МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.06 «Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.06 «Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.04.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 520 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент (должность, степень, ученое звание)	Н.А Орлова (ФИО)
Заведующий кафедрой	Т.В. Вавилонская, доктор архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Вавилонская, доктор архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 18
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
9. Методические материалы 19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
			Знать состав и технику разработки заданий на проектирование
			Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
		ОПК-5.2 Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
			Знать особенности организации исследовательских и проектных работ
			Уметь проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования.
		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

			Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
			Знать методы системного и критического анализа.
			Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
			Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
			Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-5	Проектирование (по профилю направления); Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Проектирование (по профилю направления); Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Концептуальные проекты и объекты современной архитектуры и градостроительства; Новые типологии в архитектуре жилых и общественных зданий; Психологические аспекты архитектуры; Семиотика в архитектуре; Современная архитектура подземного и надземного пространства; Современные тенденции формирования застройки исторических центров крупных городов; Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Инновации в области проектирования инженерных систем зданий; Инновационные методы проведения научных и предпроектных исследований; Инновационные подходы в современном архитектурном проектировании; Менеджмент и администрирование в архитектурно-строительной сфере; Методы социально-функциональных исследований в архитектурном проектировании; Ресурсосберегающие технологии в архитектуре; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	46	46

подготовка к практическим занятиям	46	46
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Виды градостроительной деятельности	2	0	4	10	16
2	Нормативно-правовая база градостроительного проектирования	2	0	4	10	16
3	Правовые нормы и эффективность результатов градостроительной деятельности в условиях реконструкции городской среды	2	0	4	10	16
4	Реконструкция квартала исторической части города: архитектурно-планировочные и правовые аспекты	2	0	4	16	22
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	8	0	16	46	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Виды градостроительной деятельности	Последовательность и содержание видов градостроительной деятельности	• Положение и роль градостроительной деятельности в социально- экономическом развитии государства, регионов, муниципаль-ных образований. • Понятие о градостроительной полити-ке. • Последовательность и взаимосвязь видов градостроительной деятельности: тер-риториальное планирование, градостроитель-ное зонирование, планировка территории, ар-хитектурно-строительное проектирование. • Краткий исторический обзор процесса урбанизациии России, СССР и Российской Федерации. • Реконструируемые города постсоветского периода: власть, бизнес и общество. • Законодательство об охране объектов культурного наследия Российской Федерации; международные соглашения. • Опорные историко-архитектурные пла-ны. Методика проведения публичных слушаний по градостроительным проектам; правовое зна-чение протокола публичных слушаний: права граждан и обязанности муниципалитета, учет мнений жителей.	2
2	Нормативно-правовая база градостроительного проектирования	Основные законы и правила градостроительной деятельности	• Свод федерального законодательства в области градостроительной деятельности: Градостроительный кодекс РФ, Жилищный кодекс, Лесной кодекс, Водный кодекс, Воз-душный кодекс. • Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»№131-ФЗ (2003 год). • Постановления Правительства РФ, регламентирующие проектную деятельность. • Законы субъектов Федерации о градо-строительстве. • Технические реглменты и нормативы градостроительного проектирования, особенности их применения в условиях реконструкции исторической застройки. • Правила землепользования и застройки муниципального образования как местный нормативно-правовой акт; градостроительное зонирование и историческая среда; правовое соотношение градостроительных регламентов правил землепользования и застройки и по-ложений зон охраны и зон регулирования за-стройки объектов кульурного наследия. Временные защитные зоны памятников истории и культуры.	2

3	Правовые нормы и эффективность результатов градостроительной деятельности в условиях реконструкции городской среды	Особенности разработки генерального плана реконструируемого города:	• Особенности разработки генерального плана реконструируемого города: обосновывающие материалы, утверждаемая часть, согласование проекта генплана. • Учет положений генерального плана в правовых отношениях государства, муниципалитета, собственников недвижимости, инвесторов и населения города. • Технологии достижения устойчивого развития города на стадии территориального планирования. • План реализации генплана и сбалансированное бюджетное финансирование; муниципально-частное партнерство. • Отображение памятников истории и культуры в материалах генплана и принципиальные положения о стратегии сохранности и использования объектов культурного наследия. • Проект планировки территорий районов исторической застройки: содержание и значение обосновывающих материалов; основные положения методики расчета перспективного населения, обеспеченности объектами социальной инфраструктуры. • Развитие транспортной инфраструктуры исторического района, планировочная ор-ганизация парковок автотранспорта, общест-венный транспорт и пешеходное движение. • Подземная урбанистика в реконструкции исторического центра. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам планировки. Правовые следствия утвержденного проекта планировки.	2
4	Реконструкция квартала исторической части города: архитектурно-планировочные и правовые аспекты	Опыт реконструкции застройки кварталов в современном градостроительстве	• Эволюция планировочного модуля го-рода: квартальная система от древнего мира до наших дней; свободная планировка микро-районов; многофункциональные комплексы. • Опыт реконструкции застройки кварталов в современном градостроительстве: достижения и провалы. • Права собственности на здания, строения и земельные участки; понятие сервитута. • Положение проекта межевания в системе градостроительной документации и особенности межевания исторического квартала; взаимодействие муниципалитета, инвесторов, проектировщиков, жителей, собственников недвижимости; компенсаторные механизмы при утрате собственности или арендуемых жилых помещений. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам межевания исторического квартала: требования к демонстрационному материалу, публикованию и обсуждению с участием авторов проекта. Заключение: перспективы ревалоризации и развития исторического города (исторические поселения, заповедные зоны, зоны активной реконструкции застройки).	2

Итого за семестр:	**8**
Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Виды градостроительной деятельности	Последовательность и содержание видов градостроительной деятельности	• Положение и роль градостроительной деятельности в социально- экономическом развитии государства, регионов, муниципаль-ных образований. • Понятие о градостроительной полити-ке. • Последовательность и взаимосвязь видов градостроительной деятельности: тер-риториальное планирование, градострои-тельное зонирование, планировка террито-рии, архитектурно-строительное проектиро-вание. • Краткий исторический обзор процесса урбанизациии России, СССР и Российской Федерации. • Реконструируемые города постсоветского периода: власть, бизнес и общество. • Законодательство об охране объектов культурного наследия Российской Федерации; международные соглашения. • Опорные историко-архитектурные планы. • Методика проведения публичных слушаний по градостроительным проектам; правовое значение протокола публичных слушаний: права граждан и обязанности му-ниципалитета, учет мнений жителей.	2

2	Виды градостроительной деятельности	Последовательность и содержание видов градостроительной деятельности	Положение и роль градостроительной деятельности в социально-экономическом развитии государства, регионов, муниципаль-ных образований. • Понятие о градостроительной полити-ке. • Последовательность и взаимосвязь видов градостроительной деятельности: тер-риториальное планирование, градострои-тельное зонирование, планировка террито-рии, архитектурно-строительное проектиро-вание. • Краткий исторический обзор процесса урбанизациии России, СССР и Российской Федерации. • Реконструируемые города постсоветского периода: власть, бизнес и общество. • Законодательство об охране объектов культурного наследия Российской Федерации; международные соглашения. • Опорные историко-архитектурные планы. • Методика проведения публичных слушаний по градостроительным проектам; правовое значение протокола публичных слушаний: права граждан и обязанности му-ниципалитета, учет мнений жителей.	2
3	Нормативно-правовая база градостроительного проектирования	Основные законы и правила градостроительной деятельности	• Свод федерального законодательства в области градостроительной деятельности: Градостроительный кодекс РФ, Жилищный кодекс, Лесной кодекс, Водный кодекс, Воз-душный кодекс. • Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»№131-ФЗ (2003 год). • Постановления Правительства РФ, регламентирующие проектную деятельность. • Законы субъектов Федерации о градостроительстве. • Технические реглменты и нормативы градостроительного проектирования, особенности их применения в условиях реконструкции исторической застройки. • Правила землепользования и застройки муниципального образования как местный нормативно-правовой акт; градостроительное зонирование и историческая среда; правовое соотношение градостроительных регламентов правил землепользования и за-стройки и положений зон охраны и зон регулирования застройки объектов кульурного наследия. Временные защитные зоны памятников истории и культуры.	2

4	Нормативно-правовая база градостроительного проектирования	Основные законы и правила градостроительной деятельности	• Свод федерального законодательства в области градостроительной деятельности: Градостроительный кодекс РФ, Жилищный кодекс, Лесной кодекс, Водный кодекс, Воз-душный кодекс. • Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»№131-ФЗ (2003 год). • Постановления Правительства РФ, регламентирующие проектную деятельность. • Законы субъектов Федерации о градостроительстве. • Технические реглменты и нормативы градостроительного проектирования, особенности их применения в условиях реконструкции исторической застройки. • Правила землепользования и застройки муниципального образования как местный нормативно-правовой акт; градостроительное зонирование и историческая среда; правовое соотношение градостроительных регламентов правил землепользования и за-стройки и положений зон охраны и зон регулирования застройки объектов кульурного наследия. Временные защитные зоны памятников истории и культуры.	2
5	Правовые нормы и эффективность результатов градостроительной деятельности в условиях реконструкции городской среды	Особенности разработки генерального плана реконструируемого города:	• Особенности разработки генерального плана реконструируемого города: обосновывающие материалы, утверждаемая часть, согласование проекта генплана. • Учет положений генерального плана в правовых отношениях государства, муниципалитета, собственников недвижимости, инвесторов и населения города. • Технологии достижения устойчивого развития города на стадии территориального планирования. • План реализации генплана и сбалансированное бюджетное финансирование; муниципально-частное партнерство. • Отображение памятников истории и культуры в материалах генплана и принципиальные положения о стратегии сохранности и использования объектов культурного наследия. • Проект планировки территорий районов исторической застройки: содержание и значение обосновывающих материалов; основные положения методики расчета перспективного населения, обеспеченности объектами социальной инфраструктуры. • Развитие транспортной инфраструктуры исторического района, планировочная организация парковок автотранспорта, обще-ственный транспорт и пешеходное движение. • Подземная урбанистика в реконструкции исторического центра. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам планировки. Правовые следствия утвержденного проекта планировки.	2

6	Правовые нормы и эффективность результатов градостроительной деятельности в условиях реконструкции городской среды	Особенности разработки генерального плана реконструируемого города:	• Особенности разработки генерального плана реконструируемого города: обосновывающие материалы, утверждаемая часть, согласование проекта генплана. • Учет положений генерального плана в правовых отношениях государства, муници-палитета, собственников недвижимости, ин-весторов и населения города. • Технологии достижения устойчивого развития города на стадии территориального планирования. • План реализации генплана и сбалан-сированное бюджетное финансирование; му-ниципально-частное партнерство. • Отображение памятников истории и культуры в материалах генплана и принципи-альные положения о стратегии сохранности и использования объектов культурного насле-дия. • Проект планировки территорий рай-онов исторической застройки: содержание и значение обосновывающих материалов; ос-новные положения методики расчета пер-спективного населения, обеспеченности объ-ектами социальной инфраструктуры. • Развитие транспортной инфраструк-туры исторического района, планировочная организация парковок автотранспорта, обще-ственный транспорт и пешеходное движение. • Подземная урбанистика в реконструк-ции исторического центра. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам планировки. Правовые следствия утвержденного проекта планировки.	2
7	Реконструкция квартала исторической части города: архитектурно-планировочные и правовые аспекты	Опыт реконструкции застройки кварталов в современном градостроительстве	• Эволюция планировочного модуля го-рода: квартальная система от древнего мира до наших дней; свободная планировка микро-районов; многофункциональные комплексы. • Опыт реконструкции застройки квар-талов в современном градостроительстве: достижения и провалы. • Права собственности на здания, строения и земельные участки; понятие сер-витута. • Положение проекта межевания в сис-теме градостроительной документации и осо-бенности межевания исторического квартала; взаимодействие муниципалитета, инвесторов, проектировщиков, жителей, собственников недвижимости; компенсаторные механизмы при утрате собственности или арендуемых жилых помещений. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам межевания историче-ского квартала: требования к демонстрацион-ному материалу, публикованию и обсуждению с участием авторов проекта. Заключение: перспективы ревалоризации и развития исторического города (исторические поселения, заповедные зоны, зоны активной реконструкции застройки).	2

8	Реконструкция квартала исторической части города: архитектурно-планировочные и правовые аспекты	Опыт реконструкции застройки кварталов в современном градостроительстве	• Эволюция планировочного модуля города: квартальная система от древнего мира до наших дней; свободная планировка микро-районов; многофункциональные комплексы. • Опыт реконструкции застройки кварталов в современном градостроительстве: достижения и провалы. • Права собственности на здания, строения и земельные участки; понятие сервитута. • Положение проекта межевания в системе градостроительной документации и особенности межевания исторического квартала; взаимодействие муниципалитета, инвесторов, проектировщиков, жителей, собственников недвижимости; компенсаторные механизмы при утрате собственности или арендуемых жилых помещений. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам межевания исторического квартала: требования к демонстрационному материалу, публикованию и обсуждению с участием авторов проекта. Заключение: перспективы ревалоризации и развития исторического города (исторические поселения, заповедные зоны, зоны активной реконструкции застройки).	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			

