

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09.02 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.09.02 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1453 от 25.11.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Д.А Майдан

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.П. Амосов, доктор физико-
математических наук,
профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Ю.Н Горбунова, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

К.В. Трубицын, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

М.Ю. Лившиц, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-15 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	ПК-15.1 Знать: виды экспертиз товаров	Знать виды экспертиз непродовольственных товаров, их химический состав и методы анализа
		ПК-15.2 Уметь: проводить экспертизу товаров в таможенных целях	Уметь определять основные потребительские свойства, качество непродовольственных товаров и проводить экспертизу таких товаров в таможенных целях
		ПК-15.3 Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Владеть навыками применения результатов экспертиз непродовольственных товаров в таможенных целях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-15		Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)	Основы технологических процессов и товарного производства; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лабораторные работы	4	4
Лекции	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к лабораторным работам	45	45
составление конспектов	15	15
Контроль	4	4
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Металлохозяйственные товары. Ювелирные изделия. Керамические товары	2	0	0	30	32
2	Швейные и трикотажные товары. Кожевенно-обувные товары. Пушно-меховые товары	0	2	0	15	17
3	Изделия из пластических масс. Древесно-мебельные товары. Строительные товары	0	2	0	15	17
	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	4	0	60	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Металлохозяйственные товары. Ювелирные изделия. Керамические товары	Металлохозяйственные товары. Ювелирные изделия. Керамические товары	<p>Основные материалы, применяемые при производстве металлохозяйственных товаров (углеродистая сталь, чугун, легированная сталь, алюминий и его сплавы, медь и ее сплавы). Металлическая посуда (чугунная, стальная, алюминиевая посуда, посуда из медных сплавов). Ножевые изделия (столовые, буфетные, хозяйственные, складные, кабинетные, ремесленно-промышленные ножи). Столовые приборы и принадлежности (ложки, вилки, лопатки, щипцы, штопоры). Деревообрабатывающие инструменты (инструменты для распиловки, для рубки и раскалывания древесины, строгальные, долбежные инструменты, сверлильный инструмент). Инструменты для обработки металлов (инструменты для опиловки поверхностей металлических заготовок, для рубки металла, сверлильный инструмент, инструменты для нарезания резьбы, для резки металла, для обработки ударом, вспомогательный инструмент). Основные требования к качеству ювелирных товаров. Методика оценки ювелирных изделий. Приемка, методы испытания и отбор образцов ювелирных товаров. Маркировка, упаковка и транспортирование ювелирных товаров. Приемка ювелирных товаров в магазинах. Хранение ювелирных товаров в магазине. Сырье для изготовления керамических товаров. Производство керамических изделий. Способы нанесения и распознавание различных видов украшений керамических товаров. Подготовка их к продаже. Уход за ювелирными изделиями.</p>	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Швейные и трикотажные товары. Кожевенно-обувные товары. Пушно-меховые товары	Экспертиза количества и качества кожаной обуви	Общие сведения. Экспертиза количества обуви. Определение размера, полноты и артикула обуви. Определение потери качества обуви.	2
2	Изделия из пластических масс. Древесно-мебельные товары. Строительные товары	Распознавание пластмасс по внешнему виду. Распознавание природы пластмасс по отношению к нагреванию и характеру горения. Оценка прочности бетона с использованием склерометра	Общая характеристика полимеров. Характеристики пластмасс, определяемые органолептическим методом. Различие оптических свойств кристаллических и аморфных полимеров. Жесткие, полужесткие и мягкие пластмассы. Технологические следы изготовления изделий, по которым можно оценить природу пластмассы. Виды поведения пластмасс при нагреве. Оцениваемые характеристики при воздействии открытого огня на пластмассы. Виды практически негорючих пластмасс. Влияние наполнителя на горение пластмассы. Отличия термопластов от реактопластов. Прочность бетона. Косвенные характеристики прочности бетона. Склерометр и принцип его действия. Методика проведения испытания прочности бетона с использованием склерометра.	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			

