

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

ОСТИБРИТЕ ВОДЖЕНО ОБР ВОДЕНО ОБР ВОДЕНО ОБР ВОДЕНО ОБР ВОДЖЕНО ОБР ВОДЖЕНО ОБР ВОДЖЕНО ОБР ВОДЖЕНО ОБ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного проектирования
Направленность (профиль)	Реставрационное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	Архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	576 ч./ 16 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	3
3.	Общие требования к проведению ГИА	4
4.	Учебно-методическое обеспечение	6
5.	Материально-техническое обеспечение ГИА	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	10
Прил	ложения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА	11
	Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА	26
	Приложение 3. Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР	27
	Приложение 4. График-задание выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	34

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) - бакалаврская работа.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 16 з. е.

Результатом успешного освоения образовательной программы и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации бакалавр.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.06.2017 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»:
- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 12.05.2020 г. №П-515 (с изменениями П-614 от 26.02.2021);
- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 02.12.2019 г. №П-462;
- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-386;
 - других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Код компе- тенции	Содержание компетенций	
	Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	

Код компе- тенции	Содержание компетенций		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.		
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.		
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.		
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.		
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.		
ПК-2	Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.		
ПК-3	Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходноразрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.		
ПК-4	Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурнореставрационному разделу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления.		
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации.		
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия.		
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.		
ПК-8	Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.		

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Защита выпускной квалификационной работы.

3.1.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обу-

чающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы бакалавриата выполняют ВКР в виде бакалаврской работы.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР, которые включают в себя требования к структуре и содержанию доклада и презентационных материалов, а также структуру и требования к самой ВКР, в том числе технические, представлены в п.1-3 приложения 3 к Программе ГИА.

3.1.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защите ВКР.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите. Методические указания по порядку выполнения или подготовки к процедуре защиты ВКР представлены в п.4 приложения 3 к Программе ГИА.

3.1.3. Порядок защиты ВКР

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

Методические указания по порядку защиты ВКР представлены в п.5 приложения 3 к Программе ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

		Таблица 2
№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР))
1.	Александрова, В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий: учебное пособие / В.Ф. Александрова, Ю.И. Пастухов, Т.А. Расина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-9227-0294-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19049.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
2.	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий [Текст]: учеб. для студентов ВПО. Т. 2. Общественные здания и сооружения / под ред. Т.Г. Маклакова Москва: АСВ, 2015 428 с.: ил ISBN 978-5-4323-0074-4	КФ
3.	Архитектурная физика: учеб. для вузов: спец. «Архитектура» / В.К. Лицкевич, Л.И. Макриненко и др.; под ред. Н.В. Оболенского. — М.: «Архитектура-С», 2005/2007. — 442 с.	КФ
4.	Асаул, А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, В.И. Ипанов; под редакцией А.Н. Асаул. — Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005. — 267 с. — ISBN 5-86050-241-9. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18211.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
5.	Батяев, А.А. Азбука жилья. Жилищный кодекс от А до Я: учебное пособие / А.А. Батяев. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 218 с. — ISBN 978-5-222-11397-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1648.html (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
6.	Вавилова Т.Я. Раздел «Охрана окружающей среды» в дипломном проекте: учебно-методическое пособие / Самарск. гос. арх строит. ун-т. Самара, 2011. – 108 с.	КФ
7.	Вавилонская, Т.В. Проект реконструкции исторического квартала крупного города: метод. указания и рекомендации для курсового и диплом. проектирования / Самар. гос. архитектурстроит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна, Каф. градостр-ва Самара: СГАСУ, 2009 32 с.: ил. Электронные ресурсы НТБ СамГТУ: <u>К1304</u>	КФ, ЭР
8.	Веретенников, Д.Б. Метод изучения и преемственного преобразования планировочных структур крупнейших городов: монография / Д.Б. Веретенников. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-9585-0644-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58825.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
9.	Вологдина, Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города: учебное пособие / Н.Н. Вологдина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 50 с. — ISBN 978-5-9585-0514-2. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20509.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
10.	Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов: учеб. пособие Москва: ACB, 2005 224 с.: ил ISBN 5-93093-123-2	КФ
11.	Котенко, И.А. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учебметод. пособие / Самар. гос. архитектурстроит. ун-т (СГАСУ), Каф. урбанистики Самара: СГАСУ, 2006 53 с.	ЭР
12.	Электронные ресурсы НТБ СамГТУ: <u>К640, У1</u> Миловидов, Н.Н. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания: учеб.для вузов по спец."Пром. и гражд.стр-во" / Н.Н. Миловидов, Б.Я. Орловский, А.Н. Белкин; Редкол.: Н.Н. Миловидов и др М.:	КФ

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР))
	Высш.шк., 1987. (есть гриф МО)	//
13.	Потиенко, Н.Д. Акустическое проектирование зрительных залов: учебное пособие / Н.Д. Потиенко. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 162 с. — ISBN 978-5-9585-0256-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20453.html (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
14.	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учеб.пособие / Под общ.ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитонова Москва: АСВ: Реалпроект, 2005 624c ISBN 5-93093-385-5	КФ
15.	Реконструкция зданий и сооружений: Учеб.пособие для строит.спец.вузов / А.Л. Шагин, Ю.В. Бондаренко, Д.Ф. Гончаренко, В.Б. Гончаров; Под ред. А.Л. Шагина Москва: Высш. шк., 1991 352с ISBN 5-06-000771-5	КФ
16.	Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-905916-54-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30266.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
17.	Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы: учебное пособие / А.Б. Алешин, Ю.Г. Бобров, Н.Г. Брегман [и др.]; составители О.Л. Фирсова, Л.В. Шестопалова; под редакцией Л.И. Лифшиц, А.В. Трезвов. — Москва: Академический Проект, 2015. — 605 с. — ISBN 978-5-8291-1820-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60360.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
18.	Сухов, Ю.В. Материалы для ремонта и реставрации [Текст] : лаб. практикум / Самар. гос. архитектурстроит. ун-т (СГАСУ), Каф. пр-ва строит. материалов и конструкций Самара, 2007 23 с.	ЭР
19.	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура" / М.: Академия, 2009 233 с.	КФ
20.	Фёдоров В.В., Фёдорова Н.Н., Сухарев Ю.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: уч. пос. для вузов. Инфра-М., М., 2008.	КФ
21.	Чистяков, А.Н. Типология разрушений памятников культуры / А.Н. Чистяков, М.Э. Крогиус. — Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2014. — 154 с. — ISBN 978-5-903983-38-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25462.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
22.	Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки: Учеб.для вузов по стро- ит.спец Москва : Высш. шк., 2000. – 271 с ISBN 5-06-003699-5	КФ
23.	Яковлева М.В. Реконструкция застройки зданий и сооружений: курс лекций / М.В. Яковлева, Ю. Ф. Саламатина; СГАСУ. Каф. гор. стр-ва и хоз-ва Самара, 2010. Электронные ресурсы НТБ СамГТУ: ГСХ18	КФ, ЭР

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю. Доступ обучающихся к IPR BOOKS осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
2	Adobe Reader		- бесплатная (свободно распространяе- мое)

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
3	Adobe Photoshop - многофункцио- нальный графический редактор	Adobe Systems Incorporated (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
4	Corel Draw Graphic Suite - графиче- ский <mark>пакет</mark>	Corel <mark>corporations</mark> (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
5	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (ВІМ)	Graphisoft (<mark>зарубежное</mark>)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
6	Autodesk AutoCAD Architecture - си- стема автоматизированного проекти- рования для архитекторов и инжене- ров	Autodesk (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
7	Autodesk Revit Architecture - специа- лизированное решение для архитек- турно-строительного проектирования с применением технологии информаци- онного моделирования зданий и со- оружений в промышленном и граждан- ском строительстве.	Autodesk (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная ли- цензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
8	Autodesk® 3ds Max® Design - инте- грированное решение для 3D- моделирования и анимации	Autodesk (<mark>зарубежное</mark>)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
9	Golden Software Surfer - Геоинфор- мационная система	Softline (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
10	Dialux - программа по расчёту наруж- ного и внутреннего освещения	D <mark>ialux</mark> (зарубежное)	- бесплатная (свободно распространяе- мое)
11	nanoCAD - базовая система автомати- зированного проектирования под Windows, предназначенная для разра- ботки и выпуска рабочей документации (чертежей).	Российская ком- пания «Нано- софт» (отечественное)	- свободно распространяемая платфор- ма
12	Renga Architecture — отечественная Bim-система для архитектурно-строи- тельного проектирования.	Renga Software (отечественное)	- лицензионное (бесплатная учебная ли- цензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
13	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплаги- ат» (отечественное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
14	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (отечественное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
15	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (отечественное)	- бесплатная (свободно распространяе- мое)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Сайт «Архитектура Рос- сии» http://www.archi.ru	Российский архитектурный портал «Архи.ру: агентство архитектурных новостей. Освещение архитектурных новостей России. Обзор периодики об архитектуре, печатных изданий по тематике, выставок и лекций. Список архитекторов.	открытый
2.	Архитектоника – портал для архитекторов http://architektonika.ru	Отечественный архитектурный портал «Архитектоника» это новости архитектуры, актуальные конкурсы, свежие отечественные и зарубежные проекты и каталог архитекторов.	открытый
3.	Архдейли [ArchDaily]	ArchDaily — один из самых крупных и влиятель-	открытый

Nº п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
	https://www.archdaily.com/	ных сайтов об архитектуре. На нём представлены новости, интервью, мероприятия и необычные проекты.	
4.	Библиотека учебно- методической литерату- ры системы "Единое ок- но" http://window.edu.ru/	Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебнометодических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.	открытый
5.	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система в России [Электронный ресурс], разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов. Распространяется через сеть региональных информационных центров (РИЦ). В СПС КонсультантПлюс включаются документы следующих видов: нормативные правовые акты РФ, законодательство 85 субъектов, основные международные правовые акты и законодательство СССР, проекты законов и нормативных правовых актов; комментарии законодательства; финансовые, кадровые, юридические консультации; фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс — типовые ситуации, готовые решения, путеводители — с разъяснениями практических вопросов; книги и статьи из периодической печати и сборников, около 120 изданий бухгалтерской и кадровой прессы и 80 изданий юридической направленности и т.п.	открытый
6.	Электронная библиотечная система СамГТУ http://elib.sumgtu.ru	Сайт НТБ СамГТУ создан и поддерживается Информационно-техническим отделом НТБ СамГТУ (ИТ НТБ СамГТУ). Информация, опубликованная на этом сайте, носит общий характер и служит для ознакомительных целей	Ресурс ограниченно- го доступа. Нужна регистрация
7.	eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека) http://www.e-library.ru/	Научная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5000 российских научнотехнических журналов, из которых 4800 журналов в открытом доступе	Ресурс ограниченно- го доступа Нужна регистрация
8.	Электронно- библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публика- ций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий-книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллек- ций, сформированных согласно перечню укруп- ненных групп специальностей (приказ Минобр-	по паролю после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209)

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
		науки от 12.09.2013 №1061). Подборки состоят из	
		книг различных издательств и периодических из-	
		даний по теме	

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 ACA СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).
 - компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств для проведения

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Направленность (профиль)	Реставрационное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Факультет	Архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Реконструкция и реставрация архитектурно- го наследия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	576 ч./ 16 з.е.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Код и наименование компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический ана-
поиск, критический анализ и	лиз и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи,
синтез информации, приме-	
нять системный подход для	использует системный подход для решения поставленных задач
решения поставленных за-	УК-1.2. Проводит предпроектные исследования на основе анализа основ-
дач.	ных источников информации
да 1.	УК-1.3. Использует средства и методы работы с библиографическими и
	иконографическими источниками при выполнении конкретных задач
УК-2 Способен определять	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность
круг задач в рамках постав-	задач, обеспечивающих ее достижение
ленной цели и выбирать оп-	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая дей-
тимальные способы их реше-	ствующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ния, исходя из действующих	УК-2.3. Предлагает методы и средства решения поставленных задач и
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы;
\\\\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	несет личную ответственность за результат
УК-4 Способен осуществлять	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в уст-
деловую коммуникацию в	ной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
устной и письменной формах	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в уст-
на государственном языке Российской Федерации и	ной и письменной формах на государственном языке
иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии циви-
межкультурное разнообра-	лизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивили-
зие общества в социально-	заций
историческом, этическом и	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и фи-
философском контекстах.	лософских знаний
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраи-	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время
вать и реализовывать траек-	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и
торию саморазвития на ос-	предпринимает шаги по её реализации
нове принципов образования	
в течение всей жизни.	
УК-7 Способен поддер-	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспита-
живать должный уровень	ния на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболева-
физической подготовленно-	ний
сти для обеспечения полно-	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздорови-
ценной социальной и про-	тельной или адаптивной физической культуры
фессиональной деятельно-	тольной или адантивной физической культуры
сти.	
УК-8 Способен создавать и	УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности
поддерживать в повседнев-	и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; класси-
ной жизни и в профессио-	фикацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и спосо-
нальной деятельности без-	бы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное
опасные условия жизнедея-	время и при ведении военных действий
тельности для сохранения	УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности
природной среды, обеспече-	в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает
ния устойчивого развития	меры по ее предупреждению.
общества, в том числе при	УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении

Код и наименование компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
угрозе и возникновении	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности УК-8.4. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в
военных конфликтов	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.5. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия
	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуа-
	ций
	УК-8.6. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществ- ляемой деятельности
УК-9 Способен принимать	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую
обоснованные экономиче-	деятельность; источники финансирования профессиональной деятельно-
ские решения в различных	сти; принципы планирования экономической деятельности
областях жизнедеятельности	УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует ме-
	тоды экономического планирования для достижения поставленных целей
	УК-9.3. Применяет экономические инструменты
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной дея-
	тельности; исключает вмешательство в свою профессиональную дея-
	тельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения
	к коррупции
ОПК-1 Способен пред-	ОПК-1.1. Выбирает способы представления архитектурно-
ставлять проектные решения	реставрационной концепции
с использованием традици- онных и новейших техни-	ОПК-1.2. Использует традиционные средства наглядного изображения и
ческих средств изображения	моделирования архитектурно-реставрационного замысла
на должном уровне владения	ОПК-1.3. Использует новейшие технические средства наглядного изображения и моделирования архитектурно-реставрационного замысла
основами художественной	жения и моделирования архитектурно-реставрационного замысла
культуры и объемно-про-	
странственного мышления. ОПК-2 Способен осу-	ОПК-2.1. Осуществляет комплексный предпроектный анализ
ществлять комплексный	ОПК-2.2. Представляет результаты работы в соответствии с нормами и
предпроектный анализ и по-	правилами, принятыми в реставрационном проектировании
иск творческого проектного	ОПК-2.3. Осуществляет поиск творческого проектного решения
решения. ОПК-3 Способен участвовать	ОПК-3.1. Проводит комплексное проектирование на основе системного
в комплексном проектиро-	подхода
вании на основе системного	ОПК-3.2. Представляет проектное решение на этапах согласований
подхода, исходя из действу-	ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусствен-
ющих правовых норм, финан-	ной среды обитания
совых ресурсов, анализа си-	ОПК-3.4. Оформляет проектную документацию исходя из нормативных
туации в социальном, функ- циональном, экологическом,	требований
технологическом, инженер-	
ном, историческом, экономи-	
ческом и эстетическом аспек-	
Tax.	
ОПК-4 Способен применять	ОПК-4.1. Определяет конструктивное решение проектируемого объекта
методики определения тех- нических параметров проек-	капитального строительства
тируемых объектов.	ОПК-4.2. Определяет технологии возведения объектов капитального строи-
	тельства ОПК-4.3. Формирует комфортные средовые качества объекта капитально-
	го строительства
	ОПК-4.4. Грамотно выбирает строительные и отделочные материалы при
	проектировании объекта капитального строительства
	ОПК-4.5. Формулирует задания на проектирование объекта капитального
	строительства и задания на разработку проектной документации.
	ОПК-4.6. Проводит поиск проектного решения объекта капитального стро-
	ительства
	ОПК-4.7. Проводит технико-экономического расчёты объекта капитально-

Код и наименование компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	го строительства
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современ-	ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
ных информационных технологий и использовать их для	ОПК-5.2. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями
решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Грамотно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов	ПК-1.1. Разрабатывает решения по реставрации, сохранению и при- способлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
научно-проектной документации по реставрации и при-	ПК-1.2. Понимает основы архитектурно-реставрационного строительного проектирования
способлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	ПК-1.3. Оформляет научно-проектную документацию по реставрации, со- хранению и приспособлению объектов культурного наследия для совре- менного использования
	ПК-1.4. Проводит расчет технико-экономических показателей объектов культурного наследия
	ПК-1.5. Представляет замысел по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования с помощью средств автоматизации
ПК-2 Способен участвовать в разработке архитектурно-	ПК-2.1. Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе
реставрационного концептуального проекта по со-	ПК-2.2. Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов
хранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической	ПК-2.3. Способен разрабатывать архитектурно-реставрационный концептуальный проект
застройки.	ПК-2.4. Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации
ПК-3 Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исход-	ПК-3.1. Проводит комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.
но-разрешительной доку-ментации и в комплексных	ПК-3.2. Проводит сбор, обработку данных об объекте и документальное оформление исходно-разрешительной документации
научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	ПК-3.3. Использует специализированное программное обеспечение автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного, конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-4 Способен участвовать в мероприятиях авторского	ПК-4.1. Контролирует соответствие строительных технологий, материалов принятым проектным решениям
надзора по архитектурно- реставрационному разделу	ПК-4.2. Применяет методы контроля качества строительных и ремонтнореставрационных работ
проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта	ПК-4.3. Использует базовые знания правовых и нормативных документов для анализа соответствия строительных работ требованиям проектной документации
ремонта, реставрации и приспособления.	ПК-4.4. Осуществляет мероприятия авторского надзора за строительством
	ПК-4.5. Представляет результаты работы в виде отчетной документации
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации.	ПК-5.1. Разрабатывает и оформляет рабочую документацию ПК-5.2. Координирует различные разделы рабочей документации между собой
	ПК-5.3. Использует специализированное программное обеспечение для проектирования и моделирования объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной докумен-	ПК-6.1. Разрабатывает градостроительные решения применительно к проектам планировки и застройки территории исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия.
тации применительно к про- ектам планировки и застрой-	ПК-6.2. Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ки исторически сформиро- вавшихся территории и тер-	ПК-6.3. Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта
риторий объектов культур- ного наследия.	ПК-6.4. Представляет градостроительный замысел с помощью средств автоматизации
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении	ПК-7.1. Разрабатывает архитектурно-дизайнерские решения средовых объектов
архитектурно-дизайнерского раздела проектной докумен-	ПК-7.2. Оформляет проектную документацию по архитектурно- дизайнерскому проектированию
тации.	ПК-7.3. Проводит расчет технико-экономических показателей архитектурно-дизайнерского средового объекта
	ПК-7.4. Представляет архитектурно-дизайнерский замысел с помощью средств автоматизации
ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях	ПК-8.1. Проводит сбор, обработку и анализ данных об условиях формирования проектируемых объектов, изучаемой исторической среды и анало-
по истории и теории градо-	гичных объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов сре-
строительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды.	ДЫ
	ПК-8.2. Проводит комплексные научные исследования
	ПК-8.3. Представляет результаты научных исследований с помощью средств автоматизации

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	Текст ВКР, доклад на защите, демонстрационный материал или пре-
	зентация, ответы на вопросы

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Оценочные			при защите ВКР	Таолица
средства	ВКР	доклад	демонстрационный	ответы на вопросы
Компетенции	УК-1,	УК-4,	материал или презентация ОПК-1,	УК-1,
(результаты	УК-2,	УК-5	ОПК-1,	УК-1, УК-2,
освоения	УК-4,	71.5	ОПК 5, ОПК-5,	УК-3,
ОП)	УК-5,		ПК-1,	УК-4,
J.,	УК-8,		ПК-2,	УК-5,
	УК-9		ПК-3,	УК-6,
	ОПК-1,		ПК-4,	УК-7,
	ОПК-2,		ПК-5,	УК-8,
	ОПК-3,		ПК-6,	УК-9,
	ОПК-4,		ПК-7,	УК-10,
	ОПК-5,		ПК-8	ОПК-2,
	ПК-1,			ОПК-3,
	ПК-2,			ОПК-4,
	ПК-3,			ПК-1,
	ПК-4,			ПК-2,
	ПК-5,			ПК-3,
	ПК-6,			ПК-4,
	ПК-7,			ПК-5,
	ПК-8			ПК-6,
				ПК-7,
				ПК-8

1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Розупь	таты освоения	1				Опоно	чные средства				Таблица 4
код компе-	код индикатора до-		ВКР доклад							демонстра- ционный ма-	ответы на вопросы
тенции	стижения ком- петенции									териал или презентация	
		актуаль- ность те- мы	качество анализа и решения поставлен- ных задач	объем и качество аналитиче- ской, теоре- тической и практической	применение современного программного обеспечения, информационнокоммуникацион-	защита ос- новных по- ложений, вы- текающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригиналь- ность (по ре- зультатам про- верки в си- стеме «Ан- типлаги-	композиционная стройность, сти- листическая вы- держанность, грамотность ре- чи, манера дер-	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное тех-	объем и глу- бина знаний, свободное ориентирова- ние в про- блемах ис-
				работы	ных технологий			ат.Вуз») не менее 50%	жаться	ническое оформление	следуемой темы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Универсал	ьные компет	енции				
УК-1	УК-1.1.	+	+	+							+
	УК-1.2.	+	+	+				+			+
	УК-1.3.	+	+	+							+
УК-2	УК-2.1.	+	+	+		+					+
	УК-2.2.	+	+	+		+					+
	УК-2.3.	+	+	+		+					+
УК-3	УК-3.1.										+
	УК-3.2.										+
	УК-3.3.										+
УК-4	УК-4.1.						+		+		+
	УК-4.2.						+		+		+
	УК-4.3.				+		+		+		+
УК-5	УК-5.1.	+	+	+					+		+
	УК-5.2.	+	+	+					+		+
УК-6	УК-6.1.										+
	УК-6.2.										+
УК-7	УК-7.1.										+
	УК-7.2.										+
УК-8	УК-8.1.										+
	УК-8.2.										+
	УК-8.3.										+
	УК-8.4.			+							+
	УК-8.5.			+							+
	УК-8.6.			+							+
УК-9	УК-9.1.		+								+
	УК-9.2.		+								+

Резуль	таты освоения					Оцено	чные средства				
код компе- тенции	код индикатора до- стижения ком- петенции				ВКР				доклад	демонстра- ционный ма- териал или презентация	ответы на вопросы
		актуаль- ность те- мы	качество анализа и решения поставлен- ных задач	объем и качество аналитиче- ской, теоре- тической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационнокоммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригиналь- ность (по ре- зультатам про- верки в си- стеме «Ан- типлаги- ат.Вуз») не менее 50%	композиционная стройность, сти- листическая вы- держанность, грамотность ре- чи, манера дер- жаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глу- бина знаний, свободное ориентирова- ние в про- блемах ис- следуемой темы
	УК-9.3.	,	+	3	4	5	0	/	0	9	+
УК-10	УК-10.1.		'								+
J K 10	УК-10.2.										+
	УК-10.3.										+
	310 10101		l	1		ональные ко	мпетенции				
ОПК-1	ОПК-1.1.				+		+			+	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ОПК-1.2.				+		+			+	
	ОПК-1.3.				+		+			+	
ОПК-2	ОПК-2.1.	+	+	+		+		+			+
	ОПК-2.2.	+	+	+		+		+			+
	ОПК-2.3.	+	+	+		+		+			+
ОПК-3	ОПК-3.1.		+	+		+	+	+		+	+
	ОПК-3.2.		+	+		+	+	+		+	+
	ОПК-3.3.			+		+	+	+		+	+
	ОПК-3.4.			+		+	+	+		+	+
ОПК-4	ОПК-4.1.		+	+			+				+
	ОПК-4.2.		+	+			+				+
	ОПК-4.3.		+	+			+				+
	ОПК-4.4.		+	+			+				+
	ОПК-4.5.		+	+			+				+
	ОПК-4.6.		+	+			+				+
	ОПК-4.7.		+	+			+				+
ОПК-5	ОПК-5.1.				+		+			+	
	ОПК-5.2.				+		+			+	
	ОПК-5.3.				+		+			+	
					Профессион	альные комп	етенции				
ПК-1	ПК-1.1.		+	+		+		+			+
	ПК-1.2.		+	+							+
	ПК-1.3.		+	+			+			+	+
	ПК-1.4.		+	+							+

