Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе СамГТУ
_____ О.В. Юсупова
"25" 06 2021г.
м.п.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность (прием 2021 г.)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Квалификация Экономист

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
(наименование)

Выпускающая кафедра Национальная и мировая экономика
(наименование)

Кафедра-разработчик Национальная и мировая экономика
(наименование)

Семестр	Трудоемкость, час./з.е.	КСР	СР, час	Форма контроля
10	108/3	3	105	Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	216/6	6	210	Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Итого	324/9	9	315	Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Самара 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Нормативные документы	4
3	Общие требования к государственной итоговой аттестации	4
4	Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших освоение ОПОП, и требования к результатам освоения ОПОП	5
5.	Государственный экзамен	9
5.1	Общие положения	9
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	10
6	Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	11
6.1	Общие положения	11
6.2	Выбор темы ВКР	12
6.3	Выполнение ВКР	12
6.4	Структура и содержание ВКР	13
6.5	Требования к оформлению ВКР	15
6.6	Порядок допуска и подготовка к защите ВКР	17
6.7	Порядок защиты ВКР	18
6.8	Учебно-методическое обеспечение ВКР	18
6.9	Материально-техническое обеспечение подготовки и защиты ВКР	20
	Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	21
	Приложение 2. Задание на выполнение ВКР	53
	Приложение 3. Календарный план выполнения ВКР	55
	Приложение 4. Выпуская квалификационная работа (титульный лист ВКР)	56
	Приложение 5. Отзыв руководителя ВКР	57
	Приложение 6. Рецензия на ВКР	58
	Приложение 7. Дополнения и изменения в программу ГИА	59

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников является одним из инструментов оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В ГИА входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Общая трудоемкость ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ), 324 академических часов.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", Положением П-515 от 12.05.2020 г. «О государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция)».

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач.

Целью ГИА является систематизация дескрипторов компетенций, сформированных в процессе обучения, и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОПОП И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций и навыков, необходимых для осуществления расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной деятельности, относящихся к области профессиональной деятельности специалиста.

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

Общий уровень подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность оценивается по результатам сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Результатом успешного освоения обучающимися ОПОП является сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, установленных ФГОС ВО:

- *формирование общекультурных компетенций выпускников:*

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

-*формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:*

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

-*формирование профессиональных компетенций выпускника:*

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

-*формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускника:*

ДПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений;

ДПК-2 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности, использовать технико-криминалистические методы и средства;

ДПК-3 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальные средства и оружие;

ДПК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

-*формирование профессионально-специализированных компетенций выпускника:*

ПСК-1 - способность осуществлять защиту ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности;

ПСК-2 - способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность организации, уровень ее конкурентоспособности, принимать меры по их локализации и устранению;
ПСК-3 - способность проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности;
ПСК-4 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию юридически значимой информации и использовать ее для обеспечения экономической безопасности организации;
ПСК-5 - способность анализировать закономерности и тенденции развития нормативно-правовой базы, определяющей экономическую безопасность организации, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов.

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1 Общие положения

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в письменной/устной форме по экзаменационным билетам, разработанным выпускающей кафедрой. Государственный экзамен проводится по двум дисциплинам базовой части учебного плана образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При сдаче государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», студенту предлагается раскрыть содержание двух вопросов по следующим дисциплинам:

1. Национальная экономика.
2. Экономическая безопасность.

Сдача государственного экзамена проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии, включающих сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СамГТУ, имеющими ученое звание и (или) ученую степень лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в сфере экономической безопасности, приглашенных из сторонних организаций.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Трудоемкость подготовки студентов к государственному экзамену – 108 часов. Перечень вопросов и типовые задания Государственного экзамена представлены в фонде оценочных средств (Приложение 1).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература		
№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
Дисциплина 1. «Национальная экономика»		
1.	Тяглов С.Г., Молчанова Н.П., Житников В.Г., Молчанов И.Н., Митина И.А., Богданова Р.М. Национальная экономика. Система потенциалов; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71157	Электронный ресурс
2.	Шепелев, В. М. Национальная экономика [Текст] : учеб.пособие / В.М. Шепелев; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.]. Ч.3. - 2015. - 138 с. [Электронный каталог НТБ СамГТУ (Печатные издания)]	Печатный ресурс НТБ СамГТУ
3.	Щуков В.Н. Основы национальной и региональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щуков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48928.— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
	Дисциплина 2. «Экономическая безопасность»	
1.	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109225	Электронный ресурс
2.	Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
Дисциплина 1. «Национальная экономика»		
1.	Хорина И.В., Бражников М.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90610	Электронный ресурс
2.	Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50659.— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
	Дисциплина 2. «Экономическая безопасность»	
1.	Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15501.— ЭБС «IPRbooks»,	Электронный ресурс
2.	Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия; Издательский Дом МИСиС, 2016.- Режим доступа:	Электронный

	https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||64212	ресурс

5.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ» http://lib.sumgtu.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» htpp://www.iprbooks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
Электронно-библиотечная система AUP –электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
Экономика, социология, менеджмент	Ресурсы открытого доступа
Финансы RU – тексты книг, пособий, лекций	Ресурсы открытого доступа
Правительства РФ – htpp://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
Центральный банк РФ - htpp://www.cbr.ru/	Ресурсы открытого доступа

6. ВЫПУСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

6.1. Общие положения

ВКР обучающегося по программе специалитета- это самостоятельная и логически завершенная работа, выполненная на заданную тему, которая содержит анализ и применение известных научных решений, программных продуктов, включает проработку теоретических вопросов, описание экспериментальных исследований или решение задач прикладного характера в области экономической безопасности.

