

#### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет»  $(\Phi \Gamma EOV BO \ «Сам \Gamma T У»)$ 

УТЕ	ВЕРЖДАЮ	:
Про	оректор п	учебной работе
		/ О.В. Юсупова
11	п	20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ нормативной документации в проектной деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Промышленная теплоэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Промышленная теплоэнергетика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Промышленная теплоэнергетика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

#### Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ нормативной документации в проектной деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 143 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат технических наук

(должность, степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

В.К Ткачев

(ΦΝΟ)

А.В. Еремин, доктор технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебнометодической комиссии)

Руководитель образовательной программы

Ю.Н Горбунова, кандидат экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

А.С. Горшенин, кандидат технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

### Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми	i
результатами освоения образовательной программы	. 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	. 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов,	
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на	
самостоятельную работу обучающихся	. 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного	на
них количества академических часов и видов учебных занятий	. 5
4.1 Содержание лекционных занятий	. 5
4.2 Содержание лабораторных занятий	. 6
4.3 Содержание практических занятий	. 6
4.4. Содержание самостоятельной работы	. 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	. 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	
по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	. 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз	
данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесс	а
по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Унив	версальные компетенции	
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: вариативная часть

Код комп етенц ии	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Адаптивные информационно- коммуникационные технологии; Информатика и информационные технологии; Математика; Правоведение; Уравнения математической физики; Учебная практика: проектная практика; Физика	Автономные источники теплоснабжения; Учебная практика: проектная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Экология

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	22	22
подготовка к практическим занятиям	10	10
составление конспектов	12	12
Контроль	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Nº	Наименование раздела дисциплины			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
раздела			ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	
1	Законодательно-нормативная база проектирования	8	0	12	10	30	
2	Проектная документация	4	0	8	6	18	
3	Этапы проектирования	4	0	8	6	18	
4	Методические рекомендации	0	0	4	0	4	
	КСР	0	0	0	0	2	
	Контроль	0	0	0	0	36	
	Итого	16	0	32	22	108	

### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме		
		4 семе	стр			
1	Законодательно-нормативная база проектирования	Введение. Общие сведения	Общие принципы проектирования любых объектов. Состав и порядок разработки проекта, согласования и утверждения проектной документации, порядок проведения экспертиз.	2		
2	Законодательно-нормативная база проектирования	Законодательная база проектирования	Основная информация, предварительные технические условия и документы согласования предполагаемых проектных решений, а также документы их правового обеспечения.	2		
3	Законодательно-нормативная база проектирования	Нормативная база проектирования	Общегосударственные, ведомственные и территориальные нормативные документы.	2		
4	Законодательно-нормативная база проектирования	Нормативная база проектирования	Общегосударственные, ведомственные и территориальные нормативные документы.	2		
5	Проектная документация	Состав и порядок разработки проектной документации	Состав проектной документации. Требования к составу и порядку разработки проектной документации. Документы с изложенными требованиями.	2		
6	Проектная документация	Согласование и утверждение проектной документации	Требования к согласованию и утверждению проектной документации.	2		
7	Этапы проектирования	Разработка конструкторской документации	Разработка технического предложения. Подготовка и выпуск эскизного проекта, технического проекта и конструкторской документации.	2		
8	Этапы проектирования	Этапы проектирования в строительстве	Предпроектный этап. Обоснование инвестиций в строительство. Разработка, согласование и утверждение проектной документации.	2		
Итого за семестр:						
	Итого:					

### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме	
4 семестр					

	i	1	<del>1</del>	
1	Законодательно-нормативная база проектирования	Введение. Общие сведения	Общие принципы проектирования любых объектов. Примеры результатов проектирования	2
2	Законодательно-нормативная база проектирования	Проектирование	Состав и порядок разработки проекта, согласования и утверждения проектной документации, порядок проведения экспертиз.	2
3	Законодательно-нормативная база проектирования	Законодательная база проектирования	Основная информация, предварительные технические условия и документы согласования предполагаемых проектных решений, а также документы их правового обеспечения.	2
4	Законодательно-нормативная база проектирования	Законодательная база проектирования	Нормативные и регламентирующие документы в области проектирования.	2
5	Законодательно-нормативная база проектирования	Нормативная база проектирования	Общегосударственные нормативные документы.	2
6	Законодательно-нормативная база проектирования	Нормативная база проектирования	Ведомственные и территориальные нормативные документы.	2
7	Проектная документация	Состав и порядок разработки проектной документации	Состав проектной документации. Требования к составу и порядку разработки проектной документации.	2
8	Проектная документация	Состав и порядок разработки проектной документации	Документы с изложенными требованиями. Порядок внесения изменений в проектную документацию.	2
9	Проектная документация	Согласование и утверждение проектной документации	Требования к согласованию и утверждению проектной документации.	2
10	Проектная документация	Согласование и утверждение проектной документации	Контроль качества проектной документации. Выдача проектной документации заказчику. Передача проектной документации в архив.	2
11	Этапы проектирования	Разработка конструкторской документации	Разработка технического предложения.	2
12	Этапы проектирования	Разработка конструкторской документации	Подготовка и выпуск эскизного проекта, технического проекта и конструкторской документации.	2
13	Этапы проектирования	Этапы проектирования в строительстве	Предпроектный этап. Обоснование инвестиций в строительство.	2
14	Этапы проектирования	Этапы проектирования в строительстве	Разработка, согласование и утверждение проектной документации.	2
15	Методические рекомендации	По подготовке региональных проектов	Единый подход к к подготовке региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, в субъектах Российской Федерации	2

