



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ  
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:

ученым советом СамГТУ

«25» 06 2021 г. протокол № 11

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Быков Д.Е.

Номер внутривузовской  
регистрации ОП-ИТФ-О-8-2021/1

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра ТБСП



## Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Защита в чрезвычайных ситуациях**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Самара 2021 г.

## Содержание

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Нормативные документы.
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Универсальные компетенции.
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции.
- 3.3. Профессиональные компетенции.

### **4. Структура и содержание образовательной программы**

- 4.1. Структура образовательной программы.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Календарный учебный график.
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.
- 4.5. Программы практик, аннотации.
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **5. Условия реализации образовательной программы**

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда.
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.
- 5.3. Кадровое обеспечение.
- 5.4. Финансовые условия.
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»»;

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- локальные нормативные акты СамГТУ.

### 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, если реализация указанной образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны<sup>1</sup>.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

<sup>1</sup> Федеральный закон от 08 июня 2020 г. №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

### 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.**

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
<p>12. Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, защиты в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: противопожарной профилактики; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;</p> <p>Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.</p>	<p>человек и опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями, а также при военных конфликтах;</p> <p>опасные технологические процессы и производства;</p> <p>нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</p> <p>методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</p> <p>методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей, а также спасения человека в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</p>
	<p>проектно-конструкторский</p>	<p>Участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;</p> <p>Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;</p> <p>Определение зон повышенного техногенного риска;</p> <p>Участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по</p>	

<b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>
		защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	

## 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 12 Обеспечение безопасности; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
12.009	Специалист по гражданской обороне
40.056	Специалист по противопожарной профилактике

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

<b>Обобщённые трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
<b>12.009 Специалист по гражданской обороне</b>					
В	Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	6	Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	В/01.6	6
			Организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	В/02.6	6
			Организация оповещения работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	В/03.6	6
			Создание запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	В/04.6	6
<b>40.056 Специалист по противопожарной профилактике</b>					
А	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	А/01.5	5
			Обеспечение противопожарных мероприятий,	А/02.5	5

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
			предусмотренных правилами, нормами и стандартами		
			Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	A/03.5	5
			Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	5
			Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5	5
В	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	В/01.6	6
			Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	В/02.6	6
			Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	В/03.6	6
			Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	В/04.6	6
			Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности	В/05.6	6
			Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	В/06.6	6

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### 3.1. Универсальные компетенции

##### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Фе-	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	дерации и иностранном(ых) языке(ах)	с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
		УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизне-	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Оперировать представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3. Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК 1.2 Использует знание современной техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, при решении типовых задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека</p> <p>ОПК-1.3 Обосновывает выбор техники и технологий для решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1 Ориентируется в основных подходах к обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p>ОПК-2.2 Владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Умеет проводить оценку уровня обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды по критериям приемлемого риска</p> <p>ОПК-2.4 Способен осуществлять выбор методов и средств обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, отвечающих требованиям в области контроля и снижения рисков, в том числе в области минимизации воздействий на окружающую среду</p> <p>ОПК-2.5 Пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1 Знает положения и требования нормативно-правовых актов и других нормативных документов по защите окружающей среды, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне</p> <p>ОПК-3.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием положений и требований нормативно-правовых актов и других нормативных документов по защите окружающей среды, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне</p> <p>ОПК-3.3 Участвует в разработке нормативных</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основные принципы работы современной измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, базовых и специальных программных продуктов
ОПК 4.2 Умеет использовать современную информационно-вычислительную технику для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК 4.3 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач в области профессиональной деятельности		
ОПК-4.4 Способен решать типовые задачи обеспечения безопасности человека, в том числе с использованием современной измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и специальных программных продуктов		

### 3.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности	Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей, а также спасения человека в чрезвычайных ситуациях	ПК-1 Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	ПК-1.1 Разбирается в основных видах проектно-конструкторской документации, основных программных продуктах по проектированию инженерных систем	анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПК-1.2 Знает основные приемы и методы организации профессиональной деятельности, в том числе методы и приемы работы в коллективе	
			ПК-1.3 Знает содержание разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды	
			ПК-1.4 Готов участвовать в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий	
			ПК-1.5 Умеет разрабатывать разделы проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды	
			ПК-1.6 Готов к самостоятельной разработке отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности	
			ПК-1.7 Владеет навыками выполнения экспериментов и обработки их результатов под руководством и в составе коллектива	
			ПК-1.8 Использует навыки участия в выполнении научных исследований в области безопасности в профессиональной деятельности	
			ПК-1.9 Принимает участие в разработке	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	
Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей	Методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации	ПК-2 Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p>ПК-2.1 Ориентируется в нормативно-правовых актах в области оценки рисков и обеспечения безопасности</p> <p>ПК-2.2 Знает методики оценки рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и прогнозирования масштабов их развития</p> <p>ПК-2.3 Знает способы и правила построения, оформления и преобразования графической документации</p> <p>ПК-2.4. Умеет идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определять уровни опасностей; определять зоны повышенного техногенного риска</p> <p>ПК-2.5 Использует методики оценки рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и прогнозирования масштабов их развития в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.6 Умеет разрабатывать графическую документацию с использованием современных программных средств</p> <p>ПК-2.7 Готов к разработке мероприятий по обеспечению производственной и техносферной безопасности</p> <p>ПК-2.8 Использует прикладное программное обеспечение при исследовании опасных явлений и процессов техносферы, проектировании и разработке систем обеспечения безопасности производственных процессов</p>	12.009, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			ПК-2.9 Владеет техниками проектно-конструкторской деятельности в области расчётов элементов технологического оборудования	
Определение зон повышенного техногенного риска	Правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;	ПК-3 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты ПК-3.2 Знает теоретические основы и технические решения по обеспечению безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях ПК-3.3 Оценивает основные показатели и критерии безопасности технологий и опасных производств ПК-3.4 Умеет классифицировать промышленные объекты и производственные процессы по степени их опасности ПК-3.5 Владеет методами определения и анализа показателей системы промышленной безопасности, оценки ее результативности ПК-3.6 Способен определять необходимость и достаточность планирующей документации по обеспечению промышленной, пожарной безопасности и предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объекте	40.056, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	Опасные технологические процессы и производства	ПК-4 Способен планировать и осуществлять противопожарные мероприятия на объекте	ПК-4.1 Знает теоретические основы горения и взрыва, физико-химические и пожароопасные свойства горючих, легковоспламеняющихся и взрывчатых материалов, характер возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами ПК-4.2 Разбирается в технологиях, основных	12.009, 40.056, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			<p>производственных процессах, особенностях эксплуатации оборудования, применяемого на взрывопожароопасных производствах, свойствах продукции и материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфике выполнения отдельных видов работ</p> <p>ПК-4.3 Знает основы проектирования систем обеспечения пожаровзрывобезопасности технологических процессов, систем управления, автоматизированных средств защиты</p> <p>ПК-4.4 Способен разрабатывать нормативную и отчетную документацию по вопросам обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия</p> <p>ПК-4.5 Умеет производить оценку необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте</p> <p>ПК-4.6 Планирует на уровне предприятия пожарно-профилактические мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	
Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия	Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности	ПК-5 Способен планировать основные мероприятия в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне организации	<p>ПК-5.1 Знает классификацию чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</p> <p>ПК-5.2 Идентифицирует основные поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, террористических актов и применения современных средств поражения, методы способы и средства защиты от них</p> <p>ПК-5.3 Знает требования нормативных правовых актов к разработке плановых</p>	12.009, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			<p>документов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.4 Знает правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>ПК-5.5 Разрабатывает и формирует содержание плановых документов гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на уровне организации</p> <p>ПК-5.6 Применяет методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от воздействия поражающих факторов источников техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, а также военных конфликтов или вследствие этих конфликтов</p> <p>ПК-5.7 Определяет порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны и (или) эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы</p> <p>ПК-5.8 Использует информационно-вычислительную технику и специальное программное обеспечение для разработки картографических приложений к планирующим документам по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	
Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности	Человек и опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными	ПК-6 Способен организовать и провести курсовое обучение и инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных	<p>ПК-6.1 Знает нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-6.2 Разбирается в формах и методах подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Знает содержание программ курсового</p>	12.009, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	явлениями, а также при военных конфликтах	ситуаций	<p>обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций работающего населения, личного состава спасательных служб, нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований по обеспечению мероприятий гражданской обороны, в том числе программу проведения вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>ПК-6.4 Знает направления и механизмы воздействия опасностей на человека</p> <p>ПК-6.5 Разрабатывает план курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в целом, а также конспекты проведения занятий по темам обучения</p> <p>ПК-6.6 Умеет вести учет курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе учет вводного инструктажа по гражданской обороне</p> <p>ПК-6.7 Оценивает степень поражения человека при воздействии на него вредных и травмирующих факторов источников чрезвычайных ситуаций, в том числе возникновения шоковых реакций</p> <p>ПК-6.8 Отбирает, моделирует, актуализирует учебный материал с учетом разноуровневости, профильности и вариативности учебного процесса, а также стимулирования интереса обучающихся</p> <p>ПК-6.9 Владеет приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в том числе способами оказания психологической помощи</p>	
Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей	Методы и средства защиты человека и среды обитания от	ПК-7 Способен проводить основные мероприятия по защите работников	ПК-7.1 Знает порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, в том числе	12.009, анализ требований к профессиональным

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях	техногенных и природных опасностей, а также спасения человека в чрезвычайных ситуациях	организации в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним	компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПК-7.2 Разбирается в номенклатуре, правилах применения и обслуживания средств индивидуальной защиты, порядке их выдачи	
			ПК-7.3 Знает порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны	
			ПК-7.4 Знает требования к организации эвакуационных мероприятий	
			ПК-7.5 Умеет пользоваться техническими средствами оповещения, в том числе формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	
			ПК-7.6 Определяет способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения.	
			ПК-7.7 Умеет определять номенклатуру требуемых для защиты работников организации средств индивидуальной защиты и порядок их выдачи	
			ПК-7.8 Определяет вид, количество и порядок обслуживания защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации	
Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей, а также спасения человека в чрезвычайных	ПК-8 Способен организовать создание запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материально технических	ПК-8.1 Знает порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, порядок восполнения резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-8.2 Знает порядок представления отчетности о	12.009, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	ситуациях	ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>наличии и движении запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-8.3 Знает порядок определения номенклатуры и объемов запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-8.4 Умеет вести учет наличия и движения запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-8.5 Грамотно обосновывает, на основе анализа рисков возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций и масштабов их развития, номенклатуру и объемы запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, исходя из принципов необходимой достаточности</p> <p>ПК-8.6 Подготавливает проекты локальных распорядительных документов организации по созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	
Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного	Методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных	ПК-9 Участвует в работе коллектива исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и	<p>ПК-9.1 Знает основные направления, пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения</p> <p>ПК-9.2. Знает основы управления силами и</p>	12.009, анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях	опасностей, а также спасения человека в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды на уровне организации	средствами РСЧС и спасательных воинских формирований в чрезвычайных ситуациях	отечественного и зарубежного опыта
			ПК-9.3 Знает состав и содержание основных задач инженерного обеспечения мероприятий и действий сил РСЧС и ГО по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
			ПК-9.4 Разбирается в основных механизмах и методах управления безопасностью в техносфере	
			ПК-9.5 Участвует в составе коллектива в оценке устойчивости функционирования объектов экономики, проведении мероприятий по предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
			ПК-9.6 Использует положения уставов и наставлений для обеспечения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
			ПК-9.7 Умеет использовать нормы для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания	
			ПК-9.8 Способен участвовать в разработке, планировании и обеспечении мероприятий в системе управления техносферной безопасностью	

## 4. Структура и содержание образовательной программы

### 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем ОП</b>		<b>240</b>

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3 % общего объема программы бакалавриата.

### 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным

программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

#### **4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>).

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

## **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.