ВКР специалиста должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии базовой подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- по обоснованию и формированию системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов, выявлению экономических рисков и угроз экономической безопасности, оценке возможных экономических на основе результатов поиска, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов или социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей;
- по разработке новых информационно-аналитических решений на основе результатов научных и практических исследований;
- по разработке моделей, выполнение практических исследований, обработку и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы специалиста - 216 часов.

6.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с разработкой и обоснованием рекомендаций по обеспечению экономической безопасности объекта на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (Приложение 2). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план (Приложение 3) - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

6.3. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Обучающийся начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, под руководством научного руководителя, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- производит обзор текущей и периодической отечественной и иностранной литературы по теме ВКР;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ.
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомочного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

6.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть ВКР (разделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 4. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Задание содержит основные заданные результаты обучения на проверку, которых направлены выполнение и защита ВКР, требования к ее структуре, перечень вопросов и заданий подлежащих к выполнению и проработке в ходе выполнения ВКР; перечень консультантов по частям ВКР (при их наличии), необходимые исходные данные и требования к графическим и презентационным материалам.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы

исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

Основная часть ВКР. Структурно основная часть ВКР может включать в себя от 4 до 5 глав.

В первой главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Во второй главе дается характеристика объекта исследования. В качестве объекта исследования могут выступать национальная экономика в целом, региональная экономика, отрасль или предприятие. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном, отраслевом уровнях или данные о финансовом состоянии предприятия или организации, обучающийся выявляет тенденции изменения основных социально - экономических показателей и их динамики, отражающих предмет исследования для ВКР, исследующих проблему на уровне конкретной отрасли, региональной или национальной экономики или проводится анализ финансового состояния организации. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Третья глава – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности объекта исследования. Это может быть как отдельная глава, так и отдельный параграф в Главе 2. Если это параграф, количество глав в основном содержании ВКР уменьшается до четырех. В данной главе исследуются юридические документы, отражающие обеспечение экономической безопасности объекта исследования. В данной главе ВКР отражаются вопросы использования и особенности применения судебной экспертизы у объекта исследования.

Четвертая глава является расчетно-аналитической. Должна содержать пункты предусмотренные заданием в зависимости от тематики ВКР и представлять собой анализ основных особенностей описываемого объекта, полную оценку экономической безопасности объекта исследования с выявлением угроз ее снижения, оценка специального вопроса, соответствующего проблематике рассматриваемого объекта с определением степени его влияния на уровень экономической безопасности объекта исследования. Анализ и оценка экономической безопасности объекта исследования выполняется на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности конкретного

предприятия или на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном или отраслевом уровнях.

Пятая глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы нивелирования угроз экономической безопасности на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления включая экономическое обоснование предложенных в ВКР решений и рекомендаций. В данной главе обучающийся на основе корреляционно- регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями. В обязательном порядке глава включает

Заключение включает результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам в соответствии с задачами исследования так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 35-40 источников.

В **приложение** выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

6.5. Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 2.105-2019 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12-14 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы бакалавра - 60-80 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На

титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовой материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся. Слово *Таблица* набирается курсивом.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

6.6. Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите (Приложение 5). Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

ВКР специалистов подлежат внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР выпускника направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

В качестве рецензентов могут выступать специалисты профильных организаций, научных подразделений, профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования не являющихся сотрудниками (как штатными, так и совместителями) СамГТУ.

Направление ВКР на рецензию и ее оформление осуществляется по установленной форме (Приложение 6). Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в СамГТУ письменную рецензию на ВКР.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывом и внешней рецензией на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант, рецензент.

Для защиты ВКР студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и комплектов материалов на листах формата А4.

6.7. Порядок защиты ВКР и ее результаты

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утвержденным спискам. В один день защита проходит одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты.

Секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления. При защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада.

После окончания выступления члены комиссии и присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать краткие ответы. Ответы влияют на общую оценку работы.

Затем слово предоставляется руководителю ВКР и рецензенту. При их отсутствии секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и рецензия внешнего рецензента. С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и присутствующие на защите. Затем слово предоставляется докладчику в ответ на выступления. В заключительном слове докладчик отвечает на замечания.

После заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты обучающихся ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, отзыва руководителя, рецензии внешнего рецензента полноты и правильности ответов на заданные вопросы. Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

6.8. Учебно-методическое обеспечение ВКР

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР специалиста входит основная и дополнительная литература, рекомендованная руководителем.

Основная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109225	Электронный ресурс
2	Ермоленко О.М. Банковское дело; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||76910	Электронный ресурс
3	Эриашвили Н.Д. Банковское право; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71134	Электронный ресурс
4	Почекутова Е.Н., Двинский М.Б., Клундук К.А. Государственное регулирование национальной экономики; Сибирский	Электронный ресурс

	федеральный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84339	
5	Беловицкий К.Б., Болгов Н.В., Илюхина А.И., Илюхина Р.В., Купрещенко Н.П., Фалинский И.Ю.Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации; Научный консультант, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||75136	Электронный ресурс
6	Банковское право; Профобразование, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||105140	Электронный ресурс
7	Шепелев, В. М. Национальная экономика : учеб. пособие / В. М. Шепелев ; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.]. Ч.2. - 2013. - 70 с. - Библиогр.: с. 70. [Электронный каталог НТБ СамГТУ (Печатные издания)]	Печатный фонд НТБ СамГТУ
8	Шепелев, В. М. Национальная экономика [Текст] : учеб.пособие / В.М. Шепелев; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.]. Ч.3. - 2015. - 138 с. [Электронный каталог НТБ СамГТУ (Печатные издания)]	Печатный фонд НТБ СамГТУ

