

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
(должность)
Юсупова О.В.
(подпись, ФИО)
30 июня 2017 г.
м.п.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ / НИР

Б2.В.02(П) Проектная практика
(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	<u>27.03.02 Управление качеством</u> (код и наименование направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль)	<u>Управление качеством в строительстве</u> (наименование)
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Экономика и управление в строительстве и городском хозяйстве</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управление городским хозяйством и строительством</u> (наименование)
Кафедра-разработчик	<u>Управление городским хозяйством и строительством</u> (наименование)

Семестр	Час./з.е.	Количество недель	СР, час	Форма контроля
4	108/3	2	108	Зачет с оценкой
Итого	108/3	2	108	Зачет с оценкой

Самара 2017

Программа практики/НИР разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*специальности*) 27.03.02 «Управление качеством» профилю подготовки «Управление качеством в строительстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 92 от 09.02.2016, и соответствующего учебного плана.

Разработчик программы практики:
Доцент каф. УГХиС, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Власова Н.В.

(ФИО)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление городским хозяйством и строительством» «29» июня 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ермолаев Е.Е.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии


(подпись)

Д.Э.Н., доцент Солопова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид (тип) <i>практики / НИР</i> , способ и форма (формы) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении <i>практики / НИР</i> , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место <i>практики / НИР</i> в структуре образовательной программы	3
4. Объем <i>практики / НИР</i> в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	3
5. Содержание <i>практики / НИР</i>	5
6. Формы отчетности по <i>практике / НИР</i>	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по <i>практике / НИР</i>	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения <i>практики / НИР</i>	6
8.1. Перечень учебной литературы	6
8.1. Перечень ресурсов сети «Интернет»	6
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении <i>практики / НИР</i> , включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	6
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения <i>практики / НИР</i>	8
11. Другие разделы по решению разработчиков образовательной программы	9
Дополнения и изменения к программе <i>практики / НИР</i>	11
Фонд оценочных средств	12
Аннотация программы <i>практики / НИР</i>	27

1. Вид (тип) *практики* / *НИР*, способ и форма(-ы) ее проведения

Вид практики – производственная, тип – проектная практика.

Способ проведения – стационарная/выездная.

Форма проведения – концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики). Осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, возможно в рамках темы будущей ВКР по направлению обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении *практики* / *НИР*, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные		
1	ОПК-1 Способностью применять знание подходов к управлению качеством.	Знать: основные подходы к управлению качеством
		Уметь: применять подходы к управлению качеством в организации
		Владеть: навыками практического применения подходов к управлению качеством
2	ОПК-2 Способностью применять инструменты управления качеством.	Знать: основные инструменты управления качеством
		Уметь: применять инструменты управления качеством в организации
		Владеть: навыками практического применения инструментов управления качеством
Профессиональные		
1	ПК-13 Способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливая их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем.	Знать: цели деятельности объекта исследования, динамику деятельности объекта с использованием необходимых методов и средств анализа
		Уметь: формулировать цели исследовательской деятельности, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), уметь разрабатывать альтернативные варианты решения проблем, анализировать эти варианты
		Владеть: навыками самостоятельной диагностики причин появления проблем в деятельности исследуемого объекта и определение направлений его совершенствования

3. Место *практики* / *НИР* в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика» относится к дисциплинам вариативной части блока 2 учебного плана.

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1 Способностью применять знание подходов к управлению качеством.	Средства и методы управления качеством.	Средства и методы управления качеством; всеобщее управление качеством; современное качественное управление.
2	ОПК-2 Способностью при-	Средства и методы управле-	Средства и методы управле-

	менять инструменты управления качеством.	ния качеством.	ния качеством; статистические методы в управлении качеством; современное качественное управление; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.
Профессиональные			
1	ПК-13 Способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем.	Теоретическая механика; основы архитектуры и строительных конструкций; прикладная механика; материаловедение.	Управление процессами; управление человеческими ресурсами; основы архитектуры и строительных конструкций; материаловедение; логистика; электротехника и электроника; стратегический менеджмент; организация строительного производства

4. Объем практики / НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Объем практики 3 зачетных единицы, продолжительность 2 недели (108 академических часов).

