

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Интегрированные системы менеджмента энергонасыщенных производств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Б2.В.01(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
практика»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **27.04.02 Управление качеством**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 947 от 11.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Профessor, доктор
технических наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

Д.В Айдаров
(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Керов, доктор
технических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

И.А Башарина, кандидат
технических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Д.В. Айдаров, доктор
технических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	6
5. Содержание практики	7
5.1 Содержание лекционных занятий	7
5.2 Содержание лабораторных занятий	7
5.3 Содержание практических занятий	7
5.4 Содержание самостоятельной работы	7
6. Формы отчётности по практике	8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	10
11. Методические материалы	11
12. Фонд оценочных средств по практике	11

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	ПК-5.1 Знает: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества	Знать теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества
		ПК-5.2 Знает: основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством	Знать основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством
		ПК-5.3 Умеет: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, систем и услуг	Уметь проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, систем и услуг
		ПК-5.4 Умеет: применять инструменты и методы для анализа деятельности предприятия	Уметь применять инструменты и методы для анализа деятельности предприятия

		ПК-5.5 Владеет: навыками в практическом освоении систем управления качеством	Владеть навыками в практическом освоении систем управления качеством
	ПК-7 Способен организовать работы по разработке, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации	ПК-7.1 Знает: этапы и процедуры бизнес-проектирования и методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности продукции и услуг	Знать этапы и процедуры бизнес-проектирования и методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности продукции и услуг
		ПК-7.2 Умеет: применять методы внедрения системы управления качеством продукции на предприятии	Уметь применять методы внедрения системы управления качеством продукции на предприятии
		ПК-7.3 Владеет: навыками организации контроля обеспечения и поддержания качества технологического оборудования и технологической оснастки	Владеть навыками организации контроля обеспечения и поддержания качества технологического оборудования и технологической оснастки
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Уметь Планировать необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	Уметь Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений

	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5	Техническое регулирование, стандартизация и оценка соответствия в химическом комплексе и технологически родственных отраслях; Учебная практика: ознакомительная практика	Законодательная метрология	Информационные технологии управления качеством и защита информации в интегрированных систем менеджмента; Метрологическое обеспечение в химическом комплексе и технологически родственных отраслях; Отраслевые системы качества химических, технологически родственных и смежных предприятий ; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: организационно-управленческая практика; Производственная практика: преддипломная практика; Системы менеджмента информационной безопасности в химической промышленности
ПК-7		Менеджмент риска аварий на опасных производственных объектах (с учетом специфики поддерживаемой отрасли и профиля деятельности)	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2	Учебная практика: ознакомительная практика		Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: организационно-управленческая практика; Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	9
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	311	311
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	298	298
подготовка к зачету	13	13
Контроль	4	4
Итого: час	324	324
Итого: з.е.	9	9

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	94	94
2	Выполнение задания на практику	0	0	0	166	166
3	Отчет по практике	0	0	0	51	51
	КСР	0	0	0	0	9
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	0	0	0	311	324

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Оформление на предприятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Общее знакомство с предприятием, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Первичный инструктаж на рабочем месте	94
Выполнение задания на практику	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Изучение специфики деятельности на объектах практики, основными нормативно-технологическими документами технологических процессов изготовления энергонасыщенной продукции. Виды контроля используемые в технологическом процессе. Изучение специфики работы технологического оборудования и измерительных устройств. Изучение параметров качества и безопасности выпускаемой продукции. Подтверждение соответствия выпускаемой продукции.	166
Отчет по практике	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых), подготовка к зачету	Оформление научного отчета	51
Итого за семестр:			311
Итого:			311

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,

- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Годлевский, В.Е. Технология разработки стандартов и нормативных документов : учеб. пособие / В. Е. Годлевский, Е. Л. Москвичева; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2012.- 160 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1202	Электронный ресурс
2	Лаптев, Н.И. Системы менеджмента качества : учеб. / Н. И. Лаптев, В. Е. Годлевский, Е. Л. Москвичева; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2012.- 294 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2371	Электронный ресурс
3	Москвичева, Е.Л. Применение статистических методов регулирования технологических процессов в энергонасыщенных производствах : учеб. пособие / Е. Л. Москвичева, И. А. Башарина; Самар.гос.техн.ун-т, Техносферная безопасность и сертификация производств.- Самара, 2016.- 153 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2339	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Годлевский, В.Е. Статистические методы контроля качества процессов : Учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 1999.- 46 с.	Электронный ресурс
5	Лаптев, Н.И. Использование статистических программных комплексов в курсах «Статистические методы контроля» и «Планирование и организация эксперимента» : учеб.пособие / Н. И. Лаптев, Н. А. Сазонникова; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2012.- 125 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1521	Электронный ресурс
6	Москвичева, Е.Л. Статистические методы в управлении качеством : учеб. пособие / Е. Л. Москвичева, Н. А. Сазонникова; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2015.- 162 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2372	Электронный ресурс
7	Ривелл, Дж.Б. Главное о качестве : Справ.от А до Я:[Пер.с англ.] / [Под ред.В.Л.Шпера].- М., Стандарты и качество, 2008.- 232 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
-------	--------------	---------------	------------------------

