САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____О.В. Юсупова

«25» июня 2021 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | **07.04.01 Архитектура** |
| **Направленность (профиль)** | **Градостроительное проектирование** |
| **Квалификация** | **магистр** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Год начала подготовки** | **2021** |
| **Факультет** | **Архитектуры и дизайна** |
| **Выпускающая кафедра** | **Градостроительства** |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | **540 ч./ 15 з.е.** |

**Самара, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 3

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы……. 3

3. Общие требования к проведению ГИА…… 4

4. Учебно-методическое обеспечение…….. 6

5. Материально-техническое обеспечение ГИА…….. 10

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА……. 10

Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА…….. 11

Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА……. 22

Приложение 3. Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР…….. 23

Приложение 4. График-задание выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)…….. 30

## 1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерская диссертация.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 15 з. е.

Результатом успешного освоения образовательной программы и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации магистр**.**

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 520 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 12.05.2020 г. №П-515 (с изменениями П-614 от 26.02.2021);
- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 02.12.2019 г. №П-462;
- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-386;
- других локальных нормативных актов СамГТУ.

## 2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

### Перечень компетенций

*Таблица 1*

| Код компетенции | Содержание компетенций |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| **УК-3** | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| **УК-4** | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального |

| Код компетенции | Содержание компетенций |
|---|---|
| | взаимодействия. |
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| **УК-6** | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-1** | Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления. |
| **ОПК-2** | Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств. |
| **ОПК-3** | Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований. |
| **ОПК-4** | Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований. |
| **ОПК-5** | Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности. |
| **ОПК-6** | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ. |
| **Профессиональные компетенции** | |
| **ПК-1** | Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта. |
| **ПК-2** | Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования. |
| **ПК-3** | Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования. |
| **ПК-4** | Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику общественности проектов и результатов проведённых научных исследований. |
| **ПК-5** | Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. |
| **ПК-6** | Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов. |
| **ПК-7** | Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды. |
| **ПК-8** | Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. |

## 3. Общие требования к проведению ГИА

**3.1. Защита выпускной квалификационной работы.**

**3.1.1. Структура и содержание ВКР.**

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы магистратуры выполняют ВКР в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой законченную теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-практической проблемы, которая определяется спецификой направления подготовки и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;
- самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (как правило, не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Объем магистерской диссертации, определяется выпускающей кафедрой в пределах 60-120 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР, которые включают в себя требования к структуре и содержанию доклада и презентационных материалов, а также структуру и требования к самой ВКР, в том числе технические, представлены в п.1-3 приложения 3 к Программе ГИА.

**3.1.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защите ВКР.**

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

1) выпускная квалификационная работа;
2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
3) рецензия.

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите.

Методические указания по порядку выполнения или подготовки к процедуре защиты ВКР представлены в п.4 приложения 3 к Программе ГИА.

**3.1.3. Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

Методические указания по порядку защиты ВКР представлены в п.5 приложения 3 к Программе ГИА.

# 4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

## Перечень учебной литературы

*Таблица 2*

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Ресурс НТБ СамГТУ (Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР)) |
|---|---|---|
| 1. | Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16934.html (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 2. | Богатова, Т.В. Планировка городских территорий: учебное пособие / Т.В. Богатова, Л.И. Гулак. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-89040-576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59124.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 3. | Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22586.html (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 4. | Вукан, Вучик Транспорт в городах, удобных для жизни: монография / Вучик Вукан. — Москва: ИД Территория будущего, 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-91129-058-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7341.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 5. | Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1: сборник статей НПИ «ЭНКО» / П.М. Горбач, Д.В. Красноперов, О.В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург: Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60758.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 6. | Губарев, В.В. Квалификационные исследовательские работы: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2472-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47691.html (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 7. | Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю.В. Хлистун. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30277.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 8. | Иванова, З.И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З.И. Иванова. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48041.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 9. | Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации: учебное пособие для практических занятий магистрантов специальности | ЭР |

