МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:
ученым советом СамГТУ
«26» 06 2020 г. протокол № 13

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____ Быков Д.Е.

Номер внутривузовской
регистрации ОП-ИЗО-6-2020/1
Институт заочного образования

Кафедра СИТЭ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление инвестиционно-строительной деятельностью

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Самара 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы.

4.2. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

4.5. Программы практик, аннотации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.4. Финансовые условия.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05.16 № 264н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.14 № 1182н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор проектного производства в строительстве»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

– Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

– локальные нормативные акты СамГТУ.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 120 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по заочной форме обучения – 2 года 4 месяца.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Управление инвестиционно-строительной деятельностью.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Таблица 2.1

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	организационно-управленческий	Организация и управление процессами инвестиционного и архитектурно-строительного проектирования	объекты градостроительной деятельности
	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Организация и сопровождение работ по инженерным изысканиям для строительств и обоснования инвестиций	
	экспертно-аналитический	Экспертиза предпроектных и проектных решений	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	Организация и управление градостроительной деятельностью	объекты градостроительной деятельности
	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	
	экспертно-аналитический	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	объекты градостроительной деятельности
	научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок для объектов профессиональной деятельности	

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 Строительство и жилищно-коммунальноехозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
10.004	Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности
16.114	Организатор проектного производства в строительстве
16.038	Руководитель строительной организации
40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности					
B	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности	7	Формирование параметров анализа для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	B/01.7	7
			Анализ объекта градостроительной деятельности с прогнозированием природно- техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	B/02.7	7
			Экспертная оценка свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности	B/03.7	7
			Согласование и представление заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований,	B/04.7	7

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
			обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности		
C	Регулирование, планирование и организация деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	7	Планирование выполнения оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности	C/01.7	7
			Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки и экспертизы	C/02.7	7
			Осуществление технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы	C/03.7	7
			Разработка и реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	C/04.7	7
16.114 Организатор проектного производства в строительстве					
B	Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для	7	Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений	B/01.7	7
			Организация процессов выполнения проектных	B/02.7	7

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
	выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора		работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику		
			Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений	B/03.7	7
16.038 Руководитель строительной организации					
A	Управление строительной организацией	7	Управление деятельностью строительной организации	A/01.7	7
			Организация производственной деятельности строительной организации	A/02.7	7
			Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/03.7	7
			Оптимизация производственной и финансово- хозяйственной деятельности строительной организации	A/04.7	7
			Формирование корпоративной культуры строительной организации	A/05.7	7
			Руководство работниками строительной организации	A/06.7	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам					
B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6	6

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи
		УК-2.2. Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2. Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория (группа) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе математического аппарата фундаментальных наук
		ОПК-1.2. Использует теоретические и практические основы для решения задач профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Осуществляет поиск, сбор, анализ научно-технической информации и критическую оценку проделанным исследованиям
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2. Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1. Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
		ОПК-5.2. Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ
		ОПК-5.3. Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Осуществляет комплексные предпроектные исследования
		ОПК-6.2. Учитывает требования охраны труда при выполнении исследований
		ОПК-6.3. Оформляет, представляет и защищает результаты исследований, формулирует выводы
Организация и управление	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей	ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления

Категория (группа) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
производством	деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	строительной организацией
		ОПК-7.2. Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли
		ОПК-7.3. Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Организация и управление процессами инвестиционного и архитектурно-строительного проектирования. Экспертиза предпроектных и проектных решений. Организация и управление градостроительной деятельностью	объекты градо-строительной деятельности	ПК-1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта.	ПК-1.1 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Анализ требований к ПК[1] 10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности 16.114 Организатор проектного производства в строительстве 16.038 Руководитель строительной организации
			ПК-1.2 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте	
			ПК-1.3 Оценка стоимости, целевых параметров и характеристик вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	
Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль. Экспертиза инвестиционно-	объекты градо-строительной деятельности	ПК-2 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.	ПК-2.1 Формирование проектной, конкурсной, исполнительной документации в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Анализ требований к ПК[2] 16.038 Руководитель строительной организации
			ПК-2.2 Разработка схем и планов реализации инвестиционно-строительного проекта с определением процессов взаимодействия участников проекта	

[1] Анализ требований к профессиональным компетенциям выполнен на основе изучения, применения и адаптации положений проектов профессиональных стандартов «Специалист в области ценообразования в строительстве», «Специалист технического заказчика», опубликованных на официальных ресурсах

[2] Анализ требований к профессиональным компетенциям выполнен на основе изучения, применения и адаптации положений проектов профессиональных стандартов «Строительный эксперт», «Специалист технического заказчика», опубликованных на официальных ресурсах

