МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Металлические и деревянные конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Металлические и деревянные конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б2.О.01(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Профессор, кандидат физико-математических наук	Ю.С Найштут
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.В. Соловьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Соловьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 6
5. Содержание практики 6
5.1 Содержание лекционных занятий 7
5.2 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 7
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 9
11. Методические материалы 10
12. Фонд оценочных средств по практике 10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности	Владеть Владеть методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
			Знать Знать нормативно-техническую документацию.
			Знать Знать основные проблемы отрасли и опыт их решения.
			Уметь Уметь формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	Владеть Владеть навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
			Знать Знать средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

			Уметь Уметь составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
Исследование	ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 Осуществляет комплексные предпроектные исследования	Владеть Владеть способами обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
			Знать Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований.
			Уметь Уметь выбирать способы и методики выполнения исследований.
			Уметь Уметь планировать исследования с помощью методов факторного анализа.
			Уметь Уметь составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
		ОПК-6.2 Учитывает требования охраны труда при выполнении исследований	Владеть Владеть приёмами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
			Знать Знать требования охраны труда при выполнении исследований.
		ОПК-6.3 Оформляет, представляет и защищает результаты исследований, формулирует выводы	Владеть Владеть навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
			Владеть Владеть навыками представления и защиты результатов проведённых исследований.
			Знать Знать методики формулирования целей, постановки задачи исследований.
			Уметь Уметь документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию.
			Уметь Уметь формулировать выводы по результатам исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3			Организация и управление производственной деятельностью; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Основы научных исследований в строительстве	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	30	30
написание рефератов	60	60
подготовка к зачету	15	15
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Изучение теоретического материала для будущего исследования	0	0	0	30	30
2	Анализ экспериментальных исследований по тема-тике выпускной работы	0	0	0	30	30
3	Написание отчета	0	0	0	45	45
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Изучение теоретического материала для будущего исследования	Сбор, анализ и систематизация технической информации по нормативной документации	Изучение научно-технической литературы. Изучение патентной информации. Анализ технических решений	30
Анализ экспериментальных исследований по тема-тике выпускной работы	Выбор темы магистерской выпускной работы	Анализ проектных и научных задач, требующих дальнейшей разработки	25
Анализ экспериментальных исследований по тема-тике выпускной работы	Выбор темы магистерской выпускной работы	Выбор темы магистерской выпускной работы	5
Написание отчета	Подготовка доклада на научной конференции	Подготовка доклада по выбранной тематике дальнейшей исследовательской работы	10
Написание отчета	Написание отчета по практике	Составление отчетной документации	35
		Итого за семестр:	**105**
		Итого:	**105**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,

- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Металлические конструкции : учеб. для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления подгот. "Стр-во" [Текст] / под ред. Ю. И. Кудишина .- 12-е изд., стер..- Москва, Академия, 2010.- 681 с.	Электронный ресурс
2	Серов, Евгений Николаевич Проектирование деревянных конструкций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 270102 "Пром. и гражд. стр-во" [Текст] / под ред. Е. Н. Серова.- Москва; Санкт-Петербург, АСВ, 2015.- 534 с.: ил.	Электронный ресурс
3	Холопов, И.С. Расчет конструкций и сооружений при динамических воздейтсвиях : курс лекций / И. С. Холопов; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2008.- 200 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4646	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Мельников, Николай Прокофьевич Металлические конструкции : соврем. состояние и перспективы развития [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1983.- 541 с.	Электронный ресурс
5	Одесский, П.Д. Сталь нового поколения в уникальных сооружениях / П.Д.Одесский,Д.В.Кулик.- М., Интермет Инжиниринг, 2005.- 175 с.	Электронный ресурс
6	Шмидт, Александр Борисович Атлас строительных конструкций из клееной древесины и водостойкой фанеры : Учеб.пособие для студ.вузов по направлению "Стр-во" [Текст] .- Москва, АСВ, 2002.- 291с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Древесина и способы повышения долговечности строительных материалов, изделий и конструкций на ее основе; Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||105733	Электронный ресурс
8	Организация и планирование экспериментов; Новосибирский государственный технический университет, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||45415	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Лира САПР	Lira Soft (Отечественный)	Лицензионное
3	AutoCAD	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
4	ПК Stark-ES	Stark (Отечественный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	ВИНИТИ – Всероссийский Институт научной и технической информации		Российские базы данных ограниченного доступа
3	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

Практические занятия null

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью под-ключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.О.01(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.01(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Металлические и деревянные конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Металлические и деревянные конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности	Владеть Владеть методами решения, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.
			Знать Знать нормативно-техническую документацию.
			Знать Знать основные проблемы отрасли и опыт их решения.
			Уметь Уметь формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	Владеть Владеть навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
			Знать Знать средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
			Уметь Уметь составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

