

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
исторических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Ю.С Васильева

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Ю.В. Лопухова, доктор
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Д.И Тараканов, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Т.В. Дормидонтова, кандидат
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Т.В. Дормидонтова, кандидат
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать правила ведения переписки на иностранном языке
			Уметь вести переписку на иностранном языке
		УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеть навыками перевода и редактирования академических текстов (русский-английский)
			УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
			Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на иностранном языке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Психология общения; Психология социальных коммуникаций; Русский язык и культура коммуникаций
------	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	12	12
Практические занятия	24	12	12
Внеаудиторная контактная работа, КСР	8	3	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	500	0	500
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	100	0	100
выполнение контрольных работ	100	0	100
подготовка к зачету	20	0	20
подготовка к практическим занятиям	100	0	100
подготовка к участию в деловой/ролевой игре	40	0	40
подготовка мультимедийной презентации	140	0	140
Контроль	18	0	18
Итого: час	288	108	180
Итого: з.е.	8	3	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Карьера в строительстве	0	0	6	57	63
2	Строительные конструкции	0	0	6	57	63
3	Строительные материалы	0	0	6	57	63

4	Современные строительные технологии	0	0	6	67	73
	КСР	0	0	0	0	8
	Контроль	0	0	0	0	18
	Итого	0	0	24	238	288

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Карьера в строительстве	Строительная промышленность (организация, производство, продукция, секторы). Профессии. Этапы профессиональной подготовки и карьерного роста.	Овладение основной терминологией. Чтение и перевод адаптированных и неадаптированных аутентичных текстов. Обсуждение собственных планов и перспектив.	6
2	Строительные конструкции	Строительные конструкции зданий и сооружений. Классификации и основные требования.	Овладение основной терминологией. Чтение и перевод адаптированных и неадаптированных аутентичных текстов. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение преимуществ и возможных рисков тех или иных строительных конструкций.	6
Итого за семестр:				12
2 семестр				
3	Строительные материалы	Строительные материалы: классификации. Сферы применения, основные физические и химические свойства строительных материалов.	Овладение основной терминологией. Чтение и перевод адаптированных и неадаптированных аутентичных текстов. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение преимуществ и недостатков тех или иных строительных материалов.	6

4	Современные строительные технологии	Современные системы и технологии.	Овладение основной терминологией. Чтение и перевод адаптированных и неадаптированных аутентичных текстов. Выполнение грамматических упражнений. Обобщение.	6
Итого за семестр:				12
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Карьера в строительстве	Выполнение заданий. Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к участию в ролевой игре. Подготовка презентации.	Лексико-грамматические задания на закрепление актуального языкового и речевого материала. Контрольная работа по теме. Ролевая игра "Собеседование при приеме на работу в строительную компанию". Мультимедийная презентация на тему.	57
Строительные конструкции	Выполнение заданий. Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию.	Лексико-грамматические задания на закрепление актуального языкового и речевого материала. Контрольная работа по теме. Мультимедийная презентация на тему.	57
Строительные материалы	Выполнение заданий. Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации.	Лексико-грамматические задания на закрепление актуального языкового и речевого материала. Контрольная работа по теме. Мультимедийная презентация на тему.	57

Современные строительные технологии	Выполнение заданий. Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации. Подготовка к зачету.	Лексико-грамматические задания на закрепление актуального языкового и речевого материала. Контрольная работа по теме. Мультимедийная презентация на тему. Повторение пройденного.	67
Итого за семестр:			238
Итого:			238

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Английский язык в социально-бытовой и культурной сферах общения; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61257	Электронный ресурс
2	Доброва, В.В. Everyday English for Technical Students : учеб. / В. В. Доброва, Е. А. Рожнова, О. А. Кистанова; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2016.- 188 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2542	Электронный ресурс
3	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку. Ч. 2 : методические указания для студентов очной формы обучения / Самар.гос.техн.ун-т, Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский язык как иностранный; сост. Н. С. Евстропова [и др.].- Самара, 2018.- 60 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3588	Электронный ресурс
4	Кюрегян, А.Л. English for Engineers : учеб. пособие / А. Л. Кюрегян, О. А. Рыбальчик; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2019.- 131 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3662	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка; Евразийский открытый институт, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10580	Электронный ресурс
6	Business English : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки; сост.: П. Г. Лабзина, Е. В. Лазарева.- Самара, 2017.- 132 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2966	Электронный ресурс
7	Contemporary Architecture & Design; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 58822	Электронный ресурс

8	Lets Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 35197	Электронный ресурс
9	Градалева, Е.А. Construction and Engineering: Innovative Methods of Teaching English for Specific Purposes : учебное пособие / Е. А. Градалева, Н. С. Евстропова, М. О. Полухина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2017.- 220 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3055	Электронный ресурс
10	Градалева, Е.А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Полухина, М. В. Юрина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2019.- 163 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3651	Электронный ресурс
11	Градалева, Е.А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Полухина, М. В. Юрина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2019.- 163 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3651	Электронный ресурс
12	Доброва, В.В. Устная речь на английском языке для начинающих : учеб. / В. В. Доброва; Самар.гос.техн.ун-т, Кафедра иностранных языков.- Самара, 2012.- 156 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1210	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Архиватор 7-zip	7-zip.org (Отечественный)	Свободно распространяемое
5	Пакет офисных программ LibreOffice в составе Writer	The Document Foundation (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Публичная Электронная Библиотека	http://lib.walla.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека Internet Public Library	http://www.ipl.com/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека Bibliomania	http://www.bibliomania.com/	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Аудитории для практических занятий оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа

Аудитории для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые

выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»**

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать правила ведения переписки на иностранном языке
			Уметь вести переписку на иностранном языке
		УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеть навыками перевода и редактирования академических текстов (русский-английский)
		УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать стандарты и правила оформления презентации на иностранном языке
	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на иностранном языке		

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Знать</p> <p>правила и стандарты ведения переписки на иностранном языке, социально-культурные различия</p> <p>Уметь</p> <p>вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий</p>	<p>Письменные задания</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p>	+	+
УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Владеть</p> <p>профессиональной лексикой на иностранном языке</p> <p>Знать</p> <p>особенности перевода профессиональных текстов на иностранном языке (русский-английский)</p>	<p>Письменные задания</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p>	+	+

<p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знать правила ведения разговора (диалога) на иностранном языке, стандарты оформления презентации на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками устного выступления и поддержания беседы на иностранном языке</p>	<p>Письменные задания Презентация Контрольная работа</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
---	--	--	----------	----------

Формы текущего контроля успеваемости

Типовые задания для закрепления лексико-грамматического материала

Read the text and describe in a few words how insulation works.

To understand how insulation works it helps to understand heat flow, which involves three basic mechanisms -- conduction, convection, and radiation. Conduction is the way heat moves through materials, such as when a spoon placed in a hot cup of coffee conducts heat through its handle to your hand. Convection is the way heat circulates through liquids and gases, and is why lighter, warmer air rises, and cooler, denser air sinks in your home. Radiant heat travels in a straight line and heats anything solid in its path that absorbs its energy.

Most common insulation materials work by slowing conductive heat flow and -- to a lesser extent -- convective heat flow. Radiant barriers (which are not insulation products) and reflective insulation systems work by reducing radiant heat gain. To be effective, the reflective surface must face an air space.

Regardless of the mechanism, heat flows from warmer to cooler until there is no longer a temperature difference. In your home, this means that in winter, heat flows directly from all heated living spaces to adjacent unheated attics, garages, basements, and even to the outdoors. Heat flow can also move indirectly through interior ceilings, walls, and floors -- wherever there is a difference in temperature. During the cooling season, heat flows from the outdoors to the interior of a house.

To maintain comfort, the heat lost in the winter must be replaced by your heating system and the heat gained in the summer must be removed by your cooling system. Properly insulating your home will decrease this heat flow by providing an effective resistance to the flow of heat.

Типовая контрольная работа

Задание 1. Раскройте скобки. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. Ann and Steve (plan) to get married soon.
2. In Rome every building (tell) its own story.
3. My great-grandmother is very old, but she (hear, see and understand) everything quite well.
4. Don't disturb him. He (work).
5. You (be) my mother. I (love) you very much, and I (thank) you for everything you always (do) for me.
6. She (show) the latest collection of new designs tonight.
7. I can't understand what he (talk) about.
8. It's strange that they are friends, they (not/share) the same interests.
9. You (think) of selling this house? I (not think) it's the right time to do it.
10. Hello, is that me you (look for)?

Задание 2. Раскройте скобки. Используйте Present Perfect или Past Simple.

1. I (want) to phone her last night, but I (forget).
2. Look! Kate (wash) all the dishes.
3. I (not/do) my project last week.
4. I (not/have) any news from him since he left home.

5. We (meet) your brother a week ago, but we (not see) him since then.
6. They are still building the new road. They (not/finish) it yet.
7. Diane (be) at work yesterday.
8. Albert Einstein (develop) this theory long ago.
9. Mary (go) to Australia, but she is back now.
10. Where is Ken? He (go) out. He will be back in an hour.

Презентация

Задание: Подготовьте презентацию на предложенную тему.

Темы презентаций

- Карьера в строительстве
- Строительные конструкции
- Строительные материалы
- Водоснабжение и водоотведение

Формы промежуточной аттестации

Для зачета студентам необходимо выполнить контрольную работу.

Типовая контрольная работа к зачету

Movement studies

¹ The College of Movement and the Human World is a groundbreaking research and teaching department within the context of the wider university - itself renowned for innovative research in many fields. Movement and the Human World is an exciting field of study. Its existence as an independent field of study is relatively new in the realm of higher education, and its definition continues to evolve. This evolution makes this area of academic study so exciting – it is a truly 21st-century subject.

² Movement and the Human World, as an area of study, includes topics such as sports physiology and psychology, health and nutrition, movement technology, and medical kinesthetic technology. It is these last two technology-related fields which are the most rapidly developing, providing ample opportunities for innovative research projects, and testing. It is anticipated that in the future the range of studies within this discipline will continue to expand.

³ This academic area also provides students, researchers, and professionals in the field with key opportunities to bring about positive change to our living environment. Movement and the Human World seeks to find solutions for several modern-day social and health problems, such as the rise of diabetes and obesity. It also focuses on the research and development of aids for people with movement disabilities.

⁴ The department, though new, is well resourced, and we currently have over 30 faculty members and researchers. The experience and reputation of these academics provide the department with excellent access to local and national projects in the field. We are also currently in the process of developing international research exchange programs. All in all, it is an exciting time to be embarking on studies in this area.

⁵ Careers opportunities are expanding all the time for graduates with degrees in Movement and the Human World. Among the extensive range of careers available for students are the following: working in clinical rehabilitation, that is, working with people with injuries or disabilities; working in health promotion, for example, personal training in fitness centers or companies, advising people on preventative action. Careers are also common in health and safety, advising on rules and regulations for safe environments for human movement, and in ergonomic design, planning safe and healthy buildings and equipment.

⁶ The above information is designed to give you a brief overview of this exciting area of research and development. Please contact the department directly by email with further questions, and the administration will be happy to put you in touch with the appropriate person.

1. Decide which is the main idea of paragraphs 1-5.

- 1 _____
a The subject is new and exciting.
b The subject is studied in universities.
- 2 _____
a The subject includes sports physiology.
b The wide area of study is continuing to grow.
- 3 _____
a Students research diseases such as diabetes and obesity.
b The subject also helps with non-academic problems in the world.
- 4 _____
a The department opened many years ago.
b The department is well supported and is growing.
- 5 _____
a There are many different areas you can work in once you are qualified.
b There is a small choice of careers now, but this will expand in the future.

Макс. 5 баллов

2. Choose the correct answer for each sentence.

- 1 The text is written for _____.
a people going into higher education
b people looking for a job
- 2 The writer thinks that people are interested in a department which is _____.
a small and with a long history
b getting bigger and is exciting
- 3 The writer thinks that people like to feel that what they study or do is _____.
a positive for society
b does not cost very much
- 4 The writer thinks that people want to know _____.
a how their degree will help them to get a job
b how much their job will pay them in the future
- 5 The writer thinks this text _____.
a answers all the questions someone may have

b will make the reader have more questions

Макс. 5 баллов

3. Complete the verbs in the sentences with the words in the box.

for on on in out

- 1 The practitioner was very skilled ____ helping people move again after serious injuries.
- 2 You need to concentrate ____ learning the foundations of the subject first.
- 3 She did very well at college because she figured ____ exactly what she needed to do.
- 4 You can't rely ____ only one source when you write an essay – you need to check your information.
- 5 Researchers have been searching ____ a cure for the disease for many years now.

Макс. 5 баллов

4. Put the words in the correct order.

- 1 that / a fact / this area / is / is growing / It / of study / rapidly.
- 2 in the future. / widely / that / It / this / is / very important / believed / will be
- 3 shown / more research / It / that / needs / in this area. / has been / to be done
- 4 problems soon. / possible / It / that / find / to these / is / we will / the answer
- 5 technology / continue / It / clear / to develop. / will / is / that

Макс. 5 баллов

5. Combine the two sentences into one. Use one word from the box. (You may need to add or take away other words.)

if if but and and

- 1 The department has many students. The department employs over thirty faculty members.
- 2 You don't need to apply for the course until June. You should talk to your tutor before then.
- 3 You are interested in working in this area. You should at least have a undergraduate degree in the subject.
- 4 There are five core courses in the first year. There are then four courses everyone must do in the second year.
- 5 He needs to do well now. He wants to do a Master's degree in the same subject.

Макс. 5 баллов

Итого: 25 баллов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

При выставлении итоговой оценки во время промежуточной аттестации могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в течение семестра набрал **41 балл и более баллов** в I семестре и **47 и более баллов** в II-III семестрах, при этом обучающемуся необходимо набрать минимальный балл за каждый вид работы. Если обучающийся не набрал 41 балл (I семестр) и 47 баллов (II-III семестры) в течение семестра, то он проходит промежуточную аттестацию в форме зачета.

Студент допускается к экзамену в случае, если он в течение семестра набрал **47 баллов и более**. В случае отсутствия необходимого минимального балла, студент устраняет наличие учебной задолженности в форме предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по теме презентации. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее количество баллов за работу обучающегося в течение семестра, максимум

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
I семестр		
Контрольная работа 1	20 баллов	12 баллов
Контрольная работа 2	25 баллов	17 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
ИТОГО	61 балл	41 балл
II, III семестры		
Презентация	10 баллов	6 баллов
Контрольная работа 1,2	20 баллов (10 баллов за каждую)	12 баллов
Контрольная работа 3	25 баллов	17 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
IV семестр		
Презентация	20 баллов (по 10 баллов за каждую презентацию)	12 баллов (6 баллов за каждую презентацию)

Контрольная работа 1	15 баллов	11 баллов
Контрольная работа 2	20 баллов	12 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
ИТОГО	71 балл	47 баллов

Презентация

Критерии	Показатели	Баллы
Структура	*достаточное количество слайдов / недостаточное количество слайдов	1 / 0
	наличие / отсутствие титульного слайда, слайда с планом и слайда с выводами	1 / 0
Наглядность	имеются / отсутствуют иллюстрации хорошего качества, с четким изображением,	1 / 0
	используются/ не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	1 / 0
Дизайн	используется/ не используется один и тот же шаблон оформления для всех слайдов презентации	1 / 0
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	1 / 0
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо читается, используется более 3 шрифтов	1 / 0
Содержание	презентация отражает/ не отражает основные вопросы темы	1 / 0
	презентация содержит/ не содержит полную, понятную информацию	1 / 0
	презентация содержит / не содержит	1 / 0

	орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	
Итого		10 / 0

*Количество слайдов рассчитывайте исходя из принципа: одна мысль — один слайд. Это сделает вашу презентацию намного более понятной для аудитории и упростит ее подготовку.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время зачета

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он на зачете набирает 17 баллов и более.

Критерии оценки контрольной работы к зачёту

За каждый верный ответ - 1 балл.

Задание №1= 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №2 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №3 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №4 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №5 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

ИТОГО: 25 баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время экзамена

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» (10 баллов) – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (9 баллов) – прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, беглое и безукоризненное изложение материала, полные, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (8 баллов) – отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание презентуемого материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (7 баллов) - твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение презентуемого материала, конкретные, грамматически

правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи, достаточно полное соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (6 баллов) – достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» (5 баллов) - владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, относительно полное знание материала, излагаемого с незначительными грамматическими и лексическими ошибками, неточные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» (4 балла) - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил презентации.

Оценка «неудовлетворительно» (3 балла) – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.