

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 «Патентно-лицензионная работа»

Код и направление подготовки (специальность)	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и дизайн одежды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 «Патентно-лицензионная работа»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 962 от 22.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук

(должность, степень, ученое звание)

Е.Н Ерохина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Т.В. Каракова, доктор
архитектуры, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.Д Потиеенко, кандидат
архитектуры, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.Н. Ерохина, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен оценивать производственные и экономические требования к дизайн-проектам на швейные изделия различного назначения	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи заказчика при выведении на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий или формулирует задачи проектирования при отсутствии заказчика; устанавливает требования по защите прав на планируемые к разработке модели/коллекции.	Знать виды и способы защиты интеллектуальной собственности.
		ПК-1.2 Определяет конструкторско-технологические характеристики планируемых к разработке моделей/коллекций.	Уметь определять патентную чистоту, патентоспособность, возможность регистрации полезной модели или промышленного образца планируемых к разработке моделей/коллекций.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Учебная практика: проектная практика	Защита интеллектуальной собственности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Основы деятельности предприятий в индустрии моды; Производственная практика: преддипломная практика
УК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Правоведение; Практико-ориентированный проект; Проектирование; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Защита интеллектуальной собственности; Практико-ориентированный проект; Проектирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Основы деятельности предприятий в индустрии моды; Проектирование

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
написание рефератов	20	20
подготовка к зачету	10	10
подготовка к лекциям	12	12
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов

1	Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	8	0	0	10	18
2	Оформление патентных прав.	8	0	0	12	20
3	Права авторов объектов промышленной собственности.	6	0	0	10	16
4	Торговля лицензиями и ноу-хау.	6	0	0	10	16
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	28	0	0	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	Система источников патентного права.	Конституция Российской Федерации. Патентный закон. Закон о товарных знаках.	2
2	Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	Система источников патентного права.	Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации 1970 года. Мадридская конвенция о международной регистрации товарных знаков 1973 г.	2
3	Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	Объекты и субъекты патентного права.	Понятие изобретения и признаки его патентоспособности. Понятие и признаки полезной модели.	2
4	Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	Объекты и субъекты патентного права.	Понятие и признаки промышленного образца. Понятие патента. Субъекты патентного права.	2

5	Оформление патентных прав.	Оформление патентных прав. Оформление и подача заявки.	Документы, сопутствующие заявке в Патентное ведомство. Правила подачи заявки.	2
6	Оформление патентных прав.	Оформление патентных прав. Оформление и подача заявки.	Содержание заявления и описания. Содержание формулы и реферата.	2
7	Оформление патентных прав.	Оформление патентных прав. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.	Схема рассмотрения заявки в Патентном ведомстве. Правила проведения экспертизы.	2
8	Оформление патентных прав.	Оформление патентных прав. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.	Схема проведения формальной экспертизы. Схема проведения патентной экспертизы.	2
9	Права авторов объектов промышленной собственности.	Авторское право.	Принципы и формы авторского права. Сфера действия авторских прав. Права авторов и патентообладателей.	2
10	Права авторов объектов промышленной собственности.	Способы защиты нарушенных прав.	Виды споров. Судебный порядок защиты прав.	2
11	Права авторов объектов промышленной собственности.	Способы защиты нарушенных прав.	Административный порядок защиты прав. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей.	2
12	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Лицензия и связанные с ней понятия. Типы лицензий.	2
13	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Процедура регистрации лицензионных договоров.	2
14	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Торговля лицензиями и ноу-хау.	Государственное и национальное регулирование лицензионных операций. Формы и методы обмена технологией.	2
Итого за семестр:				28
Итого:				28

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			
Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	подготовка к лекциям, подготовка к зачету	Темы и содержание вопросов для устного опроса соответствуют темам и содержанию лекционных занятий. Подготовка по теоретическим вопросам зачета.	5
Система источников патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.	написание рефератов	Патентная документация на объекты промышленной собственности, регистрируемая Российским патентным ведомством. Патентное законодательство Российской Федерации.	5
Оформление патентных прав.	подготовка к лекциям, подготовка к зачету	Темы и содержание вопросов для устного опроса соответствуют темам и содержанию лекционных занятий. Подготовка по теоретическим вопросам зачета.	7
Оформление патентных прав.	написание рефератов	Виды патентных документов, их содержание, использование патентной документации при создании и освоении новой техники и технологий.	5
Права авторов объектов промышленной собственности.	подготовка к лекциям, подготовка к зачету	Темы и содержание вопросов для устного опроса соответствуют темам и содержанию лекционных занятий. Подготовка по теоретическим вопросам зачета.	5
Права авторов объектов промышленной собственности.	написание рефератов	Классификация изобретений и полезных моделей, история, структура МПК, структура индекса МПК. Патентные исследования. Порядок проведения патентных исследований.	5
Торговля лицензиями и ноу-хау.	подготовка к лекциям, подготовка к зачету	Темы и содержание вопросов для устного опроса соответствуют темам и содержанию лекционных занятий. Подготовка по теоретическим вопросам зачета.	5

Торговля лицензиями и ноу-хау.	написание рефератов	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (открытия, рационализаторские предложения, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения).	5
Итого за семестр:			42
Итого:			42

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Библиотечковедение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62156.html	Электронный ресурс
2	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности; Университет ИТМО, 2015. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68683.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60381.html	Электронный ресурс
4	Защита интеллектуальной собственности; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64085.html	Электронный ресурс
5	Радомский, Владимир Маркович Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информ. системы"] [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. приклад. математики и вычисл. техники.- Самара, 2015.- 218 с.: ил.	Электронный ресурс
6	Радомский, Владимир Маркович Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. приклад. математики и вычисл. техники.- Самара, СГАСУ, 2012.- 147 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной

информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416,; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Патентно-лицензионная работа»**

Код и направление подготовки (специальность)	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и дизайн одежды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен оценивать производственные и экономические требования к дизайн-проектам на швейные изделия различного назначения	ПК-1.1 Выявляет бизнес-задачи заказчика при выведении на рынок планируемых к разработке моделей/коллекций изделий или формулирует задачи проектирования при отсутствии заказчика; устанавливает требования по защите прав на планируемые к разработке модели/коллекции.	Знать виды и способы защиты интеллектуальной собственности.
		ПК-1.2 Определяет конструкторско-технологические характеристики планируемых к разработке моделей/коллекций.	Уметь определять патентную чистоту, патентоспособность, возможность регистрации полезной модели или промышленного образца планируемых к разработке моделей/коллекций.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующие процесс формирования
компетенций в ходе освоения образовательной программы**

Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предусматривает устные опросы, проверку конспектов лекций и написание реферата.

Темы и содержание вопросов для устного опроса соответствуют темам и содержанию лекционных занятий.

Примеры вопросов для устного опроса по теме лекции 1 «Система источников патентного права».

1. Конституция Российской Федерации.
2. Патентный закон.
3. Закон о товарных знаках.
4. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
5. Договор о патентной кооперации 1970 года.
6. Мадридская конвенция о международной регистрации товарных знаков 1973 г.

Темы рефератов.

1. Патентная документация на объекты промышленной собственности, регистрируемая Российским патентным ведомством.
2. Патентное законодательство Российской Федерации.
3. Виды патентных документов, их содержание, использование патентной документации при создании и освоении новой техники и технологий.
4. Классификация изобретений и полезных моделей, история, структура МПК, структура индекса МПК.
5. Патентные исследования. Порядок проведения патентных исследований.
6. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (открытия, рационализаторские предложения, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения).

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Текст реферата.
 - а) Введение.
 - б) Основная часть.
 - в) Заключение.
- Список источников и литературы.

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Вопросы к зачету

1. Основные источники патентного права.
2. Понятие изобретения и признаки его патентоспособности.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца.
5. Понятие патента.
6. Субъекты патентного права.
7. Документы, сопутствующие заявке в Патентное ведомство.
8. Правила подачи заявки на изобретение.
9. Содержание заявления и описания изобретения.
10. Содержание формулы изобретения и реферата.
11. Схема рассмотрения заявки в Патентном ведомстве.
12. Правила проведения экспертизы.
13. Схема проведения формальной экспертизы.
14. Схема проведения патентной экспертизы.
15. Принципы и формы авторского права.
16. Сфера действия авторских прав.
17. Права авторов и патентообладателей.
18. Виды споров по нарушенным авторским правам.
19. Судебный порядок защиты авторских прав.
20. Административный порядок защиты авторских прав.
21. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей.
22. Лицензия и связанные с ней понятия.
23. Типы лицензий.
24. Процедура регистрации лицензионных договоров.
25. Государственное и национальное регулирование лицензионных операций.
26. Формы и методы обмена технологией.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке. Для допуска к зачету в системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Контрольная точка №1 – проверка конспектов по темам 1, 2.	5 баллов	10
2.	Контрольная точка №2 – проверка конспектов по теме 3.	5 баллов	10
3.	Контрольная точка №3 – проверка конспектов по темам 4-6.	5 баллов	10
4.	Контрольная точка №4 – сдача (выступление с рефератом).	85 баллов	70
ИТОГО:		100 баллов	100

Критерии оценивания реферата:

- правильно составленное содержание – 3 балла;
- правильно изложенная актуальность темы – 10 баллов;
- правильно определенное содержание введения – 12 баллов;
- правильно составленный текст – 30 баллов;
- правильно составленные рисунки и таблицы – 5 баллов;
- правильно составленный библиографический список – 5 баллов;
- правильно составленные выводы и заключение – 10 баллов;
- успешное прохождение проверки на правописание и плагиат (оригинальность от 50 %) – 15 баллов.

Итого: 85 баллов за реферат.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

- 20...25 баллов приравнивается оценке «5»;
- 17...19 баллов приравнивается оценке «4»;
- 14...16 баллов приравнивается оценке «3»;
- 13 баллов и менее приравнивается оценке «2»;

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

При проведении устных опросов по темам лекций, оценка «зачтено» выставляется студенту, если сообщение имеет четкую структуру, сопровождается собственными суждениями и аргументацией.

При оценивании рефератов оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат соответствует содержанию выбранной темы; имеет четкую структуру работы, содержание демонстрирует умение работать с научной литературой, умение логически мыслить, культуру письменной речи, умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии), соблюдение объема работы, аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

При сдаче зачета оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся представил в распечатанном (формат А4) и электронном виде реферат, продемонстрировав теоретические знания в объеме 51-100%, смог дать аналитическую оценку представленному материалу.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не представил в распечатанном (формат А4) и электронном виде реферат, продемонстрировав знания в объеме ниже 51%, не смог дать аналитическую оценку представленному материалу.