МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 «Принципы проектирования высокоурбанизированных и многофункциональных зданий и сооружений»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (АЖОЗ)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектурно-строительная графика и изобразительное искусство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.В.01.04 «Принципы проектирования высокоурбанизированных и многофункциональных зданий и сооружений»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.04.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 520 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры, доцент	С.А Колесников
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	С.А. Колесников, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Владеть приёмами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)
			Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)
		ПК-2.2 Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования	Владеть средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки

			Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей
			Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки
	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач	Владеть навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения
			Знать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
			Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения
		ПК-3.2 Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите	Владеть методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите
			Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
			Уметь участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите
		ПК-3.3 Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования	Владеть способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

			Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
			Уметь интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-3.4 Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок	Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды)
			Знать основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
			Уметь участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2	Современная архитектура подземного и надземного пространства		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Инновационные подходы в современном архитектурном проектировании; Оформление проектной документации объектов капитального строительства; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Профессиональная архитектурная практика
ПК-3	Новые типологии в архитектуре жилых и общественных зданий; Современные тенденции формирования застройки исторических центров крупных городов	Методология архитектурно-планировочной организации жилой среды	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Инновационные методы проведения научных и предпроектных исследований; Методы социально-функциональных исследований в архитектурном проектировании; Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	80	80
выполнение курсовых работ	40	40
написание рефератов	40	40
Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам),

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Отечественный и зарубежный опыт формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов	2	0	2	40	44
2	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	2	0	8	15	25
3	Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города	2	0	4	15	21
4	Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	16	80	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Отечественный и зарубежный опыт формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов	Отечественный и зарубежный опыт формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов	1.1. Понятие узла городской структуры в существующих теоретических исследованиях. 1.2. Основные положения структурно-функционального анализа градостроительных систем. 1.3. Зарубежный и отечественный опыт реорганизации высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры. 1.4. Критерии выделения высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры в городской среде. 1.5. Построение схемы функционально-пространственной организации существующих высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры на основе изученного отечественного и зарубежного опыта	2

2	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере го-рода Самары)	2.1. Анализ и выявление центров социальной активности. 2.2. Анализ центров социальной активности по критериям выявления вы-сокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры. 2.3. Методика анализа композиционного потенциала территорий высокоур-банизированных многофункциональных узлов городской структуры. 2.4. Построение обобщающего рейтинга и функционально-пространственных схем высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры. 2.5. Классификация участков высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры. 2.6. Основные проблемы реконструкции высокоурбанизированных мно-гофункциональных узлов городской структуры. 2.7. Построение схемы функционально-пространственной организации существующих Самарских высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.	2
3	Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города	Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города.	3.1. Структурно-функциональный метод. 3.2. Метод эколого-ландшафтного анализа. 3.3. Метод социологического исследования. 3.4. Метод композиционно-градостроительного анализа пространственного потенциала будущего узла. 3.5. Метод анализа экономической эффективности.	2
4	Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города	Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города	4.1. Принципы и приемы формирования оптимальной структуры высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры круп-нейшего города. 4.2. Принципиальная теоретическая модель функционально-пространственной организации высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры крупнейшего города. 4.3. Принципы архитектурной реконструкции высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов. 4.4. Прогноз путей преобразования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов (на примере города Самары).	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Отечественный и зарубежный опыт формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов	Основные положения структурно-функционального анализа градостроительных систем.	1.1. Особенности функционально-планировочной структуры и ее высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры постсоветских городов на примере Казани, Самары, Тольятти	2
2	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	Анализ и выявление центров социальной активности.	2.1. Анализ центров социальной активности по критериям выявления высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.	2
3	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	Построение обобщающего рейтинга и функционально-пространственных схем высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.	3.1. Композиционно-градостроительный критерий - по структурно-функциональной значимости в пространственной системе города и агломерации. 3.2. Структурно-функциональный критерий - по функциональной загруженности. 3.3. Экономический критерий - по степени использования территории. 3.4. Эколого-ландшафтный критерий - анализ потенциала макро- и микрорельефа - по работе зон ВМУГС на панораму города. 3.5. Социальный - по интенсивности посещения ВМУГС жителями планировочных районов.	2
4	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	Классификация участков высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.	4.1. По территориальному положению в структуре города. 4.2. По структурно-функциональной значимости в пространственной системе города и агломерации. 4.3. По степени использования территории. 4.4. По объему прохождения людопотока. 4.5. По типу пропуска транспортных потоков. 4.6. По форме транспортного пересечения. 4.7. По пространственно-композиционной структуре зданий и сооружений. 4.8. По пространственным характеристикам.	2
5	Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	Построение схемы функционально-пространственной организации существующих Самарских высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.	5.1. Блок приоритетной функции. 5.2. Блок сопутствующей функции. 5.3. Буферная зона 1. 5.4. Буферная зона 2. 5.5. Пешеходный каркас. 5.6. Внутренний транспортный каркас. 5.7. Внешний транспортный каркас. 5.8. Технический каркас.	2
6	Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города	Метод композиционно-градостроительного анализа пространственного потенциала будущего узла.	6.1. Композиционная роль высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры в системе общегородских магистралей.	2
7	Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города	Метод композиционно-градостроительного анализа пространственного потенциала будущего узла.	7.1. Композиционная роль высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры в системе окружаю-щей застройки.	2

8	Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города	Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города.	8.1.Прогноз путей преобразования высоко-урбанизированных многофункциональных узлов города Самары.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Отечественный и зарубежный опыт формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов	Составление реферата	Подбор материала по зарубежным и отечественным высокоурбанизированным многофункциональным зданиям и сооружениям	40
Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)	Проведение комплексного обследования самарского высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры	Выявление композиционной роли высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры в системе общегородских магистралей	15
Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города	Проведение комплексного обследования самарского высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры	Выявление композиционной роли высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры в системе окружающей застройки	15
Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города	Составление рекомендаций по дальнейшему развитию об-следованного высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры	Составление прогноза путей преобразования высоко-урбанизированных многофункциональных узлов города Самары	10
		Итого за семестр:	**80**
		Итого:	**80**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Генеральный план города; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||68325	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Архитектурная композиция; Вышэйшая школа, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||48000	Электронный ресурс
3	Силуэт города; Белорусская наука, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||29515	Электронный ресурс
4	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30827	Электронный ресурс
5	Тетиор, А.Н. Городская экология : Учеб.пособие.- М., Academia, 2006.- 331 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Колесников, С. А. Градостроительное проектирование эколого-ландшафтных объектов в структуре города : метод.указания по разраб. курсовых и диплом. проектов [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. градостр-ва.- Самара, СГАСУ, 2009.- 48с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Photoshop CC 2017	Adobe Systems (Зарубежный)	Лицензионное
2	Adobe Photoshop CS4	Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Photoshop CS6 x64	Adobe Systems (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	ArchiCAD	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Autodesk AutoCAD Architecture	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
6	Autodesk Revit Architecture	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
7	Autodesk® 3ds Max® Design	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное

8	Corel Draw Graphic Suite	Corel corporations (Зарубежный)	Лицензионное
9	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
10	nanoCAD	Нанософт (Отечественный)	Свободно распространяемое
11	Renga Architecture	Renga Software (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и учебно-наглядными пособиями.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35

Глав-ный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний

находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.04 «Принципы проектирования высокоурбанизированных и многофункциональных зданий и сооружений»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.04 «Принципы проектирования высокоурбанизированных и многофункциональных зданий и сооружений»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (АЖОЗ)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектурно-строительная графика и изобразительное искусство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Владеть приёмами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)
			Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)
		ПК-2.2 Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования	Владеть средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки

			Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей
			Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки
	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач	Владеть навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения
			Знать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
			Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения
		ПК-3.2 Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите	Владеть методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите
			Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
			Уметь участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите
		ПК-3.3 Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования	Владеть способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

			Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
			Уметь интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-3.4 Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок	Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды)
			Знать основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
			Уметь участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Отечественный и зарубежный опыт формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов				
ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения	**Уметь** участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да

	Владеть приёмами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-2.2 Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования	**Уметь** оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач	**Уметь** участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.2 Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите	**Знать** профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования	**Уметь** интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет

ПК-3.4 Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок	**Знать** основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
Предпосылки формирования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города (на примере города Самары)				
ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения	**Уметь** участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть приёмами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-2.2 Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования	**Владеть** средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач	**Уметь** участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет

ПК-3.2 Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите	**Владеть** методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования	**Уметь** интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.4 Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок	**Владеть** навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города				
ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения	**Знать** требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть приёмами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет

ПК-2.2 Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования	**Знать** методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач	**Знать** методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.2 Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите	**Уметь** участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования	**Владеть** способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.4 Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок	**Уметь** участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет

	Владеть навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
Архитектурная типология высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города				
ПК-2.1 Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения	**Знать** требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть приёмами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-2.2 Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования	**Владеть** средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания проектных задач	**Знать** методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.2 Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите	**Владеть** методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет

ПК-3.3 Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования	**Знать** актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Владеть способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
ПК-3.4 Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок	**Владеть** навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Уметь участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет
	Знать основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Курсовая работа	Да	Нет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по мере выполнения ими этапов курсовой работы.

Проверка работ представляет собой просмотр, обсуждение и рецензирование преподавателем схем, таблиц, текста подготовленных обучающимися на бумажных или электронных носителях.

Формой текущего контроля успеваемости является курсовая работа, включающая в себя четыре этапа: составление реферата, графоаналитическая работа № 1 «Выявление и анализ центров социальной активности», графоаналитическая работа № 2 «Композиционно-пространственный анализ ВМУГС», графоаналитическая работа №3 «Прогноз путей преобразования высокоурбанизированных многофункциональных узлов города Самары».

Обучающийся последовательно выполняет этапы курсовой работы и оформляет ее в виде альбома формата А3.

Реферат

Тематикой реферата является подбор материала по зарубежным и отечественным высокоурбанизированным многофункциональным зданиям и сооружениям.

Графоаналитическая работа №1

Выявление и анализ центров социальной активности.

1.1. На формате А3 верстается схема генерального плана города. Графически выделяются зоны социальной активности, потенциально включающие в себя территории высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры (далее ВМУГС). Дается текстовое их описание в соответствии с структурой функционального, транспортного, эколого-ландшафтного каркасов города. Выбирается и обозначается территория для дальнейшего исследования.

1.2. На формате А4 создается аналитическая таблица по выбранному объекту по критериям выявления ВМУГС в городской среде.

1.3. На формате А4 создается аналитическая таблица построения обобщающего рейтинга и функционально-пространственных схем ВМУГС по выбранному объекту.

1.4. На формате А4 создается аналитическая таблица классификации участка, занимаемого выбранным объектом.

1.5. На формате А4 создается схема функционально-пространственной организации объекта исследования.

Работа оформляется в виде верстки на листах формата А3.

(Бумага, капиллярные ручки, цветные карандаши. Графическая работа может выполняться на компьютере. Верстка оформляется на компьютере).

Графоаналитическая работа №2

Композиционно-пространственный анализ ВМУГС.

2.1. На формате А3 верстается подбор перспектив улиц города с захватом территории объекта исследования.

2.2. На формате А3 создаются схемы пространственного наполнения и композиционно-пространственных резервов выбранного объекта по перспективам улиц города.

2.3. В соответствии с построенными схемами создается предложение по развитию или корректировке пространственных габаритов объекта.

Работа оформляется в виде верстки на листах формата А3.

(Бумага, капиллярные ручки, цветные карандаши. Графическая работа может выполняться на компьютере. Верстка оформляется на компьютере).

Графоаналитическая работа №3

Прогноз путей преобразования высокоурбанизированных многофункциональных узлов города Самары.

3.1. На формате А3 в текстовом формате создается прогноз путей преобразования территории объекта исследования.

Работа оформляется в виде верстки на листах формата А3.

(Бумага, капиллярные ручки, цветные карандаши. Графическая работа может выполняться на компьютере. Верстка оформляется на компьютере).

2.2. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, для прохождения которого необходимо письменно дать ответ на два вопроса, указанных в экзаменационном билете.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие узла городской структуры в существующих теоретических исследованиях.
2. Зарубежный и отечественный опыт реорганизации высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
3. Основные положения структурно-функционального анализа градостроительных систем.

4. Особенности функционально-планировочной структуры и ее высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры постсоветских городов.
5. Критерии выделения высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры в городской среде.
6. Построение схемы функционально-пространственной организации существующих высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
7. Анализ и выявление центров социальной активности.
8. Анализ центров социальной активности по критериям выявления высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
9. Методика анализа композиционного потенциала территорий высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
10. Построение обобщающего рейтинга и функционально-пространственных схем высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
11. Классификация участков высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
12. Основные проблемы реконструкции высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.
13. Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города. Структурно-функциональный метод.
14. Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города. Метод эколого-ландшафтного анализа.
15. Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города. Метод социологического исследования.
16. Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города. Метод композиционно-градостроительного анализа пространственного потенциала будущего узла.
17. Методы комплексного анализа центров социальной активности крупнейшего города. Метод анализа экономической эффективности.
18. Принципы и приемы формирования оптимальной структуры высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейшего города.
19. Принципиальная теоретическая модель функционально-пространственной организации высокоурбанизированного многофункционального узла городской структуры крупнейшего города.
20. Принципы архитектурной реконструкции высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов.
21. Составление прогноз путей преобразования высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры крупнейших городов

Примерная структура билета

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Архитектурно-строительная графика и изобразительное искусство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

по дисциплине: ***Б1.В.ДВ.03.01 «Принципы проектирования высокоурбанизированных и многофункциональных зданий и сооружений»***

1. Понятие узла городской структуры в существующих теоретических исследованиях.
2. Зарубежный и отечественный опыт реорганизации высокоурбанизированных многофункциональных узлов городской структуры.