Дополнительная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия; Издательский Дом МИСиС, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||64212	Электронный ресурс
2	Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс]: монография/ Минченкова А.М., Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 132 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50659.— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Зачесса Е.Н. Финансовое право; Институт законоведения и управления ВПА, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||80639	Электронный ресурс
4	Залогин В.И. Банковское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Залогин, Е.М. Ашмарина— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16770.html.— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Хорина И.В., Бражников М.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90610	Электронный ресурс
6	Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»/ Нелезина Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 152 c.— Режим	Электронный ресурс

	доступа: http://www.iprbookshop.ru/21001.— ЭБС «IPRbooks»,	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ» http://lib.sumgtu.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» htpp://www.iprbooks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
Электронно-библиотечная система AUP –электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
Экономика, социология, менеджмент	Ресурсы открытого доступа
Финансы RU – тексты книг, пособий, лекций	Ресурсы открытого доступа
Правительства РФ – htpp://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
Центральный банк РФ - htpp://www.cbr.ru/	Ресурсы открытого доступа

6.9. Материально-техническое обеспечение подготовки и защиты ВКР

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для ГЭК и для студентов.

Приложение 1

Фонд оценочных средств
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 Экономическая безопасность**
(код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
(наименование)

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет **Инженерно-экономический**
(наименование)

Выпускающая кафедра **Национальная и мировая экономика**
(наименование)

Кафедра-разработчик **Национальная и мировая экономика**
(наименование)

Самара 2020

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, которыми должны овладеть обучающиеся, успешно освоившие ОПОП**,** представлены в разделе 4 Программы государственной итоговой аттестации в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Перечень аттестационных испытаний во взаимосвязи с подлежащими оценке результатами освоения ОПОП и оценочными средствами приведен в паспорте ФОС (Таблица 1)

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
в составе основной образовательной программы по специальности:
38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (специализация) ОПОП: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции	Наименование элемента оценочного средства
1	Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК_27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Вопрос №1 экзаменационного билета
			Вопрос №2 экзаменационного билета
2	Выпуская квалификационная работа	ОК-1, ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ПК-1, ПК-31, ПСК-5	Актуальность темы исследования (ВКР и доклад)
		ОК-3, ПК-3, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-34, ПК-35, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПСК-2, ПСК-3	Качество анализа и решения поставленных задач
		ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-23, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-38, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-4, ПСК-4	Объем и качество теоретической и аналитической работы
		ОК-12, ОПК-1, ПК-5, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ДПК-2	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (ВКР, презентация)
		ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ПК-4, ПК-28, ПК-33, ПК-36, ПСК-1	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР (доклад, презентация)
		ОК-10, ПК-26, ПК-28, ПК-33	Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР

		ОК-7, ОК-10, ПК-29, ПК-37	Презентация работы и доклад
		ОК-7, ОК-10, ПК-26, ПК-27, ПК-33, ПК-40	Полнота и точность ответов на вопросы

Этапы формирования компетенций представлены в маршруте достижения запланированных результатов освоения ОПОП (Таблица 2)

Таблица 2

МАРШРУТ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
Б1.Б.01	История	1	экзамен																																																
Б1.Б.02	Философия	4	экзамен																																																	
Б1.Б.03	Иностранный язык	123 4	зачет экзамен																																																
Б1.Б.04	Физическая культура и спорт	12	зачет																																															
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	5	зачет																																															
Б1.Б.06	Гражданская оборона	5	зачет																																															
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	1	экзамен																																															
Б1.Б.08	Правоведение	1	зачет																																															
Б1.Б.09	Психология	1	зачет																																															
Б1.Б.10	Социология	3	зачет																																															
Б1.Б.11	Экономическая теория	1-2	экзамен, КР																																															
Б1.Б.12	Математика	1 2	зачет экзамен																																															
Б1.Б.13	Теория вероятности и математическая статистика	3	зачет																																															
Б1.Б.14	История экономических учений	4	зачет с оценкой																																															
Б1.Б.15	Финансы	2	экзамен																																															

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
	Б1.Б.16	Экономика предприятия (организации)	3	экзамен, КП																																															
	Б1.Б.17	Основы демографии и теории народонаселения	2	зачет																																															
	Б1.Б.18	Статистика	3	экзамен																																															
	Б1.Б.19	Человеческий капитал и экономическая безопасность России	3	экзамен																																															
	Б1.Б.20	Информационные технологии в экономике и управлении	2	экзамен																																															
	Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	экзамен																																															
	Б1.Б.22	Эконометрика	6	экзамен																																															
	Б1.Б.23	Экономический анализ	5	экзамен																																														
	Б1.Б.24	Управленческий учет в организации	8	экзамен																																														
	Б1.Б.25	Экономика природопользования	4	экзамен, КР																																														

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
	Б1.Б.26	Государственное регулирование экономики	4	зачет																																																
	Б1.Б.27	Предпринимательское право	7	зачет																																															
	Б1.Б.28	Финансовое право	8	экзамен																																															
	Б1.Б.29	Банковское право	8	экзамен																																															
	Б1.Б.30	Оценка проектных и финансовых рисков	9	экзамен																																															
	Б1.Б.31	Международные валютно-финансовые отношения и операции	7	зачет																																															
	Б1.Б.32	Организация и методика проведения налоговых проверок	6	зачет с оценкой																																															
	Б1.Б.33	Национальная экономика	7-8	Экзамен, КР																																															
	Б1.Б.34	Аудит	5	зачет																																															
	Б1.Б.35	Контроль и ревизия	6	экзамен																																															
	Б1.Б.36	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	9	экзамен																																															
	Б1.Б.37	Страхование коммерческих и финансовых рисков	8	зачет с оценкой																																															
	Б1.Б.38	Управление организацией	5	экзамен																																															

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
	Б1.Б.39	Деньги, кредит, банки	5	экзамен																																																
	Б1.Б.40	Налоги и налогообложение	4	экзамен																																																
	Б1.Б.41	Бухгалтерский учет	4	экзамен																																															
	Б1.Б.42	Организационно-экономические основы управления межотраслевыми комплексами	6	экзамен																																															
	Б1.Б.43	Экономическая безопасность	8 9	зачет экзамен, КП																																															
	Б1.Б.44	Судебная экономическая экспертиза	9	Зачет с оценкой																																															
	Б1.Б.45	Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	8	экзамен																																															
	Б1.Б.46	Уголовное право	7	зачет с оценкой																																															
	Б1.Б.47	Уголовный процесс	8	зачет с оценкой																																															
	Б1.Б.48	Криминалистика	9	зачет																																															
	Б1.Б.49	Специальная подготовка	5,6 7	зачет зачет с оценкой																																															

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
	Б1.В.01	Деловой иностранный язык	5 6	зачет зачет с оценкой																																																
	Б1.В.02	Информатика	1	экзамен																																																
	Б1.В.03	Теория и история менеджмента	2	экзамен																																															
	Б1.В.04	Маркетинг	5	экзамен																																															
	Б1.В.05	Теория и практика предпринимательства	6	экзамен																																															
	Б1.В.06	Банковское дело	7	экзамен, КП																																															
	Б1.В.07	Инновационная экономика и технологическое предпрнимательство	3	зачет																																															
	Б1.В.08	Практико-ориентированный проект	567	зачет																																															
	Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту	123 456	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.01.01	Деловая коммуникация	3	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.01.02	Деловая риторика	3	зачет																																															

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
	Б1.В.ДВ.01.03	Психология делового общения	3	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.02.01	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	экзамен																																															
	Б1.В.ДВ.02.02	Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики	5	экзамен																																															
	Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиции и инновации	4	зачет с оценкой																																															
	Б1.В.ДВ.03.02	Бизнеспланирование	4	зачет с оценкой																																															
	Б1.В.ДВ.04.01	Финансовый менеджмент	7	экзамен																																															
	Б1.В.ДВ.04.02	Финансовые рынки и финансовые институты	7	экзамен																																															
	Б1.В.ДВ.05.01	Корпоративный менеджмент	9	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.05.02	Информационный менеджмент	9	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.06.01	Теневая экономика и ее параметры в России	9	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.06.02	Коррупция и борьба с ней	9	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликтология	6	зачет																																															
	Б1.В.ДВ.07.02	Психология бизнеса	6	зачет																																															

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Введение в экономическую безопасность	1	зачет																																												
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экономического мышления	1	зачет																																												
Б1.В.ДВ.09.01	Геополитика	3	экзамен																																												
Б1.В.ДВ.09.02	Геополитический дискурс	3	экзамен																																												
Б1.В.ДВ.10.01	Государственное и муниципальное управление	9	экзамен																																												
Б1.В.ДВ.10.02	Региональное управление и территориальное планирование	9	экзамен																																												
Б1.В.ДВ.11.01	Информационная безопасность	7	экзамен																																												
Б1.В.ДВ.11.02	Прикладные экономические программы	7	экзамен																																												
Б2.Б.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	зачет с оценкой																																												

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
	Б2.Б.02 (Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	10	зачет с оценкой																																																	
	Б2.Б.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	зачет с оценкой																																																	
	Б2.Б.04 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика	10	зачет с оценкой																																																	
	Б3.Б.01 (Г) Государственная итоговая аттестация: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.Б.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	10																																																	

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
ФТД.В.01	Кадровый контролинг и аудит	7	зачет																																																
ФТД.В.02	Управление эколого-экономической безопасностью	8	зачет																																																
ФТД.В.03	Инновационные практики технологического предпринимательства	4	зачет с оценкой																																																

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Перечни компетенций, дескрипторов (показателей их проявления) и критериев оценивания уровней сформированности установлены картами компетенций (Приложение 1 к ОПОП).

Карты формируемых компетенций в составе ОПОП включают:

- описание уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Таблица 3

Шкала соответствия интегральной оценки результатов обучения по итогам аттестационного испытания картам компетенций

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ГЭК УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
отлично	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;
хорошо	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «2», допускается уровень «3»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;
удовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;
неудовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.1 Оценивание результатов освоения ОПОП по итогам государственного экзамена.

Оценочные средства для проведения государственного экзамена разработаны на базе содержания следующих дисциплин: «Национальная экономика», «Экономическая безопасность», и предназначены для оценки сформированности компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК_27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

.

2.2 Оценивание результатов освоения ОПОП по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в три этапа.

1. Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем (Отзыв руководителя)

2. Оценка выпускной квалификационной работы внешним рецензентом – в качестве рецензентов могут выступать специалисты профильных организаций, научных подразделений, профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования не являющихся сотрудниками (как штатными, так и совместителями) СамГТУ. (Рецензия на ВКР).

3. Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 4).

Таблица 4

Форма протокола экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Перечень компетенций ВКР	**Структурные элементы задания на выполнение ВКР и ее защита**						
	Актуальность темы исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество теоретической и аналитической работы	Применение современного математического т программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность	Оригинальность работы
ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	X						
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			X				
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	X	X					
ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета					X		
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					X		

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			X				
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии					X		X
ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения			X				
ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	X						
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке					X	X	X
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков					X		
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации				X			
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач				X			
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	X						
ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			X				
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	X						
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			X				
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		X					
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами			X		X		

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ				X			
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			X				
ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		X					
ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			X				
ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		X					
ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита				X			
ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		X				X	X
ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		X					X
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			X		X	X	
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор				X			X
ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				X			

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	X						
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			X				
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			X		X	X	X
ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		X					
ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		X					
ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов					X		
ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований							X
ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности		X	X				
ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности		X					
ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		X					X

ДПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений			X				
ДПК-2 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности, использовать технико-криминалистические методы и средства				X			
ДПК-3 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальные средства и оружие			X				
ДПК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			X				
ПСК-1 - способность осуществлять защиту ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности					X		
ПСК-2 - способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность организации, уровень ее конкурентоспособности, принимать меры по их локализации и устранению		X					
ПСК-3 - способность проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности		X					
ПСК-4 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию юридически значимой информации и использовать ее для обеспечения экономической безопасности организации			X				
ПСК-5 - способность анализировать закономерности и тенденции развития нормативно-правовой базы, определяющей экономическую безопасность организации, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов	X						

Примечание: в ячейке соответствующего раздела вместо X членами ГЭК выставляется оценка.

3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП

3.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

Вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Национальная экономика»

1. Национальная экономика как хозяйственная система
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на характер национальной экономики
3. Макро субъекты экономической деятельности
4. Собственность как экономико-правовая основа формирования и эффективная деятельность хозяйствующих субъектов
5. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества
6. Основные экономические функции государства
7. Ресурсный потенциал национальной экономики
8. Государственный бюджет и его использование
9. Фискальная политика государства
10. Внешний и внутренний государственный долг
11. Роль государства в развитии науки и техники
12. Основные виды российских финансовых институтов
13. Государственное регулирование денежно-кредитной системы
14. Социальная политика государства
15. Неравенство бедность и поддержка социально-уязвимых слоев населения
16. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости
17. Роль государства в создании благоприятного инновационного климата
18. Формирование национальной инновационной системы в России
19. Использование средств госбюджета
20. Виды доходов населения и принципы их распределения
21. Содержание и функции госфинансов РФ
22. Внешние и внутренние источники инвестиций в РФ
23. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества национальной экономики
24. Угрозы и пути повышения конкурентоспособности экономики России
25. Структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры
26. Элементы рыночной инфраструктуры национальной экономики
27. Классические новые и специфические функции государства по обеспечению экономического порядка
28. Инфляция в национальной экономике: причины и методы борьбы с ней
29. Классификация макросубъектов национальной экономики
30. Классические и современные экономические функции государства.

Вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Экономическая безопасность»

1. Роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности страны. Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения. Пути совершенствования безопасности финансовой сферы.
2. Устойчивость банковской системы страны и экономическая безопасность.
3. Сбалансированный бюджет как фактор экономической безопасности страны.
4. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Влияние на обеспечение экономической безопасности страны.
5. Влияние налогообложения на обеспечение экономической безопасности.
6. Государственный долг и экономическая безопасность.
7. Влияние профицита госбюджета на экономическую безопасность.

8. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере.
9. Формирование среднего класса как условия обеспечения стабильности общества.
10. Модели распределения общественного продукта. Их влияние на социальную политику государства.
11. Национальные проекты и их реализация.
12. Проблема бедности и борьба с нею. Показатели бедности. Масштабы бедности в России и их угроза экономической безопасности. Назовите стратегические направления государственной политики по смягчению бедности в России.
13. Индикаторы уровня и качества жизни.
14. Демографические проблемы экономической безопасности. Взаимосвязь и взаимозависимость между экономической и демографической безопасностью. Основные направления государственной демографической политики в интересах национальной безопасности.
15. Факторы поляризации уровня и качества жизни в России.
16. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
17. Цели, задачи, инструменты обеспечения экономической безопасности фирм и корпоративных образований. Критерии оценки внутренних и внешних угроз экономической безопасности фирм. Пути повышения устойчивости бизнеса.
18. Платежный баланс страны как отражение уровня защищенности национальных интересов страны.
19. Влияние международных экономических конфликтов на экономическую безопасность страны.
20. Влияние мировых экономических кризисов на экономическую безопасность России. Проблемы обеспечения экономической безопасности России после мирового кризиса 2008г.
21. Роль исполнительных органов власти субъектов РФ в мониторинге экономической безопасности.
22. Особенности реформирования плановой экономики, оказавшие влияние на распространение теневой деятельности.
23. Особенности структуры безработицы в России
24. Факторы, оказывающие разрушающее влияние на человеческий потенциал в современной России.
25. Нематериальный инвестиционный комплекс и его роль в обеспечении экономической безопасности.
26. Роль среднего класса в обществе. Факторы, ограничивающие рост среднего класса, и угрозы экономической безопасности.
27. Факторы дестабилизации в экономике и социальной сфере регионов. Основные направление повышения устойчивости и безопасности экономики регионов.
28. Основные факторы возникновения кризисных ситуаций в регионах
29. Типы регионов по уровню экономического развития и экономической безопасности. Межрегиональная дифференциация и ее роль в системе экономической безопасности страны
30. Ответственность за преступления в сфере экономики (раздел VIII УК РФ). Недостатки действующего законодательства, регламентирующего борьбу с экономической преступностью. Виды государственного контроля над экономической преступностью. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с экономической преступностью.

