

минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Архитектуры и дизайна
Выпускающие кафедры	Архитектура, Архитектура жилых и общественных зданий, Градостроительство, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	576 ч./ 16 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	3
3.	Общие требования к проведению ГИА	
4.	Учебно-методическое обеспечение	6
5.	Материально-техническое обеспечение ГИА	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	10
Прил	пожения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА	11
	Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА	25
	Приложение 3. Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР	26
	Приложение 4. График-задание выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	33

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) - бакалаврская работа.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 16 з. е.

Результатом успешного освоения образовательной программы и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации бакалавр.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования бакалавриат по направлениям подготовки»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»»;

Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 24.06.2022 г. №П-744;

- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для провер-ки рукописей и письменных работ от 24.06.2022 г. №П-731;
- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 24.06.2022 г. №П-735;
 - других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

	Таолица Т	
Код компе-	0	
тенции	Содержание компетенций	
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	

Код компе- тенции	Содержание компетенций		
применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.		
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.		
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов,		
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.		
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.		
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.		
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.		
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.		
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.		
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.		
ПК-7	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов.		

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Защита выпускной квалификационной работы.

3.1.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы бакалавриата выполняют ВКР в виде бакалаврской работы.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР, которые включают в себя требования к структуре и содержанию доклада и презентационных материалов, а также структуру и требования к самой ВКР, в том числе технические, представлены в п.1-3 приложения 3 к Программе ГИА.

3.1.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защите ВКР.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите. Методические указания по порядку выполнения или подготовки к процедуре защиты ВКР представлены в п.4 приложения 3 к Программе ГИА.

3.1.3. Порядок защиты ВКР

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

Методические указания по порядку защиты ВКР представлены в п.5 приложения 3 к Программе ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Таблица 2 Ресурс НТБ СамГТУ (Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР))
1	Адигамова, З.С. Проектирование гражданских зданий: учебное пособие / З.С. Адигамова, Е.В. Лихненко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21645.html (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
2	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. для архит.вузов и фак. / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, В.А. Варежкин и др.; Моск.архит.ин-т; под общ.ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха 2-е изд.,перераб.и доп М.: Стройиздат, 1985. — 542 с.	КФ
3	Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб.пособие по направлению 630100 «Архитектура» / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. — стер.изд М.: «Архитектура-С», 2006. — 488 с., ил.	КФ
4	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб.для вузов по спец."Пром.и гражд.стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ.ред. К.К. Шевцова изд.2-е, перераб.и доп М.: Высш. образование, 2005.	КФ
5	Архитектура и социальный мир / В.И. Аршинов, И.А. Бондаренко, К.О. Вытулева [и др.]; под редакцией И.А. Добрицына. — Москва: Прогресс-Традиция, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-89826-398-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21499.html (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
6	Архитектурная физика: учеб. для вузов: спец. «Архитектура» / В.К. Лицкевич, Л.И. Макриненко и др.; под ред. Н.В. Оболенского. – М.: «Архитектура-С», 2005/2007. – 442 с.	КФ
7	Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб: учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса / составители Т.О. Цитман. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60798.html (дата обращения: 11.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
8	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий [Текст]: учеб. для студентов ВПО. Т. 2. Общественные здания и сооружения / под ред. Т.Г. Маклакова Москва: АСВ, 2015 428 с.: ил ISBN 978-5-4323-0074-4	
9	Афонина, М.И. Основы городского озеленения: учебное пособие / М.И. Афонина. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19260.html (дата обращения: 22.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
10	Батяев, А.А. Азбука жилья. Жилищный кодекс от А до Я: учебное пособие / А.А. Батяев. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 218 с. — ISBN 978-5-222-11397-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1648.html (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭP
11	Вавилова Т.Я. Раздел «Охрана окружающей среды» в дипломном проекте: учебно-методическое пособие / Самарск. гос. арх строит. ун-т. Самара, 2011. – 108 с.	КФ
12	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец."Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с.	КФ

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ (Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР))
13	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий [Электронный ресурс]: моногр. / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т Электрон. дан Самара: [б. и.], 2011 192 с.: ил Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Библиогр.: с. 189-190.	
14	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т Электрон. дан Самара: [б. и.], 2009 295 с.: ил Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации.	КФ
15	Генералов, В.П. Архитектурное проектирование многоквартирного жилого дома секционного типа (высотой до 10 этажей): учебное пособие / В.П. Генералов, Е.М. Генералова; Самарск.гос.архстроит.ун-т. – Самара, 2009.	КФ
16	Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов по направлению и спец. «Архитектура» / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. – Изд.стер. – М.: «Архитектура-С», 2007.	КФ
17	Игнатьев, В.А. Архитектура — мир, в котором мы живем: учебное пособие / В.А. Игнатьев, В.В. Галишникова. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 293 с. — ISBN 978-5-7264-0902-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25510.html (дата обращения: 22.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
18	Илюхин, Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. — Астрахань: Астраханский инженерностроительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60803.html (дата обращения: 06.012.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
19	Кишик, Ю.Н. Силуэт города: развитие системы высотных доминант / Ю.Н. Кишик. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-08-1715-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29515.html (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
20	Лекарева, Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н.А. Лекарева. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20475.html (дата обращения: 11.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
21	Миловидов, Н.Н. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания: учеб.для вузов по спец."Пром. и гражд.стр-во" / Н.Н. Миловидов, Б.Я. Орловский, А.Н. Белкин; Редкол.: Н.Н. Миловидов и др М.: Высш.шк., 1987. (есть гриф МО)	КФ
22	Молчанов, В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий: учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Молчанов 2-е изд., перераб.и доп Ростов н/Д: Феникс, 2003.	КФ
23	Овчинникова, Н.П. Основы науковедения архитектуры: учебное пособие / Н.П. Овчинникова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-9227-0311-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19021.html (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
24	Пастушенко, В.Л. Проектирование гостиниц бизнес-класса: учеб.пособие / В.Л. Пастушенко; Самарск. гос.архстроит. ун-т Самара, 2009 94 с. ISBN 978-5-9585-0357-5 Электронный ресурс НТБ СамГТУ	ЭР
25	Потиенко, Н.Д. Акустическое проектирование зрительных залов: учебное пособие / Н.Д. Потиенко. — Самара: Самарский государственный	ЭР

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ (Книжный фонд (КФ) или электрон.ресурс (ЭР))
	архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 162 с. — ISBN 978-5-9585-0256-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20453.html (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
26	Савченко, Ф.М. Проектирование жилых зданий: учебное пособие / Ф.М. Савченко, Э.Е. Семенова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55023.html (дата обращения: 22.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР
27	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура" / М.: Академия, 2009 233 с.	КФ

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю. Доступ обучающихся к IPR BOOKS осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

			Таблица 3
№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Microsoft Office Standard	Microsoft (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
2.	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (зарубежное)	- бесплатная (свободно распространяемое)
3.	Adobe Photoshop - многофункциональный графический редактор	Adobe Systems Incorporated (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
4.	Corel Draw Graphic Suite - графический <mark>пакет</mark>	Corel corporations (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
5.	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM)	Graphisoft (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
6.	Autodesk AutoCAD Architecture - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров	Autodesk (<mark>зарубежное)</mark>	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
7.	Autodesk Revit Architecture - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.	Autodesk (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
8.	Autodesk® 3ds Max® Design - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
9.	Golden Software Surfer - Геоинформационная система	Softline (зарубежное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
10.	Dialux - программа по расчёту	Dialux	- бесплатная (свободно

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	наружного и внутреннего освещения	(зарубежное)	распространяемое)
11.	nanoCAD - базовая система автоматизированного проектирования под Windows, предназначенная для разработки и выпуска рабочей документации (чертежей).	Российская компания «Нанософт» (отечественное)	- свободно распространяемая платформа
12.	Renga Architecture — отечественная Bim-система для архитектурно-строи- тельного проектирования.	Renga Software (отечественное)	- лицензионное (бесплатная учебная ли- цензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
13.	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (отечественное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
14.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (отечественное)	- лицензионное (коммерческая лицензия)
15.	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (отечественное)	- бесплатная (свободно распространяемое)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Сайт «Архитектура России» http://www.archi.ru	Российский архитектурный портал «Архи.ру: агентство архитектурных новостей. Освещение архитектурных новостей России. Обзор периодики об архитектуре, печатных изданий по тематике, выставок и лекций. Список архитекторов.	открытый
2	Архитектоника – портал для архитекторов http://architektonika.ru	иля архитекторов «Архитектоника» это новости архитектуры,	
3	Архдейли [ArchDaily] https://www.archdaily.com/	кдейли [ArchDaily] <u>ArchDaily</u> — один из самых крупных и	
4	Библиотека учебно- методической литературы системы "Единое окно" http://window.edu.ru/	Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебнометодических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебнометодическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.	открытый
5	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система в России [Электронный ресурс], разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов. Распространяется через сеть	открытый

Nº п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
		региональных информационных центров (РИЦ). В СПС КонсультантПлюс включаются документы следующих видов: нормативные правовые акты РФ, законодательство 85 субъектов, основные международные правовые акты и законодательство СССР, проекты законов и нормативных правовых актов; комментарии законодательства; финансовые, кадровые, юридические консультации; фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс — типовые ситуации, готовые решения, путеводители — с разъяснениями практических вопросов; книги и статьи из периодической печати и сборников, около 120 изданий бухгалтерской и кадровой прессы и 80 изданий юридической направленности и т.п.	
6	Электронная библиотечная система СамГТУ http://elib.sumgtu.ru	Сайт НТБ СамГТУ создан и поддерживается Информационно-техническим отделом НТБ СамГТУ (ИТ НТБ СамГТУ). Информация, опубликованная на этом сайте, носит общий характер и служит для ознакомительных целей	Ресурс ограниченного доступа. Нужна регистрация
7	eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека) http://www.e-library.ru/	Научная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5000 российских научно-технических журналов, из которых 4800 журналов в открытом доступе	Ресурс ограниченного доступа Нужна регистрация
8	Электронно- библиотечная система IPRbooks <u>http://www.iprbookshop.ru</u>	ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий-книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 №1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме	по паролю после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209)

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
 - компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств для проведения

