпринимателей при нарушении законодательства по защите прав потребителей.

35. Ответственность государственных, муниципальных органов, должностных лиц за нарушения, допущенные при осуществлении государственного контроля и надзора, муниципального контроля.

36. Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности (понятие, виды, ответственность).

1.2. Темы докладов

1. Определение корпоративных отношений и правовые характеристики, определяющие их принадлежность к предмету предпринимательского права.
2. Взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств в регулировании предпринимательской деятельности.
3. Особенности использования интеллектуальной собственности, средств идентификации, информации, коммерческой и служебной тайны в предпринимательской деятельности.
4. Понятие и цели деятельности саморегулируемых организаций.
5. Практика создания особых экономических зон в Российской Федерации. 6. Виды ответственности за нарушение законодательства о приватизации.
7. Государственное регулирование деятельности субъектов предпринимательства

1.3. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение и конспектирование.

1. Понятие качества продукции, работ, услуг.

2. Основные нормативные акты, проблемы и перспективы их обновления. 3. Правовое регулирование цен и тарифов.

4. Понятие, виды, проблемы применения цен и тарифов в предпринимательстве. 5. Понятие инвестиций.

6. Виды инвестиций.

7. Законодательство об инвестициях.

8. Виды и формы расчетов в предпринимательстве.

9. Виды и формы договорных отношений между субъектами предпринимательской деятельности.

10. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

11. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, особых экономических зон.

12. Правовое регулирование рекламной деятельности субъектов

предпринимательства. 13. Понятие экономической безопасности, структура.

14. Сферы и угрозы для развития предпринимательства.

15. Роль и значение экономической безопасности для развития предпринимательства.

16. Понятие, причины возникновения споров и конфликтных ситуаций при осуществлении предпринимательской деятельности.

17. Виды, процедуры урегулирования конфликтных ситуаций.

18. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

19. Органы, разрешающие споры (досудебный порядок, суды).

20. Подготовка индивидуального задания по вопросу: сравнительная характеристика организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности.

21. Задание.

Создание организации имеет определенную логику (этапы), в приведенном перечне эта логика отсутствует. Найдите правильный алгоритм действий по созданию организации.

1. размножение учредительных документов.

2. присвоение кода-классификатора организации. 3. открытие расчетного счета в банке.

4. подготовка учредительных документов к регистрации.

5. проведение юридической экспертизы учредительных документов. 6. оплата регистрационной пошлины.

7. нотариальное заверение учредительных документов. 8. оформление договора на аренду помещения.

9. получение разрешения на изготовление печати и штампа. 10. занесение организации в государственный реестр.

11. получение регистрационного свидетельства. 12. постановка на учет в налоговой инспекции.

13. предоставление учредительных документов в налоговые органы.

1.4. Тестовые материалы

Блок 1: Укажите лишь один правильный ответ.

1. Источником предпринимательского права является:
а) соглашение предпринимателей; б) договор поставки;
в) обычай делового оборота.

2. Определение предпринимательской деятельности содержится:
а) в Уголовном кодексе РФ;
б) в Гражданском кодексе РФ;
в) в Трудовом кодексе РФ.

3. Российское предпринимательское право - это:
а) один из элементов российской правовой системы;
б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

4. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:
а) физическое лицо;
б) юридическое лицо;
в) муниципальный орган.

5. Физическое лицо - это:
а) физически сильный человек;
б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;
в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

6. Юридическим лицом признается:
а) специалист, работающий в области юриспруденции;
б) юридическая организация;
в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

7. Юридическим лицом является:
а) поэт;
б) экономист;
в) открытое акционерное общество «Ыитязь».

8. Участниками предпринимательской деятельности являются:
а) персонажи театральных произведений;
б) индивидуальные предприниматели;
в) воображаемые лица.

9. К коммерческим организациям относится:
а) общественная организация;
б) благотворительный фонд;
в) общество с ограниченной ответственностью.

10. Согласно ГК РФ одним лицом может учреждаться:
а) хозяйственное общество;
б) хозяйственное товарищество;
в) муниципальное унитарное предприятие.

11. Полное товарищество отличается от коммандитного товарищества тем, что:
а) в нем нет вкладчиков (коммандитов);
б) его учредителями могут быть только предприниматели;
в) его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.

