МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.03 «Инновационный менеджмент»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б1.О.04.03 «Инновационный менеджмент»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 970 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	О.А Бабордина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения	Владеть навыками разработки управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности.
			Знать механизмы разработки и специфические особенности принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности
			Уметь обосновывать целесообразность принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности
		ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды
			Знать методы и инструменты, используемые для оценки сложной и динамической среды
			Уметь проводить оценку сложной и динамической среды
	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	Знать методы поиска новых рыночных возможностей и генерации бизнес-идей; сущность и роль инноваций в деятельности организации
			Уметь оценивать рыночные возможности по созданию новых видов продукции и развитию новых видов деятельности.
		ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
			Знать состав, структуру и методы разработки бизнес-плана
			Уметь оценивать перспективы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Конфликт-менеджмент; Маркетинг; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегический менеджмент; Управление человеческими ресурсами; Финансовый менеджмент
ОПК-4	Инновационные практики технологического предпринимательства		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Маркетинг; Практико-ориентированный проект; Стратегический менеджмент

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24 / 18	24 / 18
Лекции	12 / 12	12 / 12
Практические занятия	12 / 6	12 / 6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	80	80
выполнение контрольных работ	28	28
подготовка к зачету	8	8
подготовка к практическим занятиям	44	44
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	3	0	2	15	20
2	Рынок научно-технической продукции	2	0	2	19	23
3	Инновационные стратегии развития организаций	3	0	4	19	26
4	Управление инновационными проектами	4	0	4	27	35
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	12	0	12	80	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Тенденции разновидности развития	Определение понятия «развитие», его формы и содержание, экономическое и устойчивое развитие, факторы развития предприятий Понятие инновационный менеджмент, его развитие, цели и задачи. Понятия инноватики. Конъюктурные волны Н.Д.Кондратьева. Критерии классификации целей инновационного менеджмента	1 / 1
2	Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Содержание инновационного менеджмента	Определение понятия «инновация» и виды инноваций. Инновационный процесс и его элементы. Задачи инновационного менеджмента	1 / 1
3	Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Развитие продуктов и технологий в инновационном менеджменте	Понятие «технология» в инновационной деятельности и её разновидности. Этапы жизненного цикла продукта (технологии). Управление технологическими разрывами. Интеллектуальная собственность как объект международного права. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности Объекты авторского и смежного права	1 / 1

4	Рынок научно-технической продукции	Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте	Научно-техническая продукция и её виды. Характеристика рынка научно-технической продукции. Оценка стоимости промышленного образца. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию. Патентно-лицензионная торговля. Виды лицензионных договоров и их содержание. Формы лицензионных платежей. Передача технологий в управлении инновациями. Патентно-лицензионная торговля. Виды лицензионных договоров и их содержание. Особенности ценообразования при заключении лицензионного договора	1 / 1
5	Рынок научно-технической продукции	Инновационные организации	Особенности инновационных организаций. Факторы успеха нововведений. Источники инноваций. Поведение фирм на рынке инноваций. Понятия научной и инновационной деятельности. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельность. Система поддержки инновационного предпринимательства	1 / 1
6	Инновационные стратегии развития организаций	Содержание и организация инновационной деятельности	Понятие научной и инновационной деятельности. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельности. Система поддержки ин-новационного предпринимательства	1 / 1
7	Инновационные стратегии развития организаций	Стратегический подход в инновационном менеджменте	Сущность, типы и выбор инновационных стратегий. Виды инновационных стратегий. Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий. Содержание инновационного потенциала пред-приятия. Оценка инновационного климата. Финансовые средства предприятий и направления их использования Типы и выбор инновационных стратегий. Организационное обеспечение реализации стратегического подхода в управлении инновациями	1 / 1
8	Инновационные стратегии развития организаций	Формирование инновационного потенциала предприятий	Содержание инновационного потенциала предприятия. Оценка инновационного климата. Финансовые средства предприятий и направления их использования. Роль персонала в инновационной деятельности. Личные качества участников инновационного процесса. Мотивация и обучение персонала. Роль персонала в инновационной деятельности. Личные качества участников инновационного процесса. Мотивация и обучение персонала	1 / 1

9	Управление инновационными проектами	Содержание инновационных проектов на предприятии	Основные понятия «проекта» и его значение. Разновидности иннова-ционных проектов. Организационный инструментарий управления проектом. Этапы разработки нового продукта. Содержание бизнес-плана. Общие положения оценки проектов. Методы оценки проекта. Оценка эффективности инновационных проектов	1 / 1
10	Управление инновационными проектами	Бизнес-план инновационного проекта	Этапы разработки нового продукта. Содержание разделов бизнес-плана на инновацию. Общие положения оценки проектов. Методы оценки проекта. Оценка эффективности инновационных проектов	1 / 1
11	Управление инновационными проектами	Учет фактора риска в управлении инновациями	Сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием. Виды, показатели риска и методы его оценки. Управление риском. Значение товарных знаков и их разновидности. Оценка стоимости товарного знака	1 / 1
12	Управление инновационными проектами	Выставочная деятельность организаций	Инновационные выставки в развитии предприятия. Управление выставочной деятельностью экспонента. Этапы подготовки и участия предприятия в работе выставки	1 / 1
			Итого за семестр:	**12 / 12**
			Итого:	**12 / 12**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				
1	Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Содержание инновационного менеджмента	Определение понятий «развитие», экономическое и устойчивое развитие, факторы экономического роста России, развитие предприятий. Инновации и виды инноваций, инновационный процесс, задачи инновационного менеджмента. Разнообразие технологий, этапы жизненного цикла продукта (технологии), управление технологическими разрывами. Интеллектуальная собственность как объект международного права, международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности, объекты авторского и смежного права	2

2	Рынок научно-технической продукции	Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте	Научно-техническая продукция и её виды, характеристика рынка научно-технической продукции, оценка стоимости промышленного образца, ценообразование на научно-техническую продукцию.	1 / 1
3	Рынок научно-технической продукции	Передача технологий в управлении инновациями	Особенности инновационных организаций, факторы успеха нововведений, источники инноваций, поведение фирм на рынке инноваций. Патентно-лицензионная торговля, виды лицензионных договоров и их содержание, формы лицензионных платежей	1 / 1
4	Инновационные стратегии развития организаций	Реализация инновационных стратегий на предприятии	Понятия научной и инновационной деятельности, нормативная база, регулирующая инновационную деятельность, система поддержки инновационного предпринимательства. Типы и выбор инновационных стратегий, организационное обеспечение реализации инновационных стратегий, проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями	2
5	Инновационные стратегии развития организаций	Формирование инновационного потенциала предприятий	Содержание инновационного потенциала предприятия, оценка инновационного климата, финансовые средства предприятий и направления их использования. Особенности инновационных организаций, факторы успеха нововведений, источники инноваций, поведение фирм на рынке инноваций.	2 / 2
6	Управление инновационными проектами	Содержание инновационных проектов на предприятии	Основные понятия «проекта» и его значение, разновидности инновационных проектов, организационный инструментарий управления проектом. Сущность, место и роль инновационного риска в управлении предприятием, виды, показатели риска и методы его оценки, управление риском	1 / 1
7	Управление инновационными проектами	Составление бизнес-плана инновационного проекта	Формулирование идеи, структура бизнес-плана, определение участников проекта, составление бюджета, выбор инвестора, экономическая эффективность проекта.	1
8	Управление инновационными проектами	Оценка инновационных проектов	Общие положения оценки проектов, методы оценки проекта, оценка эффективности инновационных проектов	1
9	Управление инновационными проектами	Управление товарными знаками	Значение товарных знаков и их разновидности, оценка стоимости товарного знака	1 / 1
			Итого за семестр:	**12 / 6**
			Итого:	**12 / 6**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Подготовка к практическим занятиям	Содержание инновационного менеджмента – инновации и виды инноваций, инновационный процесс, задачи инновационного менеджмента Развитие продуктов и технологий - разнообразие технологий, этапы жизненного цикла продукта (технологии), управление технологическими разрывами	6
Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Подготовка к зачету с оценкой	Содержание инновационного менеджмента – инновации и виды инноваций, инновационный процесс, задачи инновационного менеджмента Развитие продуктов и технологий - разнообразие технологий, этапы жизненного цикла продукта (технологии), управление технологическими разрывами	2
Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями (по вариантам). Тематика теоретического вопроса и выполнение практического задания включает информацию соответствующего раздела дисциплины	7
Рынок научно-технической продукции	Подготовка к практическим занятиям	Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте - научно-техническая продукция и её виды, характеристика рынка научно-технической продукции, оценка стоимости промышленного образца, ценообразование на науч-но-техническую продукцию Передача технологий в управлении инновациями - патентно-лицензионная торговля, виды лицензионных договоров и их содержание, формы лицензионных платежей	10