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Ресурс НТБ СамГТУ (Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР)) |
|---|---|---|
| | 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВм) / Н.Л. Корзун. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20412.html (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | |
| 10. | Линов, В.К. Архитектура города. Очерки тенденций: учебное пособие / В.К. Линов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 c. — ISBN 978-5-9227-0773-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74360.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 11. | Митягин, С.Д. Актуальные вопросы градостроительства / С.Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Зодчий, 2011. — 64 c. — ISBN 978-5-904560-15-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34859.html (дата обращения: 06.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 12. | Молчанов, В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий: учеб.пособие для студ. Вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. | КФ |
| 13. | Овчинникова, Н.П. Основы науковедения архитектуры: учебное пособие / Н.П. Овчинникова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 c. — ISBN 978-5-9227-0311-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19021.html (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 14. | Пиявский, С.А. Технология научных исследований: учеб. пособие / СГАСУ. Каф. прикл. математики и вычисл. техники. - Самара, 2006. – 76 с. | КФ |
| 15. | Пиявский, С.А. Методология научных исследований: учеб.пособие / СГАСУ. Каф.прикл. математики и вычисл.техники. - Самара, 2006. – 43 с.<br>Электронный ресурс НТБ СамГТУ: К999 | КФ<br>ЭР |
| 16. | Скворцова, Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 c. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27036.html (дата обращения: 14.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 17. | Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 c. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552.html (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |
| 18. | Шестак, Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 c. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16935.html (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР |

*Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.*
*Доступ обучающихся к IPR BOOKS осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю.*

## Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование | Производитель | **Способ распространения** (лицензионное или свободно распространяемое) |
|---|---|---|---|
| 1 | **Microsoft Office Standard** | Microsoft (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия) |
| 2 | **Adobe Reader** | Adobe Systems Incorporated (зарубежное) | - бесплатная (свободно распространяемое) |
| 3 | **Adobe Photoshop -** многофункциональный графический редактор | Adobe Systems Incorporated (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия) |
| 4 | **Corel Draw Graphic Suite** - графический пакет | Corel corporations (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия) |
| 5 | **ArchiCAD** - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM) | Graphisoft (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия)<br>- лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая) |
| 6 | **Autodesk AutoCAD Architecture** - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров | Autodesk (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия)<br>- лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая) |
| 7 | **Autodesk Revit Architecture** - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве. | Autodesk (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия)<br>- лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая) |
| 8 | **Autodesk® 3ds Max® Design** - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации | Autodesk (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия)<br>- лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая) |
| 9 | **Golden Software Surfer** - Геоинформационная система | Softline (зарубежное) | - лицензионное (коммерческая лицензия) |
| 10 | **Dialux** - программа по расчёту наружного и внутреннего освещения | Dialux (зарубежное) | - бесплатная (свободно распространяемое) |
| 11 | **nanoCAD** - базовая система автоматизированного проектирования под Windows, предназначенная для разработки и выпуска рабочей документации (чертежей). | Российская компания «Нанософт» (отечественное) | - свободно распространяемая платформа |
| 12 | **Renga Architecture** — отечественная Bim-система для архитектурно-строительного проектирования. | Renga Software (отечественное) | - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая) |
| 13 | Антиплагиат. ВУЗ | АО «Антиплагиат» (отечественное) | - лицензионное (коммерческая лицензия) |
| 14 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky lab. (отечественное) | - лицензионное (коммерческая лицензия) |
| 15 | Архиватор 7-Zip | 7-Zip.org (отечественное) | - бесплатная (свободно распространяемое) |

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

*Таблица 4*

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Сайт «Архитектура России» http://www.archi.ru | Российский архитектурный портал «Архи.ру: агентство архитектурных новостей. Освещение архитектурных новостей России. Обзор периодики об архитектуре, печатных изданий по тематике, выставок и лекций. Список архитекторов. | открытый |
| 2 | Архитектоника – портал для архитекторов http://architektonika.ru | Отечественный архитектурный портал «Архитектоника» это новости архитектуры, актуальные конкурсы, свежие отечественные и зарубежные проекты и каталог архитекторов. | открытый |
| 3 | Архдейли [ArchDaily] https://www.archdaily.com/ | ArchDaily — один из самых крупных и влиятельных сайтов об архитектуре. На нём представлены новости, интервью, мероприятия и необычные проекты. | открытый |
| 4 | Электронная библиотечная система СамГТУ http://elib.sumgtu.ru | Сайт НТБ СамГТУ создан и поддерживается Информационно-техническим отделом НТБ СамГТУ (ИТ НТБ СамГТУ). Информация, опубликованная на этом сайте, носит общий характер и служит для ознакомительных целей | Ресурс ограниченного доступа. Нужна регистрация |
| 5 | Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно" http://window.edu.ru/ | Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности. | открытый |
| 6 | eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека) http://www.e-library.ru/ | Научная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5000 российских научно-технических журналов, из которых 4800 журналов в открытом доступе | Ресурс ограниченного доступа Нужна регистрация |
| 7 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий-книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 №1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме | по паролю после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209) |
| 8 | Scopus: http://www.scopus.com | Scopus: библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях [Электронный ресурс]. Индексирует 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные | открытый База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс. |