12. Вкладчики в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:
а) товарищами;
б) участниками:
в) коммандитистами.

13. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:
а) отделение;
б) филиал;
в) представительство.

14. ГК РФ исключает субсидиарную ответственность собственника за долги одного из следующих юридических лиц:
а) учреждения;
б) унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения;
в) казенного предприятия.

15. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:
а) в законодательстве об ипотеке;
б) в законодательстве о банковской деятельности;
в) в ГК РФ..

16. Ликвидация юридического лица влечет:
а) его прекращение;
б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

17. Источником предпринимательского права является:
а) соглашение предпринимателей;
б) договор поставки;
в) обычай делового оборота.

18. Определение предпринимательской деятельности содержится:
а) в Уголовном кодексе РФ;
б) в Гражданском кодексе РФ;
в) в Трудовом кодексе РФ.

19. Признание юридического лица банкротом судом влечет:
а) его разделение;
б) его ликвидацию;
в) его преобразование.

20. Согласно закону «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» признаком банкротства признается:
а) неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
б) неспособность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей исполнить обязательство по договору в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
в) неспособность граждан или юридических лиц исполнить денежное обязательство в течение трех месяцев с наступления даты исполнения.

21. Приватизации – это:
а) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.
б) безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.
в) возмездное или безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

22. К способам приватизации не относиться:
а) преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество;
б) продажа государственного или муниципального имущества на аукционе;
в) продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе;
г) дарение в собственность физических и (или) юридических лиц.

23. Формы управления качеством товаров (работ, услуг) являются:

а) стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация;
б) обязательная сертификация;
в) стандартизация.

24. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги) осуществляется в отношении:
а) субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии, и в отношении отдельных видов товаров;
б) субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии;
в) в отношении отдельных видов товаров.

25. Цена, складывающаяся на товарном рынке без государственного воздействия на нее, называется:
а) регулируемая цена;
б) свободная (рыночная) цена;
в) демпинговая цена.

26. В настоящее время федеральный антимонопольный орган называется:
а) Министерством по антимонопольной политике РФ;
б) Государственным антимонопольным комитетом РФ;
в) ФАС России.

27. В перечень товаров и услуг, по которым органам исполнительной власти субъектов РФ предоставлено право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок входит:
а) продукты детского питания (включая пищевые концентраты);
б) газ, реализуемый населению;
в) социальные услуги.

28. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:
а) гражданским законодательством;
б) земельным законодательством;
в) уголовным законодательством.

29. К способам обеспечения исполнения предпринимательских обязательств относятся:
а) поручительство, удержание имущества должника, банковская гарантия, задаток, залог, неустойка;
б) иные способы, предусмотренные законом или договором;
в) все вышеназванное.

30. Неустойка по гражданскому законодательству РФ - это:
а) мера имущественной ответственности;
б) один из способов обеспечения исполнения обязательства;
в) все вышеназванное.

31. Ответственность коммерческой организации за нарушения условий ведения предпринимательской деятельности имеет место в сфере:
а) управления, за нарушения договорных обязательств, перед собственником имущества (учредителями(участниками), товарищами, акционерами), за нарушения прав работников.
б) уголовной, административной, гражданской.
в) моральной, имущественной.

32. Споры, вытекающие из предпринимательской деятельности,

рассматриваются:

а) арбитражном суде;

б) в административных органах;

в) судах общей юрисдикции.

33. Для защиты своих нарушенных прав предприниматель вправе использовать следующие порядки защиты прав и законных интересов:

а) арбитражный, судебный, третейский, нотариальный, административный;

б) арбитражный и третейский;

в) судебный.

34. Какие дела относятся к компетенции Конституционного Суда?:

а) Иски об оспаривании нормативно правовых актов налоговых органов;

б) Иск антимонопольного органа о соответствии правовых актов федеральных исполнительных органов (например, федерального министерства) антимонопольному законодательству;

в) Дела о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов.

35. Российское предпринимательское право - это:

а) один из элементов российской правовой системы;

б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;

в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

36. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) муниципальный орган.

