

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.О.02.03 «Бизнес-планирование и управление рисками в нефтегазовом комплексе»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	21.04.01 Нефтегазовое дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Бурение нефтяных и газовых скважин"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	180 / 5
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

### **Б1.О.02.03 «Бизнес-планирование и управление рисками в нефтегазовом комплексе»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.04.01 Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 97 от 09.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(должность, степень, ученое звание)

О.В Томазова

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.С. Чечина, доктор  
экономических наук,  
профессор

---

(ФИО, степень, ученое звание)

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.Ю Чуркина, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

В.В. Живаева, кандидат  
технических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

В.В. Живаева, кандидат  
технических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4.1 Содержание лекционных занятий .....	8
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	9
4.3 Содержание практических занятий .....	9
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	12
9. Методические материалы .....	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Техническое проектирование	ОПК-2 Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК-2.2 формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	Знать Формулировку цели выполнения работ и предлагать пути их достижения
			Уметь планировать содержание проекта
			Уметь планировать содержание проекта
			Уметь ставить цели и планировать путь их достижения
		Уметь ставить цели и планировать путь их достижения	
ОПК-2.3 осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта на про-ектирование технологического процесса, объекта	Владеть навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на про-ектирование технологического процесса, объекта		
	ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.1 разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	Знать взаимодействие процессов управления проектами
			Знать взаимодействие процессов управления проектами
			Знать научно-техническую документацию и способы ее оформления
			Знать научно-техническую документацию и способы ее оформления

			Уметь Разбираться в большинстве видов корпоративной документации и работать с ней
			Уметь разрабатывать документы, отчеты по проектам
Работа с информацией	ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК-4.5 определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Владеть способностями поиска и обработки информации
			Владеть способностями поиска и обработки информации
			Уметь Определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
			Уметь определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
			Уметь определять последовательность операций для реализации проекта
		ОПК-4.6 оценивает инновационные риски	Владеть навыками оценивать инновационные риски
			Знать алгоритм документирования рисков проекта
			Знать способы оценки инновационных рисков
			Уметь находить и перерабатывать информацию
			Уметь находить и перерабатывать информацию

Исследование	ОПК-5 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5.5 прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Знать способы прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
			Уметь прогнозировать возникновение рисков
			Уметь прогнозировать возникновение рисков
			Уметь Прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
			Уметь работать в специализированных аппаратно-программных комплексах
Интеграция науки и образования	ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.4 владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеть основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли	Информационно-коммуникационные технологии; Математическое моделирование и численные методы в задачах нефтегазовой отрасли	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3	Учебная практика: технологическая практика	Информационно-коммуникационные технологии; Организация и управление нефтегазовым производством; Производственная практика: научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Математическое моделирование и численные методы в задачах нефтегазовой отрасли ; Методология проектирования в нефтегазовой отрасли; Философские основы науки и техники	Информационно-коммуникационные технологии; Математическое моделирование и численные методы в задачах нефтегазовой отрасли ; Организация и управление нефтегазовым производством	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли; Техно-технологические основы строительства скважин; Технология добычи и обустройство месторождений углеводородов; Технология и оборудование транспорта и хранения нефти, газа и нефтепродуктов	Технология добычи и обустройство месторождений углеводородов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Организация и управление нефтегазовым производством; Педагогика и психология	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	48	24	24
Лекции	16	8	8
Практические занятия	32	16	16
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	6	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	90	45	45
подготовка к практическим занятиям	90	45	45
<b>Контроль</b>	36	0	36
<b>Итого: час</b>	180	72	108
<b>Итого: з.е.</b>	5	2	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	8	0	16	45	69
2	Бизнес-план в системе управления предприятием	8	0	16	45	69
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	6
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	36
	<b>Итого</b>	16	0	32	90	180

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>2 семестр</b>				
3	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Тема 3. План маркетинга. Тема 4. Инвестиционный план	Характеристика предприятия. Инновационная деятельность. Методы маркетинговых исследований. Требования к потребительским свойствам продукции. Рынок сбыта продукции (услуги). Каналы сбыта продукции. Стратегия продвижения на рынок. Цена и объем сбыта продукции (услуги).	2
5	Бизнес-план в системе управления предприятием	Тема 1. Классификация бизнес-проектов.	Обзор существующих методических материалов и систем разработки бизнес-плана. Особенности систем бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.	4
6	Бизнес-план в системе управления предприятием	Тема 2. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве	Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом.	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>10</b>
<b>3 семестр</b>				
1	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Тема 1. Резюме проекта. Тема 2. Бизнес и его стратегия.	Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов бизнес-плана. Анализ положения дел в отрасли. Конкуренция.	2

2	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Тема 5. Производственный план. Тема 6. Организационный план	Себестоимость продукции. Постоянные издержки производства. Технологический процесс. Организационная структура предприятия. График реализации проекта.	2
4	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Тема 7. Финансовый план. Тема 8. Риски предпринимательства и обеспечение его безопасности	Инвестиции и время. Нормативы для финансово-экономических расчетов. План по прибылям и убыткам. Поток реальных денег. прогностный баланс. Качественный анализ рисков проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>2 семестр</b>				
1	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Практическое занятие № 1. Основы бизнес-планирования.	Проблемы и возможности планирования на современном этапе развития экономики. Понятие «бизнес-идея», «бизнес-план» и «бизнес-проект». Сущность, назначение, преимущества, недостатки и ограничения на использование различных видов бизнес-планов.	2
2	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Практическое занятие № 2. Особенности бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе.	Основные характеристики нефтегазовых проектов. Стандарты управления нефтегазовыми проектами. Особенности управления нефтегазовыми проектами. Аспекта качества бизнес-планов нефтегазовых проектов	2
3	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Практическое занятие № 3. Методы и подходы к оценке бизнес-плана.	Виды эффективности бизнес-планов и их назначение. Коммерческая эффективность. Экономическая эффективность. Бюджетная эффективность. Социальная эффективность. Экологическая эффективность.	2
4	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Практическое занятие № 4. Методы внедрения бизнес-плана и выбор источников финансирования	Особенности внедрения разных видов бизнес-плана. Источники финансирования бизнес-плана. Способы привлечения инвестиционных ресурсов в условиях дефицита денежных средств.	2

5	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	подготовка к практическим занятиям	Численность и структура кадров предприятия. Кадровая политика предприятия. Построение календарного плана работ по реализации проекта. Финансовый план.	2
6	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	подготовка к практическим занятиям	Планирование основных финансовых показателей. План прибылей и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс. Финансовая оценка проекта.	2
9	Бизнес-план в системе управления предприятием	подготовка к практическим занятиям	Понятие, цели и задачи составления бизнес-плана. Участники процесса бизнес-планирования. Его структура и последовательность. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>3 семестр</b>				
7	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	подготовка к практическим занятиям	Ассортиментная политика. Ценовая политика предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Методы ценообразования. Сбытовая политика предприятия. Коммуникативная политика предприятия.	2
8	Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	подготовка к практическим занятиям	Потребность в долгосрочных ресурсах. Потребность в оборотных средствах. Прогноз затрат. Организационный план. Цель и задачи раздела. Организационная структура предприятия. Ключевой управленческий персонал.	2
10	Бизнес-план в системе управления предприятием	подготовка к практическим занятиям	Классификация бизнес-планов. Общая характеристика основных методик бизнес-планирования: Европейского банка реконструкции и развития; Мирового банка реконструкции и развития; Международной финансовой корпорации; UNIDO.	6
11	Бизнес-план в системе управления предприятием	подготовка к практическим занятиям	Планирование и организация бизнес-процессов в условиях рыночных отношений. Виды (классификация) бизнес-планов.	2
12	Бизнес-план в системе управления предприятием	подготовка к практическим занятиям	Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-плана.	2
13	Бизнес-план в системе управления предприятием	подготовка к практическим занятиям	Бизнес-план как инструмент построения бизнес-процессов. Понятие «сметное планирование».	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
----------------------	----------------------------	--	------------------

<b>2 семестр</b>			
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Подготовка к практическим занятиям	История сетевого планирования, сетевое планирование в России, методы сетевого планирования.	15
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Подготовка к практическим занятиям	Информационные источники для разработки бизнес-плана.	15
Бизнес-план в системе управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям	Принципы и сущность стратегического планирования. Значение стратегическо-го планирования в условиях рыночной экономики	15
<b>Итого за семестр:</b>			<b>45</b>
<b>3 семестр</b>			
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе	Подготовка к практическим занятиям	Система бизнес-планирования на предприятиях НГК.	15
Бизнес-план в системе управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям	Содержание и задачи оперативно-производственного планирования. Структура производственно-диспетчерского отдела предприятия.	15
Бизнес-план в системе управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям	История сетевого планирования, сетевое планирование в России, методы сетевого планирования.	15
<b>Итого за семестр:</b>			<b>45</b>
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

### **5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)</b>
Основная литература		
1	Серпухова, Е.П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова; Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостный инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений.- Самара, 2019.- 178 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3665">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3665</a>	Электронный ресурс
2	Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование : теория и практика / Н. Д. Стрекалова.- М., Питер, 2013.- 351 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

3	Бабордина, О.А. Планирование на предприятии : метод. указания по выполнению лаборатор. работ студентами инженерно-экономического факультета по направлению 38.03.02 - менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" / О. А. Бабордина; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент.- Самара, 2015.- 30 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2272">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2272</a>	Электронный ресурс
---	--	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Евфрат система электронного документооборота и автоматизации бизнес процессов, автоматизация делопроизводства	<a href="http://www.evfrat.ru">http://www.evfrat.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
3	"Электронный журнал Нефтегазовое дело"	<a href="http://ogbus.ru">http://ogbus.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия**

Интерактивная доска, проектор, компьютер.

### **Практические занятия**

Проектор, компьютер.

### **Самостоятельная работа**

Компьютер, интернет.

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02.03 «Бизнес-планирование и управление  
рисками в нефтегазовом комплексе»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.02.03 «Бизнес-планирование и управление рисками в нефтегазовом комплексе»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	21.04.01 Нефтегазовое дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Строительство наклонно-направленных и горизонтальных скважин
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Бурение нефтяных и газовых скважин"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	180 / 5
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Техническое проектирование	ОПК-2 Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК-2.2 формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	Знать Формулировку цели выполнения работ и предлагать пути их достижения
			Уметь планировать содержание проекта
			Уметь планировать содержание проекта
			Уметь ставить цели и планировать путь их достижения
		Уметь ставить цели и планировать путь их достижения	
ОПК-2.3 осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта на про-ектирование технологического процесса, объекта	Владеть навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на про-ектирование технологического процесса, объекта		
	ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.1 разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	Знать взаимодействие процессов управления проектами
			Знать взаимодействие процессов управления проектами
			Знать научно-техническую документацию и способы ее оформления
			Знать научно-техническую документацию и способы ее оформления

			Уметь Разбираться в большинстве видов корпоративной документации и работать с ней
			Уметь разрабатывать документы, отчеты по проектам
Работа с информацией	ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК-4.5 определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Владеть способностями поиска и обработки информации
			Владеть способностями поиска и обработки информации
			Уметь Определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
			Уметь определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
			Уметь определять последовательность операций для реализации проекта
		ОПК-4.6 оценивает инновационные риски	Владеть навыками оценивать инновационные риски
			Знать алгоритм документирования рисков проекта
			Знать способы оценки инновационных рисков
			Уметь находить и перерабатывать информацию
			Уметь находить и перерабатывать информацию

Исследование	ОПК-5 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5.5 прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Знать способы прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
			Уметь прогнозировать возникновение рисков
			Уметь прогнозировать возникновение рисков
			Уметь Прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем
			Уметь работать в специализированных аппаратно-программных комплексах
Интеграция науки и образования	ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.4 владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеть основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Технология, методы и инструменты бизнес-планирования в нефтегазовом комплексе				

ОПК-2.2 формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	<b>Уметь</b> ставить цели и планировать путь их достижения	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
		подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> планировать содержание проекта	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Знать</b> Формулировку цели выполнения работ и предлагать пути их достижения	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
ОПК-2.3 осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта	<b>Владеть</b> навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
ОПК-3.1 разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	<b>Знать</b> взаимодействие процессов управления проектами			
	<b>Знать</b> научно-техническую документацию и способы ее оформления	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> разрабатывать документы, отчеты по проектам			
	<b>Уметь</b> Разбираться в большинстве видов корпоративной документации и работать с ней	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> взаимодействие процессов управления проектами	рабочая тетрадь	Нет	Да
	<b>Знать</b> научно-техническую документацию и способы ее оформления	Вопросы к зачету	Нет	Да
ОПК-4.5 определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	<b>Уметь</b> определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Владеть</b> способностями поиска и обработки информации	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> определять последовательность операций для реализации проекта			
	<b>Уметь</b> Определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	рабочая тетрадь	Да	Да
	<b>Владеть</b> способностями поиска и обработки информации	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет

ОПК-4.6 оценивает инновационные риски	<b>Уметь</b> находить и перерабатывать информацию	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> способы оценки инновационных рисков	рабочая тетрадь	Да	Да
	<b>Уметь</b> находить и перерабатывать информацию	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками оценивать инновационные риски	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Знать</b> алгоритм документирования рисков проекта			
ОПК-5.5 прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	<b>Уметь</b> работать в специализированных аппаратно-программных комплексах			
	<b>Уметь</b> Прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> способы прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> прогнозировать возникновение рисков	рабочая тетрадь	Да	Да
рабочая тетрадь		Да	Да	
ОПК-6.4 владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	<b>Владеть</b> основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	рабочая тетрадь	Да	Да
<b>Бизнес-план в системе управления предприятием</b>				
ОПК-2.2 формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	<b>Уметь</b> планировать содержание проекта			
	<b>Знать</b> Формулировку цели выполнения работ и предлагать пути их достижения	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> планировать содержание проекта	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> ставить цели и планировать путь их достижения	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет

ОПК-2.3 осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта	<b>Владеть</b> навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
ОПК-3.1 разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	<b>Знать</b> взаимодействие процессов управления проектами			
	<b>Знать</b> научно-техническую документацию и способы ее оформления	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> взаимодействие процессов управления проектами	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Знать</b> научно-техническую документацию и способы ее оформления			
	<b>Уметь</b> разрабатывать документы, отчеты по проектам			
	<b>Уметь</b> Разбираться в большинстве видов корпоративной документации и работать с ней	Вопросы к зачету	Нет	Да
ОПК-4.5 определяет основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	<b>Владеть</b> способностями поиска и обработки информации	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> способностями поиска и обработки информации			
	<b>Уметь</b> определять последовательность операций для реализации проекта			
	<b>Уметь</b> Определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	рабочая тетрадь	Да	Да
ОПК-4.6 оценивает инновационные риски	<b>Уметь</b> находить и перерабатывать информацию			
		подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Знать</b> способы оценки инновационных рисков	рабочая тетрадь	Да	Да
	<b>Владеть</b> навыками оценивать инновационные риски	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Знать</b> алгоритм документирования рисков проекта			

ОПК-5.5 прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	<b>Уметь</b> работать в специализированных аппаратно-программных комплексах			
	<b>Уметь</b> Прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> способы прогнозирования возникновения рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> прогнозировать возникновение рисков	рабочая тетрадь	Да	Да
ОПК-6.4 владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	<b>Владеть</b> основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Вопросы к зачету	Нет	Да

## **Вопросы к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях НГО»**

1. Какие Вам известны методики, которые используются в РФ при составлении бизнес-планов?
2. Перечислите и обоснуйте понимание основных разделов фундаментальной методики UNIDO?
3. Место и взаимосвязь в системе планирования - стратегического планирования деятельности компании?
4. В чем состоит сущность предложенных принципов по Файолю?
5. Обоснуйте последовательность составления бизнес-плана?
6. Что представляет собой процесс планирование?
7. Что относится к основным целям процесса планирования?
8. Что представляет собой план в экономике?
9. Назовите основные принципы планирования.
10. Чем отличаются оптимистичный и пессимистичный варианты планирования от консервативного?
11. Что представляет собой бизнес-план?
12. Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
13. Назовите основные функции бизнес-плана.
14. Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
15. В чем состоит отличие официального бизнес-плана от рабочего?
16. Какие стадии жизненного цикла проходит инвестиционный проект?
17. Что представляет собой жизнеспособность проекта?
18. Какой раздел бизнес-плана является первым, и какие цели он преследует?
19. Дайте краткую характеристику раздела бизнес-плана «Анализ рынка, маркетинг и продажи».

20. Что представляет собой SWOT-анализ?
21. Что включает в себя организационный план?
22. Какие технико-экономические показатели необходимо представить в разделе бизнес-плана «Производственный план»?
23. Назовите основные этапы финансового плана.
24. Перечислите основные документы финансового плана, укажите их функции.
25. Что включает в себя план прибылей и убытков?
26. Назовите основные статьи и разделы баланса.
27. Перечислите показатели, характеризующие критический объем производства.
28. Назовите показатели финансовой устойчивости предприятия.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Максимальное количество баллов за семестр – 56. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов (10) по каждой контрольной точке.

**Общее количество баллов за 2 семестр, максимум**

Таблица 1

Вид работы (контрольные точки)		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Резюме проекта».	14 баллов	25
2.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Бизнес и его стратегия».	14 баллов	25
3.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «План маркетинга».	14 баллов	25
4.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Инвестиционный план».	14 баллов	25
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

**Общее количество баллов за 3 семестр, максимум**

Таблица 1

Вид работы (контрольные точки)		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Производственный план».	14 баллов	25
2.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Организационный план».	14 баллов	25
3.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Финансовый план».	14 баллов	25
4.	Отчет по командной работе, домашняя работа и контрольная работа по теме «Риски предпринимательства и обеспечение его безопасности».	14 баллов	25
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

**Критерии оценивания отчета по работе в команде**

Вовремя выполненная командной работы, с оформленной по требованиям презентацией, работа оценивается от 0 до 53 баллов.

**Критерии оценивания домашней работы**

Вовремя выполненная домашняя работа оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Контрольная работа состоит из десяти заданий, каждое правильно выполненное оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за одну КТ по контрольным работам – 10 баллов, минимальное 6 баллов.

### **Перевод баллов за 1 КТ в пятибальную систему**

Традиционная оценка	Баллы за 1 контрольную точку
5	12-14
4	11-12
3	8-9
2	0-7

### **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

#### Шкала оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 90% более (в соответствии с картами компетенций ОП): студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 59% (в соответствии с картами компетенций ОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.