МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Интегрированные системы менеджмента энергонасыщенных производств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	540 / 15
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **27.04.02 Управление качеством**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 947 от 11.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Профессор, доктор технических наук, доцент	Д.В Айдаров
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.В. Керов, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.В. Айдаров, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 7
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 8
5.2 Содержание лабораторных занятий 8
5.3 Содержание практических занятий 8
5.4 Содержание самостоятельной работы 8
6. Формы отчётности по практике 9
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 11
11. Методические материалы 11
12. Фонд оценочных средств по практике 12

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)**
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен проводить работы по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	ПК-2.1 Знает: принципы построения современных производственных систем	Знать принципы построения современных производственных систем
		ПК-2.2 Знает: правила проведения управленческих преобразований в организациях	Знать правила проведения управленческих преобразований в организациях

	ПК-4 Способен проводить работы по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	ПК-4.1 Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы управления качеством продукции в организации	Знать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы управления качеством продукции в организации
		ПК-4.2 Умеет: применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Уметь применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции
		ПК-4.3 Умеет: применять современные методы анализа производственной деятельности	Уметь применять современные методы анализа производственной деятельности
	ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	ПК-5.1 Знает: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества	Знать теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества
		ПК-5.2 Знает: основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством	Знать основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Законодательная метрология; Инструменты и методы управления качеством энергонасыщенных производств; Менеджмент риска аварий на опасных производственных объектах (с учетом специфики поддерживаемой отрасли и профиля деятельности); Метрологическое обеспечение в химическом комплексе и технологически родственных отраслях; Проектирование пожароопасных производств; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Устройство и эксплуатация взрывоопасных производств; Экономические основы поддержки деятельности по направлению (с учетом отраслевой специфики)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Техническое регулирование, стандартизация и оценка соответствия в химическом комплексе и технологически родственных отраслях	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: организационно-управленческая практика	

ПК-5	Законодательная метрология; Информационные технологии управления качеством и защита информации в интегрированных систем менеджмента; Метрологическое обеспечение в химическом комплексе и технологически родственных отраслях; Отраслевые системы качества химических, технологически родственных и смежных предприятий ; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Системы менеджмента информационной безопасности в химической промышленности; Техническое регулирование, стандартизация и оценка соответствия в химическом комплексе и технологически родственных отраслях; Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: организационно-управленческая практика	
УК-2	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: организационно-управленческая практика	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	15	15
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	521	521
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	500	500
подготовка к зачету	21	21
Контроль	4	4
Итого: час	540	540
Итого: з.е.	15	15

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	118	118
2	Основной этап. Подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.	0	0	0	211	211
3	Аттестационный этап	0	0	0	192	192
	КСР	0	0	0	0	15
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	0	0	0	521	540

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			
Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Организационное собрание, решение организационных вопросов	118
Основной этап. Подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Сбор, обработка и систематизация материала, собранного на технологической практике и нормативно-правового материала, приобретенного за время обучения.	211

Аттестационный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых), подготовка к зачету	Обсуждение основной концепции тематики выпускной квалификационной работы. Защита результатов практики. Оформление научного отчета.	192
		Итого за семестр:	**521**
		Итого:	**521**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Годлевский, В.Е. Технология разработки стандартов и нормативных документов : учеб. пособие / В. Е. Годлевский, Е. Л. Москвичева; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2012.- 160 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1202	Электронный ресурс
2	Лаптев, Н.И. Системы менеджмента качества : учеб. / Н. И. Лаптев, В. Е. Годлевский, Е. Л. Москвичева; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2012.- 294 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2371	Электронный ресурс
3	Москвичева, Е.Л. Статистические методы в управлении качеством : учеб. пособие / Е. Л. Москвичева, Н. А. Сазонникова; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2015.- 162 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2372	Электронный ресурс