5. Содержание практики / НИР

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела практики / НИР (этапа формирования компетенций)	Содержание практики / НИР (темы, вид работ и т.п., включая самостоятельную работу обучающихся (при наличии))	Количество часов
4 семестр			
1	Начальный	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Формулируются цель и задачи прохождения практики	10
2	Подготовительный	Бакалавру необходимо изучить: - методы исследования и проведения работ в коллективе; - правила эксплуатации производственного и программного (компьютерного) оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; - средства и методы управления качеством	20
3	Производственный	Бакалавр проводит сбор данных в соответствии с разработанным планом. Результат: числовые	40

№ раздела	Наименование раздела практики / НИР (этапа формирования компетенций)	Содержание практики / НИР (темы, вид работ и т.п., включая самостоятельную работу обучающихся (при наличии))	Количество часов
		данные.	
4	Аналитический	Бакалавр проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ. Делает выводы по результатам практики	20
5	Заключительный	Бакалавр оформляет отчет о практике. Защищает отчет по производственной практике. Результат: отчет по производственной практике	18
Итого за 4 семестр:			108

6. Формы отчетности по практике / НИР

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме устного зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения текущей и промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике / НИР

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики / НИР

Состав учебной литературы для проектной практики напрямую зависит от тематики проводимого исследования и определяется руководителем. В таблице приведены общие ресурсы, рекомендованные к изучению

8.1. Перечень учебной литературы

Таблица 4

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
	Основная литература	
1	Управление качеством строительной продукции [Текст]: Техническое регулирование безопасности и качества в строительстве: Учеб. пособие для строит. вузов/ В.И. Теличенко, М.Ю. Слесарев, В.И. Колчунов и др. – Москва: Изд-во АСВ, 2003. – 512 с. – ISBN 5-93093-195-X	ЭОР СамГТУ
2	Афонин А.М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 184 с. —	Электронный ресурс Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8615.html

	ISBN 978-5-98079-759-1	
	Дополнительная литература	
1	Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учеб. пособие по направлению 630100 «Архитектура» / Лисициан, Мигран Варганович [и др.]: под ред. М.В. Лисициана. Е.С. Пронина. – Стер. Изд. – Москва: Архитектура-С, 2006. – 488 с. – ISBN 5-9647-0104-3	ЭОР СамГТУ

Доступ обучающихся к ЭОР СамГТУ, в частности, к БД «Внутривузовские издания» осуществляется после регистрации через страницу библиотеки сайта СамГТУ www.samgasu.ru (<http://bibl.samgasu.ru/marcweb2> – свободный доступ с домашних компьютеров). Для регистрации необходимо получить штрих-код (на читательский билет) на учебном абонементе (ауд. 318).

Доступ к ЭБС IPRbooks предоставляется на сайте www.iprbookshop.ru с любого компьютера СамГТУ, домашнего компьютера и портативных устройств на Windows, Android и iOS мобильной связи после регистрации от имени университета, а затем персональной регистрации.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Доступ для обучающихся и преподавателей к информационным интернет ресурсам ограниченного доступа осуществляется на основе договоров с правообладателями посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ ВО «СамГТУ» по логину и паролю.

Доступ к информационным интернет ресурсам открытого типа осуществляется с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
1	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки. http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ» http://lib.samgtu.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	http://www.az-libr.ru Библиотека –Людам	Ресурсы открытого доступа
6	http://rbis.su/article.php Российская библиотека интеллектуальной собственности	Ресурсы открытого доступа
7	http://www.aup.ru/ AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	Ресурсы открытого доступа

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении отчета по практике в форме презентации используется мультимедийная техника.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Производитель	Версия	Тип лицензии
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft	XP	Коммерческая
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft	2007	Коммерческая

Информационные справочные системы

1. Информационно-поисковая система «Техэксперт»
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики / НИР

Проектная практика для обучающихся проходит на ведущих предприятиях Самары и Самарской области и (или) на кафедре «Управление городским хозяйством и строительством» ФГБОУ ВО СамГТУ.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

Аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	532	Microsoft Office 2007	1
			garant	1
			Internet	1
			Экран	1
			Цифровой проектор	1
		528	Microsoft Office 2007	1
			garant	1
			Internet	1
			Экран	1
			Цифровой проектор	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Компьютерный класс	0202	Microsoft Office 2003	13
			garant	13
			Internet	13
			Монитор 32"	13
	Библиотека	0209	Компьютер P IV-2000, 256 mB, SVGA	1
			Компьютер без привода DVD+R/RW	9
			Компьютер с приводом DVD+R/RW	4
			Компьютер с приводом DVD+R/RW и лазерным принтером	1
			Системный блок Intel Core i3-2120 500 gB,монитор 19"	1

			Компьютер Intel Core i3-3240 ,2*2 gB ,500 Gd SVGA 1.0, DVD, Mon .21,5"	1
			Рабочее место:Компьютер Сер-вер P4-3.2, 2*512mb,монитор 19LD,клавиатура,мышь	1
			P-IV-1400,...CD-RW	1
			Сканер Scan Express Mustek A3 USB	3
			Принтер лазерный XEROX Phaser 3121 A4, 600*600dpi	1

11. Другие разделы по решению разработчиков образовательной программы

Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа наиболее опытных преподавателей.

К практике допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Перед началом практики обучающиеся получают от руководителей индивидуальные задания, которые учитывают предполагаемые темы курсовых и выпускных квалификационных работ, и обязательный инструктаж по охране труда в соответствии с данной инструкцией. Дополнительный инструктаж по охране труда обязаны провести ответственные специалисты тех предприятий, на которых проходит практика обучающихся. Данные о проведении инструктажа заносятся в «Журнал регистрации инструктажа обучающихся», в котором расписываются:

- инструктирующий – преподаватель, специалист, ответственный за проведение практики,
- инструктируемый – обучающийся.

В период практики обучающийся выполняет работы в соответствии с заданием на рабочем месте под руководством штатного работника предприятия и в этом случае он может рассматриваться как стажер, дублер, практикант, ассистент, помощник и т. д. Разрешается зачислять обучающихся в период прохождения практики временно на штатные должности, если работа в этой должности не противоречит программе соответствующей практики и не противоречит трудовому законодательству

Рабочее время обучающегося-практиканта устанавливается в соответствии с действующими на предприятии (организации) внутренним распорядком и режимом работы.

Продолжительность рабочего дня не должна превышать при пятидневной рабочей неделе 8 часов, а при шестидневной – 7 часов. Если обучающийся на момент начала практики не исполнилось 18 лет, его работа регламентируется [ст.265 ТК РФ](#) и «ПЕРЕЧНЕМ тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. N 163, с изменениями и дополнениями от 20 июля 2011года.

Обучающийся-практикант обязан:

- соблюдать режимные условия, дисциплину и трудовой распорядок работы, а также другие специфические условия функционирования предприятия;
- полностью подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и субординации
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики от университета или заведующему кафедрой;
- соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте

При прохождении практики у руководителя практики должна быть **медицинская аптечка** с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом руководителю практики. Руководитель должен оказать помощь пострадавшему и при необходимости доставить его в лечебное учреждение и сообщить о происшедшем в ректорат университета.

Для прохождения практики необходимо надеть удобную одежду и обувь, не стесняющие движений и соответствующие погодным условиям и сезону. В жаркие солнечные дни надеть на голову светлый головной убор.

При работе с инвентарем проверить его исправность. В случае неисправности, поломки инструмента, обучающийся должны прекратить работу и сообщить руководителю практики.

Для исключения опасных ситуаций угрожающих жизни и здоровью во время проведения практики запрещается осуществлять действия

- без снаряжения и средств техники безопасности, предусмотренной для данных условий работы;

- в состоянии физического утомления и неудовлетворительного самочувствия

Необходимо немедленно прекратить работу, отключить персональный компьютер, иное электрооборудование и доложить руководителю работ, если:

- обнаружены механические повреждения и иные дефекты электрооборудования и электропроводки;

- наблюдается повышенный уровень шума при работе оборудования; – наблюдается повышенное тепловыделение от оборудования;

- мерцание экрана не прекращается;

- наблюдается прыганье текста на экране;

- чувствуется запах гари и дыма;

- прекращена подача электроэнергии.

Не приступать к работе до полного устранения неисправностей.

В случае возгорания или пожара работники (в том числе и студенты, проходящие практику) должны немедленно прекратить работу, отключить электроприборы, вызвать пожарную команду, сообщить руководителю работ и приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

При обнаружении запаха газа в помещении:

- предупредить работников, находящихся в помещении, о недопустимости пользования открытым огнем, курения, включения и выключения электрического освещения и электроприборов;

- открыть окна (форточки, фрамуги) и проветрить помещение;

- сообщить об этом администрации организации, а при необходимости — вызвать работников аварийной газовой службы.

При травме в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, поставить в известность руководителя работ, вызвать медицинскую помощь, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и по возможности сохранить неизменной ситуацию до начала расследования причин несчастного случая.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/ директор института

(наименование факультета/ института)

(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к программе *практики / НИР*

Б2.В.02(П) «Проектная практика»

(код и наименование практики /НИР)

по направлению (специальности) 27.03.02 « Управление качеством» профилю
«Управление качеством в строительстве»

на 20__/20__ уч.г.

В программу *практики / НИР* вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры (*указывается наименование кафедры*) «__»_____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по практике / НИР

Б2.В.02(П) Проектная практика

Направление подготовки (специальность)	<u>27.03.02 Управление качеством</u> (код и наименование направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль)	<u>Управление качеством в строительстве</u> (наименование)
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Экономика и управление в строительстве и городском хозяйстве</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управление городским хозяйством и строительством</u> (наименование)
Кафедра-разработчик	<u>Управление городским хозяйством и строительством</u> (наименование)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-13.

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения – В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 программы практики (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 к ОПОП).

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках практики выступает последовательное выполнение этапов практики.

Паспорт фонда оценочных средств по практике в 4 семестре

Таблица 1

№ п/п	Разделы практики	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	Начальный этап	ОПК-1, ОПК-2	З1 (ОПК-1)-I З1 (ОПК-2)-I	Задание на практику, дневник и отчет по практике
2	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13	З1 (ОПК-1)-I З1 (ОПК-2)-I У1(ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)	Задание на практику, дневник и отчет по практике
3	Производственный этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13	В1(ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I	Дневник и отчет по практике
4	Аналитический этап	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13	З1 (ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I У1(ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I В1(ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I	Дневник и отчет по практике, зачет с оценкой
5	Заключительный этап	ПК-13	З1 (ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I У1(ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I В1(ОПК-1, ОПК-2, ПК-13)-I	Дневник и отчет по практике, зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Код компетенции	№ раздела (-ов) (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	1-5	Знать: основные подходы к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных подходах к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных подходах к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных подходов к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных подходах к управлению качеством
		Уметь: применять подходы к управлению качеством в организации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять подходы к управлению качеством в организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений применять подходы к управлению качеством в организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять полученные знания об основных подходах к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять полученные общие знания в профессиональной деятельности об основных подходах к управлению качеством
		Владеть: навыками практического применения подходов к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки практического применения подходов к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков самостоятельно использовать подходы к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков самостоятельно использовать подходы к управлению качеством	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельно использовать подходы к управлению качеством
ОПК-2	1-5	Знать: основные инструменты управления качеством	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об инструментах управления качеством	Обучающийся демонстрирует некоторые способы применения инструментов управления	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных способов применения инструментов управления	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных способах применения инструментов управления качеством
		Уметь: применять инструменты	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содер-	Обучающийся демонстрирует сформированное умение само-