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| | | книжные издания, а также "профессиональные" журналы (Trade Journals). Поисковый аппарат интегрирован с поисковой системой Scirus для поиска веб-страниц и патентной базой данных. | |
| 9 | КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс - Информационно-правовая система в России [Электронный ресурс], разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов. Распространяется через сеть региональных информационных центров (РИЦ). В СПС КонсультантПлюс включаются документы следующих видов: нормативные правовые акты РФ, законодательство 85 субъектов, основные международные правовые акты и законодательство СССР, проекты законов и нормативных правовых актов; комментарии законодательства; финансовые, кадровые, юридические консультации; фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс — типовые ситуации, готовые решения, путеводители — с разъяснениями практических вопросов; книги и статьи из периодической печати и сборников, около 120 изданий бухгалтерской и кадровой прессы и 80 изданий юридической направленности и т.п. | открытый |

## 5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

*Приложение 1*

# Фонд оценочных средств для проведения

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | **07.04.01 Архитектура** |
| **Направленность (профиль)** | **Градостроительное проектирование** |
| **Квалификация** | **магистр** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Год начала подготовки** | **2021** |
| **Факультет** | **Архитектуры и дизайна** |
| **Выпускающая кафедра** | **Градостроительства** |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | **540 ч./ 15 з.е.** |

# 1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

## 1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

*Таблица 1*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи |
| | УК-2.2. Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии |
| | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития |
| | УК-5.2. Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления. | ОПК-1.1. Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное мышление |
| | ОПК-1.2. Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности |
| ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств. | ОПК-2.1. Использует новейшие технические средства выражения архитектурно-художественного замысла |
| | ОПК-2.2. Представляет и защищает архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях |
| | ОПК-2.3. Представляет и защищает проектные решения на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях |
| ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований. | ОПК-3.1. Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования |
| | ОПК-3.2. Осуществляет натурные обследования района застройки |
| | ОПК-3.3. Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний |
| ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе | ОПК-4.1. Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований |
| | ОПК-4.2. Создаёт концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| научных исследований. | |
| ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности. | ОПК-5.1. Разрабатывает задания на проектирование |
| | ОПК-5.2. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования |
| | ОПК-5.3. Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности |
| ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ. | ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации |
| | ОПК-6.2. Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов |
| | ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ |
| ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта. | ПК-1.1. Определяет цели и задачи концептуального архитектурного проекта |
| | ПК-1.2. Разрабатывает концептуальные архитектурные проекты |
| | ПК-1.3. Формулирует обоснование концептуального архитектурного проекта |
| ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования. | ПК-2.1. Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурно-градостроительные решения |
| | ПК-2.2. Применяет инновационные методы и технологии градостроительного проектирования |
| | ПК-2.3. Готовит и защищает архитектурный раздел проектной документации |
| | ПК-2.4. Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации |
| ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования. | ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач |
| | ПК-3.2. Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите |
| | ПК-3.3. Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования |
| | ПК-3.4. Осуществляет разработку новых архитектурно-градостроительных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок |
| ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику общественности проектов и результатов проведённых научных исследований. | ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ научных исследований |
| ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. | ПК-5.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач |
| | ПК-5.2. Взаимодействует с исполнителями смежных разделов проекта |
| | ПК-5.3. Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями |
| ПК-6 Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов. | ПК-6.1. Проводит исследования среды жизнедеятельности опираясь на гуманитарные, точные и естественнонаучные знания |
| | ПК-6.2. Анализирует полученные в ходе исследований данные и делает обобщающие выводы |
| ПК-7 Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных | ПК-7.1. Использует знания о материалах, конструкциях, технологиях, инженерных системах при разработке архитектурно-градостроительных решений |
| | ПК-7.2. Разрабатывает архитектурно-градостроительные решения во взаимосвязи с требованиями специалистов смежных |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды. | областей. |
| | ПК-7.3. Определяет дополнительные исследования для улучшения качества архитектурной среды |
| ПК-8 Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. | ПК-8.1. Выбирает методики проведения исследований, необходимых для разработки проектного решения |
| | ПК-8.2. Составляет общий план проведения исследовательских работ для разработки проектного решения и осуществляет контроль за запланированными работами |

## 1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

*Таблица 2*

| Форма проведения ГИА | Оценочные средства |
|---|---|
| Защита ВКР | Текст ВКР, доклад на защите, демонстрационный материал или презентация, ответы на вопросы |