Дополнительная литература		
4	Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа : Практикум по стат.операций с использ.пакетов STATISTICA и EXCEL:Учеб.пособие / Э. А. Вуколов .- 2-е изд.,испр.и доп..- М., Форум, 2008.- 463 с.	Электронный ресурс
5	Лаптев, Н.И. Использование статистических программных комплексов в курсах "Статистические методы контроля" и "Планирование и организация эксперимента" : учеб. пособие / Н. И. Лаптев, Н. А. Сазонникова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2012.- 120 с.	Электронный ресурс
6	РиВелл, Дж.Б. Главное о качестве : Справ.от А до Я:[Пер.с англ.] / [Под ред.В.Л.Шпера].- М., Стандарты и качество, 2008.- 232 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Москвичева, Е.Л. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание и основные правила оформления пояснительной записки к текстовым документам : методические указания / Е. Л. Москвичева; Самар.гос.техн.ун-т, Техносферная безопасность и сертификация производств .- 2-е изд..- Самара, 2020.- 37 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3784	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	«STATISTICA»		Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	- (Зарубежный)	Лицензионное
3	QStat, MathCAD		Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки».	http://vestnik-teh.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека "Наука и техника"	http://n-t.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

4	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
9	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null
Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Интегрированные системы менеджмента энергонасыщенных производств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	540 / 15
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен проводить работы по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	ПК-2.1 Знает: принципы построения современных производственных систем	Знать принципы построения современных производственных систем
		ПК-2.2 Знает: правила проведения управленческих преобразований в организациях	Знать правила проведения управленческих преобразований в организациях
	ПК-4 Способен проводить работы по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	ПК-4.1 Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы управления качеством продукции в организации	Знать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы управления качеством продукции в организации

		ПК-4.2 Умеет: применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции	Уметь применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы управления качеством продукции
		ПК-4.3 Умеет: применять современные методы анализа производственной деятельности	Уметь применять современные методы анализа производственной деятельности
	ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	ПК-5.1 Знает: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества	Знать теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества
		ПК-5.2 Знает: основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством	Знать основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
	Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Разделы 1,2,3
	Выполнение заданий	Выполнение заданий	Отчет по практике	Вопросы к зачету
ПК-2.1	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+
ПК-4.1	+	+	+	+
ПК-4.2	+	+	+	+
ПК-4.3	+	+	+	+
ПК-5.1	+	+	+	+
ПК-5.2	+	+	+	+
УК-2.1	+	+	+	+

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на учебную практику и ответов на вопросы.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Ведение дневника практики

В дневнике студента-практиканта указываются следующие данные: название учебного заведения, факультет, специальность, курс и номер группы студента. Кроме этого обязательно должны присутствовать фамилия, имя, отчество студента. Внутри книжки обязательно должны быть отражены сроки прохождения практики, календарные дни выполнения той или иной работы. Все задания, которые были выданы студенту, обязательно фиксируются в дневнике. В одной колонке пишется название задания, в другой - содержание работы, в третьей - анализ выполненного задания и закрепляется этот материал отзывом руководителя практики о работе студента.

Дневник обязательно должен быть заверен подписью ответственного липа предприятия, на котором и была пройдена практика, также должна присутствовать печать организации.

При подготовке доклада по результатам практики должны быть освещены следующие примерные вопросы:

1) Анализ законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области управления качеством предприятия.
2) Организационная структура, принципиальные (технологические) схемы функционирования, наличие системы качества на предприятии.
3) Оценка риска, связанного с вопросами качества и безопасности выпускаемой продукции.
4) Инструменты и методы, применяемые для управления качества на предприятии.
5) Характеристики выпускаемой продукции.
6) Анализ эффективности и достаточности мероприятий по экологической безопасности при производстве продукции.
7) Экономическое обоснование затрат, связанных с вопросами качества и безопасности выпускаемой продукции

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – индикаторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных индикаторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроляипромежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Задание на практику	По результатам прохождения практики	экспертный	Зачет/не зачет	Задание на практику, дневник по практике
2	Выполнение заданий	По мере выполнения этапов практики	экспертный	Зачет/не зачет	Дневник по практике, портфолио
3	Отчет по практике	раз в семестр, по результатам прохождения практики	экспертный	Зачет/не зачет	Отчет по практике, портфолио
4	Дневник	По результатам прохождения практики	экспертный	Зачет/не зачет	Дневник по практике, портфолио
5	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	оценка по пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций более 85% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность индикаторов достижения компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) системам оценок представлено в таблице 3.

Интегральная оценка

Таблица 3

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86-100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.