Металлохозяйственные товары. Ювелирные изделия. Керамические товары	Доработка конспекта лекций	<p>Основные материалы, применяемые при производстве металлохозяйственных товаров (углеродистая сталь, чугун, легированная сталь, алюминий и его сплавы, медь и ее сплавы). Металлическая посуда (чугунная, стальная, алюминиевая посуда, посуда из медных сплавов). Ножевые изделия (столовые, буфетные, хозяйственные, складные, кабинетные, ремесленно-промышленные ножи). Столовые приборы и принадлежности (ложки, вилки, лопатки, щипцы, штопоры). Деревообрабатывающие инструменты (инструменты для распиловки, для рубки и раскалывания древесины, строгальные, долбежные инструменты, сверлильный инструмент). Инструменты для обработки металлов (инструменты для опиловки поверхностей металлических заготовок, для рубки металла, сверлильный инструмент, инструменты для нарезания резьбы, для резки металла, для обработки ударом, вспомогательный инструмент). Основные требования к качеству ювелирных товаров. Методика оценки ювелирных изделий. Приемка, методы испытания и отбор образцов ювелирных товаров. Маркировка, упаковка и транспортирование ювелирных товаров. Приемка ювелирных товаров в магазинах. Хранение ювелирных товаров в магазине. Сырье для изготовления керамических товаров. Производство керамических изделий. Способы нанесения и распознавание различных видов украшений керамических товаров. Подготовка их к продаже. Уход за ювелирными изделиями.</p>	15
Металлохозяйственные товары. Ювелирные изделия. Керамические товары	Подготовка к лабораторным работам	Драгоценные металлы и сплавы для ювелирных изделий	15
Швейные и трикотажные товары. Кожевенно-обувные товары. Пушно- меховые товары	Подготовка к лабораторным работам	Экспертиза количества и качества кожаной обуви	15
Изделия из пластических масс. Древесно-мебельные товары. Строительные товары	Подготовка к лабораторным работам	Распознавание пластмасс по внешнему виду. Распознавание природы пластмасс по отношению к нагреванию и характеру горения. Оценка прочности бетона с использованием склерометра	15
Итого за семестр:			60

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Товароведение и экспертиза в таможенном деле; Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 25801	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : учеб. пособие / Д. В. Закамов [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Материаловедение и товарная экспертиза.- Самара, 2017.- 379 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3049	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Луц, А.Р. Товароведение и экспертиза обувных товаров : лаб.практикум / А. Р. Луц; Самар.гос.техн.ун-т, Материаловедение и товарная экспертиза.- Самара, 2014.- 120 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1044	Электронный ресурс
4	Майдан, Д.А. Товароведение и экспертиза качества древесно-мебельных и строительных товаров : лаб.практикум / Д. А. Майдан; Самар.гос.техн.ун-т, Материаловедение и товарная экспертиза.- Самара, 2014.- 177 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1653	Электронный ресурс
5	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : лаб.практикум / В. С. Муратов [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Материаловедение и товарная экспертиза.- Самара, 2013.- 140 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1178	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Office 2007	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), программное обеспечение: Excel, Word, PowerPoint. Аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лаборатория «Товарная экспертиза» (кафедра «Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы»), оснащенные комплексом оборудования, необходимого для проведения лабораторных работ.

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра СамГТУ, оснащенных компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенными для работы в электронной информационной образовательной среде.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимся выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09.02 «Товароведение и экспертиза в
таможенном деле (непродовольственные
товары)»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.09.02 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-15 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	ПК-15.1 Знать: виды экспертиз товаров	Знать виды экспертиз непродовольственных товаров, их химический состав и методы анализа
		ПК-15.2 Уметь: проводить экспертизу товаров в таможенных целях	Уметь определять основные потребительские свойства, качество непродовольственных товаров и проводить экспертизу таких товаров в таможенных целях
		ПК-15.3 Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Владеть навыками применения результатов экспертиз непродовольственных товаров в таможенных целях

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
ПК-15.1 Знать: виды экспертиз товаров	Устный опрос; вопросы для подготовки к зачету	Устный опрос; вопросы для подготовки к зачету	Устный опрос; вопросы для подготовки к зачету
ПК-15.2 Уметь: проводить экспертизу товаров в таможенных целях	-	Подготовка к лабораторным работам	Подготовка к лабораторным работам
ПК-15.3 Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	-	Подготовка к лабораторным работам	Подготовка к лабораторным работам

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тематики для подготовки к лабораторным работам

1. Экспертиза количества обуви.
2. Определение размера, полноты и артикула обуви.
3. Определение потери качества обуви.
4. Общая характеристика полимеров.
5. Характеристики пластмасс, определяемые органолептическим методом.
6. Различие оптических свойств кристаллических и аморфных полимеров.
7. Жесткие, полужесткие и мягкие пластмассы.
8. Технологические следы изготовления изделий, по которым можно оценить природу пластмассы.
9. Виды поведения пластмасс при нагреве.
10. Оцениваемые характеристики при воздействии открытого огня на пластмассы.
11. Виды практически негорючих пластмасс.
12. Влияние наполнителя на горение пластмассы.
13. Отличия термопластов от реактопластов.
14. Прочность бетона.
15. Косвенные характеристики прочности бетона.
16. Склерометр и принцип его действия.
17. Методика проведения испытания прочности бетона с использованием склерометра.

Перечень вопросов для текущей аттестации (устный опрос)

1. Основные материалы, применяемые при производстве металлохозяйственных товаров;
2. Основные требования к качеству ювелирных товаров;
3. Методика оценки ювелирных изделий;
4. Приемка, методы испытания и отбор образцов ювелирных товаров;
5. Маркировка, упаковка и транспортирование ювелирных товаров;
6. Производство керамических изделий;
7. Способы нанесения и распознавание различных видов украшений керамических товаров

2.2. Формы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету (раздел 1 – 3)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные материалы, применяемые при производстве металлохозяйственных товаров;
2. Основные требования к качеству ювелирных товаров;
3. Методика оценки ювелирных изделий;
4. Приемка, методы испытания и отбор образцов ювелирных товаров;
5. Маркировка, упаковка и транспортирование ювелирных товаров;
6. Производство керамических изделий;
7. Способы нанесения и распознавание различных видов украшений керамических товаров;
8. Размерная типология для массового производства одежды;
9. Классификация и ассортимент швейных и трикотажных изделий;
10. Потребительские свойства, показатели качества и контроль качества одежды;
11. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение; текстильных материалов, швейных и трикотажных изделий;
12. Общая характеристика обувных материалов;
13. Характеристика ассортимента кожаной обуви;
14. Контроль качества кожаной обуви;
15. Биологические основы сортировки пушно-мехового сырья и полуфабрикатов;

16. Классификация и характеристика ассортимента пушно-меховых товаров;
17. Стандартизация, оценка качества и сертификация пушно-меховых товаров;
18. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых и овчинношубных изделий;
19. Общая характеристика материалов на основе высокомолекулярных соединений;
20. Свойства высокомолекулярных соединений;
21. Классификация высокомолекулярных соединений;
22. Пластические массы, их классификация и состав;
23. Методы переработки пластмасс в изделия;
24. Экспертиза изделий из пластмасс;
25. Потребительские свойства мебели;
26. Материалы для производства мебели;
27. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мебели;
28. Керамические строительные материалы и изделия;
29. Минеральные вяжущие материалы;
30. Экспертиза строительных товаров.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Подготовка к лабораторным работам (разделы 2, 3)	Систематически на занятиях / <i>письменно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Вопросы для устного опроса (раздел 1)	Систематически на занятиях / <i>устно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины / <i>устно</i>	экспертный	зачет/незачет	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала оценивания:

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающими - мисья. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: «зачет» - «незачет». Лабораторные работы (устный опрос, письменные отчеты) оцениваются по балльно-рейтинговой шкале.

Шкала оценивания:

«Зачет» - выставляется, если сформированное[^] заявленных дескрипторов компетенций на 50 % и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает *хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.*

«Незачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: *при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.*

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
2,3,4,5	незачет	0 - 49
3,4,5	зачет	50 - 100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.