Примерная структура билета для государственного экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «**Национальная и мировая экономика**»

БИЛЕТ № _

по дисциплине **Государственный экзамен**
(наименование дисциплины)

Специальность **38.05.01** (шифр) Факультет **ИЭФ** (наименование факультета) Семестр **10** (номер)

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на характер национальной экономики.
2. Государственный долг и экономическая безопасность.

Составитель:

_____-

«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____

«____» _____ 20__ года

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование налоговой системы в целях повышения экономической безопасности страны
2. Угрозы экономической безопасности России и меры по их предотвращению
3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны
4. Бедность как угроза экономической безопасности страны
5. Оценка миграционной политики государства в вопросах обеспечения экономической безопасности
6. Аналитическая оценка финансовой устойчивости и безопасности экономики России
7. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
8. Коррупция как форма рентаориентированного поведения субъектов российской экономики
9. Импорт замещение как фактор обеспечения экономической безопасности государства
10. Повышение занятости и сокращение безработицы как фактор экономической безопасности РФ
11. Совершенствование системы экономической безопасности национальной экономики путем ипортозамещения сельскохозяйственной продукции
12. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность в РФ
13. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны
14. Анализ и прогнозирование демографической ситуации в России как элемента экономической безопасности
15. Повышение конкурентоспособности российской экономики как условие обеспечения экономической безопасности страны
16. Пути снижения внутренних и внешних угроз экономической безопасности России
17. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию
18. Продовольственная безопасность России и пути ее укрепления
19. Анализ и прогноз влияния отраслей высоких технологий на обеспечение экономической безопасности России
20. Перспективы развития механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования
21. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
22. Снижение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума – важное условие повышения экономической безопасности России
23. Демографическая ситуация в России как фактор социально-экономической безопасности
24. Пути развития малого бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности России
25. Совершенствование налоговой системы в целях повышения экономической безопасности страны
26. Преодоление угроз экономической безопасности региона, связанных с отставанием профессионально-кадрового обеспечения экономики (на материалах Самарской области)

27. Сокращение безработицы как условие обеспечения экономической безопасности (на примере Самарской области)

28. Преодоление угроз экономической безопасности региона, вызванных неразвитостью сети автомобильных дорог

29. Анализ финансово-экономического состояния топливно-энергетического комплекса как основы энергетической безопасности регионов страны

30. Оценка продовольственной безопасности региона (на примере …)

31. Анализ и прогноз конкурентоспособности отраслей промышленности региона как механизма обеспечения экономической безопасности

32. Противодействие органов внутренних дел теневой экономике как фактор экономической безопасности региона (на примере …)

33. Сырьевая безопасность региона как важнейший фактор экономического роста

34. Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическим преступлениями (на примере …)

35. Угрозы экономической безопасности региона, связанные с его демографическим состоянием (на материалах …)

36. Разработка рекомендаций по повышению экономической безопасности коммерческого банка (на примере …)

37. Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий как приоритетное направление обеспечения экономической безопасности региона (на примере …)

38. Налоги как фактор экономической безопасности региона (на примере …)

39. Поддержка малого и среднего предпринимательства в регионе как условие обеспечения экономической безопасности

40. Анализ и развитие деятельности инновационных предприятий, влияющей на создание комплексной системы обеспечения экономической безопасности

41. Сырьевая безопасность как фактор экономического производства

42. Разработка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости и финансовой безопасности торговой фирмы (на примере …)

43. Обеспечение экономической безопасности промышленных предприятий в условиях ввода на рынок нового вида продукции (на примере …

44. Разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности предприятий электроэнергетики (на примере …)

45. Проблемы экономической безопасности Российской нефтегазовой организации (на примере…)

46. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере …

47. Разработка рекомендаций по повышению уровня финансовой безопасности организации

48. Анализ состояния и направление совершенствования системы экономической безопасности предприятия

49. Совершенствование стратегии развития организации с целью повышения его экономической безопасности (на примере …)

50. Расширение ассортиментного ряда предприятия пищевой промышленности с целью обеспечения его экономической безопасности (на примере …)

51. Обеспечение экономической безопасности предприятий российского газового сектора

52. Факторы и источники угроз экономически безопасности предприятия и пути их снижения

53. Совершенствование процесса формирования и использования прибыли в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере …)

54. Основные направления улучшения экономической разведки и пути снижения внутренних и внешних угроз безопасности предприятия

55. Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере …)

56. Повышение платежеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

57. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности организаций при использовании электронной цифровой подписи при осуществлении банковских сделок

58. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере …)

59. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия (на примере …)

60. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности предприятия при использовании электронных денежных средств

61. Анализ финансовой безопасности предприятия и разработка основных направлений ее роста (на примере …)

62. Анализ маркетинговых инструментов и их влияние на экономическую устойчивость предприятия

63. Проблемы экономической безопасности нефтегазовой сферы в российской экономике

64. Разработка рекомендаций по повышению уровня финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере …)

65. Обеспечение экономической безопасности организаций оптово-розничной торговли в условиях расширения рынка сбыта продукции (

66. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности (на примере …)

67. Обеспечение экономической безопасности государственных бюджетных учреждений культуры Самарской области

68. Оценка значимости риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности организации

69. Преодоление угроз для улучшения финансового состояния организации с целью укрепления ее экономической безопасности

70. Совершенствование организационно-методического сопровождения процедур обеспечения банковской тайны в системе экономической безопасности коммерческого банка

71. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере …)

72. Анализ значимости страхования в системе экономической безопасности организации (на примере …)

73. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере …)

74. Оценка экономической безопасности коммерческого банка и разработка направлений ее укрепления (на примере …)

75. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере …)

76. Совершенствование системы управления финансовыми рисками при обеспечении экономической безопасности организаций (на примере …)

77. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности кредитной орагнизации

78. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности в банковской деятельности (на примере …)

79. Совершенствование мероприятий по предупреждению преднамеренных банкротств кредитных организаций для обеспечения экономической безопасности банковского сектора

80. Кредитная политика коммерческого банка как важнейшая составляющая его экономической безопасности (на примере …)

81. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере …)

82. Разработка рекомендаций для повышения информационной безопасности кредитных организаций как приоритетного направления экономической безопасности банковского сектора (на примере …)

83. Пути снижения угроз и опасностей проведения безопасной кредитной политики (на примере …)

84. Обеспечение экономической безопасности в банковской системе (на примере …)

85. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере …)

86. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности кредитной организации

87. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере …)

88. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации (на примере …)

89. Анализ маркетинговых инструментов и их влияния на экономическую устойчивость организаций (на примере …).

3.3 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	- Опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования - Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	- Приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития - Приведите примеры использования анализа истории развития отраслей
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- Назовите основные показатели экономической эффективности проекта; - Перечислите методы оценки рисков; - Представьте основные характеристики национальной экономики и факторы экономического роста
ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- Назовите принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать	- Назовите особенности командообразования в рассматриваемой вами организации; - Какие управленческие теории вами были использованы

конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- Перечислите методы эмоциональной и когнитивной регуляции, используемые для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при управлении организацией
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	- Какие методы анализа и систематизации и обобщения информации были использованы при решении поставленных в исследовании задач
ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	-Назовите принципы управления организацией в современных условиях, типы организационных структур, их основные параметры, виды управленческих решений и методы их принятия
ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	- Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики; - Приведите основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	- Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	- Какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	-Какие информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач - Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	-Назовите применяемые вами математические приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- Назовите способы расчета основных показателей результатов национального производства; - Поясните значение предложенных рекомендаций совершенствования государственной экономической политики в повышении эффективности экономики или отдельного хозяйствующего субъекта
ОПК-3 - способностью применять основные	- Назовите основные инструменты оценки

закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	систем экономической безопасности, их модернизации хозяйствующих субъектов
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Какие экономические и технико-экономические показатели для обработки данных использовались
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- Как проходил мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным в исследовании задачам
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- Какие типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, были применены в работе - Опишите нормативно-правовые основы расчета экономических показателей безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- Каким программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения) для работы с информацией вы пользовались
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	-Какие технологии и способы обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности вы использовали при анализе, оценке - Назовите способы осуществления бизнес-планирования на предприятии
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- Какие методы сбора, обработки и анализа статистической информации были применены для анализа объекта исследования - Назовите методы бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов
ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- Поясните существующие методики диагностики угроз экономической и финансовой безопасности предприятия
ПК-23 - способностью применять методы	- Назовите меры и механизмы обеспечения

осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - Какие Методы оценки эффективности деятельности предприятия и разработки мер по предотвращению ущербов были использованы
ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	- Поясните основные критерии и параметры оценки эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- Назовите способы оценки эффективности системы внутреннего контроля на предприятии
ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	-Назовите современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях
ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- Поясните разработанные в работе предложения по устранению выявленных отклонений и повышению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- Назовите способы систематизации и анализа используемой вами информации -Какие отечественные и зарубежные источники информации по вопросам развития субъектов хозяйственной деятельности или национальной экономики вам известны
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	- Назовите современные инструменты исследования статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях
ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	-Назовите основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов, решения аналитических и исследовательских задач вашего проекта
ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- Определите основные критерии, качественные и количественные показатели оценки уровня экономической безопасности - Поясните источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности региона
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать	-Какие экономико-математические методы прогнозирования угроз экономической

им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	безопасности были использованы в работе
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- Назовите методы анализа информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности, используемые для принятия организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	- Поясните методологическую базу, используемую для организации безубыточной предпринимательской деятельности - Какие способы комплексного анализа угроз экономической безопасности могут быть использованы при планировании и реализации инновационных проектов и бизнес-планов
ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	- Перечислите основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- Какие экономико-математические методы прогнозирования экономических показателей были применены для прогнозирования динамики экономических показателей
ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	- Перечислите мероприятия в области судебной экономической экспертизы, которые были применены при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	- Опишите методы и процедуры судебной экономической экспертизы, используемые для измерений и исследований экономической безопасности, рисков и угроз организации
ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	- Опишите правовые основы применения судебных экономических экспертных исследований при определении гроз экономической безопасности
ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения	- Назовите способы определения потенциальных рисковых событий их возможную иерархическую структуру и оценки возможных экономических потерь при их реализации - Перечислите способы оценки и

экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	компенсации финансовых рисков используемых на предприятии
ДПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений	- Охарактеризуйте понятие теневой экономики и определите способы оценки ее влияния на экономическую безопасность страны, региона или предприятия
ДПК-2 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности, использовать технико-криминалистические методы и средства	- Назовите основные методы обеспечения экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности
ДПК-3 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальные средства и оружие	- Перечислите меры по силовому пресечению правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности фирмы и ее сотрудников
ДПК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них - Правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности
ПСК-1 - способность осуществлять защиту ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	- назовите методы сбора и интерпретации информации для анализа рисков, с целью выявления факторов внешней и внутренней среды, влияющих на уровень безопасности предприятия
ПСК-2 - способность выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность организации, уровень ее конкурентоспособности, принимать меры по их локализации и устранению	- Назовите основные формы недобросовестной конкуренции и меры по нейтрализации ее влияния на безопасность предпринимательской деятельности
ПСК-3 - способность проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	- Назовите способы определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта - Поясните разработанные мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности объекта исследования

ПСК-4 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию юридически значимой информации и использовать ее для обеспечения экономической безопасности организации	- Охарактеризуйте механизм политико-правовой составляющей безопасности осуществления предпринимательской деятельности
ПСК-5 - способность анализировать закономерности и тенденции развития нормативно-правовой базы, определяющей экономическую безопасность организации, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов	- Поясните разработанные мероприятия по совершенствованию нормативных документов, обеспечивающих экономическую безопасность организации на основе исследования и анализа отечественного и зарубежного опыта

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1 Процедура оценивания по результатам государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме устного опроса по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает два вопроса.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационных билетов могут быть использованы материалы, изученные и собранные во время прохождения преддипломной практики.

На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 45 минут, в течение которых записываются тезисы ответа на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2. Процедура оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. отзыва научного руководителя;
2. рецензии на ВКР;
3. решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации экономист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и выдаче диплома о высшем образовании.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Национальная и мировая экономика

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающемуся_____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема_____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Исходные данные (или цель работы)_____
(наименование объекта исследования ; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов:

Наименование вопроса	Результаты освоения ОПОП
1.	
2.	
3.	
(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)	из ОПОП *прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (профессиональные компетенции, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)*

Перечень презентационного материала:

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата выдачи задания: «» _____ 20__г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель	**Студент**
_____	_____
(И. О. фамилия,)	*(И. О. фамилия)*
_____	_____
(должность, уч. степень, уч. звание)	*(факультет, группа)*
_____	_____
(подпись, дата)	*(подпись, дата)*

Тема утверждена приказом по СамГТУ № _____ от "____"_____20___г.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Факультет инженерно-экономический

Кафедра Национальная и мировая экономика

Календарный план

выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающегося_____

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема_____

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)			
	Подготовка рукописи ВКР			
	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Институт заочного образования
Кафедра «Национальная и мировая экономика»

Заведующий кафедрой _____ Косякова И.В.
(подпись) *(ФИО)*

«___» _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа)

_____
(код, направление подготовки (специальности), направленность (профиль) образования)

На тему:_____
(полное наименование темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Руководитель работы _____
(должность, ученая степень, звание, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Нормоконтролер _____
(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Самара 20___ г.

Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Факультет Инженерно-экономический
Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы

на ВКР по теме «_____»
(полное наименование темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)
обучающегося_____ курса _____ гр., _____
(Ф.И.О. обучающегося)
по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____
Актуальность, практическая значимость и новизна ВКР_____
_____
_____
_____
Соответствие структуры и содержания ВКР выданному заданию и теме_____
_____
Уровень, полнота и качество поэтапной разработки темы_____
_____
Логическая последовательность изложения материала_____
_____
Умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы_____
_____
Качество предоставления результатов и оформления работы_____
_____
Умение работать с библиографическими источниками, справочниками_____
_____
Степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР_____
_____
Анализ отчета проверки ВКР на наличие заимствований_____
_____
Достоинства работы, замечания (при наличии) и др._____
_____
_____
_____
Вывод: представленная ВКР *соответствует / не соответствует* основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отраженным соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации, и заслуживает оценки _____.

Руководитель _____ _____
(подпись) (должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«_____»_____20___ г.

Приложение 6

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

по теме «_____
_____
_____»
(полное наименование темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

обучающегося__ИЭФ факультета _____курса _____ гр., _____
(Ф.И.О. обучающегося)

по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____

Актуальность темы ВКР_____
_____
_____
_____

Соответствие объема пояснительной записки и графического материала выданному заданию_____
_____
_____

Обоснованность положений, выносимых на защиту, постановки задач исследования или разработки_____
_____
_____
_____
_____

Качество и полнота обзора литературы по разрабатываемому вопросу_____
_____
_____
_____

Качество оформления исследования, в том числе приложений_____
_____
_____
_____

Использования информационно-телекоммуникационных технологий_____
_____
_____

Положительные качества работы и ее основные недостатки_____
_____
_____
_____

Возможность практического использования результатов ВКР_____
_____
_____
_____

Вывод: представленная ВКР *соответствует / не соответствует* основным требованиям, предъявляемым к ВКР уровня специалитета и заслуживает оценки _____.

Рецензент _____ _____
(подпись) (должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«_____»_____20___ г.

Приложение 7

Дополнения и изменения в программе
Государственной итоговой аттестации на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20… г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии факультета "___" _____ 20__ г."

Эксперты методической комиссии по УГНП

_____
шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой _____ _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Декан _____
наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата