МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 «Социология»

Код и направление подготовки (специальность)	20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Квалификация	специалист пожарной безопасности
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.05 «Социология»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **20.05.01 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 679 от 25.05.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат философских наук, доцент	Н.А Балаклеец
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Л.В. Сорокина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.В. Керов, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Владеть навыками работы с документацией, социально-экономического анализа, применения экономических инструментов для оценки и разрешения проблемных ситуаций
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь принимать целесообразные и экономически эффективные решения, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Знать основы системного и междисциплинарного подхода к анализу проблемных ситуаций в различных сферах человеческой деятельности
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные типы социальных взаимодействий, стратегии, нормы и правила командной работы, социально-психологические основы руководства и управления коллективом; понимает особенности поведения работников	Владеть Приёмами взаимодействия и группового принятия решений совместно с другими членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
		УК-3.2 При организации и руководстве работой команды учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать Особенности ролевого поведения участников команды и коллектива

			Уметь Учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии для достижения поставленной задачи
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Владеть Навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в команде и в коллективе
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь Сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учётом их мнения для совместного достижения цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать особенности командной работы, распределения социальных ролей при выполнении различных профессиональных обязанностей
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности инклюзивной компетентности, ее компонентов, структуры и границы области ее применения в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

			Уметь учитывать физические, социальные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10	Экономика		Основы бухгалтерского учета и делопроизводства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экономика промышленных предприятий
УК-3	Психология делового общения		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Психология делового общения; Психология социальных коммуникаций		Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6 / 6	6 / 6
Лекции	2 / 2	2 / 2
Практические занятия	4 / 4	4 / 4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к практическим занятиям	60	60
Контроль	4	4
Итого: час	72	72

Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Социология как наука об обществе	2	0	2	20	24
2	Общественные явления и процессы. Личность и общество	0	0	2	40	42
	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	0	4	60	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Социология как наука об обществе	1. Социально-исторические предпосылки и истоки воз-никновения социологии. 2. Объект и предмет социологии. 3. Структура, функции, методы социологии. 4. Место социологии в системе социального знания.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				

1	Социология как наука об обществе	Введение в социологию	1. Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. 2. Объект предмет, категории и законы социологии. 3. Структура и функции социологии. 4. Место социологии в системе социального знания.	2
2	Общественные явления и процессы. Личность и общество	Общество как социальная система.	1. Социализация общества. 2. Социальный контроль и социальный конфликт. 3. Девиантное поведение.	2
			Итого за семестр:	**4**
			Итого:	**4**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
5 семестр			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольному тестированию.	- Научное и обыденное социологическое знание. - Место социологии в системе социального знания. Актуальность изучения социологии. - История социологии. - Классификация методов сбора социологической информации.	20
Общественные явления и процессы. Личность и общество	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольному тестированию.	- Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества. - Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. - Типология обществ. - Социальная стратификация - Социальная мобильность - Социализация личности. - Концепции личности. - Девиантное поведение. - Теории девиации. - Теории аномии	40
		Итого за семестр:	**60**
		Итого:	**60**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Общая социология; Научная книга, 2019. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81033.html	Электронный ресурс
2	Общая социология; Новосибирский государственный технический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||91627	Электронный ресурс
3	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2018.- 202 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3282	Электронный ресурс
4	Социология. Курс лекций; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72449.html	Электронный ресурс
5	Социология; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60764.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Методология и методы социологического исследования; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||106149	Электронный ресурс
7	Методология, методика и организация социологического исследования; Московский государственный горный университет, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||107136	Электронный ресурс
8	Социология культуры; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81679	Электронный ресурс
9	Социология религии; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81681	Электронный ресурс
10	Социология труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81682	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
11	Гридина, В.В. Социология : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина, А. Б. Бирюкова; Самарский государственный технический университет, Философия и социально-гуманитарные науки.- Самара, 2021.- 156 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5432	Электронный ресурс
12	Макаров, Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3960	Электронный ресурс
13	Методика и техника социологических исследований; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71287.html	Электронный ресурс
14	Петинова, М.А. Социология. Личность и общество : хрестоматия / М. А. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2014.- 459 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1051	Электронный ресурс
15	Эмпирическая социология; Московский технический университет связи и информатики, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61580.html	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Журнал "Полис"	http://www.politstudies.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
5	электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/	Ресурсы открытого доступа
6	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

-читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41,31, 34, 35 Главный корпус библиотеки,0209 АСА СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 «Социология»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.05 «Социология»

Код и направление подготовки (специальность)	20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Квалификация	специалист пожарной безопасности
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Владеть навыками работы с документацией, социально-экономического анализа, применения экономических инструментов для оценки и разрешения проблемных ситуаций
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь принимать целесообразные и экономически эффективные решения, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Знать основы системного и междисциплинарного подхода к анализу проблемных ситуаций в различных сферах человеческой деятельности
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает основные типы социальных взаимодействий, стратегии, нормы и правила командной работы, социально-психологические основы руководства и управления коллективом; понимает особенности поведения работников	Владеть Приёмами взаимодействия и группового принятия решений совместно с другими членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
		УК-3.2 При организации и руководстве работой команды учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать Особенности ролевого поведения участников команды и коллектива

			Уметь Учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии для достижения поставленной задачи
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Владеть Навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в команде и в коллективе
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь Сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учётом их мнения для совместного достижения цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать особенности командной работы, распределения социальных ролей при выполнении различных профессиональных обязанностей
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессионально й сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать особенности инклюзивной компетентности, ее компонентов, структуры и границы области ее применения в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

			Уметь учитывать физические, социальные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Социология как наука об обществе				
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Владеть** навыками работы с документацией, социально-экономического анализа, применения экономических инструментов для оценки и разрешения проблемных ситуаций	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Уметь** принимать целесообразные и экономически эффективные решения, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
УК-10.3 Применяет экономические инструменты	**Знать** основы системного и междисциплинарного подхода к анализу проблемных ситуаций в различных сферах человеческой деятельности	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.1 Знает основные типы социальных взаимодействий, стратегии, нормы и правила командной работы, социально-психологические основы руководства и управления коллективом; понимает особенности поведения работников	**Владеть** Приёмами взаимодействия и группового принятия решений совместно с другими членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.2 При организации и руководстве работой команды учитывает особенности поведения и интересы других участников	**Уметь** Учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии для достижения поставленной задачи	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать Особенности ролевого поведения участников команды и коллектива	Тест, вопросы к зачету	Да	Да

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	**Владеть** Навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в команде и в коллективе	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	**Уметь** Сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учётом их мнения для совместного достижения цели	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать** особенности командной работы, распределения социальных ролей при выполнении различных профессиональных обязанностей	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знать** особенности инклюзивной компетентности, ее компонентов, структуры и границы области ее применения в социальной и профессиональной сферах	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Владеть** навыками профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь учитывать физические, социальные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
Общественные явления и процессы. Личность и общество				
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Владеть** навыками работы с документацией, социально-экономического анализа, применения экономических инструментов для оценки и разрешения проблемных ситуаций	Тест, вопросы к зачету	Да	Да

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Уметь** принимать целесообразные и экономически эффективные решения, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-10.3 Применяет экономические инструменты	**Знать** основы системного и междисциплинарного подхода к анализу проблемных ситуаций в различных сферах человеческой деятельности	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.1 Знает основные типы социальных взаимодействий, стратегии, нормы и правила командной работы, социально-психологические основы руководства и управления коллективом; понимает особенности поведения работников	**Владеть** Приёмами взаимодействия и группового принятия решений совместно с другими членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.2 При организации и руководстве работой команды учитывает особенности поведения и интересы других участников	**Уметь** Учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии для достижения поставленной задачи	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать Особенности ролевого поведения участников команды и коллектива	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	**Владеть** Навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в команде и в коллективе	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	**Уметь** Сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учётом их мнения для совместного достижения цели	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать** особенности командной работы, распределения социальных ролей при выполнении различных профессиональных обязанностей	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знать** особенности инклюзивной компетентности, ее компонентов, структуры и границы области ее применения в социальной и профессиональной сферах	Тест, вопросы к зачету	Да	Да

УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Владеть** навыками профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Тест, вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь учитывать физические, социальные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Тест, вопросы к зачету	Нет	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 5

Пример контрольного теста

1. Что понимается в социологии под термином «личность»:
   1 – всякий человек с момента своего рождения;
   2 – каждый живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
   3 – выдающийся общественный деятель.
2. С помощью какого термина Э.Дюркгейм описывает общественную дезинтеграцию?
   1 – депривация;
   2 – аномия;
   3 – маргинальность.
3. Социальная роль – это:
   1 – совокупность действий, которые должен выполнять человек;
   2 – социальные требования к человеку;
   3 – представления о социальном поведении человека, имеющего данный статус.
4. Предметом социологии является:
   1 – социальные факты;
   2 – социальное поведение;
   3 – социальная жизнь человека, группы, общества;
5. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) Изменение положения индивида в обществе без изменения ранга называется горизонтальной мобильностью;
   Б) Изменение положения индивида в обществе с изменением ранга называется интенсивностью мобильности.

1. Верно только А.2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения.4. Оба суждения не верны.

6. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) Общество вторично, государство первично
   Б) Общество бывает закрытым и открытым

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения.4. Оба суждения не верны.

7. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) Генеральная совокупность всегда больше, чем выборочная
   Б) Наблюдение бывает включенным и невключенным

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения. 4. Оба суждения не верны.

8. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) У одного человека может быть только один статус
   Б) Достигаемым называется статус, в котором человек рожден

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения. 4. Оба суждения не верны

9. Выберите только те характеристики, которые соответствуют массовым общностям:
   1 – долговременность существования;
   2 – спонтанность образования;
   3 – неустойчивость взаимодействия;
   4 – разнообразие во взаимодействиях
10. Какие из предложенных определений характеризуют следующие понятия: а)массовая культура; б) элитарная культура; в) народная культура?
   1 – создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами;
   2 – создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки;
   3 – создается профессиональными авторами и распространяется с помощью средств массовой информации.
11. Какие из данных определений относятся к понятиям: а) социальное действие; б) социальный институт?
   1 – действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека
   2 – устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо фундаментальной потребности.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 5

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект, предмет, категории социологии. Значение социологии в общественной жизни.
2. Структура социологического знания. Функции и методы социологии. Основные парадигмы социологического знания.

3. Общество как социальная система. Системные характеристики общества. Научные типологии обществ.
4. Научные теории происхождения общества.
5. Модернизация: понятие и основные виды. Особенности модернизации российского общества. Процессы глобализации в современном мире.
6. Теория социального действия М. Вебера.
7. Социологическая теория Г.Спенсера.
8. Социальные общности: виды, свойства, характеристики.
9. Понятие социальной группы, виды социальных групп и их характеристика. Лидерство и управление в малой группе.
10. Групповая динамика. Социометрический метод Д. Морено как вариант изучения процессов в малой группе.
11. Социология О.Конта.
12. Социальная структура современного российского общества.
13. Систематизация ролевого поведения Т.Парсонса. Описание социальной роли по характеристикам Парсонса. Социальный статус и его виды.
14. Социальное неравенство, его происхождение и основные характеристики. Социальная стратификация общества и ее основные виды. Исторические типы стратификационных систем.
15. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Основные типы, виды, каналы мобильности. Открытые и закрытые общества.
16. Маргинальность: понятие, виды, связь с социальной мобильностью.
17. Социальные организации и социальные институты: свойства, признаки, типы, функции, дисфункции
18. Общество и личность. Ролевые теории личности. Социально-ролевой конфликт и пути выхода из него.
19. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.
20. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и санкции.
21. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: сходство и различие.
22. Природа, понятие и причины социальных конфликтов. Динамика социального конфликта, Этапы, механизм протекания, субъекты, регулирование.
23. Типология конфликтов. Причины конфликтов в производственных коллективах. Социальная напряженность. Функции производственного конфликта.
24. Основные конфликтологические теории.
25. Методологическая и процедурная часть программы социологического исследования.
26. Методы социологического исследования.
27. Типы социологических исследований.
28. Социальная коммуникация: элементы, виды, функции.
29. Социальная деятельность: понятие и виды. Критерии общественного прогресса. Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения.
30. Ценностно-нормативная культура общества: функции, нормы, традиции, обычаи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

При проведении зачета учитываются результаты тестирования по всем темам разделов. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал по каждому тесту 65%.

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
Тесты к разделам 1-2 (темы 1-8), итоговое тестирование	100% по каждому тесту	65% по каждому тесту

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время зачета

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 65% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 65% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
2 и 1	2, незачет	0-65
5,4,3	зачет	65-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.