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Архитектуры и дизайна
Выпускающие кафедры	Архитектура, Архитектура жилых и общественных зданий, Градостроительство, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	576 ч./ 16 з.е.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач
поставленных задач.	УК-1.2. Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации УК-1.3. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	с точки зрения соответствия цели проекта УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
развития общества, в том числе	опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и
при угрозе и возникновении	принимает меры по ее предупреждению.
чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и
военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в
	повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.4. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в
	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.5. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных
	ситуаций
	УК-8.6. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках
	осуществляемой деятельности
УК-9 Способен принимать	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую
обоснованные экономические	деятельность; источники финансирования профессиональной
решения в различных областях	деятельности; принципы планирования экономической деятельности
жизнедеятельности	УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует
	методы экономического планирования для достижения поставленных
	целей
\(\(\) \(\	УК-9.3. Применяет экономические инструменты
УК-10 Способен формировать	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие
нетерпимое отношение к	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
коррупционному поведению	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого
	ОТНОШЕНИЯ К НЕЙ
	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную
	деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого
	отношения к коррупции
ОПК-1 Способен представлять	ОПК-1.1. Выбирает способы представления архитектурной концепции
проектные решения с использо-	ОПК-1.2. Использует традиционные средства наглядного изображения
ванием традиционных и новей-	и моделирования архитектурного замысла
ших технических средств	ОПК-1.3. Использует новейшие технические средства наглядного
изображения на должном	изображения и моделирования архитектурного замысла
уровне владения основами	
художественной культуры и	
объемно-пространственного мышления.	
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1. Осуществляет комплексный предпроектный анализ
комплексный предпроектный	ОПК-2.2. Представляет результаты работы в соответствии с нормами и
анализ и поиск творческого	правилами, принятыми в архитектурном проектировании
проектного решения.	ОПК-2.3. Осуществляет поиск творческого проектного решения
ОПК-3 Способен участвовать в	ОПК-3.1. Проводит комплексное проектирование на основе системного
комплексном проектировании на	
основе системного подхода, ис-	ОПК-3.2. Представляет проектное решение на этапах согласований
ходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов,	ОПК-3.3. Использует методы моделирования и гармонизации
анализа ситуации в	искусственной среды обитания
социальном, функциональном,	ОПК-3.4. Оформляет проектную документацию исходя из нормативных требований
экологическом, техноло-	треоовании
гическом, инженерном,	
историческом, экономическом и	
эстетическом аспектах.	
ОПК-4 Способен применять	ОПК-4.1. Определяет конструктивное решение проектируемого
методики определения техниче-	объекта капитального строительства
ских параметров проектируемых	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
объектов.	строительства
	ОПК-4.3. Формирует комфортные средовые качества объекта
	Капитального строительства
	ОПК-4.4. Грамотно выбирает строительные и отделочные материалы при проектировании объекта капитального строительства
	ОПК-4.5. Формулирует задания на проектирование объекта
	Отпс-4.5. Формулирует задания на проектирование объекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
·	капитального строительства и задания на разработку проектной документации.
	ОПК-4.6. Проводит поиск проектного решения объекта капитального
	строительства
	ОПК-4.7. Проводит технико-экономического расчёты объекта капитального строительства
ОПК-5 Способен понимать	ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных
принципы работы современных	технологий
информационных технологий и	ОПК-5.2. На высоком уровне владеет современными
использовать их для решения	информационными технологиями
задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Грамотно использует современные информационные
ПК-1 Способен участвовать в	технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-1.1. Разрабатывает архитектурные решения объекта капитального
разработке и оформлении архи-	строительства
тектурного раздела проектной	ПК-1.2. Разрабатывает и оформляет проектную документацию
документации.	ПК-1.3. Проводит расчет технико-экономических показателей объекта
	капитального строительства
	ПК-1.4. Использует специализированное программное обеспечение
	для проектирования и моделирования объекта капитального строительства
ПК-2 Способен участвовать в	ПК-2.1. Составляет задания на проектирование по заданной форме и
разработке и оформлении архи-	участвует в их анализе
тектурного концептуального	ПК-2.2. Представляет архитектурный замысел с помощью различных
проекта.	творческих приёмов
	ПК-2.3. Способен разрабатывать архитектурный концептуальный
	проект
	ПК-2.4. Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации
ПК-3 Способен участвовать в	ПК-3.1. Владеет навыками поиска необходимой информации в
проведении предпроектных ис-	профессиональных базах данных
следований и подготовке	ПК-3.2. Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта
данных для разработки архитек-	капитального строительства
турного раздела проектной документации.	ПК-3.3. Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства
документации.	Строительства
ПК-4 Способен участвовать в	ПК-4.1. Разрабатывает градостроительные решения
разработке и оформлении	ПК-4.2. Оформляет проектную документацию по градостроительному
градостроительного раздела	проектированию
проектной документации.	ПК-4.3. Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта
	ПК-4.4. Представляет градостроительный замысел с помощью средств
	автоматизации
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архи-	ПК-5.1. Разрабатывает архитектурно-дизайнерские решения средовых объектов
тектурно-дизайнерского раздела	
проектной документации.	дизайнерскому проектированию
	ПК-5.3. Проводит расчет технико-экономических показателей
	архитектурно-дизайнерского средового объекта
	ПК-5.4.Представляет архитектурно-дизайнерский замысел с помощью
	средств автоматизации
ПК-6 Способен участвовать в	ПК-6.1. Разрабатывает решения по реставрации, сохранению и при-
разработке и оформлении	способлению объектов культурного наследия для современного
научно-проектной документации	использования
по реставрации, сохранению и	ПК-6.2. Оформляет научно-проектную документацию по реставрации,
приспособлению объектов	сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для
культурного наследия для современного использования.	современного использования ПК-6.3. Проводит расчет технико-экономических показателей объектов
TEPSING INCIDENTIAL INFO	культурного наследия
L	

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	компетенции
	ПК-6.4. Представляет замысел по реставрации, сохранению и
	приспособлению объектов культурного наследия для современного
	использования с помощью средств автоматизации
ПК-7 Способен разрабатывать и	ПК-7.1. Контролирует соответствие строительных технологий,
осуществлять мероприятия	материалов принятым проектным решениям
авторского надзора в	ПК-7.2. Применяет методы контроля качества строительных и
соответствии с требованиями	ремонтно-реставрационных работ
законодательства Российской	ПК-7.3. Использует базовые знания правовых и нормативных
Федерации, нормативных тех-	документов для анализа соответствия строительных работ
нических и методических	требованиям проектной документации
документов.	ПК-7.4. Осуществляет мероприятия авторского надзора за
	строительством
	ПК-7.5. Представляет результаты работы в виде отчетной
	документации

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	Текст ВКР, доклад на защите, демонстрационный материал или
	презентация, ответы на вопросы

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Оценочные			при защите ВКР	7 407/444 0		
средства	ВКР	доклад	демонстрационный материал или презентация	ответы на вопросы		
Компетенции	УК-1,	/К-1, УК-4, ОПК-1, УК-1,				
(результаты	УК-2,	УК-5	ОПК-3,	УК-2,		
освоения	УК-4,		ОПК-5,	УК-3,		
ОП)	УК-5,		ПК-1,	УК-4,		
	УК-8,		ПК-2,	УК-5,		
	УК-9,		ПК-4,	УК-6,		
	ОПК-1,		ПК-5,	УK-7,		
	ОПК-2, ОПК-3,		ПК-6,	УК-8,		
			ПК-7	УK-9,		
	ОПК-4,			УК-10,		
	ОПК-5,			ОПК-2,		
	ПК-1,	K-1, C		ОПК-3,		
	ПК-2,			ОПК-4,		
	ПК-3,			ПК-1,		
	ПК-4,			ПК-2,		
	ПК-5, ПК-6,			ПК-3,		
			ПК-4,			
	ПК-7		ПК			
				ПК-6,		
				ПК-7		

