МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 «Международные коммуникации в профессиональной сфере»

Код и направление подготовки (специальность)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Электротехнический факультет (ЭТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Электромеханика и автомобильное электрооборудование"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б1.О.01.01 «Международные коммуникации в профессиональной сфере»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 147 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат филологических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	С.И Линниченко (ФИО)
Заведующий кафедрой	В.В. Доброва, кандидат психологических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.Н Овсянников, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Ю.А. Макаричев, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Ю.А. Макаричев, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 5
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 8
9. Методические материалы 9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать основы менеджмента
		УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
			Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
			Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
выполнение контрольных работ	10	10
подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка мультимедийной презентации	18	18
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Область профессиональной деятельности	0	0	4	8	12
2	Методология научного исследования	0	0	12	10	22
3	Анализ научного дискурса	0	0	8	10	18
4	Искусство презентации	0	0	8	10	18
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	0	0	32	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Область профессиональной деятельности	Квалификация «Магистр» в мировой образовательной системе»	Академическая программа обучения. Особенности обучения в магистратуре.	2
2	Область профессиональной деятельности	Планирование будущей карьеры	Составление резюме, подготовка к собеседованию.	2
3	Методология научного исследования	Научное исследование в области профессиональной деятельности. Цели, задачи.	Постановка цели и задач научного исследования. Грамматические особенности научного дискурса.	2
4	Методология научного исследования	Актуальность	Обоснование актуальности научного исследования. Обоснование собственной точки зрения. Грамматические особенности научного дискурса.	2
5	Методология научного исследования	Постановка проблемы	Анализ теоретических и практических вопросов, обсуждение проблемы исследования. Грамматические особенности научного дискурса.	2
6	Методология научного исследования	Методы, эксперимент: про-ведение и описание	Анализ и описание подходов и методов научного исследования. Проведение эксперимента. Грамматические особенности научного дискурса.	2
7	Методология научного исследования	Анализ результатов	Описание прогнозируемых результатов научного исследования, анализ полученных результатов. Грамматические особенности научного дискурса.	2
8	Методология научного исследования	Обобщающее занятие	Контрольная работа 1	2
9	Анализ научного дискурса	Структура научной статьи	Анализ структуры научной статьи. Грамматические особенности научного дискурса.	2
10	Анализ научного дискурса	Особенности языка научного дискурса. Требования к составлению списка литературы.	Лексические, стилистические и грамматические особенности научного дискурса. Международные требования к оформлению библиографии Грамматические особенности научного дискурса.	2
11	Анализ научного дискурса	Составление плана и расширенной аннотации статьи по теме исследования	Специфика представления плана статьи. Основные требования к аннотации научной статьи.	2
12	Анализ научного дискурса	Обобщающее занятие	Контрольная работа 2	2
13	Искусство презентации	Структура презентации	Современные тенденции в оформлении презентационного материала.	2

14	Искусство презентации	Требования к подготовке публичного выступления	Навыки презентера: ораторское искусство Чтение графиков, диаграмм, таблиц.	2
15	Искусство презентации	Презентация научно-исследовательской работы	Специфика презентации научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	2
16	Искусство презентации	Обобщающее занятие	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	2
Итого за семестр:				**32**
Итого:				**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Область профессиональной деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.	8
Методология научного исследования	Подготовка к практическим занятиям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.	6
Методология научного исследования	Выполнение контрольных работ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.	4
Анализ научного дискурса	Подготовка к практическим занятиям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.	6
Анализ научного дискурса	Выполнение контрольных работ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.	4
Искусство презентации	Подготовка мультимедийной презентации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.	10
Итого за семестр:			**38**
Итого:			**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / В. В. Доброва [и др.]; Самарский государственный технический университет, Иностранные языки.- Самара, 2020.- 157 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4395	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	DOAJ - Directory of Open Access Journal - Полнотекстовые научные рецензированные журналы по различным дисциплинам на многих языках	http://doaj.org/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8,ауд.602 корпус №12).

9. Методические материалы

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков его использования в решении профессиональных задач. Практические занятия формируют основу для дальнейшего усвоения материала в процессе самостоятельной работы.

1) ознакомление и проработка лексико - грамматического материала практического занятия по теме соответствующего раздела учебного пособия;

3) выполнение письменных упражнений, контрольных работ и др.

Работа студентов во время практического занятия предусматривает развитие всех видов речевой деятельности. Говорение на иностранном языке направлено на развитие различных навыков в процессе коммуникации в конкретной ситуации; лексико - грамматические темы необходимы для овладения синтаксическими конструкциями и основными речевыми действиями. В процессе обучения дисциплине развиваются навыки монологического высказывания и диалогического взаимодействия по предложенной тематике, практикуется использование разговорных формул в типичных ситуациях общения, обучение общему языку осуществляется на языковом материале социокультурного характера.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей с учетом потребностей и возможностей обучающегося.
Самостоятельная работа реализуется:
- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:
подготовка сообщения по изучаемой теме, предусматривающее устного сообщения незначительного объёма для практического занятия;
подготовка к контрольным работам, предусматривающее выполнение лексико - грамматических заданий;
подготовка презентаций (данный вид самостоятельной работы состоит в создании видео сообщений, выполненных с помощью программы PowerPoint).
Качественная презентация зависит от следующих параметров: постановки темы, цели и плана выступления; определения продолжительности представления материала; адресованности материала; интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей); манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность; наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов.
Самостоятельная работа с учебными пособиями, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения иностранным языком, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.01 «Международные коммуникации в профессиональной сфере»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.01 «Международные коммуникации в профессиональной сфере»

Код и направление подготовки (специальность)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Современные технологии в электромеханике и автоматизированном электроприводе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Электротехнический факультет (ЭТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Электромеханика и автомобильное электрооборудование"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать основы менеджмента
		УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
			Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
			Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
		1 семестр Методология научного исследования		
		К.р. 1	К. р. 2	Презентация 1
УК-4.1 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	основы менеджмента			
УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	+		
УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	+		
		1 семестр Анализ научного дискурса		
		К.р. 1	К. р. 2	Презентация 1
УК-4.1 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	основы менеджмента			
УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.		+	
УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в		+	

средства для коммуникации	профессиональном общении. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.			
		1 семестр Искусство презентации		
		К.р. 1	К. р. 2	Презентация 1
УК-4.1 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	основы менеджмента			+
УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.			+
УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.			+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные работы
Контрольная работа № 1

Choose the right variant

1. **An academic degree is a title awarded for**
   a) reading lectures
   b) practical work in industry
   c) successfully completed course of study or for a particular attainment
2. **What issue isn't a part of the Bologna Process?**
   a) converged degree structure: three study cycles of Bachelor, Masters and Doctorates
   b) a joint credit system, usually the European credit transfer system (ECTS) or a compliant system
   c) trade union recognition
3. **Research is**
   a) a description of an event or situation
   b) a detailed study of a subject, especially in order to discover new information or reach a (new) understanding
   c) a short description of something that provides general information about it, but no details
4. **The highest academic degree is:**
   a) Doctor's degree
   b) Master's degree
   c) Bachelor's degree
5. **The approach which isn't used in organizing a literature review is:**
   a) Chronological
   b) Methodological
   c) Relevant
6. **Abstract summarizes**
   a) the data collected and calculates totals or trends, statistically significant findings.
   b) the research study and results of the study; it is included in article databases and is usually free to a large audience.
   c) specific techniques and the overall experimental strategy used by researchers.
7. **Title indicates**
   a) the content of the article.
   b) the theoretical background.
   c) the collected data.
8. **Scientific Discourse is**
   a) the processes and methods used to communicate and debate scientific information.
   b) the method of reasoning.
   c) only written communication.
9. **Background includes**
   a) one or two sentences indicating the main findings.
   b) one or two sentences giving the purpose of the work.
   c) one or two sentences explaining what has been done.
10. **Summary expresses**

a) the most important facts or ideas about something in a short and clear form.
b) somebody's ideas in your own words.
c) the ideas of a particular writer mentioning the author.

11. Modern Language Association (MLA) system of citations is

a) often used in social sciences.
b) commonly used nowadays especially in humanities.
c) used to refer to sources e.g. in medicine and science.

12. An interactive presentation is

a) movement of your hands.
b) a presentation which involves the audience.
c) the people you are focusing on.

13. A conclusion of a presentation

a) summarizes or highlights the main points .
b) orients the audience to the subject and purpose.
c) previews the organization of the talk .

14. A pie chart is

a) a kind of bar chart but the bar width varies to indicate different values.
b) a circle divided into segments from the middle to show how the total is divided up.
c) a grid with columns and rows of numbers.

15. A flowchart is

a) diagram which indicates the stages of a process.
b) a diagram in which different amounts are represented by thin vertical or horizontal bars.
c) a model of something.

16. Which of the following phrases are not synonyms?

a) do an exam/ take an exam
b) do a course/ enroll on a course
c) do a degree/undertake a degree

17. Match each word in bold with the most appropriate comment. Choose the extra one.

Example	***Comment***
1. Repetition is an important **aspect of** speech development in children.	a) range of a subject covered by a book, discussion, class, etc.
2. Public **awareness of** the problem will make politicians take it seriously	b) one individual part of a situation, problem, subject, etc
3. Since our research so far has not produced any answers to this problem, we need to adopt a different **approach to** it.	c) a subject or problem that people are thinking and talking about
4. The public opinion is divided over the **issue of** environment protection	d) a way of considering or doing something
	e) understanding of a situation or subject at the present time based on information or experience

Fill in the gaps with a right word

18. More specific statements about the aspects of the problem already studied by other _____, laying a foundation of information already known.

a) findings
b) researchers
c) value

19. The function of the Discussion is to interpret your results in light of what had been already known about the _____of the investigation.

a) subject
b) discussion

c) conclusion

20. Table 2 _____ that participation figures have been steadily falling since 1970.

a) examines
b) analyzes
c) illustrates

21. The present paper _____ a set of criteria for selecting sucha component.

a) specifies
b) is paid
c) connects

22. We _____ that a wider use of the gadget can be expected.

a) foresee
b) conclude
c) indicate

23. The article _____ some aspects of the problem described.

a) is motivated
b) examines
c) presenting

24. The professor was very knowledgeable about her subject but she used a lot of technical terms which were unlikely to understand by the target_____

a) presentation
b) audience
c) gestures

25. I'd like to _____your attention on the short-term objectives to begin with.

a) focus
b) draw
c) attract

Контрольная работа № 2

1. If you _____ closely at the diagram, you'll see that there are seven switches.

a) leave
b) find
c) look

2. Inflation is increasing_____ at the moment, by about 1 % a year.

a) slow
b) slowly
c) hit

3. Most master degree students start _____ while studying at the University.

a) work
b) job
c) career

4. One of our experienced managers wants to _____ a higher position.

a) work from
b) apply for
c) get for

5. There are 450 _____ in the company.

a) employs
b) employees

c) employment

6. I hope my dissertation _____ all the relevant academic criteria.

a) meets
b) completes
c) reaches

Fill in the gaps with a preposition

7. Thank you _____ coming.

a) by
b) on
c) for

8. I'd like to start _____ outlining the changes.

a) by
b) at
c) through

9. **_____giving a general introduction to computers, the course also provides practical experience**.

a) along with
b) in addition to
c) in order to

10. There is no decision _____ when the work might start.

a) as to
b) as well as
c) by means of

11. Our sales fell _____6 % last quarter.

a) of
b) in
c) by

12. She wrote a dissertation _____wild conservation in Finland in the 1990s.

a) for
b) on
c) of

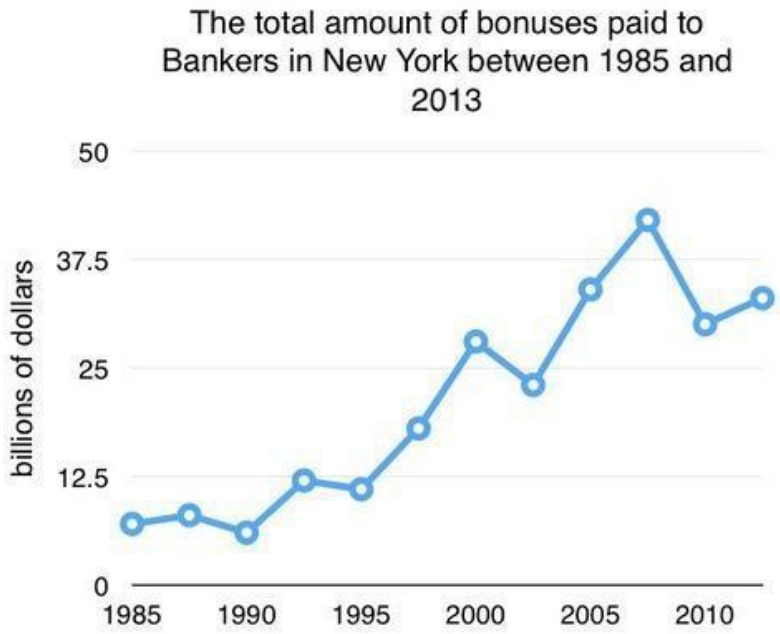
13. One difficulty _____ this approach is that a set of results may allow different interpretations.

a) into
b) on
c) with

14. Choose the noun that doesn't usually follow the preposition to / towards

a) attitude
b) emphasis
c) tendency

Fill in the gaps according the graph



15. In 1985 the total amount of bonuses paid to Bankers in New York _____ about 12 billions of dollars.

a) reduced
b) stood at
c) jumped

16. From 1995 to 2000 the amount _____ to more than 25 billions of dollars.

a) fluctuated slowly
b) plunged sharply
c) rose dramatically

17. However early 2000 experienced_____ with the total amount reaching a peak of more than 37,5billion after 2005.

a) the sudden increase
b) small fluctuation
c) steadily drop

18. After 2005 the total amount _____ .

a) fell minimally
b) dropped slightly
c) declined gradually

19. In 2013 the total amount _____ to nearly 37 billions of dollars.

a) grew minimally
b) decreased dramatically
c) decreased significantly

Read the text and choose a word for each gap

Why Do We Choose Postgraduate Studies?