16	Методические рекомендации	По определению уровня достижения национальных проектов (программ) и федеральных проектов	Определения уровня достижения национальных проектов (программ), федеральных проектов и региональных проектов, а также расчета уровня достижения их целей, показателей и результатов.	2
Итого за семестр:				
Итого:				32

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов			
4 семестр						
Законодательно-нормативная база проектирования	Подготовка к практическому занятию №2.	Документы правового обеспечения проектных решений	3			
Законодательно-нормативная база проектирования	Подготовка к практическому занятию №3, 4.	Общегосударственные, ведомственные и территориальные нормативные документы.	3			
Законодательно-нормативная база проектирования	Самостоятельная изучение теоретического материала. Тема 2.	Самостоятельный поиск и конспектирование материала	2			
Законодательно-нормативная база проектирования	Самостоятельная изучение теоретического материала. Тема 3.	Самостоятельный поиск и конспектирование материала	2			
Проектная документация	Подготовка к практическому занятию №5.	Состав проектной документации.	1			
Проектная документация	Подготовка к практическому занятию №6.	Документы с изложенными требованиями.	1			
Проектная документация	Самостоятельная изучение теоретического материала. Тема 4.	Самостоятельный поиск и конспектирование материала	2			
Проектная документация	Самостоятельная изучение теоретического материала. Тема 5.	Самостоятельный поиск и конспектирование материала	2			
Этапы проектирования	Подготовка к практическому занятию №7.	Разработка технического предложения	1			
Этапы проектирования	Подготовка к практическому занятию №8.	Разработка, согласование и утверждение проектной документации.	1			

Этапы проектирования	Самостоятельная изучение теоретического материала. Тема 6.	Самостоятельный поиск и конспектирование материала	2
Этапы проектирования	Самостоятельная изучение теоретического материала. Тема 7.	Самостоятельный поиск и конспектирование материала	2
Итого за семестр:			22
		Итого:	22

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	<b>Pecypc HTБ CaмГТУ</b> (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)			
1	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход; Вузовское образование, 2020 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92644	Электронный ресурс			
	Основная литература				
2	Комментарий к Федеральному закону от 27.07.2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (4-е издание переработанное и дополненное); Ай Пи Эр Медиа, 2016 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  49169	Электронный ресурс			
	Дополнительная литература				
3	Комментарий к Федеральному закону от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное); Ай Пи Эр Медиа, 2015 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  30506	Электронный ресурс			
4	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Теплоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха; Ай Пи Эр <b>Медиа</b> , <b>2015</b> Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  30242	Электронный ресурс			

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

<b>№</b> п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	«КонсультантПлюс»	«КонсультантПлюс» (Отечественный)	Лицензионное

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

<b>№</b> п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Министерства труда и социального развития РФ	www.mintrud.ru	Ресурсы открытого доступа
2	MS Project 2010 - Система управления проектами № 1 [Электронный ресурс] Видеозапись курса по MS Project 2010	www.microsoftproject.ru/articles.phtml	Ресурсы открытого доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83a, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
  - компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

### 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
  - 2. проработка конспекта лекции;
  - 3. чтение рекомендованной литературы;
  - 4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
  - 5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На

практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ нормативной документации в проектной деятельности»

### Фонд оценочных средств по дисциплине

### Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ нормативной документации в проектной деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Направленность (профиль)	Промышленная теплоэнергетика		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		
Год начала подготовки	2021		
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)		
Выпускающая кафедра	кафедра "Промышленная теплоэнергетика"		
Кафедра-разработчик	кафедра "Промышленная теплоэнергетика"		
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3		
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен		

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Унив	версальные компетенции	
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контрол ь успевае мости	Промеж уточная аттестац ия
Законодательно-нормативная база проектирования				
УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Вопросы к аттестации	Да	Да

УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	<b>Владеть</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Вопросы к аттестации	Да	Да		
	Проектная документац	ия				
УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Вопросы к аттестации	Да	Да		
	Этапы проектировани	Я				
УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Вопросы к аттестации	Да	Да		
Методические рекомендации						
УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Вопросы к аттестации	Да	Да		
УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Вопросы к аттестации	Да	Да		

### Список типовых вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине:

#### «Анализ нормативной документации в проектной деятельности»

- 1. Общие принципы проектирования любых объектов.
- 2. Общегосударственные нормативные документы в области проектной деятельности.
- 3. Ведомственные и территориальные нормативные документы в области проектной деятельности.
- 4. Регламентирующие документы в области проектирования.
- 5. Основная информация, предварительные технические условия и документы согласования предполагаемых проектных решений.
- 6. Состав и порядок разработки проекта, согласования и утверждения проектной документации, порядок проведения экспертиз.
- 7. Состав проектной документации. Требования к составу и порядку разработки проектной документации.
- 8. Документы с изложенными требованиями. Порядок внесения изменений в проектную документацию.
- 9. Требования к согласованию и утверждению проектной документации.
- 10. Контроль качества проектной документации. Выдача проектной документации заказчику. Передача проектной документации в архив.
- 11. Разработка технического предложения.
- 12. Подготовка и выпуск эскизного проекта, технического проекта и конструкторской документации.
- 13. Предпроектный этап. Обоснование инвестиций в строительство.
- 14. Разработка, согласование и утверждение проектной документации.
- 15. Методические рекомендации по подготовке региональных проектов.
- 16. Определения уровня достижения национальных проектов (программ), федеральных проектов и региональных проектов, а также расчета уровня достижения их целей, показателей и результатов.

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 3, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения — дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.