		управления качеством в организации	применять инструменты управления качеством в организации	несистематическое умение при помощи преподавателя проводить процесс реализации принципов управления качеством, инструментов управления качеством	жащие определенные проблемы в умении проводить процесс реализации принципов управления качеством, инструментов управления качеством	стоятельно и творчески проводить процесс реализации принципов управления качеством, инструментов управления качеством
		Владеть: навыками практического применения инструментов управления качеством	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки практического применения инструментов управления качеством	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение способами применения инструментов управления качеством	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные проблемы применения инструментов управления качеством	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение инструментов управления качеством
ПК-13	1-5	Знать: цели деятельности объекта исследования, динамику деятельности объекта с использованием необходимых методов и средств анализа	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о целях деятельности объекта исследования	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о целях деятельности объекта исследования, динамике деятельности объекта с использованием методов и средств анализа	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные проблемы в знаниях об основных целях деятельности объекта исследования, динамике деятельности объекта с использованием необходимых методов и средств анализа	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о целях деятельности объекта исследования, динамике деятельности объекта с использованием необходимых методов и средств анализа
		Уметь: формулировать цели исследовательской деятельности, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), уметь разрабатывать альтернативные варианты решения проблем, анализировать эти варианты	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения формулировать основные цели исследовательской деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое умение формулировать цели исследовательской деятельности, устанавливать приоритеты решения задач (проблем)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные проблемы в умении формулировать цели исследовательской деятельности, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), уметь разрабатывать альтернативные варианты решения проблем	Обучающийся демонстрирует сформированное умение формулировать цели исследовательской деятельности, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), уметь разрабатывать альтернативные варианты решения проблем, анализировать эти варианты

		Владеть: навыками самостоятельной диагностики причин появления проблем в деятельности исследуемого объекта и определение направлений его совершенствования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки диагностики причин появления проблем в деятельности исследуемого объекта	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельной диагностики причин появления проблем в деятельности исследуемого объекта	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков самостоятельной диагностики причин появления проблем в деятельности исследуемого объекта и определение направлений его совершенствования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самостоятельной диагностики причин появления проблем в деятельности исследуемого объекта и определение направлений его совершенствования
--	--	---	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 3

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1,2,3,4,5	Заключение о прохождении практики, Отчет по практике, Дневник практики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13

Заключение о прохождении практики составляется руководителем, как со стороны предприятия, так и со стороны университета. Для написания отзыва используются данные наблюдений за деятельностью бакалавра, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

По завершению проектной практики бакалавры представляют к защите руководителю практики отчет, который является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение практики, составляется каждым студентом индивидуально.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Краткая характеристика организации (год создания, организационно – правовая форма, виды деятельности, перечень товаров, работ, услуг, оценка показателей деловой активности и конкурентоспособности).
2. Оценка управленческой структуры предприятия и ее эффективности.
3. Система менеджмента качества.
4. Анализ реализации одного из принципов менеджмента качества по ИСО 9000 в организации.
5. Предложения по повышению эффективности деятельности организации в рамках выбранного принципа менеджмента качества по ИСО 9000.

Тематика отчетов по проектной практике обсуждается с руководителем. В качестве примера можно привести следующие темы:

1. Проведение анализа деятельности предприятия в области качества.
2. Изучение организации входного и пооперационного контроля.
3. Разработка процедур, описывающих производственные процессы предприятия.
4. Проведение анализа основных показателей в области качества за определенный период.
5. Участие в разработке внутренних стандартов, процедур и других документов предприятия.
6. Проведение анализа результативности и эффективности функционирующей СМК предприятия.
7. Разработка должностных инструкций.
8. Построение карты процессов, согласование входов и выходов.
9. Проведение GAP-анализа.
10. Формализация какого-либо процесса предприятия.
11. Анализ использования статистических методов на предприятии для оценки качества процессов.
12. Анализ политики и целей предприятия в области качества.
13. Провести анализ деятельности одного из подразделений предприятия (отдел маркетинга, отдел сбыта, отдел технического контроля) и дать рекомендации по улучшению деятельности.

14. Проведение анализа деятельности предприятия в области охраны окружающей среды, анализа функционирующей системы управления окружающей средой.
15. Участие во внутреннем или внешнем аудите предприятия.

Дневник практики.

Правила ведения дневника

1. Дневник выдается кафедрой обучающемуся на весь период практики. После окончания практики вместе с приложениями, отчетом и другими материалами сдается на кафедру.
2. Необходимые записи в дневнике ведутся в произвольной форме и используются для подготовки к защите отчета
3. К защите отчета бакалавр допускается после просмотра руководителем отчета и других материалов
4. Вопросы к отчету определяются руководителем практики

3.2. Формы промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-13.

Вопросы к зачету по проектной практике разрабатываются руководителем непосредственно по тематике практики.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методы проведения анализа деятельности предприятия в области качества.
2. Методы и способы организации входного и пооперационного контроля.
3. Процедуры, описывающие производственные процессы предприятия.
4. Проведение анализа основных показателей в области качества за определенный период.
5. Участие в разработке внутренних стандартов, процедур и других документов предприятия.
6. Методы проведения анализа результативности и эффективности функционирующей СМК предприятия.
7. Разработка должностных инструкций.
8. Построение карты процессов, согласование входов и выходов.
9. Проведение GAP-анализа.
10. Формализация какого-либо процесса предприятия.
11. Анализ использования статистических методов на предприятии для оценки качества процессов.
12. Анализ политики и целей предприятия в области качества.
13. Провести анализ деятельности одного из подразделений предприятия (отдел маркетинга, отдел сбыта, отдел технического контроля) и дать рекомендации по улучшению деятельности.
14. Проведение анализа деятельности предприятия в области охраны окружающей среды, анализа функционирующей системы управления окружающей средой.
15. Участие во внутреннем или внешнем аудите предприятия.
16. Современные инструменты управления качеством на строительном предприятии
17. Методы идентификации основных и вспомогательных процессов и разработки их моделей
18. Применение программных продуктов для обработки информации
19. Методы работы в коллективе и принятия групповых решений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций оцениваются руководителем практики, исходя из соответствия разработок и материалов отчета практики плану практики, в том числе:

1. Сбор материала с объекта прохождения практики в соответствии с темой практики
2. Количество собранных фактических данных по тематике практики в рамках её прохождения
3. Присутствие при осуществлении исследуемого процесса либо самостоятельное его проведение или организация (контроль проведения)
4. Применение статистических методов управления качеством либо специальных аналитических методов
5. Моделирование процесса до и после анализа и подготовки рекомендаций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведены в п.3 и оцениваются научным руководителем индивидуально в соответствии с разработанным планом практики:

- 1) соответствие тематики отчета заданию на практику (пороговый уровень – неполное соответствие теме, продвинутый уровень – практически полное соответствие с учетом некоторых неточностей, высокий уровень – полномерное соответствие теме);
- 2) количество собранных материалов по теме практики (число фактических данных не должно быть менее 7 характеристик - пороговый уровень, продвинутый- не менее 10, высокий – не менее 15);
- 3) наличие опытных разработок по теме практики либо отчет по факту присутствия при реализации того или иного производственного процесса (пороговый уровень – 1-2 процесса, продвинутый уровень 3-4 процесса, высокий уровень – 5 и более процессов);
- 4) анализ данных должен проводиться по теме практики и осуществляться с использованием специальных средств управления качеством или статистических методов управления качеством (пороговый уровень – 2-3 метода, продвинутый уровень – 4-5 методов, высокий уровень – 6 и более методов);
- 5) разработка модели осуществления исследуемого процесса должна быть составлена до и после выявления проблем и внесения предложений по оптимизации данного процесса (пороговый уровень – 1 вариант модели процесса, продвинутый уровень – 2 варианта модели процесса, высокий уровень – 3 и более вариантов моделей процесса);

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который

- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который

- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя;
- владеет терминологией практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который

- не справился с ответом на вопросы руководителя практики, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития речевой культуры, не владеет терминологией практики.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Самарский государственный технический университет»
Факультет Экономики и управления в строительстве и городском хозяйстве
Кафедра Управление городским хозяйством и строительством

О Т Ч Е Т
по проектной практике
тема « _____ »

Выполнил студент (курс, группа)
Фамилия, инициалы _____
Руководители практики:
от кафедры _____
должность, звание _____
Фамилия, инициалы _____

САМАРА 2017 г.

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики от предприятия

(подпись)
Место печати

Заключение руководителя практики от кафедры:

Общая оценка _____

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет

Кафедра

ДНЕВНИК

_____ практики

Студента(ки) _____ курса _____ группы
_____ направления подготовки _____ (специальности)

_____ (фамилия, имя, отчество)

База практики _____

_____ (наименование предприятия,

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Тема дипломного (курсового) проекта: _____

1.Задание на практику:

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№, Наименование этапов практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Часов	Компетенции
4 семестр			
Начальный	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Формулируются цель и задачи прохождения практики	10	ОПК-1, ОПК-2
Подготовительный	Бакалавру необходимо изучить: - методы исследования и проведения работ в коллективе; - правила эксплуатации производственного и программного (компьютерного) оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; - средства и методы управления качеством	20	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13
Производственный	Бакалавр проводит сбор данных в соответствии с разработанным планом. Результат: числовые данные.	40	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13
Аналитический	Бакалавр проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ. Делает выводы по результатам практики	20	ОПК-1, ОПК-2, ПК-13
Заключительный	Бакалавр оформляет отчет о практике. Защищает отчет по производственной практике. Результат: отчет по производственной практике	18	ПК-13

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

2. Задание по экономическим вопросам и организации производства:

3. Задание по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне:

Задание получил студент _____
« ____ » _____ 20__ г.

График прохождения практики**Выполнение работ**

Дата	Этапы (разделы) работы	Рабочее место	Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Руководитель практики от кафедры_____

Руководитель практики от предприятия_____

Аннотация практики

Б2.В.02(П) «Проектная практика»

(индекс и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	<u>27.03.02 Управление качеством</u> (код и наименование направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль)	<u>Управление качеством в строительстве</u> (наименование)
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Экономики и управления в строительстве и городском хозяйстве</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управление городским хозяйством и строительством</u> (наименование)
Кафедра-разработчик	<u>Управление городским хозяйством и строительством</u> (наименование)

Семестр	Час./з.е.	Лекции, час.	Лаборат. раб., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Часы конт	Форма контроля
4	108/3	-	-	-	-	108	-	Зачёт с оценкой
Итого	108/3	-	-	-	-	108	-	

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 2 учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общефессиональные:

ОПК-1 Способностью применять знание подходов к управлению качеством;

ОПК-2 Способностью применять инструменты управления качеством;

профессиональные:

ПК-13 Способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем.

Вид (тип) практики, способ и форма(-ы) ее проведения. Вид практики – производственная, тип – проектная практика. Способ проведения – стационарная/выездная. Форма проведения – концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики). Осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, возможно в рамках темы будущей ВКР по направлению обучения.

Краткое содержание практики.

Наименование раздела практики /НИР	Содержание практики / НИР
Начальный	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Формулируются цель и задачи прохождения практики
Подготовительный	Бакалавру необходимо изучить: - методы исследования и проведения работ в коллективе; - правила эксплуатации производственного и программного (компьютерного) оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; - средства и методы управления качеством
Производственный	Бакалавр проводит сбор данных в соответствии с разработанным планом. Результат: числовые данные.
Аналитический	Бакалавр проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ. Делает выводы по результатам практики
Заключительный	Бакалавр оформляет отчет о практике. Защищает отчет по производственной практике. Результат: отчет по производственной практике