МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.02 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Зачет с оценкой

Самара 2020

Б1.В.03.02 «Практико-ориентированный проект»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	В.М Балькин (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Т.Е Гордеева, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.Е. Гордеева, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Способность выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции, технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Знать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий
			Уметь выбирать нормативно-технические документов, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Владеть методикой приближенного определения стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
			Знать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории

			Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Владеть методикой оценки основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Знать основные характеристики безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь выполнять расчеты основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели
			Знать задачи в рамках поставленной цели
			Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть навыками решения поставленных задач в соответствии с целями проекта
			Знать способы решения поставленных задач в соответствии с целями проекта

			Уметь решать поставленные задачи в соответствии с целями проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Знать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Уметь решать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть методами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
			Знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
			Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками представления результатов проекта
			Знать результаты проекта
			Уметь представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4	Комплексное благоустройство населенных мест; Строительная механика	Железобетонные и каменные конструкции; Металлические и деревянные конструкции; Организационное поведение; Основания и фундаменты; Проектирование реконструкции зданий и сооружений; Строительная механика; Управление содержанием, ремонтом и модернизацией обьектов городской инфраструктуры; Управление трудовыми ресурсами и нормирование труда в строительстве и городском хозяйстве	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управление содержанием, ремонтом и модернизацией обьектов городской инфраструктуры; Усиление строительных конструкций
УК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Правоведение; Регулирование градостроительной деятельности; Учебная практика: проектная практика	Организация и экономика строительного производства	Организация и экономика строительного производства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	16	16	16
Практические занятия	48	16	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	2	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	162	54	54	54
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	72	24	24	24
подготовка к зачету	66	22	22	22
подготовка к практическим занятиям	24	8	8	8
Итого: час	216	72	72	72
Итого: з.е.	6	2	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	6	24	30
2	Этап реализации	0	0	30	72	102
3	Завершающий этап	0	0	6	30	36
4	Этап анализа	0	0	6	36	42
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	48	162	216

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Подготовительный этап	Изучение объекта	Изучение паспорта здания, исполнительной докуиентации.	2
4	Этап реализации	Обмерочные работы по зданию.	Выполнение обмерочных планов этажей, фасадов здания.	2
5	Этап реализации	Обмерочные работы по зданию.	Выполнение обмерочных планов перекрытий, плана кровли здания.	2
6	Этап реализации	Обследование здания.	Устройство и изучение шурфов фундамента, перекрытий здания.	2
7	Этап реализации	Обследование здания.	Разработка карт повреждений несущих конструкций.	2
8	Этап реализации	Обследование здания	Разработка карт повреждений ограждающих конструкций.	2
19	Завершающий этап	Окончание проекта.	Представление результатов в виде чертежей и пояснительной записки. Защита проекта.	2

22	Этап анализа	Обсуждение проекта.	Выявление положительных и отрицательных сторон результата проекта. Проведение зачета.	2
			Итого за семестр:	**16**
		6 семестр		
2	Подготовительный этап	Изучение результатов обследования.	Сбор исходных данных для анализа результатов обследования.	2
9	Этап реализации	Обработка результатов обследования.	Определение величины износа конструкций или их элементов.	2
10	Этап реализации	Обработка результатов обследования.	Определение работоспособности строительных конструкций.	2
11	Этап реализации	Объемно-планировочные и конструктивные решения здания.	Разработка планов этажей, перекрытий и кровли здания.	2
12	Этап реализации	Объемно-планировочные и конструктивные решения здания.	Разработка разрезов, узлов, фасадов здания.	2
13	Этап реализации	Благоустройство территории.	Разработка планов озеленения, малых форм, пешеходных и внутриквартальных дорог.	2
20	Завершающий этап	Окончание проекта.	Представление результатов в виде чертежей и пояснительной записки. Защита проекта.	2
23	Этап анализа	Обсуждение проекта.	Выявление положительных и отрицательных сторон результата проекта. Зачет.	2
			Итого за семестр:	**16**
		7 семестр		
3	Подготовительный этап	Изучение строительных конструкций.	Сбор исходных данных для расчета конструкций.	2
14	Этап реализации	Мероприятия по восстановлению несущей способности конструкций.	Расчет несущей способности конструкций.	2
15	Этап реализации	Мероприятия по восстановлению несущей способности конструкций.	Расчет усиления фундамента.	2
16	Этап реализации	Мероприятия по восстановлению несущей способности конструкций.	Расчет усиления перекрытий.	2
17	Этап реализации	Мероприятия по восстановлению несущей способности конструкций.	Расчет усиления простенков.	2
18	Этап реализации	Мероприятия по восстановлению несущей способности конструкций.	Разработка технологических карт на усиление конструкций.	2
21	Завершающий этап	Окончание проекта.	Представление результатов в виде чертежей и пояснительной записки. Защита проекта.	2
24	Этап анализа	Обсуждение проекта.	Выявление положительных и отрицательных сторон результата проекта. Зачет.	2

Итого за семестр:	**16**
Итого:	**48**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
5 семестр			
Подготовительный этап	Выполнение проекта.	Изучение объекта.	8
Этап реализации	Выполнение проекта.	Самостоятельное изучение вопросов по обследованию зданий.	24
Завершающий этап	Выполнение проекта.	Подготовка к защите проекта.	10
Этап анализа	Выполнение проекта.	Подготовка к зачету.	12
		Итого за семестр:	**54**
6 семестр			
Подготовительный этап	Выполнение проекта.	Сбор исходных данных.	8
Этап реализации	Выполнение проекта.	Самостоятельное изучение вопросов по определению работоспособности конструкций.	24
Завершающий этап	Выполнение проекта.	Подготовка к защите проекта	10
Этап анализа	Выполнение проекта.	Подготовка к зачету.	12
		Итого за семестр:	**54**
7 семестр			
Подготовительный этап	Выполнение проекта.	Сбор исходных данных для расчетов.	8
Этап реализации	Выполнение проекта.	Самостоятельное изучение вопросов по расчетам усиления конструкций.	24
Завершающий этап	Выполнение проекта.	Подготовка к защите проекта	10
Этап анализа	Выполнение проекта.	Подготовка к зачету.	12
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**162**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по

дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Яковлева, Маргарита Викторовна Техническая эксплуатация зданий и сооружений : Курс лекций [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. гор. стр-ва и хоз-ва.- Самара, 2006.- 178с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Серпухова, Елена Петровна Сертификация систем менеджмента качества : метод. указания [Текст] / Самар. гос техн. ун-т (СамГТУ), Каф. "Стоимост. инжиниринг и техн. экспертиза зданий и сооружений".- Самара, АСА СамГТУ, 2019.- 59 с. : ил.	Электронный ресурс
3	Техническая эксплуатация зданий и сооружений : метод. указания к практическим занятиям / Самар.гос.техн.ун-т, СГАСУ, Экономика и управление городским хозяйством; сост.: Е. Е. Ермолаев, А. М. Фролов.- Самара, 2008.- 122 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3192	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
4	Сайманова, О.Г. Организация содержания, ремонта и модернизации объектов жилищно-коммунального комплекса : учеб.-метод. пособие / О. Г. Сайманова; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2016.- 70 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3118	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет офисных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антиплагиат.ВУЗ	ЗАО Анти-плагиат (Отечественный)	Лицензионное
3	Графический редактор Paint	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Отечественный)	Свободно распространяемое
5	Программа Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог стандартов	http://standard.gost.ru/wps/portal/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gLHzeXUFNLYwMLD1dLA09vR39DD68g42B_A_1wkA7cKtyNCMgboMkbhHk7G3j6GhoGuAaFGFgEmELkDXAARwN9P4_83FT9guzsII9yR0UAR_xMyg!!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3Q59ZQnZ3LzZfOExGRFU1OTMwOEhFOTBJS0FPMUhKUjNTNDc!/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения длясамостоятельной работы оснащены компьютернойтехникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электроннойинформационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд.200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпусбиблиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их

адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.02 «Практико-ориентированный проект»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.03.02 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Способность выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции, технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Знать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий
			Уметь выбирать нормативно-технические документов, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Владеть методикой приближенного определения стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
			Знать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории

			Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Владеть методикой оценки основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Знать основные характеристики безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь выполнять расчеты основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели
			Знать задачи в рамках поставленной цели
			Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть навыками решения поставленных задач в соответствии с целями проекта
			Знать способы решения поставленных задач в соответствии с целями проекта

			Уметь решать поставленные задачи в соответствии с целями проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Знать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Уметь решать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть методами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
			Знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
			Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками представления результатов проекта
			Знать результаты проекта
			Уметь представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Знать** нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	проект	Да	Да
	Уметь выбирать нормативно-технические документов, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Владеть** методикой приближенного определения стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
	Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** выполнять расчеты основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да

	Знать основные характеристики безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Владеть методикой оценки основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Знать** задачи в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** решать поставленные задачи в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Знать способы решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Владеть навыками решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знать** задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Уметь решать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать** задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да
	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	проект	Да	Да
	Владеть методами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Уметь** представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	проект	Да	Да
	Знать результаты проекта	проект	Да	Да
	Владеть навыками представления результатов проекта	проект	Да	Да
Этап реализации				
ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Уметь** выбирать нормативно-технические документов, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
	Знать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	проект	Да	Да
ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Владеть** методикой приближенного определения стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
	Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да

ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** выполнять расчеты основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Знать основные характеристики безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Владеть методикой оценки основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Знать** задачи в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** решать поставленные задачи в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Знать способы решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Владеть навыками решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знать** задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Уметь решать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать** задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да

	Владеть методами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да
	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	проект	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Уметь** представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	проект	Да	Да
	Владеть навыками представления результатов проекта	проект	Да	Да
	Знать результаты проекта	проект	Да	Да
Завершающий этап				
ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Уметь** выбирать нормативно-технические документов, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
	Знать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	проект	Да	Да
ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Знать** основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
	Владеть методикой приближенного определения стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Нет

	Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** выполнять расчеты основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Владеть методикой оценки основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Знать основные характеристики безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Владеть** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Знать задачи в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** решать поставленные задачи в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Знать способы решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Владеть навыками решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Уметь** решать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Знать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Уметь** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	проект	Да	Да
	Знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да
	Владеть методами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Владеть** навыками представления результатов проекта	проект	Да	Да
	Уметь представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	проект	Да	Да
	Знать результаты проекта	проект	Да	Да
Этап анализа				
ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Знать** нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	проект	Да	Да
	Уметь выбирать нормативно-технические документов, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Владеть** методикой приближенного определения стоимости проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Нет

	Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
	Знать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	проект	Да	Да
ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Знать** основные характеристики безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Владеть методикой оценки основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
	Уметь выполнять расчеты основных характеристик безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства	проект	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Знать задачи в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели	проект	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** решать поставленные задачи в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Знать способы решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
	Владеть навыками решения поставленных задач в соответствии с целями проекта	проект	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Уметь** решать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
	Знать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да

	Владеть навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	проект	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Уметь** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	проект	Да	Да
	Знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да
	Владеть методами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	проект	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Владеть** навыками представления результатов проекта	проект	Да	Да
	Знать результаты проекта	проект	Да	Да
	Уметь представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	проект	Да	Да

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тематика проектов

В процессе изучения курса, для закрепления изучаемых материалов в 6-ом семестре выполняется проект на следующие темы:

1. Проект текущего ремонта объекта жилищно- коммунального хозяйства;
2. Проект капитального ремонта объекта жилищно-коммунального хозяйства.

К защите проекта студент представляет текстовую и графическую части проекта.

Структура, объем и вид проекта

Проект разрабатывается студентом в процессе аудиторных занятий, самостоятельной работы и индивидуальных консультаций с преподавателем.

Обязательным исходным материалом являются стандарты, действующие нормативные документы и технологические правила по соответствующим разделам проекта.

Курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка составляется на бумаге формата А4 в объеме 20-30 страниц и подшивается в обложку. На обложке указывается тема работы, номер группы, фамилия и шифр студента.

Записка должна быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; абзацный отступ – 10 мм.