## 1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы магистратуры

*Таблица 3*

| Оценочные средства | при защите ВКР | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ВКР | доклад | демонстрационный материал или презентация | ответы на вопросы |
| **Компетенции (результаты освоения ОП)** | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8 | УК-4,<br>ОПК-2,<br>ПК-2 | УК-4,<br>ОПК-2,<br>ОПК-6,<br>ПК-2,<br>ПК-4 | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-6,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8 |

## 1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

*Таблица 4*

| **Результаты освоения** | | **Оценочные средства** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **код компетенции** | **код индикатора достижения компетенции** | **текст ВКР** | | | | | | | **доклад** | **презентация или демонстрационный материал** | **ответы на вопросы** |
| | | актуальность темы | качество анализа и решения поставленных задач | объем и качество аналитической, теоретической и практической работы | применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий | защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР | качество оформления, грамотность | оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 70%** | композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться | грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление | объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | УК-1.1. | + | + | + | | | | | | | + |
| | УК-1.2. | | + | + | | | | | | | + |
| УК-2 | УК-2.1. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | УК-2.2. | + | + | + | | + | | + | | | + |
| УК-3 | УК-3.1. | | | | | | | | | | + |
| | УК-3.2. | | | | | | | | | | + |
| УК-4 | УК-4.1. | | | | + | | | | | + | + |
| | УК-4.2. | | | | | | | | + | | + |
| УК-5 | УК-5.1. | + | + | + | | | | | | | + |
| | УК-5.2. | | + | + | | | | | | | + |
| УК-6 | УК-6.1. | | | | | | | | | | + |
| | УК-6.2. | | | | | | | | | | + |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. | | + | + | | | | | | | + |
| | ОПК-1.2. | | + | + | | | | | | | + |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. | | | | + | | | | | + | |
| | ОПК-2.2. | | | | | | + | | + | + | |
| | ОПК-2.3. | | | | | | + | | + | + | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. | + | + | + | | | | | | | + |
| | ОПК-3.2. | | + | + | | | | | | | + |
| | ОПК-3.3. | | + | + | | + | | + | | | + |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ОПК-4.2. | | + | + | | + | | + | | | + |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. | | + | + | | | | | | | |
| | ОПК-5.2. | | + | + | | | | | | | |
| | ОПК-5.3. | | + | + | | | | | | | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ОПК-6.2. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ОПК-6.3. | | | | + | | | | | + | |

| Результаты освоения | | Оценочные средства | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| код компетенции | код индикатора достижения компетенции | текст ВКР | | | | | | | доклад | презентация или демонстрационный материал | ответы на вопросы |
| | | актуальность темы | качество анализа и решения поставленных задач | объем и качество аналитической, теоретической и практической работы | применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий | защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР | качество оформления, грамотность | оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 70%** | композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться | грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление | объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | ПК-1.1. | + | + | + | | | | | | | |
| | ПК-1.2. | | + | + | | | | | | | |
| | ПК-1.3. | | + | + | | + | | | | | |
| ПК-2 | ПК-2.1. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ПК-2.2. | | + | + | + | | + | | | + | + |
| | ПК-2.3. | | + | + | | + | | | + | + | + |
| | ПК-2.4. | | | | + | | | | + | | + |
| ПК-3 | ПК-3.1. | + | + | + | | | | | | | + |
| | ПК-3.2. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ПК-3.3. | | + | + | | | | + | | | + |
| | ПК-3.4. | | + | + | | + | | + | | | + |
| ПК-4 | ПК-4.1. | | | | | | + | | | + | |
| ПК-5 | ПК-5.1. | + | + | + | | | | | | | |
| | ПК-5.2. | | + | + | | | | | | | |
| | ПК-5.3. | | | + | | + | | + | | | |
| ПК-6 | ПК-6.1. | + | + | + | | | | | | | + |
| | ПК-6.2. | | + | + | | | | | | | + |
| ПК-7 | ПК-7.1. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ПК-7.2. | | + | + | | + | | + | | | + |
| | ПК-7.3. | | + | + | | | | | | | + |
| ПК-8 | ПК-8.1. | + | + | + | | | | | | | + |
| | ПК-8.2. | | + | + | | | | | | | + |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

### 2.1. Выпускная квалификационная работа.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием искусственной материально-пространственной средой жизнедеятельности человека и общества с её компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессами её моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Магистру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и магистр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