What **20) _____** the reasons for taking postgraduate studies? The first one is the stimulus of the intellectual challenge: working with concepts, approaches, methods and ideas, developing skills of analysis and research among the researchers and academics. The second reason is the personal challenge. What is the difference between the undergraduate and the postgraduate level? Undergraduate level **21)_____** study skills and the ability of independent studies, and the postgraduate course specifies skills perfection, responsibility, independence in one's own learning, ability to work with complex ideas and concepts and developing them. Next, there **22)_____** the

serious problem of career prospects, more interesting and highly paid jobs. PhD degree or degree of Doctor of Science **23)_____** an obligatory requirement for entering the career, the researcher career or securing promotion to higher levels. In some professional fields the joint programs of universities and employers **24)_____**undertaken both at undergraduate and postgraduate level and these programs are defined as the first stage of learning for the trainees. For a number of postgraduates entering academic career as the university teacher and researcher is important. Besides, with rapid extension of higher education in some countries high-status academic position is available only with the Doctorate. It **25)_____** the increase of the demand for people educated to Doctorate level.

20. a) be b) are c) is
21. a) develops b) developed c) develop
22. a) are b) were c) is
23. a) can be b) can c) were able
24. a) is b) are c) were
25. a) means b) mean c) meant

2.2. Формы промежуточной аттестации

Презентация

Задание: Подготовьте презентацию на предложенную тему.

Темы презентаций

Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При выставлении итоговой оценки во время промежуточной аттестации могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в течение семестра набрал **70 баллов и более** в семестре, при этом обучающемуся необходимо набрать минимальный балл за каждый вид работы. Если обучающийся не набрал 70 баллов в течение семестра, то он устраняет наличие учебной задолженности в форме предложенной преподавателем по темам практических занятий, представленных в настоящей программе.

Студент допущен к промежуточной аттестации в форме презентации в случае, если он в течение семестра набрал 45 **баллов и более**. Презентация по теме научной работы студента проводится в устной форме. Преподаватель и аудитория имеют право задавать студентам дополнительные вопросы по теме презентации. Знания, умения, навыки студента при подготовке и представлении презентациями оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее количество баллов за работу обучающегося в течение семестра, максимум

Таблица 4

Вид работы	**Максимальное количество баллов**	**Необходимый минимальный балл (проходной балл)**
I семестр		
Презентация	50 баллов	30 баллов
Контрольная работа № 1	25 баллов (1 балл за каждый правильный вариант ответа)	15 баллов
Контрольная работа № 2	25 баллов (1 балл за каждый правильный вариант ответа)	15 баллов
ИТОГО	**100 баллов**	**70 баллов**

Презентация

Таблица 5

Критерии	Показатели	Баллы
Структура	достаточное количество слайдов/ недостаточное количество слайдов	**4/ 0**
	структура выступления (титульный слайд, план выступления, выводы, список литературы, заключительный слайд соблюдена/ не соблюдена	**5 / 0**
	наличие / отсутствие средств наглядности информации (рисунки, таблицы, схемы, графики)	**4 / 0**
Навыки устной презентации	Взаимодействие / отсутствие контакта с аудиторией	**6/ 0**
	Наличие / отсутствие речевых ошибок	**6 / 0**

	уверенная / слабо подготовленная речь выступающего	**6 / 0**
	Владение материалом (ответы на дополнительные вопросы)	**6 / 0**
Дизайн	используется/ не используется единообразие в оформлении презентации	**2 / 0**
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	**2 / 0**
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо читается, используется более 3 шрифтов	**2 / 0**
Содержание	выступление раскрывает/ не раскрывает заявленную тему презентации	**5 / 0**
	Наличие / отсутствие проблемы сообщения	**2 / 0**
Итого		**50/ 0**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время зачета

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если презентация оценена на 30 баллов и более.

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» (50 баллов) – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (48 баллов) – прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, беглое и безукоризненное изложение материала, полные, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (40 баллов) – хорошее владение всеми навыками общения, хорошее произношение, правильная интонация, глубокое знание презентуемого материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (38 баллов) - твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение презентуемого материала, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи, достаточно полное соблюдение правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» (35 баллов) – достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» (32 балла) - владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, относительно полное знание материала, излагаемого с незначительными грамматическими и лексическими ошибками, неточные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» (30 баллов) – слабое владение навыками общения, произношение с ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил презентации.

Оценка «неудовлетворительно» (29 баллов и менее) – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.