Текст записки пишется в безличной форме с соблюдением следующих основных требований: четкости и последовательности изложения; краткости и точности формулировок; конкретности изложения результатов работы; использование только общепринятой терминологии, регламентированной государственными стандартами.

Русские и греческие буквы, индексы, а также цифры в тексте набираются прямым шрифтом, а латинские – курсивом.

Каждый раздел пояснительной записки начинается с новой страницы и пишется по центру страницы прописными (заглавными) буквами (шрифт полужирный). Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах записки и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы (шрифт полужирный, с абзацного отступа) нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например: 2.3 – третий подраздел второго раздела). Аналогично нумеруются пункты подразделов (3.1.2 – второй пункт первого подраздела третьего раздела).

<u>Содержание проекта</u>

Графическая часть работы должна содержать в себе следующее:

- ситуационный план расположения объекта на местности (масштаб 1:1000, 1:500);
- план здания на отм. 0,000 м (масштаб 1:100);
- продольный или поперечный разрез здания (масштаб 1:100);
- чертежи конструктивных элементов объекта;
- схемы поврежденных элементов

Пояснительная записка должна включать в себя следующие разделы:

- задание на курсовую работу;
- краткое описание здания (история, конструктивная схема, объемно-планировочные решения, применяемые конструкции);
- дефектную ведомость;
- проектные мероприятия ; их техническое и экономическое основание;
- рекомендации по дальнейшей безопасной эксплуатации здания.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Оценочное средство для промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие системы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.
2. Понятие технических осмотров.

3. Особенности организации осмотров.
4. Техническое обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства.
5. Основные эксплуатационные мероприятия объектов жилищно-коммунального хозяйства.
6. Объекты диспетчеризации.
7. Организация аварийного обслуживания.
8. Понятие текущего ремонта, назначение.
9. Виды работ капитального ремонта.
10. Перечень работ при реконструкции и модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства.
11.Показатели качества эксплуатации.
12. Методики оценки качества эксплуатации.
13. Основные характеристики безопасности объектов жилищно-коммунального хозяйства.
14.Основные характеристики энергоэффективности объекта жилищно-коммунального хозяйства.
15. Оценка физического и морального износа отдельных элементов и объекта в целом.

В ходе изучения дисциплины проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполненного проекта. К защите проекта студент представляет текстовую и графическую части проекта.

Перед защитой проекта предусмотрена процедура проверки работы системой «Антиплагиат».

Критерии оценки проекта

Таблица 3

Критерий оценки	**Шкала оценивания (100-бальная)**
Проект имеет много замечаний у научного руководителя; доложен неубедительно, непоследовательно, нелогично; ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.	30-50 неудовлетворительно
К проекту и его защите имеются замечания: по содержанию, по глубине проведенного исследования; проект оформлен неаккуратно; речь учащегося при докладе и ответе на вопросы звучит неубедительно; студент ответил не на все заданные вопросы.	51-70 удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует актуальность проведенного исследования; полноту раскрытия исследуемой темы; достаточную иллюстративность постулируемых тезисов, исследовательского материала; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре проекта; продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов; научную новизну проведенного исследования; умение представить проект на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. Но проект имеет ряд недостатков: список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники; проект недостаточно аккуратно оформлен. Во время защиты содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко; студент дал ответы не на все заданные вопросы.	71-84 хорошо
Обучающийся демонстрирует актуальность проведенного исследования, анализ принимаемых решений; полноту раскрытия исследуемой темы; достаточную иллюстративность постулируемых тезисов, исследовательского материала; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре проекта; продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов; умение представить проект на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы; высокое качество оформления работы. Во время защиты студент показывает свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания.	85-100 отлично

Условием допуска к зачету является защита проекта на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Во время зачета студент должен устно ответить на один предлагаемый преподавателем вопрос, перечень которых приведен в п.2.2.

Критерии оценки ответа на зачете

Таблица 4

Критерий оценки	**Шкала оценивания (100-бальная)**
Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	30-50 не зачтено

Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при ответе. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	51-70 зачтено
Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, мето дами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, но при ответе допускает некоторые неточности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.	71-84 зачтено
Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Профессионально, грамотно, последовательно излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	85-100 зачтено