37. Физическое лицо - это:

а) физически сильный человек;

б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;

в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

38. Юридическим лицом признается:

а) специалист, работающий в области юриспруденции;

б) юридическая организация;

в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

39. К коммерческим организациям относится:

а) общественная организация;

б) благотворительный фонд;

в) общество с ограниченной ответственностью.

40. Согласно ГК РФ одним лицом может учреждаться:

а) хозяйственное общество;

б) хозяйственное товарищество;

в) муниципальное унитарное предприятие.

41. Полное товарищество отличается от коммандитного товарищества тем, что:

а) в нем нет вкладчиков (коммандитов);

б) его учредителями могут быть только предприниматели;

в) его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.

42. Вкладчики в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:
а) товарищами; б) участниками: в) коммандитами.

43. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:
а) отделение; б) филиал;
в) представительство.

44. ГК РФ исключает субсидиарную ответственность собственника за долги одного из следующих юридических лиц:
а) учреждения;
б) унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения; в) казенного предприятия.

45. Открытое акционерное общество отличается от закрытого тем, что:
а) государство должно иметь обязательную часть (долю) в уставном капитале ОАО не менее 20% акций;
б) участники ОАО несут дополнительную ответственность за долги общества;
в) ОАО вправе проводить открытое размещение своих акций междунеопределенным кругом лиц (номинальная стоимость размещаемых акций - не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда).

46. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся: а) в законодательстве об ипотеке;
б) в законодательстве о банковской деятельности; в) в ГК РФ..

47. Ликвидация юридического лица влечет: а) его прекращение;
б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

Блок 2. Верны (В) или неверны (Н) данные ниже утверждения?

1. Признание юридического лица банкротом судом влечет его преобразование.

2. Согласно закону «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»признаком банкротства признается неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения.

3. Приватизации – это возмездное или безвозмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

4. К способам приватизации не относиться преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество дарение в собственность физических и (или) юридических лиц.

5. Формы управления качеством товаров (работ, услуг) являются стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация.

6. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги)

осуществляется в отношении субъектов, занимающих особое положение на рынке, например, естественные монополии, и в отношении отдельных видов товаров.

7. Цена, складывающаяся на товарном рынке без государственного воздействия на нее, называется демпинговая цена.

8. В настоящее время федеральный антимонопольный орган называется Государственным антимонопольным комитетом РФ.

9. В перечень товаров и услуг, по которым органам исполнительной власти субъектов РФ предоставлено право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок входят продукты детского питания (включая пищевые концентраты); газ, реализуемый населению; социальные услуги.

10. Имущественная ответственность предпринимателя определяется гражданским законодательством.

11. Основными условиями надлежащего исполнения предпринимательских обязательств являются надлежащие субъекты и предмет исполнения, надлежащие место, время (срок), способ, качество, объем исполнения.

12. К способам обеспечения исполнения предпринимательских обязательств относятся поручительство, удержание имущества должника, банковская гарантия, задаток, залог, неустойка, иные способы, предусмотренные законом или договором.

13. Неустойка по гражданскому законодательству РФ - это мера имущественной ответственности и один из способов обеспечения исполнения обязательства.

14. Ответственность коммерческой организации за нарушения условий ведения предпринимательской деятельности имеет место в сфере управления, за нарушения договорных обязательств, перед собственником имущества (учредителями(участниками), товарищами, акционерами), за нарушения прав работников.

15. Споры, вытекающие из предпринимательской деятельности, рассматриваются в судах общей юрисдикции.

16. Для защиты своих нарушенных прав предприниматель вправе использовать следующие порядки защиты прав и законных интересов арбитражный, судебный, административный.

17. Относятся ли к компетенции Конституционного Суда иски об оспаривании нормативно правовых актов налоговых органов?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина направлена на формирование результатов обучения в соответствии с таблицей, процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1- й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах 2-5. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2- й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Конспект	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	систематически на практических занятиях (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Зачет с оценкой	По окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 2

Критерии оценки конспекта

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 3

Шкала и критерии оценки промежуточного тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Таблица 4

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с

помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 5.

Таблица 5

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 – 100
4	4	70 – 85
3	3	50 – 69
2	2	0 - 49