Резуль	таты освоения					Оцено	чные средства				
код компе- тенции	код индикатора до- стижения ком- петенции	ВКР							доклад	демонстра- ционный ма- териал или презентация	ответы на вопросы
		актуаль- ность те- мы	качество анализа и решения поставлен- ных задач	объем и качество аналитиче- ской, теоре- тической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационнокоммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов	качество оформления, грамотность	оригиналь- ность (по ре- зультатам про- верки в си- стеме «Ан- типлаги- ат.Вуз») не менее 50%	композиционная стройность, сти- листическая вы- держанность, грамотность ре- чи, манера дер- жаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глу- бина знаний, свободное ориентирова- ние в про- блемах ис- следуемой темы
	ПК-1.5.	1	2	3	4 +	5	6	7	8	9	10
ПК-2	ПК-1.5. ПК-2.1.				+					+	
1 IK-2	ПК-2.1. ПК-2.2.		+	+							+
	ПК-2.2. ПК-2.3.			+			+			+	+
	ПК-2.3. ПК-2.4.		+	+		+		+			+
ПКЭ	ПК-2.4. ПК-3.1.				+					+	
ПК-3		+	+	+		+		+			+
	ПК-3.2. ПК-3.3.	+	+	+							+
					+					+	
ПК-4	ПК-4.1.		+	+							+
	ПК-4.2.		+	+							+
	ПК-4.3.			+							+
	ПК-4.4.			+							+
	ПК-4.5.			+			+			+	+
ПК-5	ПК-5.1.		+	+			+			+	+
	ПК-5.2.		+	+			+			+	+
	ПК-5.3.				+					+	
ПК-6	ПК-6.1.		+	+		+		+			+
	ПК-6.2.		+	+			+			+	+
	ПК-6.3.		+	+							+
	ПК-6.4.				+					+	
ПК-7	ПК-7.1.		+	+		+		+			+
	ПК-7.2.		+	+			+			+	+
	ПК-7.3.		+	+							+
	ПК-7.4.				+					+	
ПК-8	ПК-8.1.	+	+	+							+
	ПК-8.2.	+	+	+							+
1	ПК-8.3.				+					+	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научнопрактические результаты, связанные со сложившейся исторической материальнопространственной средой жизнедеятельности человека и общества и её компонентами (исторические поселения, сложившаяся историческая городская среда, исторические ансамбли, памятники архитектуры и их комплексы) и процессы её сохранения, приспособления, преобразования в соответствии с современными общественными потребностями.

Бакалавру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и бакалавр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Реновация территории двух крепостей.
- 2. Реконструкция городских территории с разработкой жилых и общественных зданий.
- 3. Реконструкция фрагмента квартала с приспособлением под новые функции.
- 4. Архитектурно-градостроительная концепция развития территории в границах улиц.
- 5. Комплексная реставрация и приспособление объекта культурного наследия.
- 6. Проект многофункционального общественного центра в условиях реконструкции квартала.
- 7. Приспособление мукомольного завода под центр архитектуры и дизайна в условиях реконструкции квартала и прилегающих территорий.
- 8. Реставрация православного храма и реконструкция прилегающей территории.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

	Таблица 5
Компетенции	Перечень вопросов
УК-1 Способен осуществлять поиск,	- Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, критиче-
критический анализ и синтез ин-	ского анализа и синтеза информации?
формации, применять системный	- Назовите основные принципы системного подхода, которые поз-
подход для решения поставленных	волили Вам решить поставленные в ходе исследования задачи?
задач.	
УК-2 Способен определять круг за-	- Какими действующими правовыми нормами Вы руководствова-
дач в рамках поставленной цели и	лись во время написания ВКР?
выбирать оптимальные способы их	- Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при дости-
решения, исходя из действующих	жении поставленной цели, с какими ограничениями пришлось
правовых норм, имеющихся ресур-	столкнуться?
сов и ограничений.	
УК-3 Способен осуществлять соци-	- С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось
альное взаимодействие и реализо-	чаще всего сталкиваться во время проведения исследования?
вывать свою роль в команде.	- Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? Ка-
	кой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность
	была признана успешной?
	- Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в
	команде Вы знаете?
УК-4 Способен осуществлять дело-	- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей ра-
вую коммуникацию в устной и пись-	боты, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях?
менной формах на государственном	Каким вопросам они будут посвящены?
языке Российской Федерации и ино-	- С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время про-
странном(ых) языке(ах).	фессиональной деятельности (придется столкнуться) при постро-
	ении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планиру-
	ете преодолеть)?
	- Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы
\(\(\text{1.5}\)	пользовались для решения профессиональных задач?
УК-5 Способен воспринимать меж-	- С какими типами межкультурного взаимодействия Вам прихо-
культурное разнообразие общества	дится сталкиваться чаще всего?