1	«STATISTICA»		Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	QStat, MathCAD		Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки».	http://vestnik-teh.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека «Наука и техника»	http://n-t.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	ВНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
9	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null
Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного

центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.01(П) «Производственная практика:
технологическая (проектно-технологическая)
практика»

**Фонд оценочных средств
по практике**

**Б2.В.01(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
практика»**

Код и направление подготовки (специальность)	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Интегрированные системы менеджмента энергонасыщенных производств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	ПК-5.1 Знает: теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества	Знать теорию всеобщего управления качеством; инструменты и методы оценки качества продукции; требования международных стандартов в области менеджмента качества
		ПК-5.2 Знает: основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством	Знать основные положения национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством
		ПК-5.3 Умеет: проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, систем и услуг	Уметь проводить экспертные оценки качества, планировать аудит СМК, осуществлять мониторинг процессов СМК, оценивать уровень качества продукции, систем и услуг
		ПК-5.4 Умеет: применять инструменты и методы для анализа деятельности предприятия	Уметь применять инструменты и методы для анализа деятельности предприятия
		ПК-5.5 Владеет: навыками в практическом освоении систем управления качеством	Владеть навыками в практическом освоении систем управления качеством

ПК-7 Способен организовать работы по разработке, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации	ПК-7.1 Знает: этапы и процедуры бизнес-проектирования и методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности продукции и услуг	Знать этапы и процедуры бизнес-проектирования и методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности продукции и услуг	
	ПК-7.2 Умеет: применять методы внедрения системы управления качеством продукции на предприятии	Уметь применять методы внедрения системы управления качеством продукции на предприятии	
	ПК-7.3 Владеет: навыками организации контроля обеспечения и поддержания качества технологического оборудования и технологической оснастки	Владеть навыками организации контроля обеспечения и поддержания качества технологического оборудования и технологической оснастки	
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уметь Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Уметь Планировать необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	Уметь Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений

	<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Уметь Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>
--	---	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
	Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Разделы 1,2,3
	Выполнение заданий	Выполнение заданий	Отчет по практике	Вопросы к зачету
ПК-5.1	+	+	+	+
ПК-5.2	+			+
ПК-5.3	+	+		+
ПК-5.4			+	+
ПК-5.5		+	+	+
ПК-7.1	+	+	+	+
ПК-7.2		+	+	+
ПК-7.3		+	+	+
УК-2.1	+		+	+
УК-2.2	+	+		+
УК-2.3		+	+	+
УК-2.4		+	+	+
УК-2.5		+	+	+

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на учебную практику и ответов на вопросы.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Ведение дневника практики

В дневнике студента-практиканта указываются следующие данные: название учебного заведения, факультет, специальность, курс и номер группы студента. Кроме этого обязательно должны присутствовать фамилия, имя, отчество студента. Внутри книжки обязательно должны быть отражены сроки прохождения практики, календарные дни выполнения той или иной работы. Все задания, которые были выданы студенту, обязательно фиксируются в дневнике. В одной колонке пишется название задания, в другой - содержание работы, в третьей - анализ выполненного задания и закрепляется этот материал отзывом руководителя практики о работе студента.

Дневник обязательно должен быть заверен подписью ответственного лица предприятия, на котором и была пройдена практика, также должна присутствовать печать организации.

1. Каковы цели и задачи производственной практики?
2. Какова структура управления предприятием?
3. Назовите показатели качества и безопасности вашей продукции?
4. С какими видами контроля технологического процесса были ознакомлены на практике?
5. Дайте определения следующим терминам: качество, безопасность, риск, технологический процесс, технологический регламент.
6. Какие производственные объекты были осмотрены в ходе прохождения практики?
7. Какие нормативные и проектные документы необходимы для выполнения курсовых проектов?
8. Что показывает технологическая карта, карта процесса?
9. Представьте структурно модель системы процессов предприятия?
10. Какие инструменты и методы применялись в управлении качеством изготовления продукции?
11. Как рассчитывались экономические затраты на качество?
12. Какие объекты были рассмотрены в ходе прохождения практики?
13. Перечислите основополагающие нормативные документы в системе менеджмента качества предприятия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – индикаторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных индикаторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Задание на практику	По результатам прохождения практики	экспертный	Зачет/не зачет	Задание на практику, дневник по практике
2	Выполнение заданий	По мере выполнения этапов практики	экспертный	Зачет/не зачет	Дневник по практике, портфолио
3	Отчет по практике	раз в семестр, по результатам прохождения практики	экспертный	Зачет/не зачет	Отчет по практике, портфолио
4	Дневник	По результатам прохождения практики	экспертный	Зачет/не зачет	Дневник по практике, портфолио
5	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	оценка по пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций более 85% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность индикаторов достижения компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов достижения компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) системам оценок представлено в таблице 3.

Интегральная оценка

Таблица 3

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86-100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.