

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.04.04 Программная инженерия
<b>Направленность (профиль)</b>	Программная инженерия
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Институт автоматизации и информационных технологий
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216 / 6
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

## **Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.04.04 Программная инженерия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 932 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат  
технических наук, доцент

---

(должность, степень, ученое звание)

Н.В Ефимушкина

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Иващенко, доктор  
технических наук, профессор

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Я.Г Стельмах, кандидат  
педагогических наук

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.В. Иващенко, доктор  
технических наук, профессор

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....	5
5. Содержание практики .....	6
5.1 Содержание лекционных занятий .....	6
5.2 Содержание самостоятельной работы .....	6
6. Формы отчётности по практике .....	6
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения .....	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики .....	8
11. Методические материалы .....	9
12. Фонд оценочных средств по практике .....	9

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
		ОПК-3.2 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
		ОПК-3.3 Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Владеть методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

	ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	ОПК-6.1 Знать информационные технологии для использования в практической деятельности	Знать информационные технологии для использования в практической деятельности
		ОПК-6.2 Уметь самостоятельно приобретать новые знания и умения	Уметь самостоятельно приобретать новые знания и умения
		ОПК-6.3 Иметь навыки самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний	Владеть самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Вычислительные системы; Методология программной инженерии; Формальные методы в программной инженерии	Архитектура программного обеспечения; Базы знаний и онтологии; Методология программной инженерии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Методология программной инженерии
ОПК-6	Технологии программирования	Управление проектами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Интероперабельность программного обеспечения

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	216	216
написание рефератов	116	116

подготовка докладов	100	100
<b>Итого: час</b>	216	216
<b>Итого: з.е.</b>	6	6

## 5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Самостоятельное изучение технической документации на базе практики	0	0	0	116	116
2	Написание отчётной документации	0	0	0	100	100
	<b>Итого</b>	0	0	0	216	216

### 5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>2 семестр</b>			
Самостоятельное изучение технической документации на базе практики	написание рефератов	Самостоятельное изучение технической документации на базе практики.	80
Самостоятельное изучение технической документации на базе практики	написание рефератов	Написание отчётной документации	36
Написание отчётной документации	подготовка докладов	Сбор материалов для публикаций и апробаций	80
Написание отчётной документации	подготовка докладов	Оформление докладов	20
<b>Итого за семестр:</b>			<b>216</b>
<b>Итого:</b>			<b>216</b>

## 6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Грекул, В.И. Проектирование информационных систем : Учеб.пособие / В.И.Грекул,Г.Н.Денищенко,Н.Л.Коровкина .- 2-е изд.,испр.- М., Интернет-Ун-т Информ.Технологий, 2008М., БИНОМ.Лаб.знаний.- 299 с.	Электронный ресурс
2	Липаев, В.В. Методы обеспечения качества крупномасштабных программных средств / В. В. Липаев.- М., СИНТЕГ, 2003.- 510 с.	Электронный ресурс
3	Программная инженерия сложных заказных программных продуктов; МАКС Пресс, 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  27297">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  27297</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Орлов, С.П. Организация вычислительных машин и систем : моногр. / С. П. Орлов, Н. В. Ефимушкина; Самар.гос.техн.ун-т, Вычислительная техника .- 2-е изд., испр. и доп.- Самара, 2016.- 280 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  2724">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  2724</a>	Электронный ресурс
5	Основы управления качеством программных средств; Ульяновский государственный технический университет, 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  106111">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  106111</a>	Электронный ресурс
6	Экономика программной инженерии заказных программных продуктов; Вузовское образование, 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  27303">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  27303</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Visual Studio, Net2008, NetBeans	Oracle (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	MS Project 2010 - Система управления проектами № 1 [Электронный ресурс]. - Видеозапись курса по MS Project 2010	<a href="http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml">www.microsoftproject.ru/articles.phtml</a>	Ресурсы открытого доступа
2	CITForum - Internet-технологии. Электронный ресурс	<a href="http://citforum.ru/internet/">http://citforum.ru/internet/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Intel: параллельное программирование	<a href="http://www.oszone.net/11894/">www.oszone.net/11894/</a>	Ресурсы открытого доступа
4	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки».	<a href="http://vestnik-teh.samgtu.ru/">http://vestnik-teh.samgtu.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
5	ИВЦ МГУ. Лаборатория параллельных информационных технологий [Электронный ресурс]. - Микроархитектура процессоров Intel Itanium 2	<a href="http://parallel.ru/russia/MSU-Intel/Itanium2.html">http://parallel.ru/russia/MSU-Intel/Itanium2.html</a>	Ресурсы открытого доступа
6	Информационно-коммуникационные технологии	<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>	Ресурсы открытого доступа
7	О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. О практике студентов, реализуемой по ФГОС ВПО	<a href="http://samgtu.ru/university/normativnye-dokumenty">http://samgtu.ru/university/normativnye-dokumenty</a>	Ресурсы открытого доступа
8	Поисковые системы: <a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>	<a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>	Ресурсы открытого доступа
9	Положение о подготовке в магистратуре СамГТУ.	<a href="http://samgtu.ru/sites/default/files/2015/polozhenie_p-133_ot_26.09.2014.pdf">http://samgtu.ru/sites/default/files/2015/polozhenie_p-133_ot_26.09.2014.pdf</a>	Ресурсы открытого доступа
10	Положение о практике СамГТУ	<a href="http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/praktika.pdf">http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/praktika.pdf</a>	Ресурсы открытого доступа

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

### Лекционные занятия

Не планируются

**Практические занятия** null

**Лабораторные занятия** null

**Самостоятельная работа**

## **11. Методические материалы**

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **12. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная  
практика»

**Фонд оценочных средств  
по практике  
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.04.04 Программная инженерия
<b>Направленность (профиль)</b>	Программная инженерия
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Институт автоматизации и информационных технологий
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	216 / 6
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
		ОПК-3.2 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
		ОПК-3.3 Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Владеть методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
	ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	ОПК-6.1 Знать информационные технологии для использования в практической деятельности	Знать информационные технологии для использования в практической деятельности

		ОПК-6.2 Уметь самостоятельно приобретать новые знания и умения	Уметь самостоятельно приобретать новые знания и умения
		ОПК-6.3 Иметь навыки самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний	Владеть самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Самостоятельное изучение технической документации на базе практики</b>				
ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	<b>Знать</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-3.2 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	<b>Уметь</b> анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-3.3 Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<b>Владеть</b> методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-6.1 Знать информационные технологии для использования в практической деятельности	<b>Знать</b> информационные технологии для использования в практической деятельности	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-6.2 Уметь самостоятельно приобретать новые знания и умения	<b>Уметь</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да

ОПК-6.3 Иметь навыки самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний	<b>Владеть</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
<b>Написание отчётной документации</b>				
ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	<b>Знать</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-3.2 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	<b>Уметь</b> анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-3.3 Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<b>Владеть</b> методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-6.1 Знать информационные технологии для использования в практической деятельности	<b>Знать</b> информационные технологии для использования в практической деятельности	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-6.2 Уметь самостоятельно приобретать новые знания и умения	<b>Уметь</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да
ОПК-6.3 Иметь навыки самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний	<b>Владеть</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения в новых областях знаний	дневник	Да	Да
		отчет	Да	Да

**Типовые контрольные задания и иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

**Формы текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля используется дневник по практике. В нем формулируется задание на практику, а также перечисляются этапы работы и указывается рабочее место обучающегося. Обучающийся описывает, какие работы им выполнены, а руководитель ставит соответствующую отметку. Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

**Вопросы для зачета**

**Раздел 1. Подготовительный этап**

1. Понятны ли поставленные цели и задачи учебной практики?
2. Какие выделяют этапы учебной практики?
3. Есть ли вопросы по структуре отчета?
4. Какие выделяют этапы учебной практики?
5. Каковы результаты аналитического обзора по научно-технической проблеме?
6. Результаты литературного обзора по рассматриваемой проблеме.

**Раздел 2. Основной этап**

1. Какие практические задачи были решены в процессе практики?
2. Какие научно-практические материалы были подготовлены?
3. Каковы выводы по проделанной работе можно заключить.
4. Есть ли вопросы по оформлению отчета?

**Вопросы к отчету**

1. Цель, место и продолжительность практики;
2. Обоснование актуальности выполненных в процессе практики работ и заданий;
3. Результаты анализа обзора по выбранной научно-технической проблеме;
4. Литературный обзор по рассматриваемой проблеме;
5. Описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе практики;
6. Описание организации индивидуальной работы;
7. Описание навыков и умений, приобретенных на практике.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Учебная практика формирует компетенции в соответствии с рабочей программой. Процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

1. Понятны ли поставленные цели и задачи учебной практики.
2. Какие выделяют этапы учебной практики.
3. Есть ли вопросы по структуре отчета.
4. Какие выделяют этапы учебной практики.
5. Каковы результаты аналитического обзора по научно-технической проблеме.
6. Результаты литературного обзора по рассматриваемой проблеме.
7. Какие практические задачи были решены в процессе практики.
8. Какие научно-практические материалы были подготовлены.
9. Каковы выводы по проделанной работе можно заключить.
10. Есть ли вопросы по оформлению отчета.

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
8. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
9. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 8-9 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 6-7 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 4-5 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 4 критериев и ответы на вопросы были даны не аргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка «отлично» выставляется, если:

- 1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
- 2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- 1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
  - 2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:
- 1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;
  - 2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
- 1) дневник не оформлен, не сдан.

### **Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации**

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не посетил практические занятия или не получал производственные поручения оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики. Обучающийся, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику