МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.02 Технологические машины и оборудование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1170 от 20.10.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Е.Г Сафронов (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.Ю Чуркина, кандидат химических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	С.Б. Коныгин, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Е.М. Абуталипова, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Знать основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Уметь решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства
		ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Уметь принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда
		ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
Профессиональные компетенции			

Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Уметь применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ
		ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	Знать стадии разработки конструкторской документации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Экология	Менеджмент и маркетинг	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экономика и управление производством; Экономика предприятий нефтегазовой отрасли
ОПК-8		Менеджмент и маркетинг	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экономика и управление производством; Экономика предприятий нефтегазовой отрасли

ПК-1	Компьютерное моделирование нефтегазового оборудования; Конструирование и расчет нефтегазовых сосудов и аппаратов, работающих под давлением; Опытно-конструкторские работы и патентоведение в области нефтегазового оборудования; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: технологическая практика; Техника и технология бурения нефтегазовых скважин; Техника и технология добычи нефти и газа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональный умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Менеджмент и маркетинг; Оборудование для воздействия на пласт; Техника и технология бурения нефтегазовых скважин; Техника и технология добычи нефти и газа; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа	Конструирование и расчет машин и оборудования нефтегазовых промыслов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа; Экономика и управление производством; Экономика предприятий нефтегазовой отрасли

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
подготовка к практическим занятиям	73	73
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Развитие предпринимательства на современном этапе	2	0	2	12	16
2	Правовые основы предпринимательства	4	0	4	12	20
3	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	4	0	4	12	20
4	Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	2	0	2	12	16
5	Новаторская деятельность предпринимателя	2	0	2	12	16
6	Предпринимательство и налогообложение	2	0	2	13	17
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	16	0	16	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Развитие предпринимательства на современном этапе	Сущность предпринимательства и его виды	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятель-ности	2
2	Правовые основы предпринимательства	Правовой механизм коммерческой деятельности, субъекты коммерческих правоотношений	Категория коммерческого права	2
3	Правовые основы предпринимательства	Договорный режим коммерческой деятельности	Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях	2
4	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска	2
5	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Выбор сферы деятельности нового предприятия	2
6	Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	Маркетинг в предпринимательстве	Управление маркетинговыми технологиями Оценка эффективности маркетинговых технологий	2
7	Новаторская деятельность предпринимателя	Инновационная деятельность в предпринимательстве	Сущность инновационного предпринимательства	2
8	Предпринимательство и налогообложение	Налоговая система в предпринимательстве	Общая характеристика налоговой системы РФ	2

Итого за семестр:	**16**
Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Развитие предпринимательства на современном этапе	Малые предприятия и развитие экономики:	понятие предпринимательства и его роль в развитии общества	2
2	Правовые основы предпринимательства	Классификация предприятий и организационно-правовые фор-мы хозяйствования юридических лиц	сущность и понятие юридического лица; коммерческие и некоммерческие организации	2
3	Правовые основы предпринимательства	Имущество и прочие объекты гражданских прав. Собственность	имущество и собственность; интеллектуальная собственность; средства индивидуализации юридических лиц	2
4	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	Создание и организация малого предприятия	порядок создания нового предприятия; разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана; управление новым предприятием	2
5	Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	Создание и организация малого предприятия	риски в деятельности предприятия малого бизнеса	2
6	Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	Создание и организация малого предприятия:	порядок создания нового предприятия;	2
7	Новаторская деятельность предпринимателя	Инновационная деятельность в предпринимательстве	Оценка инновационных проектов Измерение и оценка социальных последствий проекта Инновационная политика Содержание инвестиционной политики	2
8	Предпринимательство и налогообложение	Оценка бизнеса	Основные понятия, используемые при оценке бизнеса Виды оценки бизнеса Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**

7 семестр			
Развитие предпринимательства на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям	понятие предпринимательства и его роль в развитии общества Становление предпринимательства в России Развитие предпринимательства в период 19 – 20 вв. Понятие, значение и проблемы предпринимательства на совре-менном этапе	12
Правовые основы предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям	Новые формы предпринимательства без образования юридического лица. Франчайзинг Обязательства в коммерческих правоотношениях Договор как основа коммерческих обязательств	12
Создание нового предприятия в сфере предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям	Выбор сферы деятельности нового предприятия Технико-экономическое обоснование создания нового пред-приятия Учредительные документы Государственная регистрация и лицензирование предприятий	12
Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Коммуникации: общие положения и понятия Маркетинговые коммуникации Интегрированные маркетинговые коммуникации	12
Новаторская деятельность предпринимателя	Подготовка к практическим занятиям	Организационные формы инновационной деятельности Венчурный капитал в инновациях	12
Предпринимательство и налогообложение	Подготовка к практическим занятиям	Единый налог по упрощенной налоговой системе Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	13
		Итого за семестр:	**73**
		Итого:	**73**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности : учеб. / А. Н. Асаул .- 4-е изд..- СПб., Питер , 2013.- 347 с.	Электронный ресурс
2	Основы предпринимательской деятельности : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. Л. И. Панофенова.- Самара, 2019.- 60 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3918	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

3	Гарина, Е.П. Основы предпринимательской деятельности : учеб. / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская.- Ростов н/Д, Феникс, 2010.- 348 с.	Электронный ресурс
4	Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [Текст] / Ин-т проблем экон. возрождения; Санкт-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т; Хмельниц. нац. ун-т.- Санкт-Петербург, АНО "ИПЭВ", 2011.- 311 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	«MD-Менеджмент»: все об управлении	http://www.md-management.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы России	http://www.nalog.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, в том числе компьютером или ноутбуком, проектором и экраном для демонстрации; мебелью для студентов и преподавателя (столы, стулья, доска).

Практические занятия

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, в том числе компьютером или ноутбуком, проектором и экраном для демонстрации; мебелью для студентов и преподавателя (столы, стулья, доска).

Самостоятельная работа

Компьютер с выходом в сеть Интернет и пакетом прикладных программ MS Office.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание

предложенной темы;

2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Основы предпринимательской деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Знать основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Уметь решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства
		ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Уметь принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда
		ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
Профессиональные компетенции			

Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Уметь применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ
		ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	Знать стадии разработки конструкторской документации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Развитие предпринимательства на современном этапе				
ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	**Знать** основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	**Уметь** решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Опрос	Да	Нет
		Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	**Владеть** навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Опрос	Да	Нет
		Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	**Уметь** принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Опрос	Да	Нет
		Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**Уметь** проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Опрос	Да	Нет
		Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	**Уметь** применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
		Опрос	Да	Нет
ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	**Знать** стадии разработки конструкторской документации	Опрос	Да	Нет
		Тестирование	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
Правовые основы предпринимательства				
ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	**Знать** основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	**Уметь** решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	**Владеть** навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	**Уметь** принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**Уметь** проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	**Уметь** применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	**Знать** стадии разработки конструкторской документации	зачет	Нет	Да
		Опрос	Да	Нет
Создание нового предприятия в сфере предпринимательства				
ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	**Знать** основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	**Уметь** решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	**Владеть** навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	**Уметь** принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**Уметь** проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	**Уметь** применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	**Знать** стадии разработки конструкторской документации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности				
ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	**Знать** основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	**Уметь** решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	**Владеть** навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	**Уметь** принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**Уметь** проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	**Уметь** применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	**Знать** стадии разработки конструкторской документации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
Новаторская деятельность предпринимателя				
ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	**Знать** основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	**Уметь** решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	**Владеть** навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	**Уметь** принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**Уметь** проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	**Уметь** применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	**Знать** стадии разработки конструкторской документации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
Предпринимательство и налогообложение				
ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	**Знать** основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	**Уметь** решать задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	**Владеть** навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	**Уметь** принимать оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	**Уметь** проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	**Уметь** применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	**Знать** стадии разработки конструкторской документации	Опрос	Да	Нет
		зачет	Нет	Да

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Основы предпринимательской деятельности»

1. Становление предпринимательства в России.
2. Развитие предпринимательства в период 19 – 20 вв.
3. Понятие, значение и проблемы предпринимательства на современном этапе.
4. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Производственная предпринимательская деятельность.
7. Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность.
8. Консалтинговая и аудиторская деятельность.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Совместное предпринимательство.
11. Инновационный потенциал малого предпринимательства.
12. Развитие инновационного предпринимательства в России и зарубежных странах.
13. Оценка инновационной деятельности в предпринимательстве.
14. Технопарки и бизнес–инкубаторы – база развития инновационного предпринимательства.
15. Категория коммерческого права.
16. Субъекты коммерческих правоотношений.
17. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
18. Коммерческие и некоммерческие организации.
19. Хозяйственные товарищества и общества.
20. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица. Франчайзинг.
21. Сделки и представительство в коммерческих правоотношениях.
22. Обязательства в коммерческих правоотношениях.
23. Договор как основа коммерческих обязательств.
24. Общая характеристика ценных бумаг.
25. Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг.
26. Функционирование рынка ценных бумаг.
27. Механизм конкуренции.
28. Конкурентоспособность и инновационная активность.
29. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
30. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг.
31. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
32. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.
33. Учредительные документы юридических лиц.
34. Государственная регистрация и лицензирование предприятий.
35. Сущность предпринимательского риска.
36. Классификация предпринимательских рисков.
37. Показатели риска и методы его оценки.
38. Основные способы снижения предпринимательского риска.
39. Сущность культуры предпринимательства.
40. Деловая и профессиональная этика предпринимательской деятельности

Тестовые задания

1. Предпринимательская деятельность - это:
1. вид деятельности по осуществлению смелых и легких проектов
2. умение привлекать и реализовывать новые идеи
3. это своеобразное поведение человека в условиях рынка
4.свободное экономическое хозяйствование в различных условиях деятельности
5. организация и соединение факторов производства (ресурсов) для создания материальных благ и услуг, удовлетворяющих общественные потребности, с конечной целью реализации собственных материальных интересов предпринимателя

2. Предприниматель работает:
1. ради прибыли
2. творчески служит обществу (своим потребителям)
3. надеется на славу
4. чтобы получить прибыль и, в конечном счете, удовлетворить свои собственные потребности
5. во имя экономических интересов государства

3. Предприниматель может удовлетворить свои потребности:
1. покупая дешевле и продавая дороже
2. создавая новый продукт (услугу)
3. удовлетворяя потребности других людей
4. обманывая потребителей
5. создавая новый вид бизнеса

4. Бизнес-деятельность представляет собой
1. отношения между производителями и потребителями
2. систему отношений, которые образуют внутреннюю и внешнюю среду бизнес-деятельности
3. самостоятельное мышлений предпринимателей
4. комплекс мероприятий между собственниками капитала, менеджерами и наемными работниками
5. отношения с государственными и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

5. Функции предпринимательства (бизнеса):
1.политическая
2. воспитательная
3. общеэкономическая, ресурсная, социальная, организаторская
4. познавательность, научная
5. информационная, экономическая

6. Под предпринимательской средой следует понимать:
1. взаимоотношения субъектов рыночной экономики
2. сложившуюся в стране социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию
3. совокупность различных (объективных и субъективных) факторов
4. экономическую свободу
5. состояние законодательной базы

7. Предпринимательская среда формируется на основе:
1. предпринимательской жилки бизнесмена
2. развития производительных сил, совершенствования производственных (экономических) отношений создания благоприятного общественного и государственного менталитета
3. свобод и гарантий государства
4. единства экономического пространства

5.конституционных положений

8. Под внешней предпринимательской средой следует понимать:
1. внешнеполитическую и экономическую ситуацию
2. государственное регулирование и поддержку предпринимательства
3. наличие в достаточном количестве природных факторов производства, необходимых для развития определенных видов деятельности
4. экономическое положение страны
5. совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, действующих независимо от воли самих предпринимателей

9. К внутренней предпринимательской среде следует отнести:
1. учебные заведения по подготовке кадров для предпринимательских организаций
2. правильный выбор организационно-правовой формы фирмы
3. коммерческие банки и другие кредитно-финансовые организации
4. рекламные компании
5. транспортные компании

10. Для успешной предпринимательской деятельности имеют большое значение:
1. торговое маклерство
2. рационализаторство
3. дистртибьюторство
4. разработка обоснованного бизнес-плана, внедрение новых технологий, разработка и внедрение обоснованной стратегии развития фирмы
5. брокерство

11. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации субъектами предпринимательской деятельности могут быть:
1. творческие союзы
2. государственные и политические организации
3. дееспособные физические и юридические лица
4. силовые структуры
5. общественные организации

12. Право заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица имеет:
1. любые граждане
2. физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста
3. физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста
4. физическое лицо, достигшее 25-летнего возраста
5. граждане, состоящие на государственной службе
6. граждане, не находящиеся под судом и следствием

13. Для занятия предпринимательской деятельностью без образования юридического лица гражданин в установленном порядке должен:
1. иметь гражданство Российской Федерации
2. получить свидетельство индивидуального предпринимателя
3.заручиться поддержкой органов государственной власти и государственного управления
4. вступить в политическую партию
5. быть работником силовых министерств и служб

14. Некоммерческими являются организации, которые:
1. не занимаются маркетинговой деятельностью
2. не наносят вред окружающей среде
3. создают необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда для наемных работников
4. не устанавливают монопольно высоких либо монопольно низких цен и соблюдают законодательство о регулировании ценообразования

5. не имеют целью своей деятельности извлечение прибыли и не могут распределять полученную прибыль между участниками (учредителями)

15. Физические лица как индивидуальные предприниматели имеют право:

1. вступать в религиозные организации
2. не платить налоги
3. не выполнять конституционные обязанности
4. быть участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере
5. создавать неформальные организации

16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

1. акционерное общество
2. общественная организация
3. общественный фонд
4. неформальная организация
5. государственное образовательное учреждение

17. Полное товарищество создается и действует на основе:

1. учредительного договора, который подписывается всеми его участниками
2. трудового договора
3. договора с государственными организациями
4. договора об установлении величины паевых взносов
5. договора о распределении прибыли и убытков

18. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью являются:

1. бухгалтерский баланс и сведения о налогах
2.сведения о размере уставного капитала общества и номинальная стоимость долей участников общества определяются в процентах или в виде дроби
3. учредительный договор и устав
4. деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права, имеющие денежную оценку
5. руководство текущей деятельностью общества

19. Производственный кооператив образуется:

1. решением органов местного самоуправления
2. исключительно по решению его учредителей
3. путем деления крупных предприятий
4. после согласования вопросов о размере и об условиях субсидиарной ответственности
5. в результате ликвидации общественных организаций

20. Учредительным документом унитарного предприятия является устав, который должен содержать следующие сведения о:

1. возрасте и уровне образования его работников
2. гендерных особенностях предприятия
3. предмете и целях деятельности предприятия
4. величине паевых взносов
5. источнике финансирования

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	По окончании изучения разделов (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
6	Зачет	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *80%* более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *70%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *50%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *50%* (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 2

Таблица 2

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка
5	5
4	4
3	3
2 и 1	Неудовлет.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.