 в социально-историческом, этическом и философском контекстах и приходится ли Вам учативать историческом контекстах и профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почем у? Зание каких этических корм позволяет Вам построить успешный профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почем профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почем профессиональной деятельности? Как часто это профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной деятельности. Приведите основные показатели физической подготовнености для обеспечения гольности. Приведите основные показатели физического здоровка, необходими профессиональной деятельности. Приведите основные показатели физического здоровка, необходими профессиональной деятельности. Какие методы и средства проведения производственной гимнистики. Какие методы и средства проведения производственной гимнастики. Отверение в усторичения в профессиональной деятельности. Отверение усторичения развития общества, в том числе в развития общества, в том числе при угроге и возмикловении усториченого преды, обеспечения усториченого усторичения в усторичения пречиственной усторичений профессиональной деятельности и представ зашить от им? Назовите правила и номы безопасного ведения трудской деятельности и деятельности. Каковы примами, причины и устовивое в предупреждению? Каковы примами, причины и устови в сейственной? Каковы примами, причины и устовные документы, регламентирующие экономической деятельности. Каковы примами, причины и устовны	Компетенции	Перечень вопросов
□ Приходится ли Вам учитивать исторический контекст при постороможний и почему? □ Намие кажих этических норм позволяет Вам построить успешный процесс? □ Наковите простейском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстранявать и реализоваемых траектории с саморазвития на ческом и философском контекстах. 1 Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими пременем, выстранявать и реализоваемых траектории саморазвития на ческом и философском контекстах. 1 Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими пременем рыей хамими. 1 Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими пременем рыей хамими. 1 Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими пременем распрасностах из пременем распрасностах из пременем распрасностах из пременем распрасностах из пременем от пременем от или пременем и или пременем и или пременем от или пременем и или пременем от или пременем и или пременем от или пр		
отроении своей профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почему? - Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешный профессиональный процьсог? - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнобразия общества в ощиально-историческом, этических и философском контекстах. - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения травктории саморазития пользуетесь? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения травктории саморазития пользуетесь? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения травктории саморазития пользуетесь? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения травктории саморазития пользуетесь? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения трактории саморазития пользуетесь? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами вы стараетесь организовать и распражений? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами вы стараетесь распражений? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами вы стараетесь распражений? - Приведите основные показатели физическог эдоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности и средства проведения призавоственной пистики. - Какие вистики, упражнений Вы знаете, какова их роль и саморами и средства проведения призавоственной пистики. - Какие моральной и средства проведения производственной пистики. - Какие моральной какими вы вызначений вы знаете, какова их роль и стараете, какова их роль и средства защити от ики? - Пречислите моральная и ображения применений вы знаете, какова их роль и супешной и супешной и средственной пистики. - Какие моральной и номожения и охномической деятельности и средственной пистики. - Каковы призавия и норы в безопасного ведения трудовой деятельности		
проиходит и почему? - Знание кажих этических норм позволяет Вам построить успешный профессиональный процесс? - Навовите прострейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контектолах. - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазития пользуетесь? - Каким образования в темене всей жизии. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физического адоровья, необхоненности для обеспечения полно- ценной осициальной и префессиональной деятельности. - Приведите основные покваятели физического здоровья, необхо- пенной сотидьными и приверменной отранизации своей профессиональной деятельности. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизин человека, в том числе Ва- шей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической куль- туры, профелактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - Пречислите и охарактеризуйте основные факторы вредного озадействия на человека ак субъекта профессиональной дея- тельности и средства защиты от них? - Образом на человека как субъекта профессиональной дея- тельности и средства защиты от них? - Каковы принимать сусповия жизнерелятельности и средства защиты от них? - Каковы принимать сусповния жизнерелятельности и средства защиты от них? - Образом каков принимать сусповние образом ситуаций? - Каковы принимать сусповние жизнерелятельности и средства в том числе при возникновении урезвычайных ситуаций? - Каковы принимать сусповном зачения по- тельности и средства в бкР экономические решения в различных областях жизнедеятельно- сти, в том числе при возникновения потенциальной опасно- сти, в том числе при возникновения потенциальной опасно- сти, в том числе принимать сусповном зачение образом можном исключить вмешательство в свою про- фессиональную деятельность. - Каковы приницию физименные рижения потенциальной опасно- сти, в том числе при вкументы дня и устовные обр	' '	
рофессиональный процесс? - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контектах. УК-6 Способен управлять своим в ременем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в темы уровень физической подготовленности для обеспечения полнощеной социальной и профессиональной деятельности. - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими процеос занимает у Вас больше всего времени? - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими просноем в растории саморазвития пользуетесь? - Каким емотрам Вы грименяли при подготования при подверживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и средства защиты от ник? - УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и средства образом и стиля жизни и в профессиональной деятельности и средства защиты от ник? - Геречислияте и охарактернуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от ник? - Геречислияте и охарактернуйте основные факторы вредного воздействия и человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от ник? - Геречислияте и охарактернуйте основные факторы вредного воздействия и человека как субъекта профессиональной деятельности и средства в том числе при возникновении урезвенайных ситуация? - Каковы причыми и военных конфликторы и правомым и вератичных областях жизнедеятельности и средства в бку вкономические резвенайных ситуация? - Каковы причыми факторы с предупреждению? - Каком на причыть меры по на при выторы правовым при выполнения в кусторы правовым при выполнения в кусторы правовым провитирам и при выполнения в кусторы правовым повляяли на проектиромым в		
- Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития и реализовывать траектории саморазвития и реализовывать траектории саморазвития попо- ценной социальной и профессиональной обеспечения полно- ценной социальной и профессиональной среятельности для успешной горовень физической подготорынной деятельности. - Приведите основные показатели физического здоровья, необхо- димые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Приведите основные показатели физического здоровья, необхо- димые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Отишите методы и средства проведения производственной лим- настики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроза и возникновении чрезвычай- ных ситуаций в военных конфликтов УК-9 Способен принимать обосно- ванные экономические решения в заличных областях жизнедеятельности - Каковы принимых областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать не- тертимое отношение к коррупцион- ному поведению - Каковы принимы и развочай предпроектный анализ- комплексный предпроектного ре- шения. - Какие мотоды на конфликтов - Какие источними финансирования профессиональной деятельности? - Какие мотоды на конфликтов - Какие источними финансирования профессиональной деятельности? - Какие мотоды на конфликтов - Какие источними финансирования профессиональной деятельности? - Какие мотоды предпроектной документация были использованы при выполнении ВКР? - Как		
уК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в тенеим деятельности для обеспечения полнощений сидиальной деятельности. - Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими образовать траекторию саморазвития полношение коей жизин. - УК-7 Способен поддерживать должный урозень физической подготовленности для обеспечения полнощеной оциальной и префессиональной деятельности. - Каким видын физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры в кизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основные физической культуры в кизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основные физической культуры в кизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основные физической культуры в кизни человека, в том числе Вашей и бубрам в тельности и пре составленых ситуаций и ввенных конфликтов том исторывные обеснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и средства защиты от них? - Какие мотоды и средства проведения производственной гимнастия. - Охарактеризуйте научно-практические образа и стиля жизни. - Какие мотоды и средства проведения производственной гимнасти. - Охарактеризуйте научно-практические и характеризуйте основные физические управовным образа и стиля жизни. - Какие мотоды и средства проведения производственной гимнасти. - Какие мотоды и средства проведения производственной гимнасти. - Какие мотоды и средства защиты от них? - Охарактеризуйте научно-практические упрактеризурам от них учноствение уставления и средства защиты от них? - Какие мотоды и сустам защить от н		
Ческом и философском контекстах. Каким образом Вы старанетоь организовать свою работу, какими временем, выстраивать и реализовать и реализовать и подготовем вистраимент в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготов-печеной социальной и профессиональной деятельности. В теменом должный уровень физической подготов-печеной социальной и профессиональной деятельности. - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики. - Какие виды физических упражнений Выз знаете, какова их ронь истирноства. - Сохрантеризуйте научно-практические основы физической культуры в жизни человека, в том числе В выфактивность и средствая защиты от них? - Окарактеризуйте неучно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного оздействия в человека как субъекта профессиональной деятельности деятельности и средства защиных от них? - Назовите предутреждению? - Какие методы и бредства затичных изфактеры в селовные документы, регламентирующие экономической крятельности. - Какие исторники безопасного ведения профессиональной деятельности. - Какие исторники образования и порежительности. - Какие исторники образования предурреждению? - Какие исторники образования для достижения потегавленных целей Вы знаете? - Какие исторники фененовамия устовные документы, регламентирующие экономической средного образования для достижения потегавленных целей Вы знаете? - Какие исторным в мененовами усторным в мененовами в стаков и фененовами в стаков и фене		
уК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и раапизовывать траекторию саморазвития по-траемиля развитами по-траемиля развитами по-траемиля развитами по-траемиля развитами по-траемильной деятельности. УК-7 Способен поддерживать должный урожень физической подготовненности для обеспечения полно-правной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повеседнееной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной безопасные условия жизнецеательности для сохранения природной безопасные условия жизнецеательности и предержильной предрежильной деятельности и средства проведения приозводственной гимлами. - Какие виды физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражений Вы знаете, какова их роль и значений в значени		
временем, выстраивать и реализо- вывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в те- чение всей жизии. УК-7 Способен поддерживать долж- ный уровень физической подготов- пенноти для обеспечения полно- ценной социальной и профессио- нальной деятельности. - Приведите основные показатели физического здоровья, необхо- димые для услешной организации своей профессиональной дея- тельности. - Приведите основные показатели физического здоровья, необхо- димые для услешной организации своей профессиональной дея- тельности. - Олишите методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие методы и средства профессиональной дея- тельности. - Олишите методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и - Перечислите и охарактеризуйте основные физические основые физические основые физические основые физические основные физические о	\\\\ C C\(\infty\)	
вывать траекторию саморазвития на какой порцесс занимает у Вас больше всего времени? - Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР? - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и значение физических упражнений Вы знаете, самова их роль и стили жизи. - Перечисите и охарактеризуйте основные физических упражнений Вы знаете, самова их роль и стили жизи. - Перечисите и охарактеризуйте основные физических убъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них? - Какова признании резоликновения предовения протенциальной потенциальной предиримения правовы и рокум деятельность. - Какова признании резоликновения профессиональной деятельность. - Какова признании резоликновения прочессиональной деятельности. - Какова признании резоликновения прочессиональной деятельность. - Какова признании резоликновения прочессиональ		
- Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР? - Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР? - Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР? - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Опшите методы и средства проведения приозводственной гимнастики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их ровы знаечение физический супьтуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Каковы признами, причины и условия возликновения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при развичайных ситуаций? - Каковы признами, причины и условия возликновения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при развичайных ситуация? - Каковы признами, причины и условия возликновения потенциальной опасноти и принять меры по ее предупреждению? - Каковы принципы планирования экономической двятельности вы знаете? - Каковы принципы планирования экономической двятельности вы знаете? - Какие методы экономической раятельности в ВКР экономической двятельности? - Какие методы зкономического планирования для достижения потепримено отношение к коррупционные раковые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупциенным? - Какие методы предпровенный на проектиромы проектиромами проектирования проектиронами на основе системного пректировать на компонические и экономические требования попользованы при выполнении ВКР? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной, деятельность в случаях склонения к коррупциенным растраем на пректиром на внеетельность в случаях склонения к коррупциенным растраем на пректиром на пректи	The state of the s	
∇. Способен поддерживать долж- ный уровень физической подготов- ленности для обеспечения полно- ценной социальной и профессио- нальной деятельности. Авкие виды физических упражнений Вы знаете, какова их упь настики. Опшите методы и средства проведения производственной гим- настики. Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их упь упры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля УК-8 Способен создавать и поддер- живать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай- ных ситуаций и военных конфликтов заянные ясономические решения в различных областях жизнедеятельности Как обрастность в соновные факторы вредного заявития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай- ных ситуаций и военных конфликтов заянные ясономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-2 Способен осуществлять как источники финансирования экономическое решения в ламиных целей Вы знаете? УК-10 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-2 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-3 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-3 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционным правонарушениям ОПК-3 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупционным Предпрамение образом можно исключить вмешательство В свою про- фессиональную деятельность в случаях склонения к кор- рупционным правонарушениям ОПК-3 Способен участвовать в ком- пексном пректирования пра оставной режение ОПК-3 Способен участвовать в ком- пексном пректирования пре образиня повлияли на проек- тируемый тип завили комномнение ребования попользованы	·	пакие методики вы примениям при подготовке вкі з
мый уровень физический подготов- пенности для обеспечения полно- ценной социальной и профессио- нальной деятельности. - Опишите методы и средства проведения производственной гим- настики. - Опишите методы и средства проведения производственной гим- настики. - Смакие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Ва- шей, и общества? - Ожарактеризуйте научно-практические основы физической куль- туры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной дея- тельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятель- ности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай- ных ситуаций? - Како ценить вероятность возникновения потенциальной опасно- сти и примять меры по ее предупреждению? УК-9 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупцион- ному поведению - Каков источники финансирования якономической деятельности? - Каковы приятые в ВКР экономической деятельности? - Каков отношение к коррупцион- ному поведению - Каковы приятые в ВКР экономической деятельности? - Каковы принципы планирования якономической деятельности? - Каковы принципы планирования потенциальной деятельности? - Каковы принципы планирования экономической деятельности? - Каковы принципы планирования потенциальной деятельности? - Каковы принципы планирования профессиональной деятельности? - Каковы принципы планирования потенциальной деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. - Каковы принципы планирования профессиональной деятельности? - Каковы принципы планирован		- Приведите основные показатели физического здоровья, необхо-
тельности для обеспечения полно- ценной социальной и профессио- нальной деятельности. - Опишите методы и средства проведения производственной гим- настики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Ва- шей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической куль- туры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного возпасные условия жизнедеятель- ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ургозе и возникновении чрезвычай- ных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен номические решения в различных областях жизнедеятель- ности - Назовите основные документы, регламентирующие экономиче- скую деятельность. - Какие источники финансирования профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать не- терпимое отношение к коррупцион- ному поведению - Какие методы экономического планирования для достижения по- сталенных целей Вы знаете? - Назовите рействующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Как ощиальные, эстетические, функционально-технологические, эгономические о проментного ана при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации были использованы при выполнении ВКР? - Какие формировать предпроектной внагия - Каков состав чертежей проектной документации были использованы при выполнении ВКР? - Какие формировать предпроектной документации были использованы? - Какие формировать предпроектной документации были использованы при выполнении ВКР? - Какие формировать предпроектного за на при выполнении ВКР? - Какие формировать предпроектной документации были использованы? - Какие формировать предпроектного дидленного) типа были использованы? - Какие формировать проектируемому архитектурному - Какие формировать проектного типа были использованы? - Какие формировать предпроектного (или общественного) типа были использованы? - Какие формировать п		
нальной деятельности. настики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности и средства защить от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности и средства защить от них? - Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как овыпризнаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как овыпризнаки, причины и условия возникновения трезвычайных ситуаций? - Как овыпризнаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как овыпризнаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как овыпризнаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как овыпринципь планирования потенциальной опасности Вы завете? - Как овыпринципь планирования профессиональной деятельность. - Как ме кточники финансирования профессиональной деятельность в случаях склонения к коррупционном проектировании потех вействующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Как предупредить коррупциен в вредноектного в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как осциальные, зетегические, функционально-технологические, экономические требования повлияли на проектирования предпроектной документации были использованы при выполнении ВКР? - Какие остоя или общественного)? - Какие остоя предпроектной документации были использованы при выполнении ВКР? - Какие остоя или общественного) типа были использованы? - Какие остоя или общественного) типа были использованы? - Какие остоя на предпроектной документации были использованы? - Какие общественного) типа были использова		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Какие виды физических культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого реавития общества, в том числе при развития общества, в том числе при развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций? Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? Как оценть вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению? Какие методы экономического планирования профессиональной деятельности. Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? Какие методы экономического планирования для достижения потенциальной деятельности? Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? Какие методы экономического планирования профессиональной деятельности? Какие методы экономического планирования профессиональной деятельности? Какие образом можно исключеское решения. Как оциальные, эстетические, функционально-технологические, ругиционным правонарушениям? Каков состав четтические, функционально-технологические, ругиционные пременной деятельносты? Каков составленных целей вы знаете? Каков составленные, эстетические, функционально-технологические, ругиционным правонарушениям? Каков составление и бкР? Каков составление и бкР? Каков составнение и бкР? Каков составлении в бкР? Каков составнение в требования повлияли на проектируемый тип задания (жило функциональное) типа были использованы? Какие функционально? Как		- Опишите методы и средства проведения производственной гим-
значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнидеятельности безопасные условия жизнидеятельности осредена, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ургозе и возникновении ургозе и возникновении ургозе и возникновении чрезвычайных ситуаций? УК-9 Способен принимать обоснованные экономическое решения в различных областях жизнедеятельности УК-9 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения в поиск творческого проектного решения. ОПК-2 Способен участвовать в комплексном проектирования на основе системного подока, исходя из действующей правовых кором, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженовых делей проектиророжных и поиск творческого правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженовых делей предпроектного знализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использованы? - Каков состав чертежей проектной документации был использованы? - Какие методы предпроектного анализа были использованы? - Какие функционального типа были использованы? - Какие функцион	нальной деятельности.	
шей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении урезвычайных ситуаций? - Как оценить вероятность возникновения трудовой деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и н ормы безопасного ведения трудовой деятельности, в том числе при возникновении урезвычайных ситуаций? - Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасноти и принять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономическию деятельности Как исвенить финансирования якономические решения Какие методы экономического планирования для достижения потавленных целей Вы знаете? - Каков принципы планирования экономические решения Какие методы экономического планирования для достижения потетавленных целей Вы знаете? - Каков принципы планирования риски в профессиональной деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения Как оценть вероятность в в ВКР экономические решения Как оценть вероятность в в принципы планирования профессиональной деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения Как оценть финансирования профессиональной деятельности? - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Какие методы экономические правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Как оциальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип задания (жило бщественное)? - Какие отстантный финансирования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально? - Какие отстантных и работам в проектного даплиза были использованы? - Какие отстантным в проектного даплиза были использованы? - Какие отстантных и р		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизней реторите образа и стиля жизни. - Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности и средства уста и причимать обоснование при возинкновения потенциальной опасности и стуаций? - Каковы причанки, причины и условия возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономической деятельности. - Какие методы экономического планирования профессиональной деятельность. - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией правоны нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Какие методы экономические ребования повлияли на проектируемного подхода, исходя из действующие правования повлияли на проектируемного подхода, исходя из действующие правовану проектировании на основе системного подхода, исходя из действующие правования повлияли на проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного)? - Какие методы закономические и экономические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функциональном, функционального (типа были использованы)? - Какие функционального бъекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
ук8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угорзе и возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновении условия возникновении условия возникновении условия возникновении условия возникновении потенциальной опасности и принять вероятность возникновении потенциальной опасности в заменения заменения? - Каковы принципы планирования якономические решения Какие методы экономические решения Какие методы экономические решения Какие методы экономические решения Какие методы экономические равовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельность в случаях склонения к коррупциеным условия в струм условия в заменения в какономические равовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Какие методы правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Какие оциальные, эстетические, функционально-технологические, уокномические рубования повымяли на проектирими том обраственного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функ		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности орговавития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов УК-9 Способен принимать обосное ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен оруществлять комплексный провеского проектировектный анализ и поиск творческого проектного решения. УК-10 Способен оруществлять комплексный проекторовектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-2 Способен оруществлять комплексный проекторовектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного правовых норм, финальном, экологическом, технологическом, технологическом, ниже- — какие функциональном, экологическом, функциональном, объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционального (бъякту жилого (или общественного) типа были использованы?		туры, профилактики вредных привыческие основы физической куль-
∇К-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизин и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Обоснуйте принимать обоснованные окономические решения в назовите основные документы, регламентирующие экономическую деятельности Обоснуйте приниты планирования профессиональной деятельности вы знаете? Обоснуйте приниты планирования профессиональной деятельности в знаете? Обоснуйте приниты планирования профессиональной деятельности и приниципы планирования профессиональной деятельности и приниципы планирования профессиональной опасности и приниты вероятность в в КР экономические решения. Обоснуйте принитые в ВКР экономические решения. Обоснуйте принитые в ВКР экономические решения. Обоснуйте приниципы планирования профессиональной деятельности? Обоснуйте принитые в ВКР экономические решения. Окакие методы предпрофектной документации был использованы при выполнении ВКР? Обоснуйтельность обосночные осморущений правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. Окакие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? Окакое остав чертежей проектной документации был использованы? Окакое остав чертежей проектной документации был использованы? Окакое остав чертежей проектной документации был использованы? Окакое остав нетотом ческие требования к проектируемом уахитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? Окакое об прамение о		
воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них? безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованных вокномические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-2 Способен участвовать в комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, жуологическом, технологическом, пехнологическом, пехнологическом, инженомлогическом, технологическом, инженомлогическом, технологическом, инженомлогическом, пиженомлогическом, инженомлогическом, пиженомлогическом, инженомлогическом, пиженомлогическом, пиженомлогическом, пиженомлогическом, пиженомлогическом, инженомлогическом, пиженомлогическом, технологическом, инженомлогическом, пиженомлогическом, пиженом пистем пиженом правильном правильном правильном правим	УК-8 Способен создавать и поддер-	
профессиональной деятельности безопасных условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении уезавычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения урезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения урезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения урезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения урезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения урезвычайных ситуаций? - Каковы признаки, причины и условия возникновения потеческие деятельность в Каков причиты вероятность возникновения потенциальной опасностию у на источными услования профессиональной деятельности и причиты вероятности в вкур усменты, регламенты, регламенты, регламенты, регламенты, ситуаций условия возникновения потенциальной опасностию условными услования потенциальной опасностию в вкур условные дектемы потенциальной опасностию в вкур условные в вкру условными условия возникностию условными условия возникностию условными проческой деятельности и причиты		
ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении урезвычайных ситуаций? УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Каковы принимать меры по ее предупреждению? УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-3 Способен оучаствовать в комплексном проектировании на основе шстемного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном деункциональном дектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие методы предпроектной документации был использованы? - Какие формировать и принять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономического предипроекцию? - Назовите основные документы, регламентирующие экономического предипроекцию? - Назовите основные документы, регламентирующие экономической деятельность. - Каковы принять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономической деятельность. - Каковы принять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономической деятельность. - Каковы принять меры по ее предупреждению? - Каковы приняты меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономической деятельность. - Каковы приняты меры по ев предупреждению? - Каковы приняты меры по нетерпительно	профессиональной деятельности	
- Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности К-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Каковы приять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономическую деятельность. - Какие источники финансирования профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупциен правонарушениям? - Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Как осциальные, эстетические, функционально-технологические, функционально-техно	безопасные условия жизнедеятель-	
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций? УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - Назовите основные документы, регламентирующие экономическую деятельности - Какие источники финансирования профессиональной деятельности - Какие источники финансирования профессиональной деятельности? - Какие источники финансирования экономической деятельности? - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каки предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каки предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каки предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельносты в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повпияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Какое состав чертежей проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функциональном, экологическом, технологическом, инже-были использованы?		
УК-9 Способен принимать обоснованных конфликтов сти и принять меры по ее предупреждению? - Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению? - Назовите основные документы, регламентирующие экономическую деятельность. - Какие источники финансирования профессиональной деятельности - Какие источники финансирования профессиональной деятельности? - Каковы принципы планирования экономической деятельности? - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Какие мобразом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Какие мобразом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельности? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельности? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельности? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельности? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельности? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельности? - Какие образом можно исключить вмешательство в свою профессиональной деятельность в случаям деятельность в случаям деятельности? - Какие осточнений вмешательном деятельность в случаям деятельность		
	· ·	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - Какие источники финансирования профессиональной деятельности от Вы знаете? - Каковы принципы планирования экономической деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономической деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономической деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономической деятельности? - Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как осциальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
скую деятельность Какие источники финансирования профессиональной деятельности вы знаете? - Каковы принципы планирования экономической деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функциональном, эко-логическом, технологическом, инже-		
- Какие источники финансирования профессиональной деятельности Вы знаете? - Каковы принципы планирования экономической деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, зргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектиру можиментации был использовани? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
сти Вы знаете? - Каковы принципы планирования экономической деятельности? - Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупциенному поведению - Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в СВОЮ профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
- Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Какие социальные уетемей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?	1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
- Какие методы экономического планирования для достижения поставленных целей Вы знаете? УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функциональном, технологическом, инженому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		- Каковы принципы планирования экономической деятельности?
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализи и поиск творческого проектного решения. - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, аргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
 УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. - Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? 		
борьбу с коррупцией Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?	1/15 10 0	
- Как предупредить коррупционные риски в профессиональной деятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализи и поиск творческого проектного решения. - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?	· · · · ·	
ятельности? - Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
- Каким образом можно исключить вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-	ному поведению	
фессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям? ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-		
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. - Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-	ОПК-2 Способен осуществлять	
и поиск творческого проектного решения. тируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инжелогическом, технологическом, инжелого проектного решения вкр? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
 Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инжелогическом, технологическом, инжелого (или общественного) типа были использованы? Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР? Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? 	· · ·	
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-	1	- Какие методы предпроектного анализа были использованы при
плексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инжелогическом, технологическом, инжелого вых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инжелого вых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функционально-технологические требования к проектирующей выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?		
системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-		
ствующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
вых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, функциональном, экологическом, технологическом, инже-		
социальном, функциональном, эко- логическом, технологическом, инже-		
логическом, технологическом, инже- были использованы?		
порном, историческом, экономиче- — г. какие эртономические тв том числе учитывающие особенности	нерном, историческом, экономиче-	- Какие эргономические (в том числе учитывающие особенности

Компетенции	Перечень вопросов
ском и эстетическом аспектах.	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к проек-
	тируемому архитектурному объекту жилого (или общественного)
	типа были использованы?
	- Какие эстетические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использо-
	ваны?
	- Какие экономические требования к проектируемому архитектур-
	ному объекту жилого (или общественного) типа были использо-
	ваны?
ОПК-4 Способен применять	- Назовите объёмно-планировочные требования к проектируемому
методики определения технических параметров проектируемых объек-	типу здания (жилому или общественному), включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого
тов.	объекта капитального строительства и особенностями участка за-
	стройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнеде-
	ятельности?
	- Какие конструктивные решения были использованы при проекти-
	ровании объекта капитального строительства? - Опишите предлагаемые Вами средовые качества проектируе-
	мого объекта капитального строительства, включая акустику,
	освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей ма-
	ломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
	- Какие строительные и отделочные материалы, изделия и кон-
	струкции могут быть использованы при реализации проектного
	решения? - Какими техническими, технологическими, эстетическими и экс-
	плуатационными характеристиками обладают выбранные Вами
	материалы, изделия и конструкции?
	- Какие технологии производства строительных и монтажных работ
	могут быть задействованы при реализации предлагаемого проект-
	ного решения?
	- Какие технико-экономические расчёты проводились Вами для обоснования данного проектного решения?
ПК-1 Способен участвовать в сов-	- Опишите требования законодательства и нормативных докумен-
местной работе в коллективе по раз-	тов по реставрационному проектированию и охране объектов
работке разделов научно-проектной	культурного наследия.
документации по реставрации и при-	- Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объ-
способлению объектов культурного наследия и объектов исторической	ёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования повлияли на
застройки.	реставрируемый или реконструируемый Вами объект капиталь-
'	ного строительства?
	- Обоснуйте выбор варианта решения по реставрации, сохране-
	нию и приспособлению объекта культурного наследия для совре-
ПК-2 Способен участвовать в раз-	менного использования Каковы социально-культурные основы формирования проектиру-
работке архитектурно-реставрацион-	емой архитектурной среды, включая сохранение сложившейся ар-
ного концептуального проекта по со-	хитектурно-планировочной структуры исторической среды?
хранению и приспособлению объек-	- Каковы демографические основы формирования проектируемой
тов культурного наследия и объектов	архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитек-
исторической застройки.	турно-планировочной структуры исторической среды?
	- Каковы психологические основы формирования проектируемой архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитек-
	турно-планировочной структуры исторической среды?
	- Каковы градостроительные основы формирования проектируе-
	мой архитектурной среды, включая сохранение сложившейся ар-
	хитектурно-планировочной структуры исторической среды?
	- Каковы функциональные основы формирования проектируемой архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитек-
	турно-планировочной структуры исторической среды?
	- Дайте архитектурно-художественные обоснования выбора архи-
	тектурно-реставрационного решения запроектированного Вами
	объекта капитального строительства.
	- Дайте объёмно-пространственные обоснования выбора архитек-