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
строительных проектов			ПК-2.3 Контроль процессов разработки документации и соответствия ее техническим заданиям, соблюдения планов и графиков в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	
Организация и управление гра-достроительной деятельностью	объекты градо-строительной деятельности	ПК-3 Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.	ПК-3.1 Порядок организации и документирования процесса планирования работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Анализ требований к ПК[3] 16.114 Организатор проектного производства в строительстве
			ПК-3.2 Разработка, контроль исполнения и корректировка планов производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	
			ПК-3.3 Проведение аудита процесса реализации инвестиционно-строительного проекта в течение его жизненного цикла	
Обеспечение безопасности объектов про-фессиональной деятельности	объекты градо-строительной деятельности	ПК-4 Способность контролировать исполнение мероприятий по	ПК-4.1 Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта	Анализ требований к ПК[4] 16.038 Руководитель строительной организации. 40.011 Специалист по научно-исследовательским

[3] Анализ требований к профессиональным компетенциям выполнен на основе изучения, применения и адаптации положений проектов профессиональных стандартов «Специалист в области ценообразования в строительстве», «Строительный эксперт», «Специалист технического заказчика», опубликованных на официальных ресурсах

[4] Анализ требований к профессиональным компетенциям выполнен на основе изучения, применения и адаптации положений проектов профессиональных стандартов «Строительный эксперт», «Специалист технического заказчика», опубликованных на официальных ресурсах

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
		обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов.	ПК-4.2 Составление программы, плана проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости	и опытно-конструкторским разработкам
			ПК-4.3 Выполнение диагностических и контрольных процедур обеспечения безопасности реализации проектных решений и эксплуатации объектов недвижимости	
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок для объектов профессиональной деятельности	объекты градо-строительной деятельности	ПК-5 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.	ПК-5.1 Порядок планирования исследования, подготовки и анализа научно-технической информации, формирования отчетной научно-исследовательской документации	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
			ПК-5.2 Выбор методов и методик проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	
			ПК-5.3 Проведение исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой	
Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	объекты градо-строительной деятельности	ПК-6 Способность организовать и контролировать подготовку проектной документации.	ПК-6.1 Организационный порядок подготовки и контроля технической документации на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства	Анализ требований к ПК[5]; 16.114 Организатор проектного производства в строительстве
			ПК-6.2 Подготовка технических заданий на разработку технической документации на основе сравнения вариантов проектных решений	
			ПК-6.3 Оценка соответствия технической документации требованиям нормативно-технических документов, технического задания	

[5] Анализ требований к профессиональным компетенциям выполнен на основе изучения, применения и адаптации положений проектов профессиональных стандартов «Специалист в области ценообразования в строительстве», «Специалист технического заказчика», опубликованных на официальных ресурсах

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Разработка проектных решений и организация проектирования. Организация и сопровождение работ по инженерным изысканиям для строительств и обоснования инвестиций	объекты градо-строительной деятельности	ПК-7 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям и для обоснования инвестиций.	ПК-7.1 Подготовка технических заданий на выполнение инженерных изысканий	Анализ требований к ПК[6]; 10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности
			ПК-7.2 Оценка соответствия инженерных изысканий требованиям нормативно-технических документов, технического задания	
			ПК-7.3 Порядок организации и выполнения инженерных изысканий	

[6] Анализ требований к профессиональным компетенциям выполнен на основе изучения, применения и адаптации положений проекта профессионального стандарта «Специалист технического заказчика», опубликованного на официальных ресурсах

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОП		**120**

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 24,2 % общего объема программы магистратуры.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных

соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СамГТУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СамГТУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СамГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением ученого совета СамГТУ
протокол № 4 от 27 ноября 2020 г.

Ректор _____ *Быков Д.Е.*

«_24_» _____11_____ *2020 г.*

Изменения к образовательной программе высшего образования

На основании приказов ректора от 07.09.2020 г. №1/489 «О ликвидации института заочного образования», от 06.10.2020 г. №1/558 «О внесении изменения в приказ» внести изменения в образовательную программу высшего образования с 15 декабря 2020 г.:

1) фразу «Институт заочного образования» читать «Факультет промышленного и гражданского строительств».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета СамГТУ

« 30 » 04 2021 г. протокол № 9

Ректор _____ Быков Д.Е.

Изменения к образовательной программе высшего образования

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 803н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»» внести изменения в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»:

1. в п.1, п.п.1.1 «Нормативные документы» заменить приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.14 г. № 1182н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»» на приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. №803н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»»;

2. в п.2, п.п.2.3 «Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник», в таблице 2.3 исключить обобщенные трудовые функции и трудовые функции профессионального стандарта 16.038 «Руководитель строительной организации» (приказ Минтруда России от 26.12.14 г. № 1182н) и внести обобщенные трудовые функции и трудовые функции профессионального стандарта 16.038 «Руководитель строительной организации» (приказ Минтруда России от 17.11.2020 г. № 803н) согласно Приложения 1.

Приложение 1

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
16.038 Руководитель строительной организации					
A	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	Организация производственной деятельности строительной организации	A/01.7	7
			Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	A/02.7	7
			Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/03.7	7
			Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	A/04.7	7
B	Управление строительной организацией	7	Стратегическое управление деятельностью строительной организации	B/01.7	7
			Оперативное управление деятельностью строительной организации	B/02.7	7