Исследование	ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 Осуществляет комплексные предпроектные исследования	Владеть Владеть способами обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
			Знать Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований.
			Уметь Уметь выбирать способы и методики выполнения исследований.
			Уметь Уметь планировать исследования с помощью методов факторного анализа.
			Уметь Уметь составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
		ОПК-6.2 Учитывает требования охраны труда при выполнении исследований	Владеть Владеть приёмами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований.
			Знать Знать требования охраны труда при выполнении исследований.
		ОПК-6.3 Оформляет, представляет и защищает результаты исследований, формулирует выводы	Владеть Владеть навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности.
			Владеть Владеть навыками представления и защиты результатов проведённых исследований.
			Знать Знать методики формулирования целей, постановки задачи исследований.
			Уметь Уметь документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию.
			Уметь Уметь формулировать выводы по результатам исследования.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор компетенции	Оценочные средства											
	Раздел 1.				Раздел 2.					Раздел 3.		
	Наименование оценочного средства				Наименование оценочного средства					Наименование оценочного средства		
	Устный опрос по теоретическому материалу	Проверка подбора дополнительной литературы	Опрос по дополнительной литературе	Зачет	Устный опрос по теоретическому материалу	Проверка подбора дополнительной литературы	Опрос по дополнительной литературе	Проверка знаний по программным продуктам	Зачет	Проверка знаний по программным продуктам	Устный опрос по теоретическому материалу	Зачет
З1 ОПК-3.1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
З2 ОПК-3.1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
У1 ОПК-3.1		+	+	+		+		+	+		+	+
В1 ОПК-3.1		+	+	+		+		+	+		+	+
З3 ОПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У2 ОПК-3.2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
В2 ОПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
З2 ОПК-6.1		+	+	+		+	+	+	+		+	+
У1 ОПК-6.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У2 ОПК-6.1		+	+	+		+		+	+		+	+
У3 ОПК-6.1		+	+	+		+		+	+		+	+
В1 ОПК-6.1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
З3 ОПК-6.1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
З3 ОПК-6.2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
В3 ОПК-6.2		+	+	+		+		+	+		+	+
У3 ОПК-6.2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
У4 ОПК-6.2	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
У5 ОПК-6.2		+	+	+		+	+	+	+		+	+
З1 ОПК-6.3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
У4 ОПК-6.3	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
У5 ОПК-6.3		+	+	+		+	+	+	+		+	+
В2 ОПК-6.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В4 ОПК-6.3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

Каждое обозначенное в таблице «Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения» оценочное средство необходимо расписать:

- задачи;

- контрольные работы;

- темы рефератов;

- темы курсовых работ;

- тестовые задания для входного контроля или текущего контроля успеваемости….

Семестр 1

Контроль магистранта предусматривает текущий и итоговый контроль выполнения учебной практики. Текущий контроль осуществляется на любой стадии работ и проводится руководителем магистранта. Магистрант обязан предоставить научному руководителю необходимые материалы и документы для проведения контроля.

Виды текущего контроля:

- представление промежуточных результатов в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- представление письменных отчетов по изучаемой литературе и патентным источникам;
- отчеты об освоенных программных продуктах.

Формы промежуточной аттестации

Обозначенное в таблице «Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения» оценочное средство для промежуточной аттестации необходимо расписать. Указать, что представляет собой (в какой форме проходит) зачет, экзамен и т.д. Представить вариант экзаменационного билета.

- тестовые задания, вопросы для зачета, экзамена;

- и т.д.

Итоговый промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и предусматривает письменный отчет о полученных результатах с его обсуждением на заседании кафедры согласно плану аттестации. Отчет о практике магистранта должен быть оформлен в соответствии с Положением об оформлении отчета и соответствовать теме избранной выпускной работы магистранта.

Результаты итогового контроля оформляются документально (отчет о практике магистранта, протокол заседания кафедры) и учитываются для последующего заключения о работе магистранта в семестре.

Отрицательное заключение может быть принято в следующих случаях:

- не предоставление магистрантом необходимых отчетных материалов в установленный срок без уважительной причины;

- выполнение этапа практики в неполном объеме по заключению руководителя.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Приводятся методические рекомендации и критерии оценивания заданий или иных материалов, указанных в предыдущем разделе.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в СамГТУ систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

1. Актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Практическая значимость результатов исследований по выбранной теме квалификационной работы.
3. Сравнение полученных данных с данными других исследователей и научная новизна исследований по выбранной теме квалификационной работы.
4. Работы по исследованиям конструкций в соответствии с выбранной темой квалификационной работы.
7. Работы по методам расчета конструкций в области выбранной темы квалификационной работы.
8. Работы по экспериментальным методам в соответствии с темой квалификационной работы.
9. Как используется инновационный подход в постановке задач по теме квалификационной работы.
10. Результаты поисковых исследований и расчетов по теме квалификационной работы.
11. Результаты инновационных исследований по теме квалификационной работы.
12. Результаты исследований и расчетов по теме квалификационной работы.

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка «отлично» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;

2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно

2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не посетил практические занятия или не получал производственные поручения оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Семестр 1

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Студент допускается к зачету при условии 51 и более, набранных за семестр баллов.

№ п/п	Вид работы	Количество баллов
1.	Подбор дополнительной литературы	35 баллов
2.	Посещение и работа на лекции	10 баллов
3.	Самостоятельная работа	20 баллов
4.	Освоение дополнительной литературы	35 баллов
ИТОГО		**100 баллов**

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который успешно выполняет предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, продемонстрировавший систематическое владение материалом дисциплины, способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.