турно-рестварационного решения запроектированного Вами объекта катигального строительства. - Дайте технико-экономические обоснования выбора архитектурно-реставрационного решения запроектированного Вами объекта катигального строительства. ПК-3 Способен участвовать в сборе, обработке и документации и в комплексных маучных исследовании коскорно- разрешительной документации и в комплексных маучных исследовании коскорно- разрешительной документации и в комплексных мастройки. В транительного обработки научно-проектной собъектов кутрьтурного наспедия и объектов кутрьтурного наспедия и сточники быти использованы при разработке ВКРР ПК-4 Способен участвовать в маро- приятиях авторского надрора по ар- житектурно-реставрациинном у раз- делуг проектной двохраментации объектов процессе эксплуата- ции объекта разраменты, в транительной двохраментации объектов кутрьтурного наспедия. - ПК-5 Способен участвовать в разра- боттее и оформлении архитектурно- реставрационного раздела рабочей объектов кутрьтурного наспедия. - Обосурасвания, мациан и межанизмов, используемых в проектированию, оборудования, мациан и межанизмов, используемых в проектированию и территории объектов кутрьтурного наспедия. - Обосурасвания, мациан и межанизмов, используемых в проектированию и территории и территории объектов кутрьтурного наспедия. - Обосурасвания, мациан и межанизмов, используемых в проектированию и территории и территории объектов кутртурного наспедия. - Обосурасвания на праженных документамых документовных документации и неманизмов, использования по проектирования. - Обосурасвания, мациан и межанизмов, использования параме	Компетенции	Перечень вопросов
 Дайте технико-окономические обоснования выбора архитектурно- реставрационного решения запроектированного Вами объекта ка- питального строительства. ПК-3 Способен участвовать в сборе, обработке и документации и в комплексных научных исоледовани- жиля разработки научног мостременной документации по сохранению объекто висторической застройки иных уклугорных ценностей, акие источники получения информации в реставрационном, ар- исторической застройки. - Какие источники получения информации в реставрационном, ар- исторической застройки. - Какие источники получения информации в реставрационном, да- рактектурно-реставрационному раз- делу пректикий документации и в мероприятиях в период обнаруже- приятиях в период обнаруже- ная дефектов в процессе эксплуата- щии объекта ремонта, реставрации и приспособления. - Каков права и ответственность сторон при осуществленых и мероприятиях в период обнаруже- ная дефектов в процессе эксплуата- щии объекта ремонта, реставрации и приспособления. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении ав- торского надзора за строительных и своды правил, сани- ним-технопогическому проектировамию, акточая госта, техниче- ком регламенты, национальные стандарты и своды правил, сани- ним-технопогическому проектировамию, акточая госта, техниче- ком регламенты, национальные стандарты и своды правил, сани- ним-технопогическому проектировамию, акточая госта, техниче- ком регламенты, национальные стандарты и своды правил, сани- ним-технопогическому проектировамию, их конструкций, оборудования, якаши и и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте высмоставрационного разрема разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационного раздела проектной документации - Каковы права и ответственность сториментывых и реставрационному вобрудования, якаши и механизмов, используемых в проектирова- ниска строительства, и оформлении архитектурно- реставрационного раздела проектной докумен	·	
реставращионного решения запроектированного Вами объекта китального строительства. 11К-3 Способен участвовать в сбоработке и документации и в комплексных научных исследования и коскраном обрежения культурных ценностей, в комплексных научных исследованых документации по сохранению объект в киторической застройки и иных культурных ценностей, документации по сохранению объект в киторической застройки и иных культурных ценностей, документации по сохранению объект в киторической застройки и тоторической документации и в мероприятиях в период обтерующей и объекта в процессе эксплуатации объекта раконоги, а применений раконоги и сохранительных и пристособления. ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дисаментации и тоторительной документации и применений раконоги и тоторительного и строительных и реставращионных и тоторительных и реставращионных и тоторительных и реставращионных и оформлении архитектурно- дисаментации и тоторительном упроектированию. ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дисаментации и тоторительном упроектированию. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дисаментации и тоторий объектов культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дисаменных культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дисаментации и тоторительного строительных и преставрационных культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разрабочей культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разрабоч		
ПК-3 Способен участвовать в сборе, обработке и документальном обромлении исходно- дормлении исходно- дормлении исходно- дормлении исходно- разрешительной документации и в комплексных наручных исспедовани- к для разработии научно-проектной документации по сохранению объект в культурного наследия, объектов исторической застройки и нызь культурных ценностве, киточая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и сосбенностями участка застройки и тре- какие исторической застройки. - Какие истоннихи получения информации в реставрационном, да- делу проектной документации и в мероприятиях в период обнаруже- приятиях в период обнаруже- ния дефектов в процессе эксплуата- ции объекта ремонта, реставрации и приспособления. - ПК-5 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении зражнострои- тельной документации - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационном - Обоснуйте соответствие строительных реставрационном - Обоснуйте соответствие строительных - Обоснуйте коответствие отроительства - Обоснуйте коответствие отроительства - Обоснуйте вымонодательства - Обоснуйте выбор - Обоснуйте		
ПК-3 Способен участвовать в оборье объектов купьтурного наспедия, обработке и доромлении дрхитектурно- пристовлении и сходно- разрешительной документации и в комплексных научных исспедовании- ких для разработки научно-проектной документации по сохранению объек- тов культурного наспедия и объектов достроической застройки и участвовать в досторической застройки и пременение достроической застройки и реставрационном, ар- загитектурно- реставрационном дозументации и достроической документации и в мероприятиях ваторского надзора по арх- делу проектной документации и в мероприятиях ваторского надзора по арх- делу проектной документации и в мероприятиях ваторского надзора по достроической застройки и достроической застройки и достроической застройки достроической документации и достороической документации и достороической документации и достороической документации достороической документации достороической документации достороической документации достороической документации досторойки документации досторойки документации достором документации досторойки документации достором документации достором документации достором документации достором документации достором документации достором документации документации достором достором документации достором		
обработке и документальном оформлении и кожодно- разрешительной документации и в комплексных научных испедовани- ях для разработии научно-проектной документации по сохранению объек- то в культурного наследия и объектов исторической застройки и ныма культурных ценностей, включая требования, определяемые функциональным назначением роскиремого объекто в нособенностями муастка застройки и тре- бованиями организации безбарьерной среды. - Какие исторической застройки. - Какие источники объектов исторической застройки. - Какие источники объектов - Какие источники - Приведите и охарактеризуйте требования законодательства - Приведите и охарактеризуйте требования - Какие исторических рокументов - Приведите и охарактеризуйте требования - Каковы права	ПК-3 Способен участвовать в сборе	
оформлении исходно- разрешительной документации и в комплексных научных исследования комплексных научных исследования комплексных научных исследования документации по сохранению объект- ота культурного наследия и объектов культурного надгора по ар- делу проектной документации и в мероприятиях в период обнаруже- ния дефектов в процессе эксплуата- ния объекта в периодессе эксплуата- приспособления. ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационного раздела рабочей культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационного раздела рабочей культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационного раздела рабочей кументации ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационного раздела рабочей кументации ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении радострои- тельной документации примени- тельно к промрении радострои- тельной документации примени- тельно к промрении радострои- тельной документации ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационного удадела рабочей кументации ПК-6 Способен участвовать в ком- стройки исторически оформирова- писков культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении радострои- тельной документации ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении радострои- тельной документации ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении радострои- тельной документации ПК-6 Способен участвовать в ком- стронительной документации	•	
комплексных научных исследовани- ях для разработия научно-проектиру меного объекта и особенностями участка застройки и тре- ях для разработия научно-проектиру меного объекта и особенностями участка застройки и тре- вититурного наспедия и объекто включая нормативные, методические, справочные и ре- феративные источники получения информации в реставращиюнном, ари- какие источники получения информации в реставращиюнном, ари- какие источники обыли использованы при разработие ВКР? ПК-4 Способен участвовать в меро- приятиях авторского надзора по ар- делу проектной документации и в вероприятиях в период обнаруже- ния дефектов в процессе эксплуата- ции объекта ремонта, реставращиюнном прикопособления. ПК-5 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- реставрационных технологий, материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно- реставрационного раздела рабочей- документации объектов культурного наследия, ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении прадострои- тельной документации прадострои- тельной документации объектов культурного наследия, ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении прадострои- тельной документации объектов культурного наследия, ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении прадострои- тельной документации объектов культурного наследия, ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении прадострои- тельной документации объектов культурного наследия, ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерскому проектированного Вами объекта капитального прадостроительные, композиционно-художественные, экономические гребования порыктированного по архитектурно-реставрационным кромументов по архитектурно- реставрационным крамументов по драсотроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- тельное документорий и терриограмументори и терриограмументорий и терриограмументорий и терриограмументорий и терриограмументорий и терриограмументори и терриограмументорий и терриограмументорий и		
ях для разработии научно-проектной документации по сохранении объекто в культурного наследия и объектов культурного наследия объектов культурного наследия и объектов культурного наследия объектов культурного наследия объектов культурного наследия объектов культурного наследия объекто кументации и объектов культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной культурного наследия объектов культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной собъектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной собъектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной собъектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной проектированию. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительном у проектированию. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительном у проектированию. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении рахитектурноризования по прадостроительные, прадостроительные, прадостроительные, прадостроительные, объектов культурные, объектов культурного наследия и прадостроительные, прадостроительные, проектированию. ПК-8 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительные и прадостроительные, прадостроительные, прадостроительные, прадостроительные, объектов как прадостроительные, прадостроительные, потоговые документацию. ПК-8 Способен участвовать в ком- прадостроительном у пресктированию. ПК-8 Способен участвовать в ком- прадостроите	1	
документации по сохранению объект стоя культурного наследия и объекта конструической застройки. — Какие источники получения информации в реставрационном, артов культурного надгора по артов культурного надгора по арторожной документации и в мето приятиях авторского надзора по арторожних в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрационных примогособления. — ПК-5 Способен участвовать в разработке борудования, машил и мето строительной документации и в реставрационных премонта, реставрационных технологическому проектированию, включая госты, техничения и приспособления. — Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных технологическому проектированию в торского надзора за строительством? — Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, принятым архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации и градостроительных проектированию. — Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационном пременная рабочей документации и градостроительные м строительные и нормативных документов по градостроительные м строительные и нормативных документов по градостроительные м сторико-ультурные, объемно-тов по градостроительные, историко-ультурные, объемно-тов по раздела проектированию. — Назовите требования законодательства и нормативных документов по градостроительные и пременного в предостроительные и пременного в предостроительные и пременного в предостроительные и пременного в предостроительного в пременного закономические, економические, економические в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных устоя выбор градостроительные, историко-ультурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные композиционно-художественные, зогномические технологические, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные композиционно-художественные, зогномические, конструктивные к моторы в пректированного ваминенн		
тов культурного наследия и объектов исторической застройки. ТК-4 Способен участвовать в мероприятиях ввторского надзора по архитектурно-реставрационному разметкурно-реставрационному размет		
рований, включая нормативные, методические, справочные и реферативниях авторского надаора по артиментиях правовых актов, нормативных технических и нормативных в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации и правила по проектированию, включая госты, технические регименты, национальные стандарты и свод правил, санитарные нормы и правила по проектированию, включая госты, технические регименты, национальные стандарты и свод правил, санитарные нормы и правила по проектированию, включая госты, технические регименты, национальные стандарты и свод правил, санитарные нормы и правила по проектированию, включая гостроительных и преставрационныя правил, а строительством? - Назовите современный ассортимент рыка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектированию реставрационного раздела рабочей документации ПК-6 Способен участвовать в разрательно к профильные пребования законодательства и нормативных документации ПК-6 Способен участвовать в разратотке и оформлении градостроительной документации и территории и терном раздела проектноранного вами объекта капитального строительства. - Опишите требования законодательные, историмо-культурные, объемно-планироно-художественные, экономические, конструктивные крадостроительные, стотроительства. - Опишите требования нартивных документов по архитектурно-дизайнерских средоватили на различные средования объекта капитального строительства. - Опишите требования н		
ПК-4 Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурно-реставрационному разделу проектиор в процессе работ в приразработке ВКР? Приведите и охарактеризуйте требования законодательства и нормативных приотом документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов по россе эксплуатации и объекта ремонта, реставрации и приспособления. — Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительства. — Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительства. — Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством? — Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, пументания и объемно-планировочным решении. — Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, пуменяемых в процессе работ, принятым архитектурно-реставрационным и объемно-планировочным решениям. ПК-5 Способен участвовать в разратобтке и оформлении градострои- тельной документации примени- тельно к проектам планировки и за- стройки исторически сформирова- шихся территории и территорий и строим реставрационных ругит граждан) требования повлияли на градострои- тельной документации примени- тельно к проектам планировки и за- стройки исторически сформирова- шихся территории и территорий и собемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, эко- ломобильных крупп граждан) требования повлияли на градострои- тельное решения запроектированного Вами объекта капитального строительства? — Опишите требования нормативных документают прамданноствения порактированного вами объекта капитального строительства. ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении радострои- тельное решения проектированного вами объекта капитального строительства? — Опишите требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации и архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации и объекта капитального строительства? — Опишите требо		
приятиях ввторского надзора по архитектурно-реставрационному разливных правовых актов, нормативных технических и нормативных преметориятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и прислособления. Наризе нормы и правила по проектируемому объекту капитального строительства. Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительства. Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством? Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решения. Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных технологий, материноровочным решениям. Назовите требования законодательства и нормативных документации придостроительной документации применительно к проектам планировоч и застройки историчеки сформировавних в троительства, и строительной документации и документации на прадостроительному проектированию. Как социальные, градостроительного решения запроектированию. Как социальные, градостроительного решения запроектированного документации и объекта капитального строительств. Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивые, композиционно-художественные, эргономические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскох редовые объекта, капитального строительства. Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных урупительные, сумотельные, отмотельные, отмотельные, отмотельные, отмотельные и строительства. Обоснуйте выбор архите	' '	
делу проектной документации и в мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатащию объекта ремонта, реставрации и приспособления. Пиньственность объемностьства, а ответственность сторон при осуществлении авторожний, материалов, изделий и конструкций, обождания, машин и механизмов, используемых и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. Обоснуйте соответствие строительства и оформлении архитектурно-реставрационным теребования законодательства и оформлении градостроительные, издостроительные, историко-культурные, объекто в культурного наследия. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении прадостроительные и теребования законодательства и оформлении прадостроительные и пректированию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, э	ПК-4 Способен участвовать в меро-	
тивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила по проектируемому объекту капитального строительства. - Каковы прави от отресктируемому объекту капитального строительства. - Каковы прави от отресктируемому объекту капитального строительства. - Каковы прави от отресктируемому объекту капитального строительства. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надаора за строительства. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надаора за строительства. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надаора за строительства. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надаора за строительнова. - Каковы прави от отременный ассортимент рынка строительных и реставрационным и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационным и объемно-планировочным решениям. - Назовите требования законодательства и нормативных документации исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документарьной документации исторические фатором и наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. - Как сощальные, градостроительного решения запроектированию объекта капитального строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектном документации на градостроительного строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектном документов по архитектурно-дизайнерскох средовые объекты запроектированного вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор рахритектурно-дизайнерскох средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных турпи грамунительные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли		
мероприятиях в период обнаружения дефектов в процессе эксплуатации объекта ремонта, реставрации и приспособления. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за астроительства. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за астроительством? - Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительно к проектам планировки и застройки исторически сформированы объекто в культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительные, исторически сформированый объектов культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительные, усторически сформированый объектов культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительные, исторически сформентированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объектов культурные добъекты капитального строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерском упроектированного Вами объекта капитального строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерские, конструктивные, композиционно-художественные, эгономические, экотомические ребования пормативных документов по архитектурно-дизайнерские, конструктивные, композиционно-художественные, эгономические, конструктивные, композиционно-художественные, эгономические, экотом объекта капитального строительства? - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерские, конструктивные композиционно-художественные, эгономические, экотом объекта		
ии объекта ремонта, реставрации и приспособления. — Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством? — Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. — Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации применительной документации применительной коромлении радостроительной документации применительно к проектам планированые, композиционно-художественные, экономические, эколомические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных турп граждан) требования повлияли на прадостроительного рашения запроектированного Вами объекта капитального строительства? — Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, эколомические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных турп граждан) требования повлияли на прадостроительства? — Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, конструктивные, композиционно-художественные, экономические, конструктивные, композиционно-художественные, экономические гребования повлияли на различные средовые объекта капитального строительства? — Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерском ревектированию. — Как осщиальные, градостроительные, историко-культурные, объекта капитального строительства. — Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерском проектированию. — Как осщиальные, градостроительные, историко-культурные, объекта капитального строительства. — Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерском средовых объекта капитального строительства? — Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекта капитального строительства? — Обоснуйте выбор архитектурно докуме		
ими объекта ремонта, реставрации и приспособления. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством? - Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации применительной документации применительной документации применительной документации применительной документации применительной к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объекто в культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие сообенности лиц с ОВЗ и маломобильных трупп граждан) требования повлияли на градостроительства? - Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, экономические требования порямительного строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированного строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных гурпт граждан) запроектированного троительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных гурпт граждан) запроектированного строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных гурпт граждан) запроектированного строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто		
- Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством? - Назовите современный ассортимент рынка строительных и реставрационных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформирований объекта в пранительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформированый объекта в приторий объектов культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документельною к проектам планировочные, композиционно-художественные, экономические, эколические (в том числе учитывающие сообенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемию праманировочные, композиционно-художественные, экономические требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации - Строительства? - Обоснуйте выбор радостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования пормативных документов по архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) трупп граждан) трупп граждан запроектированного вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор радостроительные, ургономические требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного трясовенных групп граждан запроектированного трясовенных запроектированного трясовенных запроектированного трясовенных запроектир		
	приспособления.	
товридования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. - Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнореставрационного раздела рабочей документации применительно документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территории объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследования по видот объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования пормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследования по видот размений в размений объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекта капитального строительства? - Обосну		
оборудования, машин и механизмов, используемых в проектном решении. Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации примени градостроительного раздела рабочей документации применительной документации применительной документации применительной документации применительной к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разрамобить выбор проектирования законодательства и нормативных документации примени объекта культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разрамобить выбор градостроительного вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, аргономические требования поряжительного строительства. Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические гребования повлияли на различные средовые объекты запроектированного строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерскох средовых объектов вания повлияли на различные средовые объекты запроектированного строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерскох средовых объектов вания повлияли на различные средовые объекты запроектированного строительства? Как социальные, градостроительные, аргономические гребования повлияли на различные средовые объекты запроектированного строительства. Как соследования в области истории всемирного и регионального гроительства, архитектуры, садово-паркового искусства), архитектуры, гандшафтного искусства (садово-паркового искусст		
решёнии. Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационным и объемно-планировочным решениям. Назовите требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации применительной документации працостроительному проектированию. Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, эко-погические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительства? Обоснуйте выбор градостроительном по решения запроектированного дами объекта капитального строительства. Опишите требования порастроительств по архитектурно-дизайнерскому проектированного дами объекта капитального строительства? Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительства? Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительства? Опишите требования повлияли на градостроительств по архитектурно-дизайнерскому проектированного дами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор праставленых и претирые, композиционно-художественные, эргономические, конструктивные, композиционных документо по архитектурно-дизайнерскому проектированного строительства? Обоснуйте выбор праставления порятивных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированного строительства? Обоснуйте выбор праставления порятивных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированного строительства? Обоснуйте выборания порятивных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированного строительства? Обоснуйте выборания объекта капитального строит		1 '
- Обоснуйте соответствие строительных и реставрационных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурнореставрационного раздела рабочей документации ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планирововавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработей и оформлении градостроительном культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработье и оформлении архитектурно-реставрационному проектированию. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в разравотке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в комплания повлияли на раздостроительного строительства? Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного документации Ска социальные, градостроительного решения запроектированного вами объекта капитального строительства. Опишите требования пормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации Как социальные, градостроительного решения запроектированного строительства. Опишите требования пормативных документов по архитектурно-дизайнерском проектированного строительства. Опишите требования пормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектированного строительства. Опишите требования и прометированного вами объекта капитального строительства. Опишите требования и прометированного вами объекта капитального строительства. Опишите требования пормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектированного строительства? Обоснуйте выбор градостроительные, историмо-культурные, объемно-планировочные, функционно-художественные, экономинеские,		
реставрационным и объемно-планировочным решениям. - Назовите требования законодательства и нормативных документовой объемно-планировочным решениям. - Назовите требования законодательства и нормативных документовой объемно-планировочным роектированию. - Опишите требования законодательства и нормативных документовой объемно-планировичные, композиционно-художественные, экономические, эколомобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительного стройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, конструктивные, композиционно-художественные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, объемно-планировочные, функционально-то троительства. - Опишите требования законодательства и нормативных документов и пораметирования повлияли на градостроительного строительства. - Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительства. - Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, экономические, конструктивные, композиционно-художественные, экономические, конструктивные, композиционно-художественные, аргономические, конструктивные, композиционно-художественные, аргономические, конструктивные, композиционно-художественные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, аргономические, конструктивные, композиционно-художественные, аргономические, конструктивные, композиционно-художественные, аргономические, конструктивно-то вами объекта капитального строительства. - Обоснуйте выбор рауметительного строительства. - Обоснуйте выбор рауметительного строительства. - Как социального сърматительного строительств		1 .
 ПК-5 Способен участвовать в разработей и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и территорым и территорым и территорым повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекто (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объекта ка		
тов по архитектурно-реставрационному проектированию. Тов по архитектурные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, трупп граждан) требования повлияли на градостроительства. Тор вами объекта капитального строительства. Тор вами объекта капитального строительства. Тор вами объекта капитального строительства. Тов по архитектурно-реставрацию. Тор вами объекта капитального строительства. Тор вами объекта капитального строительства. Тов по архитектурно-реставрацию. Тор вами объекта капитального строительства. Тор вами объекта капитального строительства. Тов по прадостроительства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерских средовые объекты запроектированию. Тор вами объекта капитального строительства? Тор вами объекта капитального строительства? Тов по по прадостроительства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерских средовые объекты запроектированию. Тор вами объекта капитального строительства? Тор вами объекта капитального строительства. Тор вами объ	TIVE O	
реставрационного раздела рабочей документации ПК-6 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении градострои- тельной документации примени- тельно к проектам планировки и за- стройки исторически сформировав- шихся территории и территорий объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в ком- планировочные, композиционно-художественные, экономические, ком- товного задела проектированного строительного строительства? Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного строительства. Опишите требования пормативных документов по архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации Объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации Объектов культурного наследия. Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного строительства. Опишите требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированного Скак социальные, градостроительного решения запроектированного Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объ- емно-планировочные, функционально- тельное решение запроектированного Объектов культурного решения запроектированного Объектов культурного решения запроектированного Объектов культурного наследия. Обоснуйте выбор градостроительные, историко-культурные, объ- емно-планировочные, функционально- тельное решение запроектированного Объектов культурного решения запроектированного Объектов культурного решения запроектированного Объектов культурного решения запроектированного Объектов культурного решения запроектированного Объекта капитального строительные, историко-культурные, объ- емно-планировочные, функционально- техноров культурного решения запроектированного Объекта капитального Объекта капитал		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-6 Способен участвовать в разра- тов по градостроительному проектированию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно- планировочные, композиционно-художественные, экономические, эко- планировочные, композиционно-художественные, асторительства. - Опишите требования законодательства и нормативных документов повлияли на различных документов по архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации - Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации - Спишите требования законодательные, историко-культурные, объемно- планировочные, композиционно-художественные, экономические объекты запроектированного - Как социальные, градостроительного отроительства. - Спишите требования законодательные, историко-культурные, объемно- планировочные, композиционно-художественные, экономические, экономические объекты запроектированнию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объектов рами объекта капитального строительства. - Обоснуйте выбор раумететурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и ма- ломобильных трупп граждан) требования повлиялина раумететурно-дизайнерских средовых объекты запроектированию. - Как социальные, градостроительные, историменные учительные учительные и т		тов по архитектурно-реставрационному проектированию.
 ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительной документации применительной документации применительной документации применительной проектам планировки и застройки исторически сформировавышихся территории и территорий объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, ландшафтного искусства, динаправлений духовной жизни общества повлияли на выбор про- 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительного вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированию. Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированию. Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, экономические, экономические запроектированию. Собснуйте выбор раустроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, экономобиментального строительства? Обоснуйте выбор раустроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, учистроительства? Обоснуйте выбор раустроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, учистроительства. Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивно-прамений учистрои и прамений учистрои ис		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
планировочные, композиционно-художественные, экономические, эко- стройки исторически сформировав- шихся территории и территорий объектов культурного наследия. ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации ПК-8 Способен участвовать в ком- плексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архи- тектуры, садово-паркового искус- ства, ландшафтного искусства, ди-		, , , , ,
логические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительное решение запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Как исследования в области истории всемирного и регионального гроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, архитектурны, садово-паркового искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
ломобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительного строительства? - Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. - Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. - Как исследования в области истории всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, дадово-паркового искусства, архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
тельное решение запроектированного Вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, данадшафтного искусства, данадшафтного искусства, дархитектуры, садово-паркового искусства, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
троительства? Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации Скак социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. Как исследования в области истории всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
ного Вами объекта капитального строительства. Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		строительства?
ПК-7 Способен участвовать в разра- ботке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объ- емно-планировочные, функционально-технологические, конструк- тивные, композиционно-художественные, эргономические требо- вания повлияли на различные средовые объекты запроекти- рованного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобиль- ных групп граждан) запроектированного Вами объекта капиталь- ного строительства. - Как исследования в области истории всемирного и регионально- го градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
зайнерскому проектированию Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-	DIC 7 Character with a transfer in page 1	'
- Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, динаправлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
емно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. - Как исследования в области истории всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
тивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследования в области истории всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
рованного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, архитектуры, садово-паркового искусства, динаправлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-	-	тивные, композиционно-художественные, эргономические требо-
- Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, архитектуры, садово-паркового искусства, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
(в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искуства, садово-паркового искуства, дархитектуры, садово-паркового искуства, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
ных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства. ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искуства, садово-паркового искуства, дандшафтного искусства, динаправлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искуства, ландшафтного искусства, динаправлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искуства, ландшафтного искусства, динаправлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
и теории градостроительства, архитектуры, садово-паркового искусства, прикладных искусства, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-	•	- Как исследования в области истории всемирного и регионально-
тектуры, садово-паркового искус- ства, ландшафтного искусства, ди- направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-	•	
ства, ландшафтного искусства, ди- направлений духовной жизни общества повлияли на выбор про-		
Carrier Erri. Co Doniou nymenymiana i janiniana ballaniana	зайна для объектов культурного	ектного решения.