Виды градостроительной деятельности	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	• Положение и роль градостроительной деятельности в социально- экономическом развитии государства, регионов, муниципальных образований. • Понятие о градостроительной политике. • Последовательность и взаимосвязь видов градостроительной деятельности: территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка территории, архитектурно-строительное проектирование. • Краткий исторический обзор процесса урбанизациии России, СССР и Российской Федерации. • Реконструируемые города постсоветского периода: власть, бизнес и общество. • Законодательство об охране объектов культурного наследия Российской Федерации; международные соглашения. • Опорные историко-архитектурные планы. Методика проведения публичных слушаний по градостроительным проектам; правовое значение протокола публичных слушаний: права граждан и обязанности муниципалитета, учет мнений жителей.	10
Нормативно-правовая база градостроительного проектирования	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	• Свод федерального законодательства в области градостроительной деятельности: Градостроительный кодекс РФ, Жилищный кодекс, Лесной кодекс, Водный кодекс, Воздушный кодекс. • Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»№131-ФЗ (2003 год). • Постановления Правительства РФ, регламентирующие проектную деятельность. • Законы субъектов Федерации о градостроительстве. • Технические реглменты и нормативы градостроительного проектирования, особенности их применения в условиях реконструкции исторической за-стройки. • Правила землепользования и застройки муниципального образования как местный нормативно-правовой акт; градостроительное зонирование и историческая среда; правовое соотношение градостроительных регламентов правил землепользования и за-стройки и положений зон охраны и зон регулирования застройки объектов кульурного наследия. Временные защитные зоны памятников истории и культуры.	10

Правовые нормы и эффективность результатов градостроительной деятельности в условиях реконструкции городской среды	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	• Особенности разработки генерального плана реконструируемого города: обосновывающие материалы, утверждаемая часть, согласование проекта генплана. • Учет положений генерального плана в право-вых отношениях государства, муниципалитета, собственников недвижимости, инвесторов и населения го-рода. • Технологии достижения устойчивого развития города на стадии территориального планирования. • План реализации генплана и сбалансированное бюджетное финансирование; муниципально-частное партнерство. • Отображение памятников истории и культуры в материалах генплана и принципиальные положения о стратегии сохранности и использования объектов культурного наследия. • Проект планировки территорий районов исто-рической застройки: содержание и значение обосновывающих материалов; основные положения методики расчета перспективного населения, обеспеченности объектами социальной инфраструктуры. • Развитие транспортной инфраструктуры исторического района, планировочная организация парковок автотранспорта, общественный транспорт и пешеходное движение. • Подземная урбанистика в реконструкции исторического центра. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам планировки. Правовые следствия утвержденного проекта планировки.	10

Реконструкция квартала исторической части города: архитектурно-планировочные и правовые аспекты	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	• Эволюция планировочного модуля города: квартальная система от древнего мира до наших дней; свободная планировка микрорайонов; много-функциональные комплексы. • Опыт реконструкции застройки кварталов в со-временном градостроительстве: достижения и провалы. • Права собственности на здания, строения и земельные участки; понятие сервитута. • Положение проекта межевания в системе гра-достроительной документации и особенности межевания исторического квартала; взаимодействие муниципалитета, инвесторов, проектировщиков, жителей, собственников недвижимости; компенсаторные механизмы при утрате собственности или арендуемых жилых помещений. • Особенности проведения публичных слушаний по проектам межевания исторического квартала: требования к демонстрационному материалу, публикованию и обсуждению с участием авторов проекта. Заключение: перспективы реваловизации и развития исторического города (исторические поселения, заповедные зоны, зоны активной реконструкции застройки).	16
		Итого за семестр:	**46**
		Итого:	**46**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Касьянов, Виталий Федорович Реконструкция жилой застройки городов : учеб. пособие [Текст] .- Москва, АСВ, 2005.- 224 с.: ил.	Электронный ресурс
2	Касьянов, Виталий Федорович Реконструкция жилой застройки городов [Текст] .- Москва, АСВ, 2002.- 207 с.: ил.	Электронный ресурс
3	Миловидов, Н. Н. Реконструкция жилой застройки : учеб. пособие для студентов строит. специальностей вузов [Текст] / Н. Н. Миловидов [и др.].- Москва, Высш. шк., 1980.- 240 с.	Электронный ресурс
4	Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам); Зодчий, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||35178	Электронный ресурс