1. Архитектурно-градостроительная концепция формирования общественных пространств в мегаполисе Большая Самара.
2. Архитектурно-градостроительная концепция капитализации деградированных территорий в мегаполисе Большая Самара.
3. Архитектурно-градостроительная концепция интеграции проблемных территорий в структуру мегаполиса Большая Самара.
4. Архитектурно-градостроительная концепция формирования аграрного кластера в Самарской городской агломерации с разработкой агропарка.
5. Архитектурно-градостроительная концепция формирования инновационно-образовательного кластера с разработкой научного центра.
6. Архитектурно-градостроительная концепция формирования транспортно-логистической структуры Самарской городской агломерации с разработкой мультимодального терминала.
7. Архитектурно-градостроительная концепция транспортно-пересадочного узла в структуре Самарской городской агломерации.
8. Архитектурно-градостроительная концепция размещения комплекса зданий торговых представительств в городе Самаре.
9. Архитектурно-градостроительная концепция сети экопоселений в Самарской области.
10. Архитектурно-градостроительная концепция индустриального парка (технопарка) в мегаполисе Большая Самара.
11. Архитектурно-градостроительная концепция ландшафтно-экологического каркаса Самары с разработкой проекта городских набережных.
12. Архитектурно-градостроительная организация спортивного кластера с разработкой многофункционального спортивного комплекса.

### Примерный перечень вопросов на защите ВКР

*Таблица 5*

| Компетенции | Перечень вопросов |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | - Каким образом осуществлялся критический анализ проблемных ситуаций в ходе работы над ВКР?<br>- Какую стратегию действий Вы выработали, осуществив критический анализ проблемных ситуаций в ходе работы над ВКР? |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | - Каким образом осуществлялось управление проектом, разработанным в Вашей ВКР?<br>- Укажите особенности управления проектом, разработанным в Вашей ВКР, в зависимости от этапа его жизненного цикла. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | - Какие способы руководства командой Вы применяете в работе?<br>- Какую стратегию командной работы Вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | - Как Вы применяли современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при |

| Компетенции | Перечень вопросов |
|---|---|
| числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | работе над ВКР?<br>- Использовали Вы иностранные источники для написания своей ВКР, в том числе непереводные? С какими трудностями при этом вам пришлось столкнуться. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | - Каким образом Вы планируете учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности? |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | - Какие приоритеты Вы ставите в собственной деятельности?<br>- Как Вы планируете совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки? |
| ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления. | - Опишите законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, используемые в ВКР.<br>- Как региональные и местные архитектурные традиции повлияли на формирование объекта диссертационного исследования? |
| ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований. | - Какие виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований были задействованы при проведении диссертационного исследования?<br>- Какова роль историографических, архивных и культурологических исследований в данном диссертационном исследовании?<br>- Опишите средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.<br>- Назовите средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований. | - Какова роль изучения истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта на формирование проектируемого объекта?<br>- Каковы социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту? |
| ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ. | - Каково влияние основных видов требований к проектируемому типу объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические.<br>- Назовите основные справочные, методические, реферативные и другие источники, используемые в данном диссертационном исследовании, для получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.<br>- Каково значение, использованных в диссертационном исследовании, методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ)? |
| ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования. | - Назовите требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).<br>- Назовите требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации. |

| Компетенции | Перечень вопросов |
|---|---|
| ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования. | - Назовите актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания.<br>- Опишите методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию.<br>- Какие профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Вы знаете?<br>- Каковы основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. |
| ПК-6 Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов. | - Какие основные естественнонаучные закономерности, воздействующие на человека, на процессы его жизнедеятельности и производства, и их взаимосвязь Вы знаете?<br>- Опишите теоретические модели жизни в населённых пунктах разного уровня.<br>- Что Вы знаете об основных социально-антропологических и феноменологических представлениях пространства жизнедеятельности человека. |
| ПК-7 Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды. | - Какие современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительного решения проектируемого объекта были Вами задействованы в диссертационном исследовании?<br>- В чём особенности инженерно-технических и конструктивных систем для решения проектных задач. |
| ПК-8 Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. | - Опишите градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию района застройки. |

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

## 3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

*Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки*

*Таблица 6*

| ***Критерии оценки*** | ***Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«неудовлетворительно»*** | ***«удовлетворительно»*** | ***«хорошо»*** | ***«отлично»*** |
| ВКР | Оценки «неудовлетворительно» заслуживает выпускная работа, которая имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента | Оценка «удовлетворительно» ставится, если к выпускной работе и её защите имеются замечания: по содержанию, по глубине проработанной темы | Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы; достаточную информированность проработанной темы; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; умение представить работу на защите; уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. При этом работа имеет ряд недостатков: например, список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники | Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы ВКР; соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; качество оформления работы; перспективность выполненной работы |
| доклад | Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично | Речь выпускника на защите звучала неубедительно | Во время защиты содержание и результаты ВКР доложены недостаточно четко | Обучающийся демонстрирует умение представить работу на защите, уровень речевой культуры - высокий |
| демонстрационный материал или презентация | Отсутствие демонстрационного материала (чертежи, презентации) или она выполнена некачественно | Работа оформлена неаккуратно | Работа недостаточно аккуратно оформлена | Обучающийся демонстрирует достаточную иллюстративность постулируемых тезисов, материала ВКР; композиционную целостность |
| ответы на вопросы | Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют | Обучающийся ответил не на все заданные вопросы | Обучающийся на заданные вопросы отвечал не совсем правильно, допускал небольшие неточности | Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания |

*Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.*

*Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*При равном числе голосов голос председателя является решающим.*

*1. Оценка **«отлично»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».*

*Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».*

*2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».*

*Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».*

*3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».*

*Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.*

*4. Оценка **«неудовлетворительно»**, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.*

*Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.*

*Приложение 2*

**Лист внесения изменений и дополнений в**

# программу государственной итоговой аттестации

## Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура по направленности (профилю) подготовки Градостроительное проектирование

| **Учебный год** | **Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения** (№ протокола, дата, подпись)[1] | **Внесенные изменения и дополнения**[2] | **Номера листов** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | замененных / дополненных | новых | аннулированных |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

[1] Указывается номер протокола ученого совета СамГТУ (если решение о внесении изменений принято на ученом совете), дата и подпись руководителя образовательной программы или методического совета факультета (института), дата и подпись председателя методического совета факультета (института) и руководителя образовательной программы.

[2] При внесении изменений указывается, какие изменения вносятся и куда (раздел, номер пункта абзаца).

*Приложение 3*

## Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР

### 1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание-график на выполнение ВКР (Приложение 4). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя тему работы, этапы выполнения работы, календарный план - график выполнения отдельных этапов работы.

Магистр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и практическую часть исследования;
- следит за текущей и периодической, фундаментальной и монографической, отечественной и иностранной литературой по теме;
- собирает и обобщает необходимые материалы;
- самостоятельно планирует ежедневный объём работ;
- аккуратно ведёт рабочие записи.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы, согласно учебного плана, приглашаются консультанты. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомочного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

### 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации **практического или теоретического типа** и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением тех типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-технологической, социально-коммуникативной, организационно-управленческой, творческой). При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик.

**Научно-исследовательская проектная магистерская диссертация (ПРАКТИЧЕСКИЙ ТИП)** представляет собой самостоятельно разработанное проектное предложение (концептуальный проект, эскизный проект, проект с детально проработанными отдельными разделами) с предварительно проведённым предпроектным научным исследованием по тематике работы. В основе диссертаций такого типа лежит принцип преобладания проектной части над исследовательской.

**Научно-исследовательская теоретическая магистерская диссертация (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТИП)** представляет собой самостоятельное научное исследование в области теории и истории архитектуры и градостроительства, в области архитектурной практики.

**А. Состав и объём текстовой части ВКР:**

**Для ВКР практического типа (проектно-технологическая, социально-коммуникативная, организационно-управленческая, творческая деятельности):**

(60-90 стр. текста (без приложений и библиографического списка), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом):

**Для ВКР теоретического типа (научно-исследовательская деятельность):**

(80-120 стр. текста (без приложений и библиографического списка), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом):

титульный лист; задание на выполнение ВКР; содержание ВКР; введение (2-3 стр.; 5-10 стр.); основная часть, раскрывающая выбранную тему ВКР с выводами (55-82; 70-100); заключение с основными выводами и результатами работы (3-5 стр.; 5-10 стр.); библиографический список; приложения. Автореферат (15-20 стр.).

**Введение** - содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и (или) прикладная ценность. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

**Основная часть** делится на главы (разделы) и параграфы (не менее 2 глав (разделов), в каждой главе (разделе) не менее двух параграфов). Определяется целями и задачами работы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен быть в чёткой последовательности. Каждая глава (раздел) заканчивается краткими выводами.

