

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 «Основы деятельности предприятий в индустрии моды»

Код и направление подготовки (специальность)	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и дизайн одежды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.ДВ.03.02 «Основы деятельности предприятий в индустрии моды»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 962 от 22.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук

(должность, степень, ученое звание)

Е.Н Ерохина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Т.В. Каракова, доктор
архитектуры, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.Д Потиеенко, кандидат
архитектуры, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.Н. Ерохина, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен оценивать производственные и экономические требования к дизайн-проектам на швейные изделия различного назначения	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи заказчика при выведении на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий или формулирует задачи проектирования при отсутствии заказчика; устанавливает требования по защите прав на планируемые к разработке модели/коллекции.	Знать требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки моделей/коллекций швейных изделий различного назначения.
		ПК-1.2 Определяет конструкторско-технологические характеристики планируемых к разработке моделей/коллекций.	Уметь определять наиболее значимые требования и критерии производственной экономичности моделей/коллекций швейных изделий различного назначения.
		ПК-1.3 Формулирует требования к производственной экономичности (затратам на изготовление моделей/коллекций швейных изделий различного назначения).	Владеть методами оценки потенциала производства и материально-технической базы.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Защита интеллектуальной собственности; Патентно-лицензионная работа; Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Производственная практика: преддипломная практика	
УК-2	Защита интеллектуальной собственности; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Патентно-лицензионная работа; Правоведение; Практико-ориентированный проект; Проектирование; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Проектирование	
УК-6	Практико-ориентированный проект; Психология общения; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Производственная практика: преддипломная практика	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	50	50
подготовка к практическим занятиям	50	50
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам),

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики.	2	0	2	12	16
2	Основы бизнес-планирования на предприятиях индустрии моды.	2	0	2	13	17
3	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	4	0	4	12	20
4	Конкуренция в предпринимательской деятельности.	2	0	2	13	17
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	10	0	10	50	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики.	Понятие предпринимательства.	Характеристики предпринимательской деятельности. История возникновения и сущность предпринимательства. Основные функции, условия, необходимые для осуществления. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно-правовые формы: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, ассоциации и союзы предпринимательских организаций. Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики: формы, механизм функционирования, регулирующая роль цены, прибыль.	2
2	Основы бизнес-планирования на предприятиях индустрии моды.	Бизнес-планирование.	Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынки сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Сущность и классификация рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управление ими. Финансовый план.	2

3	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	Менеджмент в предпринимательской деятельности в сфере моды.	Сущность, цели и задачи менеджмента. Финансовый менеджмент. Производственный менеджмент. Инновационный менеджмент. Оперативный менеджмент.	2
4	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	Маркетинг в предпринимательской деятельности в сфере моды.	Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга, основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. Изучение потребителей и сегментация рынка.	2
5	Конкуренция в предпринимательской деятельности.	Конкуренция в предпринимательской деятельности.	Культура предпринимательства. Содержание и виды конкуренции. Система антимонопольного регулирования. Сущность, культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	2
Итого за семестр:				10
Итого:				10

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики.	Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятий индустрии моды.	Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание двух предприятий индустрии моды). Проанализировать организационно-правовую форму предприятий с позиции видов деятельности и стратегии развития предприятия. Сформулировать выводы.	2
2	Основы бизнес-планирования на предприятиях индустрии моды.	Разработка бизнес-плана предприятия индустрии моды.	Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды). Разработать схему и краткое описание бизнес-плана для выбранного предприятия. Проанализировать результаты, сформулировать выводы.	2

3	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	Изучение особенностей менеджмента в предпринимательской деятельности в индустрии моды.	Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды). Проанализировать цели и задачи финансового, менеджмента. Проанализировать цели и задачи производственного, менеджмента. Проанализировать цели и задачи инновационного менеджмента. Проанализировать цели и задачи оперативного менеджмента.	2
4	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	Анализ системы антимонопольного регулирования и конкуренции в предпринимательской деятельности.	Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды). Описать конкурентную среду выбранного предприятия. Проанализировать результаты, сформулировать выводы.	2
5	Конкуренция в предпринимательской деятельности.	Изучение предпринимательской этики и этикета.	Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды). Разработать или проанализировать кодекс корпоративной этики выбранного предприятия. Сформулировать предложения. Проанализировать результаты, сформулировать выводы.	2
Итого за семестр:				10
Итого:				10

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики.	подготовка к практическим занятиям	Оформление и подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ	12
Основы бизнес-планирования на предприятиях индустрии моды.	подготовка к практическим занятиям	Оформление и подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ.	13
Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	подготовка к практическим занятиям	Оформление и подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ.	12
Конкуренция в предпринимательской деятельности.	подготовка к практическим занятиям	Оформление и подготовка к защите отчетов о выполнении практических работ.	13
Итого за семестр:			50

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бизнес-план предприятия; Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86503	Электронный ресурс
2	Бизнес-планирование; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79747	Электронный ресурс
3	Организация предпринимательской деятельности; Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72807	Электронный ресурс
4	Планирование деятельности предприятия; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79780	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Планирование персонала организации; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13151	Электронный ресурс
6	Технология и организация производства продукции; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 62312	Электронный ресурс
7	Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1; Новосибирский государственный технический университет, 2012. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 45066	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

2	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
---	--------------	--------------------------------------------	---------------------------

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416,; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан,

осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Основы деятельности
предприятий в индустрии моды»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 «Основы деятельности предприятий в индустрии моды»**

Код и направление подготовки (специальность)	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и дизайн одежды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен оценивать производственные и экономические требования к дизайн-проектам на швейные изделия различного назначения	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи заказчика при выведении на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий или формулирует задачи проектирования при отсутствии заказчика; устанавливает требования по защите прав на планируемые к разработке модели/коллекции.	Знать требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки моделей/коллекций швейных изделий различного назначения.
		ПК-1.2 Определяет конструкторско-технологические характеристики планируемых к разработке моделей/коллекций.	Уметь определять наиболее значимые требования и критерии производственной экономичности моделей/коллекций швейных изделий различного назначения.
		ПК-1.3 Формулирует требования к производственной экономичности (затратам на изготовление моделей/коллекций швейных изделий различного назначения).	Владеть методами оценки потенциала производства и материально-технической базы.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>
		<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>
		<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики.	Основы бизнес-планирования на предприятиях индустрии моды.	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды.	Конкуренция в предпринимательской деятельности.	зачет
		Практические работы	Практические работы	Практические работы	Практические работы	вопросы зачета
ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи заказчика при выведении на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий или формулирует задачи проектирования при отсутствии заказчика; устанавливает требования по защите прав на планируемые к разработке модели/коллекции.	Знать требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки моделей/коллекций швейных изделий различного назначения.	+	+	+	+	+
ПК-1.2 Определяет конструкторско-технологические характеристики планируемых к разработке моделей/коллекций.	Уметь определять наиболее значимые требования и критерии производственной экономичности моделей/коллекций швейных изделий различного назначения.	+	+	+	+	+
ПК-1.3 Формулирует требования к производственной экономичности (затратам на изготовление моделей/коллекций швейных изделий различного назначения).	Владеть методами оценки потенциала производства и материально-технической базы.	+	+	+	+	+
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения	+	+	+	+	+

обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	профессиональных задач.					
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	+	+	+	+	+
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	+	+	+	+	+
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	+	+	+	+	+
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	+	+	+	+	+
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	+	+	+	+	+
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	+	+	+	+	+
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	+	+	+	+	+
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть технологиям и приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	+	+	+	+	+

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующие процесс формирования
компетенций в ходе освоения образовательной программы**

Формы текущего контроля успеваемости

Практическая работа 1.

Тема работы: Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятий индустрии моды.

Содержание.

1. Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание двух предприятий индустрии моды).
2. Проанализировать организационно-правовую форму предприятий с позиции видов деятельности и стратегии развития предприятия.
3. Сформулировать выводы.

Практическая работа 2.

Тема работы: Разработка бизнес-плана предприятия индустрии моды.

Содержание.

1. Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды).
2. Разработать схему и краткое описание бизнес-плана для выбранного предприятия.
3. Проанализировать результаты, сформулировать выводы.

Практическая работа 3.

Тема работы: Изучение особенностей менеджмента в предпринимательской деятельности в индустрии моды.

Содержание.

1. Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды).
2. Проанализировать цели и задачи финансового, менеджмента.
3. Проанализировать цели и задачи производственного, менеджмента.
4. Проанализировать цели и задачи инновационного менеджмента.
5. Проанализировать цели и задачи оперативного менеджмента.

Практическая работа 4.

Тема работы: Анализ системы антимонопольного регулирования и конкуренции в предпринимательской деятельности.

Содержание.

1. Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды).
2. Описать конкурентную среду выбранного предприятия.
3. Проанализировать результаты, сформулировать выводы.

Практическая работа 5.

Тема работы: Изучение предпринимательской этики и этикета.

Содержание.

1. Выбрать исходные данные для практической работы из вариантов, предложенных преподавателем или выбранных самостоятельно (описание предприятия индустрии моды).
2. Разработать или проанализировать кодекс корпоративной этики выбранного предприятия. Сформулировать предложения.
3. Проанализировать результаты, сформулировать выводы.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы к зачету

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Основные функции, условия, необходимые для осуществления.
3. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное.
4. Организационно-правовые формы: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.
5. Организационно-правовые формы: производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, ассоциации и союзы предпринимательских организаций.
6. Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики: формы, механизм функционирования, регулирующая роль цены, прибыль.
7. Общая характеристика фирмы (резюме).
8. Характеристика товаров (услуг).
9. Рынки сбыта товаров (услуг).
10. Конкуренция на рынке сбыта.
11. План маркетинга.
12. План производства.
13. Организационный план.
14. Сущность и классификация рисков.
15. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управление ими.
16. Финансовый план.
17. Сущность, цели и задачи менеджмента.
18. Финансовый менеджмент.
19. Производственный менеджмент.
20. Инновационный менеджмент.
21. Оперативный менеджмент.
22. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга, основные принципы маркетинга.
23. Изучение возможностей предприятия.
24. Изучение потребителей и сегментация рынка.
25. Содержание и виды конкуренции.
26. Система антимонопольного регулирования.
27. Сущность, культура предпринимательских организаций.
28. Предпринимательская этика и этикет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Контрольная точка №1 –защита отчета о выполнении Практической работы 1.	25 баллов	25
2.	Контрольная точка №2 –защита отчета о выполнении Практической работы 2.	25 баллов	25
3.	Контрольная точка №3 –защита отчетов о выполнении Практических работ 3 и 4.	25 баллов	25
4.	Контрольная точка №4 –защита отчета о выполнении Практической работы 5.	25 баллов	25
ИТОГО:		100 баллов	100

Критерии оценки контрольных точек:

1. Выполнение практической работы в полном объеме – до 10 баллов.
2. Выполнение практической работы в установленный срок – до 5 баллов.
3. Качество оформления отчета о выполнении практической работы – до 5 баллов.
4. Правильные ответы на теоретические вопросы преподавателя при сдаче отчета – до 5 баллов.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

- 20...25 баллов приравнивается оценке «5»;
- 17...19 баллов приравнивается оценке «4»;
- 14...16 баллов приравнивается оценке «3»;
- 13 баллов и менее приравнивается оценке «2».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

При текущем оценивании отчетов по практическим работам оценка «зачтено» ставится, если работа соответствует теме практического занятия; имеет четкую структуру, демонстрирует аккуратность и правильность оформления, а также правильность технического выполнения работы.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

При сдаче зачета оценка «зачтено» ставится, если обучающийся представил в распечатанном (формат А4) и электронном виде отчеты о выполнении практических работ и реферат, при ответе на вопрос продемонстрировал теоретические знания в объеме 51-100%, смог дать аналитическую оценку представленному материалу.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не представил в распечатанном (формат А4) и электронном виде отчеты о выполнении практических работ и реферат, при ответе на вопрос продемонстрировал знания в объеме ниже 51%, не смог дать аналитическую оценку представленному материалу.