Планируемые результаты освоения образовательной программы (ФГОС ВО 3++)

Код и направление подготовки (специальности): **07.04.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

1. Универсальные компетенции

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи
		УК-2.2. Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2. Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

2. Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное мышление
		ОПК-1.2. Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Использует новейшие технические средства выражения архитектурно-художественного замысла
		ОПК-2.2. Представляет и защищает архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
		ОПК-2.3. Представляет и защищает проектные решения на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования
		ОПК-3.2. Осуществляет натурные обследования района застройки
		ОПК-3.3. Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
		ОПК-4.2. Создаёт концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает задания на проектирование
		ОПК-5.2. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования
		ОПК-5.3. Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации
		ОПК-6.2. Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов
		ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ

3. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.	ПК-1.1. Определяет цели и задачи концептуального архитектурного проекта
	ПК-1.2. Разрабатывает концептуальные архитектурные проекты
	ПК-1.3. Формулирует обоснование концептуального архитектурного проекта
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	ПК-2.1. Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения
	ПК-2.2. Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования
	ПК-2.3. Готовит и защищает архитектурный раздел проектной документации
	ПК-2.4. Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач
	ПК-3.2. Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите
	ПК-3.3. Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования
	ПК-3.4. Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.	ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ научных исследований
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.	ПК-5.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач
	ПК-5.2. Взаимодействует с исполнителями смежных разделов проекта
	ПК-5.3. Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
ПК-6 Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественно-научными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов.	ПК-6.1. Проводит исследования среды жизнедеятельности опираясь на гуманитарные, точные и естественнонаучные знания
	ПК-6.2. Анализирует полученные в ходе исследований данные и делает обобщающие выводы
ПК-7 Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды.	ПК-7.1. Использует знания о материалах, конструкциях, технологиях, инженерных системах при разработке архитектурно-градостроительных решений
	ПК-7.2. Разрабатывает архитектурно-градостроительные решения во взаимосвязи с требованиями специалистов смежных областей.
	ПК-7.3. Определяет дополнительные исследования для улучшения качества архитектурной среды

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.	ПК-8.1. Выбирает методики проведения исследований, необходимых для разработки проектного решения
	ПК-8.2. Составляет общий план проведения исследовательских работ для разработки проектного решения и осуществляет контроль за запланированными работами