В диссертациях **практического типа** над аналитической частью должна превалировать проектная часть, которая в этом случае должна носить самостоятельный характер. Диссертация должна содержать: анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР, нормативных материалов, отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемому объекту; всестороннюю характеристику объекта исследования; формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; развернутое обоснование разработанных проектных решений, пути и этапы внедрения данного проекта, по возможности, результаты внедрения проекта.

Магистерская диссертация **теоретического типа** должна представлять собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы (возможно с применением разработанных стандартных методик). В этом случае магистрантом должно быть продемонстрировано овладение накопленными по анализируемому вопросу научно-теоретическими знаниями, а также способность не только к критической, но и к позитивной самостоятельной научно-теоретической работе в этой области. Т.е. магистрантом должны быть определены нерешенные проблемы в научном понимании анализируемого явления, предложены собственные теоретические идеи по их преодолению. При этом соискатель должен продемонстрировать умение адекватного отбора стандартных методик, их адаптации к задачам конкретного исследования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и достаточно глубокой научной интерпретации результатов. Может быть применен и вторичный анализ данных, но лишь в случае доступа соискателя к самой базе данных исследования, проведенного другими исследователями.

**Заключение:** основные аналитические выводы проделанной работы (3-5 пунктов) и описание полученных результатов, возможные предложения и (или) рекомендации по использованию результатов работы в практической деятельности профессиональной направленности.

**Библиографический список:** не менее 100 наименований для диссертации теоретического типа и не менее 80 наименований для диссертации практического типа, среди которых должны быть не менее 30-50% статей в академических журналах, в том числе, не менее 15% - в зарубежных журналах. Допускается привлечение материалов и данных официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения). Все источники должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом.

**Приложения:** содержит справочный и иллюстрированный материал, использованный студентом и необходимый для целостности восприятия основного содержания ВКР; графическая часть - полная экспозиция диссертационной работы, разбитая на листы формата А4 и (или) А3.

**Автореферат** (представляется отдельно от диссертации как приложение к ней в 10 экземплярах, формата А5) – краткое изложение содержания МД; структурно включает в себя всё, что входит во Введение, дополненное кратким содержанием глав диссертации (в несколько предложений), выводами по работе, приведёнными в Заключении, списком публикаций автора и 5-8 плакатами графической части. В конце ставится подпись соискателя.

**Б. Экспозиционные планшеты (графическая часть ВКР)** – 8-10 планшетов размером 1х1,4 м каждый или на баннере (размеры: 2х11,2 м, 2х14 м, 2,8х8 м, 2,8х10 м) в компьютерной графике (Adobe Photoshop, Corel Draw Graphic Suite, ArchiCAD, Autodesk AutoCAD® Architecture, Autodesk® Revit® Architecture, Autodesk® 3ds Max® Design и т.п.), демонстрационный материал может быть представлен средствами медиапроектирования в виде слайдов (10-25 слайдов) с контрольной распечаткой на 2-х квадратных метрах.

Состав графического материала для теоретического типа:

***- научно-исследовательская часть:***

- иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы), кратко характеризующие актуальность темы диссертации, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость диссертации;
- иллюстрации (рисунки, схемы, матрицы и т.п.), анализирующие отечественный и зарубежный опыт теоретических разработок и методик, соответствующих теме ВКР;

***- теоретическая часть:***

- иллюстрации (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы, матрицы, теоретические модели), раскрывающие авторские теоретические идеи по решению исследуемой научной проблемы.

Состав графического материала **для практического типа:**

***- аналитическая часть:***

- иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы), кратко характеризующие актуальность темы диссертации, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость диссертации;
- иллюстрации (фотографии, рисунки и схемы), анализирующие отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР;
- иллюстрации (аналитические схемы) градостроительного предпроектного анализа;

***- практическая часть***

- иллюстрации (схемы, планы, сечения, развёртки, панорамы), раскрывающие градостроительный уровень решения поставленных задач;
- иллюстрации (схемы, сечения, матрицы, модели) показывающие вариативный поиск решения поставленных задач на функциональном, архитектурно-планировочном, объёмно-пространственном, конструктивном и др. уровнях;
- иллюстрации (схема функционального зонирования, планы, фасады, разрезы, макеты, 3D модели, интерьеры, конструктивные узлы и детали и т.д.) экспериментальной разработки одного из вариантов.

## 3. Требования к оформлению текстовой части ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 14 (Times New Roman) через полуторный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по центру, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ (1 см) и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовой материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей с выравниванием по левому краю (Таблица 1 - Название). Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

## 4. Порядок подготовки к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несёт ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ. Обучающийся допускается к защите при отсутствии академических задолженностей в течение всего периода обучения (образовательная программа освоена в полном объёме) и при наличии в ВКР **не менее 70 %** авторского текста. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении итоговой оценки и прикладываются к отзыву руководителя.

Руководитель оформляет отзыв и выявляет соответствие или несоответствие ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отражённым в соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа, не позднее, чем за 10 дней до её защиты, направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена ВКР. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра ведёт реестр рецензентов по тематике выпускных квалификационных работ. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Содержание рецензии на магистерскую диссертацию доводят до сведения её автора не позже чем за 5 дня до защиты, для того чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний.

Законченная ВКР с визами руководителя и консультантов (при их наличии), отзыв, электронная копия ВКР (дисковый накопитель в двух экземплярах с указанием фамилии обучающегося и темы работы)

На выпускающую кафедру должны быть переданы не позднее, чем **за 5 рабочих дней** до даты защиты работы, следующие документы:

1. Переплетенный текст магистерской диссертации – 1 экз. (формат А4).
2. Автореферат – 10 экз. (формат А5).
3. Отзыв научного руководителя – 1 экз.
4. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат».
5. Рецензия – 1 экз.
6. Малая копия экспозиции магистерской диссертации (1 экз.; формат рассчитывается под высоту страницы А4).
7. Электронная копия ВКР на диске, включающая текст магистерской диссертации, экспозицию магистерской диссертации, отчет о результатах проверки письменной работы системой «Антиплагиат», автореферат, отсканированные (с подписью) отзыв руководителя и рецензия.

Факт сдачи работы фиксируется подписью обучающегося и ответственного работника (нормоконтролёра) кафедры в соответствующем регистрационном документе (журнал регистрации).

Электронная копия ВКР передаётся выпускающей кафедрой в соответствующие структуры вуза для размещения в электронной образовательной среде вуза. Для защиты студент готовит выступление (доклад) и иллюстрационный материал – графическую часть.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное деканатом время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант, рецензент.

## 5. Порядок защиты ВКР и её результаты

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утверждённым спискам. В один день проходит защита одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты. Защита одной выпускной работы длится 20-30 минут.

***Процедура защиты включает несколько этапов:***

1. секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления;
2. выступление автора работы не должно превышать 12 минут (при защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада). Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:
   - содержание проблемы и актуальность исследования;
   - цель и задачи исследования;
   - объект и предмет исследования;
   - методику своего исследования;
   - полученные теоретические и практические результаты исследования;
   - выводы и заключение;
3. по окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы, на которые он должен дать краткие ответы; все вопросы ответы на них протоколируются;
4. затем слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарём ГЭК;
5. после этого выступает рецензент или рецензия зачитывается секретарём ГЭК;
6. заслушав официальную рецензию своей работы, выпускник должен ответить на вопросы и замечания рецензента;
7. председатель государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;
8. после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю, а также членам государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) и всем присутствующим за внимание;
9. после заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты всех работ, намеченных на данное заседание, ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и её защиты производится с учётом:

- актуальности темы, научной новизны,
- соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия,
- владения теоретическим материалом и грамотности его изложения,
- теоретической и практической значимости результатов работы,
- проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать,
- отзыва руководителя,
- рецензии,
- полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и выдаче диплома о высшем образовании.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, в соответствии с разработанной в вузе процедурой, прописанной в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

*Приложение 4*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

Факультет Архитектуры и дизайна

Кафедра Градостроительства

Направление подготовки (специальность) 07.04.01 Архитектура
*(код и наименование)*

Направленность (профиль) Градостроительное проектирование
*(наименование)*

## Задание-график

выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося

_____
*(Ф.И.О., курс, группа)*

Тема_____
*(полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)*

| № | Этапы выполнения ВКР | Дата (срок) выполнения | | Отметка научного руководителя или заведующего кафедрой о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| | | план | факт | |
| 1 | Разработка структуры ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР, нормативных материалов, отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемому объекту. | | | |
| 2 | Проведение исследовательской части ВКР. | | | |
| 3 | Проведение проектной части ВКР. | | | |
| 4 | Подготовка рукописи ВКР. | | | |
| 5 | Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя. | | | |
| 6 | Предварительная защита квалификационной работы на кафедре. | | | |
| 7 | Ознакомление с отзывом научного руководителя. | | | |
| 8 | Ознакомление с рецензией. | | | |
| 9 | Подготовка доклада и презентационного материала. | | | |

Обучающийся _____ / _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Руководитель _____ / _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой _____ / _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*