МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 «Защита интеллектуальной собственности»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Цифровое машиностроительное производство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

ФТД.01 «Защита интеллектуальной собственности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1044 от 17.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор технических наук, профессор	Н.В Носов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Р.Г. Гришин, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Дмитриев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.Ф. Денисенко, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть навыком применять системный подход для решения поставленных задач
			Знать методики поиска не-обходимой информации
			Уметь проводить критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыком обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
			Знать способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
			Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть навыками достижения цели проекта

			Знать совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта
			Уметь формулировать совокупность задач, обеспечивающих достижение цели
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками выбора наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
			Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
			Уметь выбирать наиболее эффективный способ решения задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Математика; Правоведение; Учебная практика: проектная практика; Физика; Химия	Математика; Теоретическая механика; Учебная практика: проектная практика; Физика	История науки и производства; Математика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Теория механизмов и машин; Учебная практика: проектная практика
УК-2	Правоведение; Учебная практика: ознакомительная; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Учебная практика: ознакомительная; Учебная практика: проектная практика	Менеджмент и маркетинг; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Процессы формообразования; Учебная практика: ознакомительная; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	1	1
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	19	19
подготовка докладов	15	15
подготовка к зачету	4	4
Итого: час	36	36
Итого: з.е.	1	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Интеллектуальная собственность как сложная правовая система	4	0	0	0	4
2	Патентное право	6	0	0	8	14
3	Защита интеллектуальных прав	6	0	0	11	17
	КСР	0	0	0	0	1
	Итого	16	0	0	19	36

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				

1	Интеллектуальная собственность как сложная правовая система	Объекты интеллектуальной собственности.	Сущность понятия «интеллектуальная собственность». Авторское право и смежные права. Промышленное право. Моральное и экономическое право. Роль и место интеллектуальной собственности в современном обществе.	2
2	Интеллектуальная собственность как сложная правовая система	Управление интеллектуальной собственностью. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. Обеспечение прав интеллектуальной собственности.	Интеллектуальный капитал предприятия. Интеллектуальные активы как фиксация капитала. Негативные последствия неумелого обращения с интеллектуальной собственностью. Стандарты ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности предприятия. Делегирование ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности. Аудит портфеля интеллектуальной собственности предприятия как средство защиты интеллектуальных активов фирмы от потерь. Передача права интеллектуальной собственности. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности.	2
3	Патентное право	Эволюция патентной охраны изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в России. Связь авторского и патентного права. Принцип патентной охраны.	Имперский период. Советский период. Современный период. Заявочные материалы на получение охранных документов как объекты авторского права. Авторское право изобретателей на заявочные материалы и патентную документацию. Регистрационный принцип охраны интеллектуальной собственности. Поддержание в силе охранных документов.	2
4	Патентное право	Субъекты и объекты патентной охраны изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений и системы патентования.	Первичные субъекты патентного права. Патентообладатели и правообладатели. Технические и биотехнологические изобретения. Воплощение изобретений в материальных средствах производства. Неохраняемые объекты. Запрещение патентной охраны. Условия патентоспособности изобретений. Технология описания изобретения. Промышленная применимость изобретения. Системы выдачи охранных документов.	2

5	Патентное право	Служебные и секретные изобретения. Зарубежное патентование. Охрана полезных моделей и промышленных образцов	Служебное изобретение. Правовой режим служебных изобретений, авторов и работодателей. Секретное изобретение. Оценивание заявки на наличие в ней государственных секретов. Экспортная ориентация товаров предприятия. Принцип конвенционного приоритета как основа зарубежного патентования. Система международного патентования. Договор о патентной кооперации. Объекты и субъекты охраны. Условия патентоспособности. Предоставляемые права. Срок охраны. Ограничение охраны.	2
6	Защита интеллектуальных прав	Контрафактные товары и технические средства защиты интеллектуальной собственности.	Контрафактные товары с воплощенными объектами авторского права, смежных прав, патентного права. Технические методы и устройства, позволяющие защитить объекты интеллектуальной собственности от несанкционированного использования.	2
7	Защита интеллектуальных прав	Основные причины нарушения прав интеллектуальной собственности	Экономический и монопольный характер прав интеллектуальной собственности как причины нарушений прав. Причины нарушений патентного права. Причины нарушений авторского права и смежных прав.	2
8	Защита интеллектуальных прав	Виды нарушения прав интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав.	Плагиат. Виды нарушений авторского права и смежных прав. Виды нарушений патентного права. Гражданско-правовая, административная и уголовная защита интеллектуальных прав.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			