Рынок научно-технической продукции	Подготовка к зачету с оценкой	Научно-техническая продукция в инновационном менеджменте - научно-техническая продукция и её виды, характеристика рынка научно-технической продукции, оценка стоимости промышленного образца, ценообразование на науч-но-техническую продукцию Передача технологий в управлении инновациями - патентно-лицензионная торговля, виды лицензионных договоров и их содержание, формы лицензионных платежей	2
Рынок научно-технической продукции	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями (по вариантам). Тематика теоретического вопроса и выполнение практического задания включает информацию соответствующего раздела дисциплины	7
Инновационные стратегии развития организаций	Подготовка к практическим занятиям	Содержание и организация инновационной деятельности - понятия научной и инновационной деятельности, нормативная база, регулирующая инновационную деятельность, система поддержки инновационного предпринимательства Стратегический подход в инновационном менеджменте - сущность инновационной стратегии, её связь с общей стратегией предприятия, виды инновационных стратегий, формирование инновационной стратегии предприятия	10
Инновационные стратегии развития организаций	Подготовка к зачету с оценкой	Содержание и организация инновационной деятельности - понятия научной и инновационной деятельности, нормативная база, регулирующая инновационную деятельность, система поддержки инновационного предпринимательства Стратегический подход в инновационном менеджменте - сущность инновационной стратегии, её связь с общей стратегией предприятия, виды инновационных стратегий, формирование инновационной стратегии предприятия	2
Инновационные стратегии развития организаций	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями (по вариантам). Тематика теоретического вопроса и выполнение практического задания включает информацию соответствующего раздела дисциплины	7

Управление инновационными проектами	Подготовка к практическим занятиям	Составление бизнес-плана инновационного проекта – формулирование идеи, структура бизнес-плана, определение участников проекта, составление бюджета, выбор инвестора, экономическая эффективность проекта. Оценка инновационных проектов - общие положения оценки проектов, методы оценки проекта, оценка эффективности инновационных проектов	18
Управление инновационными проектами	Подготовка к зачету с оценкой	Составление бизнес-плана инновационного проекта – формулирование идеи, структура бизнес-плана, определение участников проекта, составление бюджета, выбор инвестора, экономическая эффективность проекта. Оценка инновационных проектов - общие положения оценки проектов, методы оценки проекта, оценка эффективности инновационных проектов	2
Управление инновационными проектами	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями (по вариантам). Тематика теоретического вопроса и выполнение практического задания включает информацию соответствующего раздела дисциплины	7
		Итого за семестр:	**80**
		Итого:	**80**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2018.- 151 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост; Альпина Паблишер, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||82462	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Как создавать инновации; СОЛОН-ПРЕСС, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90424	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Excel	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Project Expert	Эксперт Системс (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	«MD-Менеджмент»: все об управлении	http://www.md-management.ru	Ресурсы открытого доступа
2	nalog.ru	www.nalog.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
4	Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / Олег Граничин и Владимир Кияев	http://www.intuit.ru/studies/courses/1055/271/info	Ресурсы открытого доступа
5	Информационные технологии в управлении предприятием [Электронный ресурс] / Олег Граничин и Владимир Кияев	http://www.intuit.ru/studies/courses/ 13833/1230/info	Ресурсы открытого доступа
6	ИПС Консультант +.Электронная версия.	http://sps-consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Официальный сайт Всемирной торговой организации	www.wto.org	Ресурсы открытого доступа
8	официальный сайт инвестиционного холдинга ФИНАМ	http:/www.finam.ru	Ресурсы открытого доступа
9	Предпринимательское право	http://www.businesspravo.ru/	Ресурсы открытого доступа

10	Questel - Патентная база данных	http://www.orbit.com	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
11	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
13	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
14	Интернет портал для управленцев	http://www.management.com.ua	Ресурсы открытого доступа
15	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
16	Минэкономразвития РФ	http://www.economy.gov.ru	Ресурсы открытого доступа
17	официальные статистические данные Госкомстата РФ	www.info.gks.ru	Ресурсы открытого доступа
18	Официальный сайт Госкомстата	http://www.infp.gks.ru	Ресурсы открытого доступа
19	Поисковые системы: http://yandex.ru, http://www.google.com	http://yandex.ru, http://www.google.com	Ресурсы открытого доступа
20	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
21	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
22	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
23	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Практические занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Самостоятельная работа

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

• пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

• материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.03 «Инновационный менеджмент»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.03 «Инновационный менеджмент»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения	Владеть навыками разработки управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности.
			Знать механизмы разработки и специфические особенности принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности
			Уметь обосновывать целесообразность принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности
		ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды
			Знать методы и инструменты, используемые для оценки сложной и динамической среды
			Уметь проводить оценку сложной и динамической среды
	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	Знать методы поиска новых рыночных возможностей и генерации бизнес-идей; сущность и роль инноваций в деятельности организации
			Уметь оценивать рыночные возможности по созданию новых видов продукции и развитию новых видов деятельности.
		ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
			Знать состав, структуру и методы разработки бизнес-плана
			Уметь оценивать перспективы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические и методологические основы управления инновациями на предприятии				
ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения	**Уметь** обосновывать целесообразность принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	задачи	Да	Нет
	Владеть навыками разработки управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности.	Контрольная работа	Да	Нет
	Знать механизмы разработки и специфические особенности принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	вопросы	Да	Да
ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	**Знать** методы и инструменты, используемые для оценки сложной и динамической среды	вопросы	Да	Да
	Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	Контрольная работа	Да	Нет
	Уметь проводить оценку сложной и динамической среды	задачи	Да	Нет
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	**Уметь** оценивать рыночные возможности по созданию новых видов продукции и развитию новых видов деятельности.	задачи	Да	Нет
	Знать методы поиска новых рыночных возможностей и генерации бизнес-идей; сущность и роль инноваций в деятельности организации	вопросы	Да	Да
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	**Знать** состав, структуру и методы разработки бизнес-плана	вопросы	Да	Да
	Уметь оценивать перспективы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	задачи	Да	Нет
	Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Контрольная работа	Да	Нет
Рынок научно-технической продукции				
ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения	**Владеть** навыками разработки управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности.	Контрольная работа	Да	Нет
	Знать механизмы разработки и специфические особенности принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	вопросы	Да	Да
	Уметь обосновывать целесообразность принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	задачи	Да	Нет

ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	**Уметь** проводить оценку сложной и динамической среды	задачи	Да	Нет
	Знать методы и инструменты, используемые для оценки сложной и динамической среды	вопросы	Да	Да
	Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	Контрольная работа	Да	Нет
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	**Знать** методы поиска новых рыночных возможностей и генерации бизнес-идей; сущность и роль инноваций в деятельности организации	вопросы	Да	Да
	Уметь оценивать рыночные возможности по созданию новых видов продукции и развитию новых видов деятельности.	задачи	Да	Нет
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	**Владеть** навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Контрольная работа	Да	Нет
	Уметь оценивать перспективы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	задачи	Да	Нет
	Знать состав, структуру и методы разработки бизнес-плана	вопросы	Да	Да
Инновационные стратегии развития организаций				
ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения	**Владеть** навыками разработки управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности.	Контрольная работа	Да	Нет
	Уметь обосновывать целесообразность принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	задачи	Да	Нет
	Знать механизмы разработки и специфические особенности принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	вопросы	Да	Да
ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	**Знать** методы и инструменты, используемые для оценки сложной и динамической среды	вопросы	Да	Да
	Уметь проводить оценку сложной и динамической среды	задачи	Да	Нет
	Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	Контрольная работа	Да	Нет
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	**Уметь** оценивать рыночные возможности по созданию новых видов продукции и развитию новых видов деятельности.	задачи	Да	Нет
	Знать методы поиска новых рыночных возможностей и генерации бизнес-идей; сущность и роль инноваций в деятельности организации	вопросы	Да	Да
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	**Владеть** навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Контрольная работа	Да	Нет
	Знать состав, структуру и методы разработки бизнес-плана	вопросы	Да	Да

	Уметь оценивать перспективы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	задачи	Да	Нет
Управление инновационными проектами				
ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения	**Знать** механизмы разработки и специфические особенности принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	вопросы	Да	Да
	Владеть навыками разработки управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности.	Контрольная работа	Да	Нет
	Уметь обосновывать целесообразность принятия управленческих решений в различных функциональных областях управленческой деятельности	задачи	Да	Нет
ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	**Уметь** проводить оценку сложной и динамической среды	задачи	Да	Нет
	Владеть навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды	Контрольная работа	Да	Нет
	Знать методы и инструменты, используемые для оценки сложной и динамической среды	вопросы	Да	Да
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	**Знать** методы поиска новых рыночных возможностей и генерации бизнес-идей; сущность и роль инноваций в деятельности организации	вопросы	Да	Да
	Уметь оценивать рыночные возможности по созданию новых видов продукции и развитию новых видов деятельности.	Контрольная работа	Да	Нет
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	**Уметь** оценивать перспективы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	задачи	Да	Нет
	Знать состав, структуру и методы разработки бизнес-плана	вопросы	Да	Да
	Владеть навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Контрольная работа	Да	Нет

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Понятие «технология» в инновационном менеджменте и её разновидности.
2. Этапы жизненного цикла продукта (технологии).
3. Управление технологическими разрывами
4. Определение понятия «инновация» и виды инноваций.
5. Инновационный процесс и его элементы.
6. Задачи инновационного менеджмента
7. Определение понятия «развитие», его формы и содержание
8. Понятия инноватики. Конъюнктурные волны Н.Д.Кондратьева
9. Понятие инновационный менеджмент, его развитие.
10. Интеллектуальная собственность как объект международного права
11. Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности
12. Объекты авторского и смежного права
13. Научно-техническая продукция и её виды
14. Характеристика рынка научно-технической продукции
15. Оценка стоимости промышленного образца
16. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию
17. Патентно-лицензионная торговля
18. Виды лицензионных договоров и их содержание
19. Особенности ценообразования при заключении лицензионного договора
20. Особенности инновационных организаций
21. Факторы успеха нововведений
22. Поведение фирм на рынке
23. Понятие научной и инновационной деятельности

24. Нормативная база, регулирующая инновационную деятельность
25. Система поддержки инновационного предпринимательства
26. Сущность инновационной стратегии, её связь с общей стратегией предприятия
27. Виды инновационных стратегий
28. Формирование инновационной стратегии предприятия
29. Типы и выбор инновационных стратегий
30. Проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями
31. Содержание инновационного потенциала предприятия
32. Оценка инновационного климата
33. Инновационная активность и инновационная сила
34. Роль персонала в инновационной деятельности
35. Личные качества участников инновационного процесса
36. Мотивация и обучение персонала

Шкала оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

«Зачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в использовании интернет-ресурсов официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант и программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro .

«Незачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины; низкий уровень знаний об официальных сайтах Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

«отлично» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций; официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

«хорошо» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций; официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

«удовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение

конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой; официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

«неудовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины; использовать информацию официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и анализировать полученные данные с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.