Для направления 07.04.01 «Архитектура»
Семестр 2

Составитель: _____ Колесников С.А.

«____» _____ / 20___ года

Заведующий кафедрой _____ Колесников С.А.

«____» _____ / 20___ года

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Оценивание графических работ производится в соответствии с процентом выполнения и законченности работы. 0-50% - «Неудовлетворительно»; 51-70% - «Удовлетворительно»; 71-84% - Хорошо; 85-100% - Отлично.

Вид работ. Критерии оценки.	Процент законченности работы
Подбор материала по зарубежным и отечественным высокоурбанизированным многофункциональным зданиям и сооружениям. Составление реферата.	
Аналитический материал не собран. Подбор объектов не проведен или проведен в недостаточной степени	0-50
Аналитический материал собран не в полном объеме. Подбор объектов проведен с нарушениями или в недостаточной степени	51-70
Аналитический материал собран в полном объеме. Подбор объектов проведен с нарушениями или в недостаточной степени	71-84
Аналитический материал собран в полном объеме. Подбор объектов проведен в полном объеме и без нарушений	85-100
Графоаналитическая работа №1 Выявление и анализ центров социальной активности.	
Аналитический материал не собран. Выявление и анализ центров социальной активности не проведен или проведен в недостаточной степени	0-50
Аналитический материал собран не в полном объеме. Выявление и анализ центров социальной активности проведен с нарушениями или в недостаточной степени	51-70
Аналитический материал собран в полном объеме. Выявление и анализ центров социальной активности проведен с нарушениями или в недостаточной степени	71-84
Аналитический материал собран в полном объеме. Выявление и анализ центров социальной активности проведен в полном объеме и без нарушений	85-100
Графоаналитическая работа №2 Композиционно-пространственный анализ ВМУГС.	
Аналитический материал не собран. Отсутствует эскизная часть. Проектная часть выполнена не в полном объеме или не в соответствии с поставленной задачей	0-50
Аналитический материал собран не в полном объеме. Эскизная часть выполнена с замечаниями. Проектная часть выполнена не в полном объеме или не в соответствии с поставленной задачей	51-70
Аналитический материал собран в полном объеме. Эскизная часть выполнена без замечаний. Проектная часть выполнена с замечаниями	71-84
Аналитический материал собран в полном объеме. Эскизная часть выполнена без замечаний. Проектная часть выполнена без замечаний	85-100
Аналитическая работа №3 Прогноз путей преобразования высокоурбанизированных многофункциональных узлов города Самары.	
Прогноз путей развития ВМУГС не соответствует теоретической базе исследования. Детализация прогноза отсутствует.	0-50
Прогноз путей развития ВМУГС соответствует теоретической базе исследования не в полном объеме. Детализация прогноза не полностью раскрывает суть задания.	51-70
Прогноз путей развития ВМУГС соответствует теоретической базе исследования. Детализация прогноза не полностью раскрывает суть задания.	71-84
Прогноз путей развития ВМУГС соответствует теоретической базе исследования. Детализация прогноза полностью раскрывает суть задания.	85-100

Если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдает все этапы курсовой работы по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства, достаточные, с точки зрения преподавателя, для получения оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», оценка студенту может быть проставлена без проведения экзамена.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценивание ответов на вопросы в билете производится в соответствии с процентом глубины и объема. 0-50% - «Неудовлетворительно»; 51-70% - «Удовлетворительно»; 71-84% - Хорошо; 85-100% - Отлично.

Критерии оценки	Процент глубины и объема ответа
Тема полностью не раскрыта не по одному вопросу. Не приведены конкретные данные. Не представлены схемы и зарисовки. Объем ответа не раскрывает сути вопросов в билете.	0-50
Тема полностью не раскрыта по одному из вопросов в билете. Конкретные данные приведены частично. Схемы и зарисовки не соответствуют сути вопросов в билете. Объем ответа частично	51-70

раскрывает суть вопросов в билете.	
Тема полностью не раскрыта по одному из вопросов в билете. Конкретные данные представлены не в полном объеме. Схемы и зарисовки соответствуют сути вопросов в билете. Объем ответа не в полном объеме раскрывает суть вопросов в билете.	71-84
Тема полностью раскрыта по каждому вопросу в билете. Конкретные данные представлены в полном объеме. Схемы и зарисовки соответствуют сути вопросов в билете. Объем ответов в полном объеме раскрывает суть вопросов в билете.	85-100