Патентное право	Подготовка доклада на любую из тем.	1) «Патентование методов ведения бизнеса и электронной торговли» (сущность электронной торговли, электронные закупочные платформы в Интернет, современные методы ведения бизнеса с использованием новых информационных технологий); 2) «Правовая защита электронных публикаций и видеоматериалов в Интернет» (сущность пиратства интеллектуальной собственности, проблемы правовой защиты электронных публикаций и видеоматериалов в Интернет).	8
Защита интеллектуальных прав	Подготовка доклада на тему.	«Патентование методов ведения бизнеса и электронной торговли», или на тему «Правовая защита электронных публикаций и видеоматериалов в Интернет».	7
Защита интеллектуальных прав	Подготовка к зачету с оценкой	Изучение материала по всем разделам.	4
		Итого за семестр:	**19**
		Итого:	**19**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Право интеллектуальной собственности; Ай Пи Эр Медиа, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1463	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Горленко, С. А. Управление интеллектуальной собственностью : учеб. для вузов [Текст] .- Москва, Европейский центр по качеству, 2002.- 271 с.	Электронный ресурс
3	Карпухина, С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учеб. / С. И. Карпухина.- М., Междунар.отношения, 2004.- 399 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Pro-fessional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа
2	Консультатнт плюс	http://www.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки».	http://vestnik-teh.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека "Наука и техника"	http://n-t.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Сайт кафедры "Технология машиностроения	http://www.tms.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
9	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
10	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- комплект электронных презентаций/слайдов (при наличии);
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах ресурсы информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 «Защита интеллектуальной собственности»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.01 «Защита интеллектуальной собственности»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Цифровое машиностроительное производство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть навыком применять системный подход для решения поставленных задач
			Знать методики поиска не-обходимой информации
			Уметь проводить критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыком обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
			Знать способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
			Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть навыками достижения цели проекта

			Знать совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта
			Уметь формулировать совокупность задач, обеспечивающих достижение цели
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками выбора наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
			Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
			Уметь выбирать наиболее эффективный способ решения задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенция	Оценочные средства		
	Контрольная точка (Тест по разделам)	Контрольная точка (Тест по разделам)	Письменный опрос
	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация – 2 семестр – зачет с оценкой
УК-1	З1 (УК-1.1) З1-(УК-1.2) У1 (УК-1.1) У1 (УК-1.2)	З1 (УК-1.1) З1-(УК-1.2) У1 (УК-1.1) У1 (УК-1.2)	В1 (УК-1.1) В1 (УК-1.2)
УК-2	У1 (УК-2.1) З1 (УК-2.1) У1 (УК-2.2) З1 (УК-2.2)	У1 (УК-2.1) З1 (УК-2.1) У1 (УК-2.2) З1 (УК-2.2)	В1 (УК-2.1) В1 (УК-2.2)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность понятия «интеллектуальная собственность». Авторское право и смежные права.
2. Промышленное право.
3. Моральное и экономическое право.
4. Роль и место интеллектуальной собственности в современном обществе.
5. Интеллектуальный капитал предприятия. Интеллектуальные активы как фиксация капитала.
6. Негативные последствия неумелого обращения с интеллектуальной собственностью.
7. Стандарты ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности предприятия.
8. Делегирование ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности.
9. Аудит портфеля интеллектуальной собственности предприятия как средство защиты интеллектуальных активов фирмы от потерь.
10. Передача права интеллектуальной собственности.
11. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
12. Обеспечение прав интеллектуальной собственности.
13. Международное право интеллектуальной собственности.
14. Эволюция патентной охраны изобретений, промышленных образцов полезных моделей в России.
15. Связь авторского и патентного права.
16. Принцип патентной охраны.
17. Субъекты патентной охраны изобретений.
18. Объекты патентной охраны изобретений и неохраняемые объекты.
19. Условия патентоспособности изобретений.
20. Технология описания изобретения.
21. Промышленная применимость изобретения.
22. Системы выдачи охранных документов.
23. Служебное изобретение. Правовой режим служебных изобретений, авторов и работодателей.
24. Секретное изобретение. Оценивание заявки на наличие в ней государственных секретов.
25. Экспортная ориентация товаров предприятия. Принцип конвенционного приоритета как основа зарубежного патентования.
26. Система международного патентования. Договор о патентной кооперации.
27. Охрана полезных моделей.
28. Охрана промышленных образцов.
29. Контрафактные товары и технические средства защиты интеллектуальной собственности.
30. Причины нарушений патентного права.
31. Причины нарушений авторского права и смежных прав.
32. Виды нарушений авторского права и смежных прав.
33. Виды нарушений патентного права.
34. Защита интеллектуальных прав.
35. Формула для определения экономической целесообразности получения патента.
36. Организация системы сбора новых идей на предприятии машиностроительного профиля.
37. Правовая охрана результатов исследований и разработок, созданных в ходе инновационного проекта.
38. Стратегии правовой охраны результатов исследований и разработок.

39. Предотвращение потерь коммерчески значимых секретов и преждевременного раскрытия изобретений.
40. Охрана интеллектуальной собственности в США, Японии, странах Европы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой её разделов (тем). Совокупность разделов (тем) дисциплины в сочетании с планируемыми результатами обучения (дескрипторами) и перечнем оценочных средств по каждой компетенции образует паспорт фонда оценочных средств, приведенный в табл.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты (дескрипторы) обучения	Оценочные средства
1	Интеллектуальная собственность как сложная правовая система.	З1 (УК-1.1) З1-(УК-1.2) У1 (УК-1.1) У1 (УК-1.2) У1 (УК-2.1) З1 (УК-2.1) У1 (УК-2.2) З1 (УК-2.2) В1 (УК-1.1) В1 (УК-1.2) В1 (УК-2.1) В1 (УК-2.2)	Зачет с оценкой
2	Патентное право.	З1 (УК-1.1) З1-(УК-1.2) У1 (УК-1.1) У1 (УК-1.2) У1 (УК-2.1) З1 (УК-2.1) У1 (УК-2.2) З1 (УК-2.2) В1 (УК-1.1) В1 (УК-1.2) В1 (УК-2.1) В1 (УК-2.2)	Письменная работа, зачет с оценкой
3	Защита интеллектуальных прав.	З1 (УК-1.1) З1-(УК-1.2) У1 (УК-1.1) У1 (УК-1.2) У1 (УК-2.1) З1 (УК-2.1) У1 (УК-2.2) З1 (УК-2.2) В1 (УК-1.1) В1 (УК-1.2) В1 (УК-2.1) В1 (УК-2.2)	Письменная работа, зачет с оценкой

Учебная дисциплина как правило формирует несколько компетенций, процедура оценивания представлена в табл. и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Отчеты по лаб. работам	Систематически 6 раз в семестр; компьютерная симуляция и письменно	экспертный	зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
2	Реферат	По окончании изучения раздела 4	экспертный	зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
3	Тесты*	Систематически; по окончании изучения каждого раздела	экспертный	зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
5	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	по 5-балльной шкале	ведомость

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *(50)%* и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями

изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций (80)% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично» при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», если студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *(60)%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично»; при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно», если обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *(40)%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» при условии, что обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно», «незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *(40)%* (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» при условии, что в ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85

3	3	51-60
2 и 1	Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполном формировании компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других дисциплин.