Компетенции	Перечень вопросов
наследия и исторической среды.	- Какие методы сбора, обработки и анализа данных о историко-
	градостроительных, социально-культурных и историко-
	архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой ис-
	торической среды, включая состояние и историческое развитие
	существующих архитектурных объектов и комплексов, региональ-
	ные культурные традиции, социальное окружение и демографиче-
	скую ситуацию были задействованы при разработке проектного
	решения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Критерии	Таблица Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания				
оценки	оценки «неудовлетво- «удовлетвори-				
	рительно»	тельно»	«хорошо»	«отлично»	
ВКР	Оценки «неудо-	Оценка «удовле-	Обучающийся	Обучающийся	
	влетворительно»	творительно»	демонстрирует	демонстрирует	
	заслуживает вы-	ставится, если к	актуальность	актуальность	
	пускная работа,	выпускной рабо-	проведенной ра-	проведенной ра-	
	которая имеет	те и её защите	боты; полноту	боты; полноту	
	много замечаний	имеются заме-	раскрытия темы;	раскрытия темы	
	в отзывах рука-	чания: по содер-	достаточную	ВКР; соблюде-	
	водителя, ре-	жанию, по глу-	информирован-	ние требований,	
	цензента	бине прорабо-	ность прорабо-	предъявляемых	
		танной темы	танной темы;	к структуре ра-	
			композиционную	боты; продуман-	
			целостность, со-	ность метода-	
			блюдение тре-	логии и аппарата	
			бований, предъ-	ВКР, соответ-	
			являемых к	ствие сделанных	
			структуре рабо-	автором выво-	
			ты; продуман-	дов; качество	
			ность методоло-	оформления ра-	
			гии и аппарата	боты; перспек-	
			ВКР, соответ-	тивность выпол-	
			ствие сделанных	ненной работы	
			автором выво-	'	
			дов; умение		
			представить ра-		
			боту на защите;		
			уровень речевой		
			культуры; компе-		
			тентность в		
			области избран-		
			ной темы. При		
			этом работа		
			имеет ряд недо-		
			статков: напри-		
			мер, список ли-		
			тературы не		
			полностью отра-		
			жает проведен-		
			ный информаци-		
			онный поиск; в		
			тексте нет ссы-		
			лок на литера-		
			турные источни-		
			ки		
доклад	Работа доложе-	Речь выпускника	Во время защи-	Обучающийся	
•	на неубедитель-	на защите зву-	ты содержание и	демонстрирует	
	но, непоследо-	чала неубеди-	результаты ВКР	умение предста-	
	вательно, нело-	тельно	доложены недо-	вить работу на	
	гично		статочно четко	защите, уровень	
				речевой культу-	
				ры - высокий	
демонстрационный мате-	Отсутствие де-	Работа оформ-	Работа недоста-	Обучающийся	
риал или презентация	монстрационно-	лена неаккурат-	точно аккуратно	демонстрирует	

Критерии	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания				
оценки	«неудовлетво- рительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»	
	го материала (чертежи, пре- зентации) или она выполнена некачественно	но	оформлена	достаточную ил- люстративность постулируемых тезисов, матери- ала ВКР; компо- зиционную це- лостность	
ответы на вопросы	Ответы на по- ставленные во- просы практиче- ски отсутствуют	Обучающийся ответил не на все заданные вопросы	Обучающийся на заданные вопро- сы отвечал не совсем правиль- но, допускал не- большие не- точности	Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания	

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

1. Оценка **«отлично»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Отвые руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

4. Оценка **«неудовлетворительно»**, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Лист внесения изменений и дополнений в

программу государственной итоговой аттестации

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности) 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия по направленности (профилю) подготовки Реставрационное проектирование

Учебный год	Реквизиты доку- мента, на основании которого произведе- ны изменения (№ протокола, дата, подпись)		Номера листов		
		Внесенные изменения и дополнения	замененных / дополненных	новых	аннулиро- ванных
	_				

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР

1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание-график на выполнение ВКР (Приложение 4). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя тему работы, этапы выполнения работы, календарный план - график выполнения отдельных этапов работы.

Бакалавр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и практическую часть исследования;
 - следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
 - самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
 - аккуратно ведет рабочие записи.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы, согласно учебного плана, приглашаются консультанты. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомочного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна включать в себя:

- научно-исследовательское проектирование в рамках актуальной задачи архитектурного проектирования;
 - градостроительное решение задачи формирования застройки;
 - архитектурно-планировочное решение объекта проектирования.

А. Состав и объём текстовой части ВКР (30-60 стр. текста, без приложений):

- титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, разработанной вузом. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий выпускающей кафедрой. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года;
 - задание на выполнение ВКР (приложение 4),
- содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, предмета и объекта исследования, выбор направления исследования, определение методик, использованных в ВКР (1-3 стр.);
- часть 1 исследовательская часть (5-10 стр.) освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений архитектуры, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о раз-

личных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение. Выполняется анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов по теме ВКР.

- часть 2 проектная (основная) часть содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы (специальные разделы: «Современное состояние территории», «Схема планировочной организации земельного участка», «Ландшафтная организация и благоустройство», «Архитектурные решения», «Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженерно-технических мероприятиях», «Конструктивные и объемно-планировочные решения», «Охрана окружающей среды», «Архитектурная физика», «Смета на строительство объектов капитального строительства») (23-45 стр.):
 - в разделе 1 «Современное состояние территории» необходимо охарактеризовать геологические особенности выбранной территории, рельеф и ориентацию территории по горизонту. Провести натурное обследование и дать оценку современного состояния проектируемой территории.
 - в разделе 2 «Схема планировочной организации земельного участка» необходимо объяснить причины выбора места для проектируемого объекта и градостроительной ситуации. Раскрыть основные моменты решения генплана, основные предложения вложенные в основу решения нового генплана проектируемого объекта и ситуации района города в целом.
 - в разделе 3 «Ландшафтная организация и благоустройство» необходимо объяснить решение ландшафтной организации и тесную связь её с размещением блоков проектируемого комплекса на площадке с пологим рельефом. Определить состав и вид посадки зелёных насаждений, исходя из соображений охраны окружающей среды и её улучшения.
 - **в разделе 4 «Объёмно-планировочные решения»** необходимо разработать концепцию формообразования для проектируемого объекта, изложить основные идеи по вопросам формы, работы с территорией. Определить функциональный состав объекта, набор помещений каждой из функций.
 - в разделе 5 «Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженернотехнических мероприятий» необходимо описать выбранные для проектируемого объекта системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, пожарной защиты и т.д. Указать применённые материалы и технологии.
 - **в разделе 6 «Архитектурно-конструктивные решения»** необходимо рассмотреть вопросы конструирования проектируемого объекта в конкретных условиях проектирования. Проиллюстрировать и описать использующиеся в проектируемом объекте архитектурноконструктивные решения и отделочные материалы.
 - в разделе 7 «Архитектурные методы охраны окружающей среды» необходимо провести предпроектный анализ сложившейся экологической ситуации в городе Самаре и конкретно вблизи участка, выбранного для проектирования. Дать оценку возможного воздействия проектируемого комплекса на состояние окружающей среды. Выработать меры по охране окружающей среды и мероприятия по сбережению ресурсов территории и энергии. Произвести расчёт по накоплению отходов и смёту мусора с территории.
 - в разделе 8 «Архитектурная физика» необходимо описать климатические условия района предполагаемого строительства. Рассмотреть вопросы решения естественного и искусственного освещения объекта и прилегающей территории, описать применённые тепло- и звукоизоляционных материалов в здании, произвести один из перечисленных расчётов в зависимости от тематики работы: по продолжительности инсоляции квартир жилого комплекса и прилегающей придомовой территории, по определению шумового фона прилегающей территории, по акустике зрительного зала, по определению КЕО, по искусственному освещению в помещениях или на прилегающей территории.
 - в разделе 9 «Смета на строительство объектов капитального строительства» необходимо определить величины сметной стоимости строительства проектируемого здания и комплекса объектов. Выполнить следующие расчёты: рассчитать стоимость основных объектов проекта в текущем уровне цен по укрупненным показателям стоимости строительства (УПСС 04.2008); составить объектный сметный расчёт на строительство объекта в те-

кущем уровне цен по укрупненным показателям стоимости строительства (УПСС 04.2008); составить сводный сметный расчёт стоимости строительства объекта; рассчитать стоимость проектных работ; оформить пояснительную записка к сметной документации; привести основные технико-экономические показатели проекта.

- заключение, содержащее основные аналитические выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы (1-2 стр.). Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют на практике.
- библиографический список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР (нормативные и научные источники). Допускается привлечение материалов и данных официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения). Все источники должны быть оформлены в соответствии с ГОСТОМ. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.
- приложения выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в её основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Также в приложения входит экспозиция проектной части ВКР на формате А3.
- **Б. Экспозиционные планшеты (графическая часть ВКР)** 8-10 планшетов размером 1х1,4 м каждый или на баннере (размеры: 2х11,2 м, 2х14 м, 2,8х8 м, 2,8х10 м) в компьютерной графике, демонстрационный материал может быть представлен средствами медиапроектирования в виде слайдов (10-25 слайдов) с контрольной распечаткой на 2-х квадратных метрах.

Примерный состав графической части:

- научно-исследовательская часть:

- таблицы, графики, диаграммы раскрывающие актуальность работы с точки зрения социально-демографических, экономических, типологических и др. аспектов;
- рисунки и схемы, анализирующие отечественный и зарубежный опыт реконструкции или реставрации объектов, соответствующих теме ВКР;

- градостроительное решение задачи формирования реконструируемой застройки:

- схема населённого пункта с показом выбранной территории, М 1:25 000 1:100 000;
- ситуационный план (на конкретной геодезической подоснове), где содержится информация о градостроительных характеристиках участка, М 1:2000 1:5000;
- схемы градостроительного предпроектного анализа выбранной под проектирование территории (схема транспортных и пешеходных связей, зонирование территории, сеть культурно-бытового обслуживания с показом радиусов обслуживания), М 1:2000 1:5000;
- варианты предложений по застройке территории (М 1-2000 1:5000);
- генеральный план участка с благоустройством и озеленением (М 1:500 М 1:2000);
- развёртка застройки или панорама ансамбля, фрагменты застройки, М 1:200 М 1:500;

- архитектурно-планировочное решение объекта реконструкции или реставрации:

Основные проекции (на чертежах должны быть выполнены все основные элементы несущего остова, деформационные швы, показаны решения ограждающих конструкций, все чертежи должны вычерчиваться в масштабе, с выявлением разбивочных осей в полном соответствии с правилами ЕСКД, сопровождаться экспликациями, подписями, размерами и высотными отметками):

- план первого этажа реконструируемого или реставрируемого объекта с показом входов, озеленения и планировки прилегающей территории, М 1: 100 М 1:400;
- планы типовых этажей реконструируемого или реставрируемого объекта с показом расстановки мебели и оборудования или планы всех неповторяющихся этажей, М 1:100 1:200;
- фасады (главный, боковой), М 1:75 1:250;
- разрезы с показом вертикальных коммуникаций, конструкций кровли, стен, перекрытий, фундаментов (поперечный для жилых зданий, поперечный и характерный продольный для общественных зданий), М 1:50 1:250;

Дополнительные проекции:

- схема функционального зонирования проектируемого объекта;
- фотографии с макета;

- 3D модели, показывающие, как реконструируемый или реставрируемый объект вписывается в окружающую среду;
- интерьеры основных помещений;
- конструктивные узлы и детали и т.д.

3. Требования к оформлению текстовой части ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по центру, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ (1 см) и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовой материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей с выравниванием по левому краю (**Таблица 1** - Название). Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки — со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией.

Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

4. Порядок подготовки к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несёт ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ. Обучающийся допускается к защите при отсутствии академических задолженностей в течение всего периода обучения (образовательная программа освоена в полном объёме) и при наличии в ВКР не менее 50 % авторского текста. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении итоговой оценки и прикладываются к отзыву руководителя.

Руководитель оформляет отзыв и выявляет соответствие или несоответствие ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отражённым в соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации.

Законченная ВКР с визами руководителя и консультантов (при их наличии), отзыв, электронная копия ВКР (дисковый накопитель в двух экземплярах с указанием фамилии обучающегося и темы работы)

На выпускающую кафедру должны быть переданы не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты защиты работы, следующие документы:

- 1. Переплетенный текст бакалаврской работы 1 экз. (формат А4).
- 2. Отзыв научного руководителя 1 экз.
- 3. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат».
- 4. Малая копия экспозиции бакалаврской работы (1 экз.; формат рассчитывается под высоту страницы А4).
- 5. Электронная копия ВКР на диске, включающая текст бакалаврской работы, экспозицию бакалаврской работы, отчет о результатах проверки письменной работы системой «Антиплагиат», отсканированный (с подписью) отзыв руководителя.

Факт сдачи работы фиксируется подписью обучающегося и ответственного работника (нормоконтролёра) кафедры в соответствующем регистрационном документе (журнал регистрации).

Электронная копия ВКР передаётся выпускающей кафедрой в соответствующие структуры вуза для размещения в электронной образовательной среде вуза. Для защиты студент готовит выступление (доклад) и иллюстрационный материал – графическую часть.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное деканатом время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

5. Порядок защиты ВКР и её результаты

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утверждённым спискам. В один день проходит защита одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день,

должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты. Защита одной выпускной работы длится 20-30 минут.

Процедура защиты включает несколько этапов:

- 1. секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления.
- 2. выступление автора работы не должно превышать 12 минут (при защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада). Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:
 - содержание проблемы и актуальность исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - методику своего исследования;
 - полученные теоретические и практические результаты исследования;
 - выводы и заключение.
- 3. по окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы, на которые он должен дать краткие ответы; все вопросы ответы на них протоколируются;
- 4. затем слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарём ГЭК;
- 5. председатель государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;
- 6. после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю, а также членам государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) и всем присутствующим за внимание.
- 7. после заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты всех работ, намеченных на данное заседание, ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и её защиты производится с учётом:

- актуальности темы, научной новизны,
- соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия,
- владения теоретическим материалом и грамотности его изложения,
- теоретической и практической значимости результатов работы,
- проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать,
 - отзыва руководителя,
 - полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и выдаче диплома о высшем образовании.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, в соответствии с разработанной в вузе процедурой, прописанной в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Фак	ультет	Архитектуры и дизайна				
Каф	редра	Реконструкция и реста	врация архитектурного наследия			
Направление подготовки (специальность) Направленность (профиль)			07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (код и наименование) Реставрационное проектирование (наименование)			
	выполн	ения выпускной квалифі об	бучающег ————	ой работы (б ося	акалаврско	ой работы)
	Тема	•	.И.О., курс, гр			
		(полное название темы в соотв	ветствии с пр	иказом об утверж	кдении тем ВКР,)
Nº		Этапы выполнения ВКР		Дата (срок) выполнения		Отметка научного руководителя или заведующего кафед-
1	ратурный обз	ісследовательской части ВКР	,	план	факт	рой о выполнении
2	_ ·	снительной записки)	CHINE			
3	Подготовка ру	укописи ВКР				
4	-	кста ВКР в соответствии с зам руководителя	мечани-			
5	Предварителі боты на кафе	ьная защита квалификационн дре	юй ра-			
6	Ознакомлени	е с отзывом научного руковод	цителя			
7	Подготовка до	оклада и презентационного м	атериала			
Обу	чающийся	(подг	пись)	/	(Φ. <i>V</i>	.O.)
Руководитель		,	<u>΄</u> (Φ.И.Ο.)			
Зав	едующий каф			/		

(подпись)

(Ф.И.О.)