МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 «Основы патентоведения»

Код и направление подготовки (специальность)	12.04.01 Приборостроение
Направленность (профиль)	Приборостроение
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт автоматики и информационных технологий
Выпускающая кафедра	кафедра "Информационно-измерительная техника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Информационно-измерительная техника"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

ФТД.02 «Основы патентоведения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **12.04.01 Приборостроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 957 от 22.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент	Е.Е Ярославкина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Е.Е. Ярославкина, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Я.Г Стельмах, кандидат педагогических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.В. Муратова, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность анализировать поставленные исследовательские задачи в области интеллектуальных технологий на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации	ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований
			Уметь работать в среде электронных библиотек
		ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	Владеть практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Интеллектуальные информационно-измерительные системы; Интеллектуальные технологии в измерительной технике; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Учебная практика: проектно-конструкторская практика	Интеллектуальные информационно-измерительные системы; Мастерская инноваций (проектная мастерская); Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: проектно-конструкторская практика	Мастерская инноваций (проектная мастерская); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: производственно-технологическая практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лабораторные работы	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
подготовка к зачету	9	9
подготовка к лабораторным работам	32	32
подготовка к практическим занятиям	32	32
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Система источников патентного права	0	0	2	4	6
2	Объекты патентного права	0	8	4	27	39
3	Субъекты патентного права.	0	0	2	4	6
4	Оформление патентных прав	0	8	2	23	33
5	Права авторов объектов промышленной собственности	0	0	2	4	6
6	Торговля лицензиями и ноу-хау.	0	0	2	4	6
7	Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность	0	0	2	7	9
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	16	16	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Объекты патентного права	Проведение патентных исследований.	Поиск и отбор по источникам патентной информации.	2
2	Объекты патентного права	Проведение патентных исследований.	Поиск и отбор по источникам патентной информации.	2
3	Объекты патентного права	Проведение патентных исследований	Международная патентная классификация изобретений.	2
4	Объекты патентного права	Проведение патентных исследований	Международная патентная классификация изобретений. Контрольная точка 1. Отчет по лабораторным работам	2
5	Оформление патентных прав	Проведение патентных исследований	Составление отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96	2
6	Оформление патентных прав	Проведение патентных исследований	Составление отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96	2
7	Оформление патентных прав	Проведение патентных исследований	Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД	2
8	Оформление патентных прав	Проведение патентных исследований	Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Контрольная точка 2. Отчет по лабораторным работам	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Система источников патентного права	Объекты интеллектуальной собственности.	Нематериальные результаты творческого и умственного труда составляют интеллектуальную собственность	2
2	Объекты патентного права	Патентный поиск и патентная информация	Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения. Структура описания.	2

3	Объекты патентного права	Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения.	Требования, предъявляемые к описанию изобретения Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения. Оформление документов заявки. Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения. Пример составления описания изобретения и формулы изобретения.	2
4	Субъекты патентного права.	Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения. Промышленные образцы.	Пример однозвенной формулы изобретения. Пробная разработка описания промышленного образца. Примерный комплекс функциональных условий промышленного образца на примере настольного телефонного аппарата с диском. Контрольная точка 3. Отчет по практическим заданиям	2
5	Оформление патентных прав	Решения, не признаваемые патентоспособными промышленными образцами.	Товарные знаки, разработка товарного знака. Виды товарных знаков.	2
6	Права авторов объектов промышленной собственности	Товарные знаки, разработка товарного знака.	Правила составления товарных знаков. Товарные знаки, разработка товарного знака. Абсолютные основания для отказа в регистрации	2
7	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Международные организации по охране интеллектуальной собственности	Охрана программ для ЭВМ и баз данных Авторское право. Программные продукты. Базы данных.	2
8	Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность	Авторское право.	Произведения литературы и искусства. Контрольная точка 4. Отчет по практическим заданиям	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Система источников патентного права	Подготовка к практическим занятиям	Объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные результаты творческого и умственного труда составляют интеллектуальную собственность». Изучение дополнительной литературы.	4
Объекты патентного права	Подготовка к практическим занятиям	Патентный поиск и патентная информация». Изучение дополнительной литературы	8

Объекты патентного права	Подготовка к лабораторным работам	Проведение патентных исследований. Поиск и отбор по источникам патентной информации и Проведение патентных исследований Международная патентная классификация изобретений	16
Объекты патентного права	Подготовка к зачету	Объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные результаты творческого и умственного труда составляют интеллектуальную собственность. Изучение дополнительной литературы.	3
Субъекты патентного права.	Подготовка к практическим занятиям	Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения. Структура описания. Изучение дополнительной литературы	4
Оформление патентных прав	Подготовка к практическим занятиям	Составление заявки на изобретение (полезную модель) и формулы изобретения. Пример однозвенной формулы изобретения. Изучение дополнительной литературы	4
Оформление патентных прав	Подготовка к лабораторным работам	Проведение патентных исследований. Составление отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Проведение патентных исследований. Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД	16
Оформление патентных прав	Подготовка к зачету	Оформление патентных прав. Оформление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве	3
Права авторов объектов промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям	Решения, не признаваемые патентоспособными промышленными образцами. Изучение дополнительной литературы	4
Торговля лицензиями и ноу-хау.	Подготовка к практическим занятиям	Авторское право. Программные продукты. Базы данных. Изучение дополнительной литературы	4
Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность	Подготовка к практическим занятиям	Авторское право. Произведения литературы и искусства. Изучение дополнительной литературы	4
Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность	Подготовка к зачету	Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность. Изучение дополнительной литературы	3
		Итого за семестр:	**73**
		Итого:	**73**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Айзуппе, Э.А. Основы НИР,ОКР и патентоведения : Конспект лекций / Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2006.- 95 с.	Электронный ресурс
2	Карпухина, С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учеб. / С. И. Карпухина.- М., Междунар.отношения, 2004.- 399 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий : моногр. / Д. Ю. Соколов.- М., Техносфера, 2010.- 135 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Excel	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Visual Studio 2010	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Word	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