1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Резуп	таты освоения					Опено	чные средства				Таблица 4
код компе- тенции	код индикатора до- стижения ком- петенции				ВКР	Оцено	чивие средства		доклад	демонстра- ционный ма- териал или презентация	ответы на вопросы
		актуаль- ность темы	качество анализа и решения поставлен- ных задач	объем и качество аналитиче- ской, теоре- тической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационнокоммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов	качество оформления, грамотность	оригиналь- ность (по ре- зультатам про- верки в си- стеме «Антиплагиат. Вуз») не менее 50%	композиционная стройность, сти- листическая вы- держанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глу- бина знаний, свободное ориентирова- ние в про- блемах ис- следуемой темы
		1	2	3	Vuunanaa	5	6	7	8	9	10
\//C 4	\/(C 4 .4		1	1 .	универса.	прне компе.	генции	1	1		
УК-1	УК-1.1.	+	+	+				_			+
	УК-1.2.	+	+	+				+			+
\//C 0	УК-1.3.	+	+	+		_					+
УК-2	УК-2.1.	+	+	+		+					+
	УК-2.2.	+	+	+		+					+
) // C	УК-2.3.	+	+	+		+					+
УК-3	УК-3.1.										+
	УК-3.2.										+
	УК-3.3.										+
УК-4	УК-4.1.						+		+		+
	УК-4.2.						+		+		+
	УК-4.3.				+		+		+		+
УК-5	УК-5.1.	+	+	+					+		+
	УК-5.2.	+	+	+					+		+
УК-6	УК-6.1.										+
	УК-6.2.										+
УК-7	УК-7.1.										+
	УК-7.2.										+
УК-8	УК-8.1.										+
	УК-8.2.										+
	УК-8.3.										+
	УК-8.4.			+							+
	УК-8.5.			+							+
	УК-8.6.			+							+
УК-9	УК-9.1.		+								+
	УК-9.2.		+								+

Резулі	таты освоения					Оцено	чные средства				
код компе- тенции	код индикатора до- стижения ком- петенции				ВКР	- 1			доклад	демонстра- ционный ма- териал или презентация	ответы на вопросы
		актуаль- ность темы	качество анализа и решения поставлен- ных задач	объем и качество аналитиче- ской, теоре- тической и	применение современного программного обеспечения, информационно-	защита ос- новных по- ложений, вы- текающих из результатов	качество оформления, грамотность	оригиналь- ность (по ре- зультатам про- верки в си- стеме	композиционная стройность, сти- листическая вы- держанность, грамотность	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, каче-	объем и глу- бина знаний, свободное ориентирова- ние в про-
				практической работы	коммуникацион- ных технологий	ВКР		«Антиплагиат. Вуз») не менее 50%	речи, манера держаться	ственное тех- ническое оформление	блемах ис- следуемой темы
	\/I(0 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10	УК-9.3. УК-10.1.		+								+
yK-10	УК-10.1. УК-10.2.										+
	УК-10.2. УК-10.3.										+
	y N-10.3.				 Общепрофессі	 					+
ОПК-1	ОПК-1.1.		1	1	+	иональные ко	+	1	1	+	
OI IK- I	OΠK-1.1.				+		+			+	
	OΠK-1.2.				+		+			+	
ОПК-2	OΠK-2.1.	+	+	+	т	+	т	+		т	+
OI IIX-Z	ΟΠΚ-2.1.	+	+	+		+		+			+
	ОПК-2.3.	+	+	+		+		+			+
ОПК-3	ОПК-3.1.		+	+		+	+	+		+	+
01111	ОПК-3.2.		+	+		+	+	+		+	+
	ОПК-3.3.			+		+	+	+		+	+
	ОПК-3.4.			+		+	+	+		+	+
ОПК-4	ОПК-4.1.		+	+		-	+	-		-	+
	ОПК-4.2.		+	+			+				+
	ОПК-4.3.		+	+			+				+
	ОПК-4.4.		+	+			+				+
	ОПК-4.5.		+	+			+				+
	ОПК-4.6.		+	+			+				+
	ОПК-4.7.		+	+			+				+
ОПК-5	ОПК-5.1.				+					+	
	ОПК-5.2.				+					+	
	ОПК-5.3.				+					+	
					Профессион	альные комі	петенции				
ПК-1	ПК-1.1.		+	+		+		+			+
	ПК-1.2.		+	+			+			+	+
	ПК-1.3.		+	+							+
	ПК-1.4.				+					+	+

Резуль	таты освоения					Оцено	чные средства				
код компе- тенции	код индикатора до- стижения ком- петенции	ВКР доклад д ц								демонстра- ционный ма- териал или презентация	ответы на вопросы
		актуаль- ность темы	качество анализа и решения поставлен- ных задач	объем и качество аналитиче- ской, теоре- тической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационнокоммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз») не менее 50%	композиционная стройность, сти- листическая вы- держанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глу- бина знаний, свободное ориентирова- ние в про- блемах ис- следуемой темы
ПК-2	ПК-2.1.	1	2 +	3 +	4	5	6	7	8	9	10 +
I IK-Z	ПК-2.1. ПК-2.2.		+	+							
	ПК-2.2. ПК-2.3.		+	+		+	+	+		+	+
	ПК-2.3. ПК-2.4.		+	+	+	+		+		+	+
ПК-3	ПК-2.4. ПК-3.1.	+	+	+	+					+	+
1111-3	ПК-3.1. ПК-3.2.	+	+	+							+
	ПК-3.2. ПК-3.3.	+	+	+							+
ПК-4	ПК-3.3. ПК-4.1.	т —	+	+		+		+			+
11111-4	ПК-4.1. ПК-4.2.		+	+		T	+	т —		+	+
	ПК-4.2. ПК-4.3.		+	+						T	+
	ПК-4.4.			Т	+					+	Т
ПК-5	ПК-5.1.		+	+	т	+		+		Т	+
TIK-5	ПК-5.1. ПК-5.2.		+	+		T	+	т —		+	+
	ПК-5.2. ПК-5.3.		+	+							+
	ПК-5.3. ПК-5.4.			т —	+					+	т —
ПК-6	ПК-6.1.		+	+	т —	+		+			+
I IK-O	ПК-6.2.		+	+		т —	+	т —		+	+
	ПК-6.2. ПК-6.3.		+				+			+	
	ПК-6.3. ПК-6.4.		+	+							+
ПК-7	ПК-6.4. ПК-7.1.				+					+	
I IN-/	ПК-7.1. ПК-7.2.		+	+							+
	ПК-7.2. ПК-7.3.		+	+							+
	ПК-7.3. ПК-7.4.			+							+
1	ПК-7.4. ПК-7.5.			+ +			+			+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научнопрактические результаты, связанные с совершенствованием искусственной материальнопространственной средой жизнедеятельности человека и общества с её компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессами её моделирования. создания и использования человеком и обществом.

Бакалавру предоставляется право самостоятельного выбора темы квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре vтвержденного перечня тем BKP. Перечень является примерным, и бакалавр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Ресторанный комплекс.
- 2. Центр спорта и отдыха.
- 3. Студенческое общежитие.
- 4. Детский образовательный центр.
- 5. Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям.
- 6. Жилой комплекс с обслуживанием.
- 7. Центр экстремальных видов спорта.
- 8. Гостиница бизнес-класса.
- 9. Многофункциональный общественно-жилой комплекс.
- 10. Конгресс-холл.
- 11. Арт-галерея.
- 12. Медиатека.
- 13. Общественная библиотека.
- 14. Яхт-клуб.
- 15. Студенческий кампус.
- 16. Общественно-деловой центр.
- 17. Спортивно-развлекательный комплекс.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

	Таблица 5
Компетенции	Перечень вопросов
УК-1 Способен осуществлять поиск,	- Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска,
критический анализ и синтез	критического анализа и синтеза информации?
информации, применять системный	- Назовите основные принципы системного подхода, которые
подход для решения поставленных	позволили Вам решить поставленные в ходе исследования
задач.	задачи?
УК-2 Способен определять круг	- Какими действующими правовыми нормами Вы
задач в рамках поставленной цели и	руководствовались во время написания ВКР?
выбирать оптимальные способы их	- Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при
решения, исходя из действующих	достижении поставленной цели, с какими ограничениями
правовых норм, имеющихся	пришлось столкнуться?
ресурсов и ограничений.	
УК-3 Способен осуществлять	- С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось
социальное взаимодействие и	чаще всего сталкиваться во время проведения исследования?
реализовывать свою роль в	- Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования?
команде.	Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность
	была признана успешной?
	- Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в
	команде Вы знаете?
УК-4 Способен осуществлять	- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей
деловую коммуникацию в устной и	работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных
письменной формах на	изданиях? Каким вопросам они будут посвящены?

Компетенции	Перечень вопросов
государственном языке Российской	- С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время
Федерации и иностранном(ых)	профессиональной деятельности (придется столкнуться) при
языке(ах).	построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели
, ,	(планируете преодолеть)?
	- Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы
	пользовались для решения профессиональных задач?
УК-5 Способен воспринимать	- С какими типами межкультурного взаимодействия Вам
межкультурное разнообразие	приходится сталкиваться чаще всего?
общества в социально-	- Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория?
историческом, этическом и	- Приходится ли Вам учитывать исторический контекст при
философском контекстах.	построении своей профессиональной деятельности? Как часто это
	происходит и почему?
	- Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешный
	профессиональный процесс?
	- Назовите простейшие методы адекватного восприятия
	межкультурного разнообразия общества в социально-
	историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6 Способен управлять своим	- Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими
временем, выстраивать и	правилами построения траектории саморазвития пользуетесь?
реализовывать траекторию	Какой процесс занимает у Вас больше всего времени?
саморазвития на основе принципов	- Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР?
образования в течение всей жизни.	
УК-7 Способен поддерживать	- Приведите основные показатели физического здоровья,
должный уровень физической	необходимые для успешной организации своей
подготовленности для обеспечения	профессиональной деятельности.
полноценной социальной и	- Опишите методы и средства проведения производственной
профессиональной деятельности.	гимнастики.
	- Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и
	значение физической культуры в жизни человека, в том числе
	Вашей, и общества?
	- Охарактеризуйте научно-практические основы физической
	культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и
VIC 9 Crossfey assertance u	Стиля жизни.
УК-8 Способен создавать и	- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного
поддерживать в повседневной	воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них?
жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	- Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
природной среды, обеспечения	деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях?
устойчивого развития общества, в	- Каковы признаки, причины и условия возникновения
том числе при угрозе и	чрезвычайных ситуаций?
возникновении чрезвычайных	- Как оценить вероятность возникновения потенциальной
ситуаций и военных конфликтов	опасности и принять меры по ее предупреждению?
УК-9 Способен принимать	- Назовите основные документы, регламентирующие
обоснованные экономические	экономическую деятельность.
решения в различных областях	- Какие источники финансирования профессиональной
жизнедеятельности	деятельности Вы знаете?
жынадажалынааж	- Каковы принципы планирования экономической деятельности?
	- Обоснуйте принятые в ВКР экономические решения.
	- Какие методы экономического планирования для достижения
	поставленных целей Вы знаете?
УК-10 Способен формировать	- Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие
нетерпимое отношение к	борьбу с коррупцией.
коррупционному поведению	- Как предупредить коррупционные риски в профессиональной
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	деятельности?
	- Каким образом можно исключить вмешательство в свою
	профессиональную деятельность в случаях склонения к
	коррупционным правонарушениям?
OUK 3 Choopean comments are:	
ОПК-2 Способен осуществлять	- Как социальные, эстетические, функционально-технологические,
комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного	эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)?
	просктирусмый тип здания (жилое или оощественное)?
решения.	- Какие методы предпроектного анализа были использованы при

Компетенции	Перечень вопросов
0.514.0.0	выполнении ВКР?
ОПК-3 Способен участвовать в	- Каков состав чертежей проектной документации был
комплексном проектировании на	использован при выполнении ВКР?
основе системного подхода, исходя	- Какие социальные требования к проектируемому архитектурному
из действующих правовых норм,	объекту жилого (или общественного) типа были использованы?
финансовых ресурсов, анализа	- Какие функционально-технологические требования к
ситуации в социальном,	проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?
функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,	- Какие эргономические (в том числе учитывающие особенности
историческом, экономическом и	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к
эстетическом аспектах.	проектируемому архитектурному объекту жилого (или
COTOTA TOOKOM GOTTOKTGA.	общественного) типа были использованы?
	- Какие эстетические требования к проектируемому
	архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были
	использованы?
	- Какие экономические требования к проектируемому
	архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были
	использованы?
ОПК-4 Способен применять	- Назовите объёмно-планировочные требования к проектируемому
методики определения технических	типу здания (жилому или общественному), включая требования,
параметров проектируемых	определяемые функциональным назначением проектируемого
объектов.	объекта капитального строительства и особенностями участка
	застройки и требования обеспечения безбарьерной среды
	жизнедеятельности?
	- Какие конструктивные решения были использованы при
	проектировании объекта капитального строительства?
	- Опишите предлагаемые Вами средовые качества
	проектируемого объекта капитального строительства, включая
	акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом
	потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
	- Какие строительные и отделочные материалы, изделия и
	конструкции могут быть использованы при реализации проектного решения?
	- Какими техническими, технологическими, эстетическими и
	эксплуатационными характеристиками обладают выбранные Вами
	материалы, изделия и конструкции?
	- Какие технологии производства строительных и монтажных
	работ могут быть задействованы при реализации предлагаемого
	проектного решения?
	- Какие технико-экономические расчёты проводились Вами для
	обоснования данного проектного решения?
ПК-1 Способен участвовать в разра-	- Какие нормативные документы по архитектурному
ботке и оформлении архитектурного	проектированию, включая условия проектирования безбарьерной
раздела проектной документации.	среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной
	среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с OB3
	маломобильных групп граждан были использованы Вами в
	проектируемом архитектурном объекте?
	- Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические,
	конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в
	том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных
	групп граждан) требования повлияли на проектируемый Вами тип
	объекта капитального строительства?
	- Обоснуйте выбор архитектурного решения запроектированного
	Вами объекта капитального строительства (в том с учётом
	потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
ПК-2 Способен участвовать в	- Каковы социально-культурные основы формирования
разработке и оформлении	проектируемой архитектурной среды?
архитектурного концептуального	- Каковы демографические основы формирования проектируемой
проекта.	архитектурной среды?
	- Каковы психологические основы формирования проектируемой
	архитектурной среды?

Компетенции	Перечень вопросов
	- Каковы градостроительные основы формирования
	проектируемой архитектурной среды?
	- Каковы функциональные основы формирования проектируемой
	архитектурной среды?
	- Дайте архитектурно-художественные обоснования выбора
	архитектурного решения запроектированного Вами объекта
	капитального строительства.
	- Дайте объёмно-пространственные обоснования выбора
	архитектурного решения запроектированного Вами объекта
	капитального строительства.
	- Дайте технико-экономические обоснования выбора
	архитектурного решения запроектированного Вами объекта
ПК 2 Способом имеетрерот, в	капитального строительства.
ПК-3 Способен участвовать в	- Как формируются требования, определяемые функциональным
проведении предпроектных исследований и подготовке данных	назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды?
для разработки архитектурного	- Назовите нормативные, справочные, методические,
раздела проектной документации.	реферативные источники получения информации в архитектурном
раздела проектной документации.	проектировании.
ПК-4 Способен участвовать в	- Опишите требования законодательства и нормативных
разработке и оформлении	документов по градостроительному проектированию.
градостроительного раздела	- Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-
проектной документации.	планировочные, композиционно-художественные, экономические,
' ' '	экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и
	маломобильных групп граждан) требования повлияли на
	градостроительное решение запроектированного Вами объекта
	капитального строительства?
	- Обоснуйте выбор градостроительного решения
	запроектированного Вами объекта капитального строительства.
ПК-5 Способен участвовать в	- Опишите требования нормативных документов по архитектурно-
разработке и оформлении	дизайнерскому проектированию.
архитектурно-дизайнерского	- Как социальные, градостроительные, историко-культурные,
раздела проектной документации.	объемно-планировочные, функционально-технологические,
	конструктивные, композиционно-художественные, эргономические
	требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства?
	- Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов
	(в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и
	маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта
	капитального строительства.
ПК-6 Способен участвовать в	- Опишите требования законодательства и нормативных
разработке и оформлении научно-	документов по реставрационному проектированию и охране
проектной документации по	объектов культурного наследия.
реставрации, сохранению и	- Как социальные, градостроительные, историко-культурные,
приспособлению объектов	объёмно-планировочные, функционально-технологические,
культурного наследия для	конструктивные, композиционно-художественные требования
современного использования.	повлияли на реставрируемый или реконструируемый Вами объект
	капитального строительства?
	- Обоснуйте выбор варианта решения по реставрации,
	сохранению и приспособлению объекта культурного наследия для современного использования.
ПК-7 Способен разрабатывать и	- Приведите и охарактеризуйте требования законодательства и
осуществлять мероприятия	нормативных правовых актов, нормативных технических и
авторского надзора в соответствии с	нормативных методических документов по архитектурному и
требованиями законодательства	конструктивно-технологическому проектированию, включая госты,
Российской Федерации,	технические регламенты, национальные стандарты и своды
нормативных технических и	правил, санитарные нормы и правила по проектируемому объекту
методических документов.	капитального строительства.
	- Каковы права и ответственность сторон при осуществлении
	авторского надзора за строительством?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки Таблица 6

.,	Таблица 6 Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания					
Критерии оценки	«неудовлетвори «удовлетвор		«хорошо»	«отлично»		
ВКР	Оценки «неудовлетворитель но» заслуживает выпускная работа, которая имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента	Мельно» Оценка «удовлетворительно» ставится, если к выпускной работе и её защите имеются замечания: по содержанию, по глубине проработанной темы	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы; достаточную информированность проработанной темы; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; умение представить работу на защите; уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. При этом работа имеет ряд недостатков: например, список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы ВКР; соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; качество оформления работы; перспективность выполненной работы		
доклад	Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично	Речь выпускника на защите звучала неубедительно	Во время защиты содержание и результаты ВКР доложены недостаточно четко	Обучающийся демонстрирует умение представить работу на защите, уровень речевой культуры - высокий		
демонстрационный материал или презентация	Отсутствие демонстрационного материала (чертежи, презентации) или она выполнена некачественно	Работа оформлена неаккуратно	Работа недостаточно аккуратно оформлена	Обучающийся демонстрирует достаточную иллюстративность постулируемых тезисов, материала ВКР; композиционную целостность		
ответы на вопросы	Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют	Обучающийся ответил не на все заданные вопросы	Обучающийся на заданные вопросы отвечал не совсем правильно, допускал небольшие неточности	Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания		

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

1. Оценка **«отлично»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

4. Оценка **«неудовлетворительно»**, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Лист внесения изменений и дополнений в

программу государственной итоговой аттестации

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура по направленности (профилю) подготовки Архитектурное проектирование

	Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения (№ протокола, дата, подпись) ¹		Номера листов		
Учебный год		Внесенные изменения и дополнения ²	замененных / дополненных	новых	аннулиров анных

 $^{^{1}}$ Указывается номер протокола ученого совета СамГТУ (если решение о внесении изменений принято на ученом совете), дата и подпись руководителя образовательной программы или методического совета факультета (института), дата и подпись председателя методического совета факультета (института) и руководителя образовательной программы. ² При внесении изменений указывается, какие изменения вносятся и куда (раздел, номер пункта абзаца).

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР

1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание-график на выполнение ВКР (Приложение 4). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя тему работы, этапы выполнения работы, календарный план - график выполнения отдельных этапов работы.

Бакалавр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и практическую часть исследования;
 - следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
 - самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
 - аккуратно ведет рабочие записи.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы, согласно учебного плана, приглашаются консультанты. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомочного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна включать в себя:

- научно-исследовательское проектирование в рамках актуальной задачи архитектурного проектирования;
 - градостроительное решение задачи формирования застройки;
 - архитектурно-планировочное решение объекта проектирования.

А. Состав и объём текстовой части ВКР (30-60 стр. текста, без приложений):

- титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, разработанной вузом. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий выпускающей кафедрой. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года;
 - задание на выполнение ВКР (приложение 4),
- содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов;
- **введение** с указанием актуальности темы, целей и задач, предмета и объекта исследования, выбор направления исследования, определение методик, использованных в ВКР (1-3 стр.);

- часть 1 исследовательская часть (5-10 стр.) освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений архитектуры, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение. Выполняется анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов по теме ВКР.
- часть 2 проектная (основная) часть содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы (специальные разделы: «Современное состояние территории», «Схема планировочной организации земельного участка», «Ландшафтная организация и благоустройство», «Архитектурные решения», «Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженерно-технических мероприятиях», «Конструктивные и объемно-планировочные решения», «Охрана окружающей среды», «Архитектурная физика», «Смета на строительство объектов капитального строительства») (23-45 стр.):
 - **в разделе 1 «Современное состояние территории»** необходимо охарактеризовать геологические особенности выбранной территории, рельеф и ориентацию территории по горизонту. Провести натурное обследование и дать оценку современного состояния проектируемой территории.
 - **в разделе 2 «Схема планировочной организации земельного участка»** необходимо объяснить причины выбора места для проектируемого объекта и градостроительной ситуации. Раскрыть основные моменты решения генплана, основные предложения вложенные в основу решения нового генплана проектируемого объекта и ситуации района города в целом.
 - **в разделе 3 «Ландшафтная организация и благоустройство»** необходимо объяснить решение ландшафтной организации и тесную связь её с размещением блоков проектируемого комплекса на площадке с пологим рельефом. Определить состав и вид посадки зелёных насаждений, исходя из соображений охраны окружающей среды и её улучшения.
 - в разделе 4 «Объёмно-планировочные решения» необходимо разработать концепцию формообразования для проектируемого объекта, изложить основные идеи по вопросам формы, работы с территорией. Определить функциональный состав объекта, набор помещений каждой из функций.
 - в разделе 5 «Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженернотехнических мероприятий» необходимо описать выбранные для проектируемого объекта системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, пожарной защиты и т.д. Указать применённые материалы и технологии.
 - **в** разделе 6 «Архитектурно-конструктивные решения» необходимо рассмотреть вопросы конструирования проектируемого объекта в конкретных условиях проектирования. Проиллюстрировать и описать использующиеся в проектируемом объекте архитектурно-конструктивные решения и отделочные материалы.
 - в разделе 7 «Архитектурные методы охраны окружающей среды» необходимо провести предпроектный анализ сложившейся экологической ситуации в городе Самаре и конкретно вблизи участка, выбранного для проектирования. Дать оценку возможного воздействия проектируемого комплекса на состояние окружающей среды. Выработать меры по охране окружающей среды и мероприятия по сбережению ресурсов территории и энергии. Произвести расчёт по накоплению отходов и смёту мусора с территории.

- в разделе 8 «Архитектурная физика» необходимо описать климатические условия района предполагаемого строительства. Рассмотреть вопросы решения естественного и искусственного освещения объекта и прилегающей территории, описать применённые тепло- и звукоизоляционных материалов в здании, произвести один из перечисленных расчётов в зависимости от тематики работы: по продолжительности инсоляции квартир жилого комплекса и прилегающей придомовой территории, по определению шумового фона прилегающей территории, по акустике зрительного зала, по определению КЕО, по искусственному освещению в помещениях или на прилегающей территории.
- в разделе 9 «Смета на строительство объектов капитального строительства» необходимо определить величины сметной стоимости строительства проектируемого здания и комплекса объектов. Выполнить следующие расчёты: рассчитать стоимость основных объектов проекта в текущем уровне цен по укрупненным показателям стоимости строительства (УПСС 04.2008); составить объектный сметный расчёт на строительство объекта в текущем уровне цен по укрупненным показателям стоимости строительства (УПСС 04.2008); составить сводный сметный расчёт стоимости строительства объекта; рассчитать стоимость проектных работ; оформить пояснительную записка к сметной документации; привести основные технико-экономические показатели проекта.
- заключение, содержащее основные аналитические выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы (1-2 стр.). Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют на практике.
- библиографический список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР (нормативные и научные источники). Допускается привлечение материалов и данных официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения). Все источники должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.
- приложения выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в её основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Также в приложения входит экспозиция проектной части ВКР на формате А3.
- **Б.** Экспозиционные планшеты (графическая часть ВКР) 8-10 планшетов размером 1х1,4 м каждый или на баннере (размеры: 2х11,2 м, 2х14 м, 2,8х8 м, 2,8х10 м) в компьютерной графике, демонстрационный материал может быть представлен средствами медиапроектирования в виде слайдов (10-25 слайдов) с контрольной распечаткой на 2-х квадратных метрах.

Примерный состав графической части:

- научно-исследовательская часть:

- таблицы, графики, диаграммы раскрывающие актуальность работы с точки зрения социально-демографических, экономических, типологических и др. аспектов;
- рисунки и схемы, анализирующие отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР;

- градостроительное решение задачи формирования застройки:

- схема населённого пункта с показом выбранной территории, М 1:25 000 1:100 000;
- ситуационный план (на конкретной геодезической подоснове), где содержится информация о градостроительных характеристиках участка, М 1:2000 1:5000;
- схемы градостроительного предпроектного анализа выбранной под проектирование территории (схема транспортных и пешеходных связей, зонирование территории, сеть культурно-бытового обслуживания с показом радиусов обслуживания), М 1:2000 1:5000;
- варианты предложений по застройке территории (М 1-2000 1:5000);
- генеральный план участка с благоустройством и озеленением (М 1:500 М 1:2000);

развёртка застройки или панорама ансамбля, фрагменты застройки, М 1:200 – М 1:500;

- архитектурно-планировочное решение объекта проектирования:

Основные проекции (на чертежах должны быть выполнены все основные элементы несущего остова, деформационные швы, показаны решения ограждающих конструкций, все чертежи должны вычерчиваться в масштабе, с выявлением разбивочных осей в полном соответствии с правилами ЕСКД, сопровождаться экспликациями, подписями, размерами и высотными отметками):

- план первого этажа (жилого дома, дома-комплекса с обслуживанием, здания общественного назначения, многофункционального комплекса и т.д.) с показом входов, озеленения и планировки прилегающей территории, М 1: 100 М 1:400;
- планы типовых этажей жилого здания с показом расстановки мебели и оборудования или планы всех неповторяющихся этажей общественного здания, М 1:100 1:200;
- фасады (главный, боковой), М 1:75 1:250;
- разрезы с показом вертикальных коммуникаций, конструкций кровли, стен, перекрытий, фундаментов (поперечный для жилых зданий, поперечный и характерный продольный для общественных зданий), М 1:50 1:250;

Дополнительные проекции:

- схема функционального зонирования проектируемого объекта;
- фотографии с макета;
- 3D модели, показывающие, как запроектированный объект вписывается в окружающую среду;
- планы квартир и жилых ячеек с расстановкой мебели и показом типов покрытий пола, М 1:25 1:50:
- интерьеры основных помещений;
- конструктивные узлы и детали и т.д.

3. Требования к оформлению текстовой части ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата A4 (297*210) шрифтом № 12 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по центру, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ (1 см) и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовой материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей с выравниванием по левому краю (**Таблица 1** - Название). Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами: Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

4. Порядок подготовки к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несёт ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ. Обучающийся допускается к защите при отсутствии академических задолженностей в течение всего периода обучения (образовательная программа освоена в полном объёме) и при наличии в ВКР не менее 50 % авторского текста. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении итоговой оценки и прикладываются к отзыву руководителя.

Руководитель оформляет отзыв и выявляет соответствие или несоответствие ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отражённым в соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации.

Законченная ВКР с визами руководителя и консультантов (при их наличии), отзыв, электронная копия ВКР (дисковый накопитель в двух экземплярах с указанием фамилии обучающегося и темы работы)

На выпускающую кафедру должны быть переданы не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты защиты работы, следующие документы:

- 1. Переплетенный текст бакалаврской работы 1 экз. (формат А4).
- 2. Отзыв научного руководителя 1 экз.
- 3. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат».
- 4. Малая копия экспозиции бакалаврской работы (1 экз.; формат рассчитывается под высоту страницы А4).
- 5. Электронная копия ВКР на диске, включающая текст бакалаврской работы, экспозицию бакалаврской работы, отчет о результатах проверки письменной работы системой «Антиплагиат», отсканированный (с подписью) отзыв руководителя.

Факт сдачи работы фиксируется подписью обучающегося и ответственного работника (нормоконтролёра) кафедры в соответствующем регистрационном документе (журнал регистрации).

Электронная копия ВКР передаётся выпускающей кафедрой в соответствующие структуры вуза для размещения в электронной образовательной среде вуза. Для защиты студент готовит выступление (доклад) и иллюстрационный материал – графическую часть.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное деканатом время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

5. Порядок защиты ВКР и её результаты

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утверждённым спискам. В один день проходит защита одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты. Защита одной выпускной работы длится 20-30 минут.

Процедура защиты включает несколько этапов:

- 1. секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления.
- 2. выступление автора работы не должно превышать 12 минут (при защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада). Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:
 - содержание проблемы и актуальность исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - методику своего исследования;
 - полученные теоретические и практические результаты исследования;
 - выводы и заключение.
- 3. по окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы, на которые он должен дать краткие ответы; все вопросы ответы на них протоколируются;
- 4. затем слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарём ГЭК:
- 5. председатель государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;

- 6. после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю, а также членам государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) и всем присутствующим за внимание.
- 7. после заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты всех работ, намеченных на данное заседание, ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и её защиты производится с учётом:

- актуальности темы, научной новизны,
- соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия,
- владения теоретическим материалом и грамотности его изложения,
- теоретической и практической значимости результатов работы,
- проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать,
 - отзыва руководителя,
 - полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и выдаче диплома о высшем образовании.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, в соответствии с разработанной в вузе процедурой, прописанной в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)



Обучающийся

Руководитель

Заведующий кафедрой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Фак	ультет	ет Архитектуры и дизайна					
Каф	редра						
Нап	равление под	готовки (специальность)	07.03.0	1 Архитекту			
Направленность (профиль)		(код и наименование) Архитектурное проектирование (наименование)					
	Задание-график выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающегося						
	—————————————————————————————————————						
		(полное название темы в сооте	ветствии с п	риказом об утвер	ождении тем ВКР,)	
Nº	Этапы выполнения ВКР			Дата (срок) выполнения		Отметка научного руководителя или заведующего	
				план	факт	кафедрой о выполнении	
1		ъуктуры ВКР. сследовательской части ВКР й обзор, реферат).)				
2	· ·	роектной части ВКР (выполн снительной записки)	ение				
3	Подготовка ру	кописи ВКР					
4	-	кста ВКР в соответствии с научного руководителя					
5	Предваритель работы на каф	ьная защита квалификационн редре	ЮЙ				
6	Ознакомление	е с отзывом научного руковод	цителя				
7	Подготовка до	оклада и презентационного м	атериала				

(подпись)

(подпись)

(подпись)