МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	С.В Виденеева
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 17
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18
9. Методические материалы 19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рыночной конъюнктуры	ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики
			Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях
			Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, малого бизнеса, демографической ситуации) и международных экономических отношений
			Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях
			Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей

		ПК-1.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ показателей деятельности субъектов рынков товаров, услуг, ценных бумаг и иностранной валюты	Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов
			Знать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития мировой экономики (современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, механизмы и инструменты валютного регулирования, развитие международной финансовой системы)
			Уметь использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации
			Уметь систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Государственное регулирование экономики; Деловой иностранный язык; История экономических учений; Корпоративные финансы; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Основы демографии и теории народонаселения; Основы социального государства; Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики; Экономический анализ	Деловой иностранный язык; Инвестиции и инновации; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Финансовый консалтинг; Эконометрика	Валютное регулирование и контроль; Консалтинг инновационной деятельности; Международные финансы и организации; Национальная экономика; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Рынок ценных бумаг и биржевое дело; Финансовые рынки и финансовые институты; Финансовый консалтинг; Экономика труда

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	49	49
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	9	9
выполнение курсовых работ	16	16
подготовка к практическим занятиям	24	24
Контроль	27	27
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	10	0	10	11	31
2	Участие отдельных стран в мировой экономике	8	0	8	9	25
3	Международные экономические отношения	14	0	14	29	57
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	32	0	32	49	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития	Предмет и проблемы исследования дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Основные типы государств в мировой экономике.	2
2	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития	Сущность открытой экономики. Показатели открытости. Характер и тенденции развития современной мировой экономики. Основные показатели развития мировой экономики.	2
3	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Международное разделение труда как основа мировой экономики	Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты. Роль ТНК в мировой экономике.	2
4	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Потенциал мировой экономики	Понятие и направления использования потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного фи-нансирования. Научные ресурсы мировой экономики. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.	2
5	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Глобальные проблемы мирового экономического развития	Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Экологическая проблема и возможности ее решения. Продовольственная проблема.	2
6	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развитые страны в мировой экономике	Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран. Общая характеристика экономики США. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе. Особенности экономического развития Германии.	2
7	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике. Особенности развития экономики Индии.	2

8	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира. Наименее развитые страны и причины их отсталости.	2
9	Участие отдельных стран в мировой экономике	Россия в современной мировой экономике	Особенности экономического развития РФ. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики. Место и роль России в системе международного разделения труда.	2
10	Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами	Международная торговля в системе международных экономических отношений. Факторы развития международной торговли товарами. Товарная и географическая структура международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли товарами. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	2
11	Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами	Услуги в мировой экономике. Международный туризм и перспективы его развития. Международное регулирование мировой торговли услугами.	2
12	Международные экономические отношения	Международное движение капитала	Понятие и причины международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций. Международное движение ссудного капитала (международный кредит).	2
13	Международные экономические отношения	Свободные экономические зоны в мировой экономике	Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России.	2
14	Международные экономические отношения	Международная миграция рабочей силы	Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы.	2

15	Международные экономические отношения	Международные валютные отношения	Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международный валютный рынок. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России.	2
16	Международные экономические отношения	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР, Андский пакт). Интеграционные образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН). Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
6 семестр				
1	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Основные типы государств в мировой экономике.	2
2	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития	Сущность открытой экономики. Показатели открытости. Характер, тенденции и показатели развития современной мировой экономики. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.	2

3	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Международное разделение труда как основа мировой экономики.	Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты. Роль ТНК в мировой экономике.	2
4	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Потенциал мировой экономики	Понятие и направления использования потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Минерально-сырьевая безопасность РФ. Трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования. Проблемы финансовой безопасности России. Научные ресурсы мировой экономики. Проблемы инновационной безопасности России. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.	2
5	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Глобальные проблемы мирового экономического развития	Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Угрозы в демографической сфере России. Экологическая проблема и возможности ее решения. Продовольственная проблема. Продовольственная безопасность России.	2
6	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развитые страны в мировой экономике	Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран. Общая характеристика экономики США. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе. Особенности экономического развития Германии.	2
7	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике. Особенности развития экономики Индии.	2
8	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира. Наименее развитые страны и причины их отсталости.	2

9	Участие отдельных стран в мировой экономике	Россия в современной мировой экономике	Особенности экономического развития РФ. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики. Место и роль России в системе международного разделения труда. Угрозы экономической безопасности в процессе интеграции России в мирового хозяйство.	2
10	Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами	Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами и ее структура. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Экономическая безопасность вследствие при-соединения РФ к ВТО.	2
11	Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами	Динамика и структура международной торговли услугами. Международный туризм и перспективы его развития. Международное регулирование мировой торговли услугами. Влияние экспорта и импорта услуг на экономическую безопасность страны.	2
12	Международные экономические отношения	Международное движение капитала	Понятие и причины международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций. Международное движение ссудного капитала (международный кредит). Участие России в международной миграции капитала и проблемы экономической безопасности	2
13	Международные экономические отношения	Свободные экономические зоны в мировой экономике	Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России.	2
14	Международные экономические отношения	Международная миграция рабочей силы	Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы.	2

15	Международные экономические отношения	Международные валютные отношения	Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России. Использование платежного баланса для оценки экономической безопасности страны.	2
16	Международные экономические отношения	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе Участие РФ в интеграционных объединениях: проблемы и перспективы Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Проблемы международной экономической безопасности.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
6 семестр			

Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Подготовка к практическим занятиям	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Основные типы государств в мировой экономике. Сущность открытой экономики. Показатели открытости. Характер, тенденции и показатели развития современной миро-вой экономики. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты. Роль ТНК в мировой экономике. Понятие и направления использования потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования. Проблемы финансовой безопасности России. Научные ресурсы мировой экономики. Проблемы инновационной безопасности России. Предпринимательские ресурсы мировой экономики. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Экологическая проблема и возможности ее решения. Продовольственная проблема.	8
Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития	3

Участие отдельных стран в мировой экономике	Подготовка к практическим занятиям	Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран. Общая характеристика экономики США. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе. Особенности экономического развития Германии. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике. Особенности развития экономики Индии. Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира. Наименее развитые страны и причины их отсталости. Особенности экономического развития РФ. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики. Место и роль России в системе международного разделения труда. Угрозы экономической безопасности в процессе интеграции России в мировое хозяйство.	6
Участие отдельных стран в мировой экономике	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Россия в современной мировой экономике	3

Международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям	Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами и ее структура. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Экономическая безопасность вследствие присоединения РФ к ВТО. Влияние экспорта и импорта товаров на экономическую безопасность страны. Динамика и структура международной торговли услугами. Международный туризм и перспективы его развития. Международное регулирование мировой торговли услугами. Влияние экспорта и импорта услуг на экономическую безопасность страны. Понятие и причины международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций. Международное движение ссудного капитала (международный кредит). Участие России в международной миграции капитала и проблемы экономической безопасности. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России. Использование платежного баланса для оценки экономической безопасности страны. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Участие РФ в интеграционных объединениях: проблемы и перспективы. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Проблемы международной экономической безопасности.	10

Международные экономические отношения	Выполнение курсовых работ	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция	16
Международные экономические отношения	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция	3
		Итого за семестр:	**49**
		Итого:	**49**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : Крат.курс: учеб. / Моск.гос. ин-т междунар отношений; ред. А. С. Булатов.- М., Кнорус, 2017.- 510 с.	Электронный ресурс
2	Мировая экономика и международные экономические отношения; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81606	Электронный ресурс
3	Мировая экономика; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81801	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Экономическая безопасность России. Общий курс : учеб. / Под ред. В. К. Сенчагова; Рос.акад.наук.Ин-т экономики .- 3-е изд., доп. и перераб..- М., БИНОМ.Лаб.знаний, 2015.- 815 с.	Электронный ресурс
5	Веснин, В.Р. Мировая экономика : Крат. курс: учеб. пособие / В. Р. Веснин, В. А. Поникаров.- М., Проспект, 2017.- 126 с.	Электронный ресурс
6	Международные экономические отношения; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81659	Электронный ресурс
7	Мировая экономика и международные экономические отношения; Ай Пи Ар Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83162	Электронный ресурс
8	Шептухина, И.И. Международная торговля и торговая политика : учеб. пособие / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2369	Электронный ресурс
9	Шептухина, И.И. Международная торговля и торговая политика : учеб. пособие / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 64 с.	Электронный ресурс

Учебно-методическое обеспечение		
10	ИЭ-107/15 Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указания по выполнению курсовой работы / сост. И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Нац. и мировая экономика.- Самара, 2014.- 39 с.	Электронный ресурс
11	Шептухина, И.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указания по подготовке к практическим занятиям / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 50 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2380	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open Li-cense Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	. Всемирный банк - World Bank Group	www.worldbank.org	Ресурсы открытого доступа

4	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Всемирная торговая организация (ВТО)	www.wto.org	Ресурсы открытого доступа
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	Российская периодика (МАРС-межрегиональная аналитическая роспись статей)	http://www.arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

• пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);

• материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

• ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рыночной конъюнктуры	ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики
			Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях
			Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, малого бизнеса, демографической ситуации) и международных экономических отношений
			Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях
			Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей

		ПК-1.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ показателей деятельности субъектов рынков товаров, услуг, ценных бумаг и иностранной валюты	Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов
			Знать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития мировой экономики (современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, механизмы и инструменты валютного регулирования, развитие международной финансовой системы)
			Уметь использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации
			Уметь систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития				
ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	**Знать** современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях	Опрос	Да	Да
	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет

	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, малого бизнеса, демографической ситуации) и международных экономических отношений	Опрос	Да	Да
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ показателей деятельности субъектов рынков товаров, услуг, ценных бумаг и иностранной валюты	**Уметь** систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Знать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития мировой экономики (современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, механизмы и инструменты валютного регулирования, развитие международной финансовой системы)	Опрос	Да	Да
	Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Уметь использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
Участие отдельных стран в мировой экономике				
ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	**Знать** современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, малого бизнеса, демографической ситуации) и международных экономических отношений	Опрос	Да	Да
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях	Опрос	Да	Да

	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ показателей деятельности субъектов рынков товаров, услуг, ценных бумаг и иностранной валюты	**Знать** отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития мировой экономики (современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, механизмы и инструменты валютного регулирования, развитие международной финансовой системы)	Опрос	Да	Да
	Уметь использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Уметь систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
	Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
Международные экономические отношения				
ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	**Уметь** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие развитие отдельных субъектов экономической деятельности, социально-экономических процессов и явлений на национальном и международном уровнях	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, малого бизнеса, демографической ситуации) и международных экономических отношений	Опрос	Да	Да
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях	Опрос	Да	Да
	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да

ПК-1.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ показателей деятельности субъектов рынков товаров, услуг, ценных бумаг и иностранной валюты	**Уметь** использовать отечественные и зарубежные источники для сбора социально-экономической информации	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
	Знать отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития мировой экономики (современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, механизмы и инструменты валютного регулирования, развитие международной финансовой системы)	Опрос	Да	Да
	Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методикой подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да
	Уметь систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры или аналитические отчеты	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
		Курсовая работа	Нет	Да

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПР.

1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Основные типы государств в мировой экономике.
3. Сущность открытой экономики. Показатели открытости экономики.
4. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда.
5. Международная специализация и кооперирование производства.
6. ТНК как основа международного производства. Роль ТНК в мировой экономике.
7. Природные ресурсы мировой экономики.
8. Трудовые ресурсы мировой экономики.
9. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования.
10. Научные ресурсы мировой экономики
11. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах.
12. Экологическая проблема и возможности ее решения.
13. Продовольственная проблема и пути ее решения.
14. Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран.
15. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран.
16. Особенности экономического развития РФ. Место и роль России в системе международного разделения труда.
17. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
18. Факторы развития международной торговли товарами. Товарная и географическая структура международной торговли.
19. Государственное регулирование внешней торговли товарами. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
21. Услуги в мировой экономике. Динамика и структура международной торговли услугами.
22. Международное регулирование мировой торговли услугами.
23. Понятие и причины международной миграции капитала.
24. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.
25. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций.
26. Международное движение ссудного капитала.
27. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике.
28. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России.
29. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы.
30. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
31. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития.
32. Валютный курс и влияющие на него факторы.
33. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж.
34. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России.
35. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
36. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ).
37. Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР, Андский пакт).

38. Интеграционные образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН).
39. Участие России в интеграционных процессах.
40. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения**
(наименование дисциплины)

Направление **38.03.01** (шифр) Факультет **ИИЭиГО** (наименование факультета) Семестр **6** (номер)

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

Составитель:

_____ ст. преп. Виденеева

«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____ И. В. Косякова

«____» _____ 20__ года

2. Перечень вопросов, выносимых на практические занятия

*Тема 1. Мировая экономика: основные черты и закономерности развития (**занятия 1-2**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления.
2. Субъекты и объекты мировой экономики.
3. Основные типы государств в мировой экономике.
4. Сущность открытой экономики. Показатели открытости.
5. Характер, тенденции и показатели развития современной мировой экономики.
6. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.

*Тема 2. Международное разделение труда как основа мировой экономики (**занятие 3**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда.
2. Международная специализация и кооперирование производства.
3. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты.
4. Роль ТНК в мировой экономике.

*Тема 3. Потенциал мировой экономики (**занятие 4**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и направления использования потенциала мировой экономики.
2. Природные ресурсы мировой экономики. Минерально-сырьевая безопасность РФ.
3. Трудовые ресурсы мировой экономики.
4. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования. Проблемы финансовой безопасности России.
5. Научные ресурсы мировой экономики. Проблемы инновационной безопасности России.
6. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.

*Тема 4. Глобальные проблемы мирового экономического развития (**занятие 5**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Угрозы в демографической сфере России.
2. Экологическая проблема и возможности ее решения.
3. Продовольственная проблема. Продовольственная безопасность России.

*Тема 5. Развитые страны в мировой экономике (**занятие 6**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран.
2. Общая характеристика экономики США.
3. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе.
4. Особенности экономического развития Германии.

*Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике (**занятия 7-8**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран.
2. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике.
3. Особенности развития экономики Индии.
4. Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки.
5. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира.
6. Наименее развитые страны и причины их отсталости.

*Тема 7. Россия в современной мировой экономике (**занятие 9**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности экономического развития РФ.

2. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики.
3. Место и роль России в системе международного разделения труда.
4. Угрозы экономической безопасности в процессе интеграции России в мировое хозяйство.

Тема 8. Международная торговля товарами и услугами ***(занятия 10-11)***

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
2. Факторы развития международной торговли товарами и ее структура.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
4. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Экономическая безопасность вследствие присоединения РФ к ВТО.
5. Влияние экспорта и импорта товаров на экономическую безопасность страны.
6. Динамика и структура международной торговли услугами.
7. Международный туризм и перспективы его развития.
8. Международное регулирование мировой торговли услугами.
9. Влияние экспорта и импорта услуг на экономическую безопасность страны.

Решение задач

1. Определить эффективный уровень защиты для производства велосипедов, если тариф на их импорт - 10 %, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5 %. Стоимость велосипеда - 300 долл.(в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

2. Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта 30 %, стоимость импортного сырья в цене конечного продукта - 70 %, номинальный тариф на импортное сырье - 10%. Определить эффективный уровень защиты отрасли.

3. Определить сумму пограничных налогов (руб.), входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л пива, если таможенная стоимость - 0,65 евро/л, таможенная пошлина - 0,4 руб/л, специальная пошлина - 2%, таможенный сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 4,5 руб/л, НДС - 18%, курс евро - 63,2 руб.

4. Страна импортирует товар X, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 10 долл.за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на доходы производителей, на благосостояние потребителей, на доходную часть государственного бюджета.

*Тема 9. Международное движение капитала (****занятие 12****)*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и причины международной миграции капитала.
2. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.
3. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций.
4. Международное движение ссудного капитала (международный кредит).
5. Участие России в международной миграции капитала и проблемы экономической безопасности

*Тема 10. Свободные экономические зоны в мировой экономике (****занятие 13****)*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике.
2. Классификация свободных экономических зон.
3. Особенности СЭЗ в России.

*Тема 11. Международная миграция рабочей силы (****занятие 14****)*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы.
2. Основные направления и центры притяжения рабочей силы.
3. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

4. Регулирование международной миграции рабочей силы.

*Тема 12. Международные валютные отношения (**занятие 15**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития.
2. Валютный курс и влияющие на него факторы.
3. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж.
4. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России.
5. Использование платежного баланса для оценки экономической безопасности страны.

*Тема 13. Международная экономическая интеграция (**занятие 16**)*

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
2. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ).
3. Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе
4. Участие РФ в интеграционных объединениях: проблемы и перспективы
5. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Проблемы международной экономической безопасности.

3. Задачи, задания, упражнения

1. Открытая экономика, ее преимущества и недостатки

Используя статистические данные:

а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;

б) сделайте выводы о степени открытости страны;

в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;

г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8
ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

Пример решения задания

а) расчет показателей открытости экономики страны осуществляется по формулам:

1. Внешнеторговый оборот (ВО) ВО = Э + И, (1)

где Э - сумма экспорта;

И - сумма импорта.

2. Внешнеторговое сальдо (ВС) ВС = Э - И (2)

3. Внешнеторговая квота (ВК) ВК = ВО/ВВП *100 % (3)

4. Экспортная квота (ЭК) ЭК = Э/ВВП * 100 % (4)

5. Импортная квота (ИК) ИК = И/ВВП * 100 % (5)

6. Коэффициент эластичности спроса на импорт ($К_{имп}$)

$К_{имп} = ΔИ/ΔВВП$, (6)

где ΔИ - изменение импорта (в процентах к предыдущему году);

ΔВВП - изменение ВВП анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

7. Коэффициент эластичности спроса на экспорт ($К_{экс}$)

$К_{экс} = ΔЭ/ΔВВП_{пр. стран}$, (7)

где ΔЭ - изменение экспорта (в процентах к предыдущему году);

$ΔВВП_{пр. стран}$ - изменение ВВП стран, импортирующих продукцию анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

8. Доля страны в мировой торговле ($Д_{стр}$)

$Д_{стр} = Э_{стр}/Э_{мир} * 100$, (8)

где $Э_{стр}$ - экспорт анализируемой страны;

$Э_{мир}$ - мировой экспорт.

Показатели открытости экономики страны

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Внешнеторговый оборот, млрд. долл.	2561,7	2206,6	2972,7	3642	3866,7
Внешнеторговое сальдо, млрд. долл.	295,5	196,1	183,1	155,2	231,1
Внешнеторговая квота, %	56,67	44,23	50,57	52,11	46,87
Экспортная квота, %	31,61	24,08	26,84	27,17	24,84
Импортная квота, %	25,07	20,15	23,73	24,94	22,03
Коэффициент эластичности спроса на импорт	-	0,80	1,18	1,05	0,88
Коэффициент эластичности спроса на экспорт	-	0,86	1,23	1,12	1,06
Доля страны в мировой торговле, %	11,4	8,1	8,86	10,43	10,51

б) согласно рассчитанным показателям, экономика данной страны является открытой, так как внешнеторговая квота за все представленные годы превышается 25 %, экспортная квота больше 10 %, а импортная - больше 15 %, коэффициенты эластичности спроса на экспорт и импорт в большинстве случаев превышают 1. Следовательно, внешнеторговая деятельность по-прежнему остается важнейшим фактором экономического развития данной страны.

в) на изменение показателей открытости страны могут влиять следующие факторы:

- изменение конкурентоспособности экспортируемых товаров;
- изменение конкурентоспособности товаров, производимых в рамках импортозамещения и реализуемых на внутреннем рынке;
- изменение мировых цен на товары, экспортируемые и импортируемые страной;
- несовпадение темпов изменения ВВП, экспорта, импорта;
- изменение внешнеторговой политики государства;
- торгово-политические меры (например, международные санкции в отношении данного государства и его ответные меры).

г) Преимуществами открытой экономики являются углубление специализации и кооперации производства и рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности; распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений; рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке.

В тоже время в условиях открытой экономики государство теряет основные рычаги влияния на национальную экономику. Наиболее серьезно это сказывается в сфере государственных финансов. В открытой экономике предприниматель имеет возможность выбирать страну для наиболее рационального с налоговой точки зрения применения своего капитала. Государство оказывается не в состоянии собирать налоги в прежнем объеме, а государственные расходы для поддержания проводимой политики продолжают

расти. Это вынуждает государство обращаться к эмиссии и внешним займам. Увеличение внешнего долга может способствовать потере экономической самостоятельности государства. Кроме того, чрезмерное открытие экономики разрушает собственное производство, усиливает безработицу, ослабляет экономическую безопасность государства.

4. Выполнение и защита курсовой работы

Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы изложены в "Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения". - Самара, СамГТУ, 2014 г.

Тематика курсовых работ

1.Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
2.Роль внешней торговли в экономическом развитии России.
3.Протекционизм и либерализм – основные типы внешнеэкономической политики государства.
4.Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
5.Межгосударственное регулирование внешней торговли, роль ВТО.
6.Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
7.Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.
8.Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.
9.Проблемы «утечки умов» в мировой экономике.
10. Мировая торговля сырьевыми товарами и участие в ней РФ.
11. Проблемы международной миграции рабочей силы.
12. Особенности развития ТНК на современном этапе.
13. Мировой рынок услуг и роль международного туризма.
14. СЭЗ в мировой экономике и в России.
15. Состояние платежного баланса России и его регулирование.
16. Мировой кризис задолженности и его разрешение в современных условиях.
17. Международное разделение труда как основа интернационализации производственных сил.
18. Роль США мировой экономической системе.
19. Место Японии в мировой экономике.
20. Роль Германии в мировой экономической системе.
21. Место и роль Франции в мировом хозяйстве.
22. Роль Италии в мировой экономической системе.
23. Место и роль Австралии в мировом хозяйстве.
24. Роль Великобритании в мировой экономической системе.
25. Роль Китая в мировой экономике. Основные направления внешнеэкономической политики Китая.
26. Экономика Индии и ее роль в мировом хозяйстве.
27. Место и роль Бразилии в мировом хозяйстве.
28. Экономика Мексики и ее место в мировой экономике.
29. НАФТА: место в МХ и последствия для экономики стран-членов.
30. ОПЕК: история создания и роль в мировой экономике.
31. Современное состояние и перспективы развития Евросоюза.
32. Место новых индустриальных стран в мировом хозяйстве.
33. Развивающиеся страны в мировой экономике: проблемы и новые тенденции.
34. Новые интеграционные группировки стран и их перспективы.
35. Проблемы и перспективы участия России в интеграционных объединениях.

36. Международный туризм в современной мировой экономике.
37. Проблемы и перспективы развития международного туризма в России.
38. Мировая торговля продовольствием и обострение продовольственной проблемы.
39. Мировая торговля машиностроительной продукцией.
40. Международное движение капитала: формы, направления и перспективы развития.

5. Тестовые материалы

Информационная карта банка тестовых заданий

№	Наименование темы	Наименование раздела	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий			
				Закрытого типа	Открытого типа	На соответствие	Упорядочение
1	Тема 1. Мировая экономика: основные черты и закономерности развития. Тема 2. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Тема 3. Потенциал мировой экономики. Тема 4. Глобальные проблемы мирового экономического развития.	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	20	18	1	1	-
2	Тема 5. Развитые страны в мировой экономике. Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике. Тема 7. Россия в современной мировой экономике.	Участие отдельных стран в мировой экономике	12	12	-	-	-
3	Тема 8. Международная торговля товарами и услугами. Тема 9. Международное движение капитала. Тема 10. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Тема 11. Международная миграция рабочей силы. Тема 12. Международные валютные отношения. Тема 13. Международная экономическая интеграция	Международные экономические отношения	20	16	3	1	-

Раздел 1. Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития.

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это ...
а) мировое производство
б) мировое хозяйство
в) мировой рынок

2. Характерными чертами понятия "Демографическая зрелость" считаются **(2):**
а) снижающаяся смертность

б) низкая смертность
в) высокая рождаемость
г) превышение смертности над рождаемостью
д) низкая рождаемость

3. Основные глобальные проблемы современности **(2):**
а) проблема либерализации современной международной торговли
б) экологическая проблема
в) проблема функционирования международных организаций системы ООН
г) демографическая проблема
д) проблема развития современного мирового рынка услуг

4. Количественными показателями открытости экономики стран мирового хозяйства считаются **(3):**
а) экспортная квота
б) квотирование экспорта
в) импортная квота
г) квотирование импорта
д) внешнеторговая квота

5. Дифференциация по уровню экономического развития между развитыми и развивающимися странами в XX веке:
а) увеличилась
б)сохранилась на постоянном уровне
в) уменьшилась

6. Основными результатами международной кооперации считаются **(2)**
а) повышение производительности труда
б) укрепление дружбы между странами
в) увеличение выпуска производимых товаров
г) получение безвозмездно лицензий и патентов
д) углубление МРТ
7. Повышение экспортной квоты отражает:
а) повышение уровня конкурентоспособности экспортоориентированной продукции
б) повышение производительности труда
в) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

8. Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти:
а) Кувейт
б) Китай
в) Венесуэла
г) Иран
д) Саудовская Аравия
е) США
ж) Ирак
з) ОАЭ
и) Норвегия

9. Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства **(2):**
а) численность ЭАН в промышленности
б) доля расходов на НИОКР в ВМП
в) доля наукоемкой продукции в ВМП
г) доля продукции обрабатывающих отраслей промышленности в ВМП
д) доля занятых в сфере услуг

10. Договор о Европейском Союзе начал действовать с ...

а) 01.01.1991г. в) 01.01.1993г.
б) 31.12.1995г. г) 01.01.1992г

11. Завершающим этапом экономической интеграции является **(2):**
а) отказ от квотирования экспорта и импорта
б) отказ от лицензирования экспортных поставок
в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства
г) создание политико-экономического союза стран
д) образование валютного союза стран

12. В состав АТЭС входят **(4):**
а) Уругвай д) Канада
б) КНР е) Лаос
в) Эквадор ж) Вьетнам
г) Россия

13. Страны Организации экономического сотрудничества и развития**(4):**
а) Нидерланды г) Турция
б) Норвегия д) Ирландия
в) Ангола е) Оман

14."Золотой миллиард" - это:
а) определенная сумма денег, позволяющая контролировать контрольные пакеты акций ведущих корпораций мира
б) количество населения в Китае и Индии, благодаря которому они являются странами мира с наиболее многочисленным населением
в) группа ведущих стран мира, фактически определяющих тенденции мирового экономического развития и получающих решающую часть мирового дохода
г) наиболее образованная часть населения современного мира

15. Основными формами международной экономической интеграции считается **(3):**
а) общий рынок
б) таможенный союз
в) синдикат
г) международное объединение
д) зона свободной торговли

16. Характерные черты глобализации мирового хозяйства **(3):**
а) либерализация внешней торговли
б) усиление роли ТНК в мировой экономики
в) нерешенность проблемы внешней задолженности
г) усиление международного терроризма
д) повышение регулирующей роли международных экономических организаций

17. Глобальные проблемы "природно-экономического" характера **(2):**
а) рост внешней задолженности развивающихся стран
б) обеспеченность энергоресурсами
в) демографические проблемы
г) проблемы охраны здоровья
д) проблемы межнациональных отношений

е) продовольственная проблема

18."Открытая экономика" предполагает:
а) доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала
б) ликвидацию национальных границ
в) полную отмену таможенных пошлин и ограничений

Блок 2. Установите соответствие

1. Соответствие между субъектами мирового хозяйства и конкретными формами их проявления

1) национальные предприятия	1) МВФ
2) международные экономические организации	2) «Лукойл»
3) транснациональные предприятия	3) автозавод "КАМАЗ"

Блок 3. Решите задачу

1. Рассчитать показатели открытости экономики:

Показатели	2014 год	2015 год
ВВП, млрд. долл.	5462,6	5235,1
Экспорт, млрд. долл.	714,0	779,9
Импорт, млрд. долл.	618,0	695,5
ВВП принимающих стран, млрд. долл.	19242,7	20877,6

Ответы к тесту

Блок 1																		Блок 2	Блок 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	1
б	б д	б г	а в д	а	а в	а	аг д ж з	б в	в	г д	б г д ж	а б г д	в	а б д	а б д	б е	а	1-3 2-1 3-2	ЭК 13% 15% ИК 11% 13% ВТК 24% 28% $К_э$ 1,01 $К_и$ 1,17

Количество заданий	Блок 1.	Блок 2.	Блок 3.	Контролируемые компетенции
	18	**1**	**1**	ОК-7, ПК-6, ПК-7

Количество верных ответов:

- ***16-20 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов);
- ***12-15 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания);
- ***8-11 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- ***менее 8 – оценка «*****неудовлетворительно»*** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Раздел 2. Участие отдельных стран в мировой экономике

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН **(3):**
а) развитые страны с рыночной экономикой
б) промышленно развитые страны
в) страны с переходной экономикой
г) новые индустриальные страны
д) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

2. Новые индустриальные страны "первой волны", вошедшие в группу развитых стран **(4):**
а) Тайвань г) Гонконг
б) Индонезия д) Сингапур
в) Республика Корея е) Вьетнам

3. Самое большое число филиалов ТНК и предприятий с иностранным капиталом находится в:
а) Индии
б) Китае
в) Индонезии
г) Республике Корея

4. Главными ресурсами в развитых странах считаются:
а) природные ресурсы
б) капитал
в) информация и знания
г) экономическая свобода
д) трудовые ресурсы

5. Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах **(3)**:
а) рост занятых в сельском хозяйстве
б) рост занятых в промышленности
в) высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
г) рост занятых в сфере услуг
д) сокращение занятых в промышленности и строительстве
6. В современной модели мирового хозяйства развивающиеся страны специализируется на поставках на мировой рынок **(3):**
а) минерального сырья
б) энергоносителей
в) аграрной продукции
г) наукоемкой продукции
д) услуг

7. Страны, входящие в "группу 7**"(3):**
а) Бразилия д)Польша
б)Китай е) Италия
в)Дания ж)Чехия
г)Франция з)Канада

8. Количество наименее развитых стран (по списку ООН):
а) 24 в) 48
б)137 г) 15

9. Основным научно-техническим центром мира является:

а) Южная Корея
б) Сингапур
в) США
г) Австралия

10. Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой **(3):**
а) стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
б) рост занятых с сфере услуг
в) рост занятых в промышленности и строительстве
г) уменьшение занятых в промышленности и строительстве

11. Общими чертами большинства развивающихся стран являются **(3)...**
а) глубокая социально-экономическая отсталость
б) влияние традиционных институтов в обществе
в) высокие темпы роста населения
г) специализация в МРТ преимущественно на производстве электроэнергии
д) довольно развитые рыночные отношения
е) сильная зависимость от притока ресурсов извне

12. Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах **(2)**:
а) рост ЭАН в сельском хозяйстве
б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
в) рост занятых в промышленности и строительстве
г) рост занятых в сфере услуг

Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а в д	а в г д	б	в	б в г	а б в	г е з	в	в	а б в	а б в	б г

Количество заданий	Блок 1.	Контролируемые компетенции
	12	ОК-7, ПК-6, ПК-7

Количество верных ответов:

- ***10-12 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов);
- ***7-9 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания);
- ***5-6 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- ***менее 5 – оценка «*****неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Раздел 3. Международные экономические отношения

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Если правительство установило, что размер таможенной пошлины составит 10% от таможенной стоимости товара, то такая пошлина называется:
а) адвалорная
б) специфическая
в) комбинированная
г) номинальная

2. Под платежным балансом понимается:
а) баланс фактических поступлений из-за границы и платежей за границу, имевших место в отчетном году
б) баланс операций, связанных с созданием, перемещением, уничтожением ценностей и имевших место в отчетном году
в) статистическое отражение всей суммы взаимосвязей страны с мировым хозяйством, оформленное в виде баланса
г) соотношение между экспортом и импортом страны

3. Кросс-курс валюты определяется на основе:
а) золотого содержания иностранной валюты
б) золотого паритета других двух валют
в) курса валют двух других стран
г) валютного паритета

4. Рабочие - фронтальеры - это:
а) официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
б) нелегальные иммигранты
в) ежедневно пересекающие границу рабочие
г) члены семей мигрантов

5. Счет текущих операций платежного баланса не включает:
а) товарный импорт
б) чистый доход от инвестиций
в) изменения в активах страны за рубежом
г) транспортные услуги, оказываемые иностранным потребителям
д) товарный экспорт

6. Самым крупным валютным рынком мира по объему сделок купли-продажи валюты является
а) Сингапурский
б) Токийский
в) Лондонский
г) Нью-Йоркский

7. Коммерческий кредит имеет преимущество:
а) возможности согласования стоимости кредита непосредственно между контрагентами по коммерческой сделке
б) долгосрочный характер кредитования
в) связанность покупателя с определенным поставщиком
г) возможность заемщику свободно использовать средства на покупку товаров

8. Беспошлинный режим внешнеторговой деятельности для поощрения промышленного производства применяется в видах СЭЗ:

а) Свободные торговые зоны
б) Экспортно-производственные зоны
в) Технико-внедренческие зоны
г) Комплексные зоны

9. Валютный курс характеризуется **(2):**

а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью
б) золотым содержанием денежной единицы
в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием
г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением
д) покупательной способностью одной валюты по отношению к другой

10. Прямые иностранные инвестиции в большинстве случаев основаны на _____экономических интересов инвесторов

а) краткосрочных
б) среднесрочных
в) долгосрочных

11. Двумя основными целями вывоза частного капитала являются **(2)**

а) получение ссудного процента
б) получение предпринимательской прибыли
в) улучшение внешних условий для вывоза товаров из данной страны
г) закрепление на рынках других стран
д) достижение политических целей

12. ВТО отличается от ГАТТ тем, что только в рамках ВТО:

а) осуществляется регулирование международной торговли товарами
б) рекомендовано отказаться от нетарифных средств регулирования торговли
в) осуществляется регулирование международной торговли услугами и объектами интеллектуальной собственности
г) предусмотрено разрешение торговых споров

13. Компенсационная пошлина - это:

а) ответная мера на таможенный тариф, наложенный торговым партнером
б) налог, введенный против наплыва дешевого импорта из-за рубежа
в) ответная мера на демпинг
г) специальная субсидия экспортеру вследствие его дополнительных издержек проникновения на зарубежные рынки
д) специальная пошлина, направленная на компенсацию потерь национальных импортеров

14. Импортная квота – это:

а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б) количественный лимит на ввоз товара из других стран
в) предоставляемое государством право на импорт продукции
г) количество продукции, которое страна – импортер готова поставить

15. Укажите нетарифные методы международной торговой политики (**3**):

а) квотирование
б) импортные пошлины
в) добровольные ограничения экспорта

г) экспортные пошлины
д) санитарно-технические стандарты

16. В настоящее время в мировой торговле преобладают:
а) продовольственные товары
б) продукция обрабатывающей промышленности
в) сырье
г) патенты и лицензии
д) "опыт и знания", инжиниринговые услуги

Блок 2. Установите соответствие

1. Установить соответствие между видом миграции и ее содержанием:

1. Временно - постоянная	1. Миграция высококвалифицированных кадров
2. Сезонная	2. Незаконный въезд в другую страну в поисках работы или прибытие в нее на законных основаниях с последующим нелегальным трудоустройством
3. Маятниковая	3. Миграция ограничена сроком от 1 до 6 лет
4. Нелегальная	4. Ежедневный переезд из одной страны в другую и обратно
5. "Утечка умов"	5. Связана с кратковременным выездом для работы в тех отраслях, которые имеют сезонный характер

Блок 3. Решите задачи

1. Определить эффективный уровень защиты для производства велосипедов, если тариф на их импорт- 10 %, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5 %. Стоимость велосипеда - 300 долл.(в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

2. Определить сумму пограничных налогов (руб.), входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л пива, если таможенная стоимость - 0,65 евро/л, таможенная пошлина - 0,4 руб/л, специальная пошлина - 2 %, таможенный сбор за таможенное оформление - 0,1 %, акциз - 4,5 руб/л, НДС - 20%, курс евро - 70,2 руб.

3. Страна импортирует товар X, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 10 долл.за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей.

Ответы к тесту

Блок 1																Блок 2	Блок 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	1	2	3
а	в	в	в	в	в	а	б	а д	в	а б	в	а	б	а в д	б	1-3 2-5 3-4 4-2 5-1	23,8 %	1968,6 руб.	2250 долл.

Количество заданий	Блок 1.	Блок 2.	Блок 3.	Контролируемые компетенции
	16	**1**	**3**	ОК-7, ПК-6, ПК-7

Количество верных ответов:

- ***16-20 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов);
- ***12-15 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания);
- ***8-11 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- ***менее 8 – оценка «*****неудовлетворительно»*** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	по окончании изучения дисциплины	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио
2.	Устный опрос и выполнение задач, заданий, упражнений	систематически на практических занятиях (устно, письменно)	экспертный, групповая оценка	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости
3.	Курсовая работа	По итогам выполнения работы и допуска к защите	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио
4.	Тест	по окончании изучения раздела (письменно)	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *86 % и более* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: *студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;*

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *70 – 85 %* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается

критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: *обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;*

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *50 – 69 %* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: *обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;*

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *50 %* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: *при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.*

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	**Традиционная оценка**	**Балльно-рейтинговая оценка**
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2, незачет	0 - 49
5, 4, 3	зачет	50 - 100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.