4	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используются аудитории № 210, 310, 401, 410, 412, оснащенные следующим оборудованием: персональные компьютеры, подключенные к локальной компьютерной сети СамГТУ, имеющей высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41 Главный корпус библиотеки, ауд.0209 АСА СамГТУ);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 «Основы патентоведения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.02 «Основы патентоведения»

Код и направление подготовки (специальность)	12.04.01 Приборостроение
Направленность (профиль)	Приборостроение
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт автоматики и информационных технологий
Выпускающая кафедра	кафедра "Информационно-измерительная техника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Информационно-измерительная техника"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность анализировать поставленные исследовательские задачи в области интеллектуальных технологий на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации	ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований
			Уметь работать в среде электронных библиотек
		ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	Владеть практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Система источников патентного права				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Знать** современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь работать в среде электронных библиотек	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по практическим заданиям	Да	Нет

Объекты патентного права				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Уметь** работать в среде электронных библиотек	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
		отчет по практическим заданиям	Да	Нет
	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да
ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
		отчет по практическим заданиям	Да	Нет
Субъекты патентного права.				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Уметь** работать в среде электронных библиотек	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да
ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
Оформление патентных прав				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Уметь** работать в среде электронных библиотек	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
		отчет по практическим заданиям	Да	Нет
	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да

ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
		отчет по практическим заданиям	Да	Нет
Права авторов объектов промышленной собственности				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Уметь** работать в среде электронных библиотек	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да
ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
Торговля лицензиями и ноу-хау.				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Уметь** работать в среде электронных библиотек	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да
ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по практическим заданиям	Да	Нет
Международно-правовая охрана прав на промышленную собственность				
ПК-1.1 Умеет работать в среде электронных библиотек, осуществляет подбор, настройку и применение аппаратных средств экспериментальных тематических исследований и способы обработки результатов	**Уметь** работать в среде электронных библиотек	отчет по практическим заданиям	Да	Нет

	Знать современные литературные и патентные источники в соответствии с тематикой исследований	Вопросы к зачету	Да	Да
ПК-1.2 Обладает практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы	**Владеть** практическими навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работы.	отчет по практическим заданиям	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП
Формы текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- оценка работы студентов на практических занятиях;

- отчет по лабораторным работам работам.

Формы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (для промежуточной аттестации)

1. Что включает в себя понятие интеллектуальная собственность?
2. Определение открытий и изобретений. В чем их отличие?
3. Международные организации и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
4. Объекты авторского права.
5. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
6. Условия, которые должны включаться в авторский договор.
7. Что такое авторский договор?
8. Виды вознаграждений авторам.
9. В чем преимущество платежной системы при рыночной экономике?
10. Определение патента и патентоспособности.
11. Что включает в себя уровень техники?
12. Исключительное право (определение).
13. Какие действия относятся к нарушению исключительного права?
14. Перечень действий, не признаваемых нарушением исключительного права патентообладателя.
15. Срок действия патента. Условия признания его недействительным.
16. Перечень экономических санкций за нарушение прав патентообладателя.
17. Правила уплаты патентных пошлин. На что они расходуются?
18. Секретные изобретения.
19. Служебные изобретения.
20. Что такое патентная документация?
21. Что такое патентная информация?
22. Основные элементы патентной информации.
23. Цель классификации патентной информации. Принципы используемые при классификации.
24. Международная классификация изобретений (МКИ), еѐ структура, разделы.
25. Патентный поиск, цели патентного поиска.
26. Виды патентного поиска.
27. Виды информационно-поисковых систем.
28. Определение «Промышленной применимости» как условие патентоспособности изобретения.
29. Определение «Новизны» как условие патентоспособности изобретения.
30. Устройство как объект изобретения.
31. Способ как объект изобретения.
32. Вещество как объект изобретения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименованиеоценочногосредства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Отчет по практ. заданиям	Систематически на практических занятиях/ письменно	экспертный	зачет/незачет	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2.	Отчет по лаб. работам	В рамках контрольных точек/письменно	экспертный	зачет/незачет	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Промежуточная аттестация - зачет	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	зачет/незачет	Экзаменационная ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, учебный план.

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность индикаторов достижения компетенций менее чем 45% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.