5	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города : учеб.пособие [Текст] / Под общ.ред.П.Г.Грабового и В.А.Харитонова.- Москва, АСВ:Реалпроект, 2005.- 624с.	Электронный ресурс
6	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие для вузов по строит. специальностям [Текст] .- Москва, ИНФРА-М, 2008.- 224 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] / под общ. ред. Ю. В. Алексеева.- Москва, АСВ, 2009.- 640 с.: ил.	Электронный ресурс
8	Исторические города России как феномен ее культурного наследия; Прогресс-Традиция, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||7194	Электронный ресурс
9	Строительство и реконструкция зданий и сооружений городской инфраструктуры : науч.-справ. пособие : Т. 2. [Текст] / под общ. ред. В. И. Теличенко.- Москва, АСВ, 2011.- 328 с.	Электронный ресурс
10	Яковлева, М. В. Реконструкция застройки зданий и сооружений : курс лекций [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. гор. стр-ва и хоз-ва.- Самара, 2010.- 136 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
11	Котенко, Ирина Александровна Планировка, застройка и реконструкция населенных мест : учеб.-метод. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. урбанистики.- Самара, СГАСУ, 2006.- 53 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic (2007)	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа

3	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
4	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm	Ресурсы открытого доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
9	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
10	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
11	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://www.webofknowledge.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10)
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8; ауд. 0202, 0203, 0204 корпус №13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.06 «Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.06 «Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
			Знать состав и технику разработки заданий на проектирование
			Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
		ОПК-5.2 Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
			Знать особенности организации исследовательских и проектных работ
			Уметь проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования.
		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

			Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
			Знать методы системного и критического анализа.
			Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
			Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
			Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Раздел 1.	**Раздел 2.**	**Раздел 3.**	**Раздел 4.**	**Раздел 1-4.**
		Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия	Вопросы к зачету
ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	**Знать** состав и технику разработки заданий на проектирование					+
	Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.	+	+	+	+	
	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.	+	+	+	+	
ОПК-5.2 Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования	**Знать** особенности организации исследовательских и проектных работ					+
	Уметь проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования.	+	+	+	+	
	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.	+	+	+	+	
ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	**Знать** приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.					+
	Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.	+	+	+	+	
	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.	+	+	+	+	
УК-1.1 Анализирует	**Знать** методы системного и критического анализа.					+

проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Уметь** применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.					+
	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	+	+	+	+	
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	**Знать** методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.					+
	Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	+	+	+	+	
	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Дискуссия.

Дискуссия **-** форма познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Во время дискуссии формируется коммуникативность (умение общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способность к анализу и синтезу, взятие ответственности на себя, умение выявлять проблемы и решать их, умение отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения.

Примерная тематика дискуссий:

- Последовательность и содержание видов градостроительной деятельности
- Основные законы и правила градостроительной деятельности
- Особенности разработки генерального плана реконструируемого города:
- Опыт реконструкции застройки кварталов в современном градостроительстве

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации является зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. **«**Система проектной документации для строительства». Цели и задачи.
2. Нормативные документы субъектов РФ, производственно-отраслевые, государственные федеральные документы.
3. Федеральные законы и постановления правительства в области проектирования.
4. На основании чего осуществляется подготовка проектной документации
5. Какие разделы включены в состав проектной документации объектов капитального строительства.
6. В чем заключается правовая основа согласования проектной документации.
7. Своды правил и стандарты организаций.
8. Саморегулирование в области архитектурно-строительного проектирования.
9. Постановления профильных министерств и ведомств, муниципальных органов.
10. В чем заключаются существенные отличия Региональных нормативов от подобных документов, утвержденных иными субъектами Российской Федерации.
11. Раскройте последовательность градостроительной деятельности и основные принципы разработки отдельных видов градостроительной документации, проектов архитектурных сооружений.
12. В чем заключаются особенности проведения публичных слушаний и согласования градпроектов в условиях реконструкции городской застройки.
13. Особенности разработки генерального плана исторического города, роль обосновывающих материалов в подготовке проектных решения генплана.
14. Проект планировки территории исторически сложившейся застройки, система учета положения объектов культурного наследия; реконструкция транспортной и инженерной инфраструктуры. Методика разработки комплексной программы ревалоризации исторического центра города.
15. Отечественный и зарубежный опыт реконструкции кварталов в исторической среде. Партиципаторное проектирование; проект межевания квартала; государственно-частное партнерство.
16. Отечественный и зарубежный опыт реконструкции кварталов в исторической среде. Сочетание реставрационных, реконструктивных мероприятий и нового строительства в квартале.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

Критерии оценки дискуссии:

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы;
- использование базовых знаний;
- логичность и использование причинно-следственных связей;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей);
- защита предлагаемой концепции;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам выполнена.

оценка «не зачтено» выставляются в случае, если большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценки зачета:

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- освоения компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %;
- выполнения заданий текущего контроля на оценку «зачтено»;

или

- правильно ответил на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте при невыполнении текущего контроля (получил оценку «не зачтено»).

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- освоения компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %;
- невыполнения заданий текущего контроля;
- если студент не правильно ответил на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте.