

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Общие требования.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение.....	6
5. Материально-техническое обеспечение.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	10
Приложения	
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	11
Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА.....	33
Приложение 3. Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР.....	34
Приложение 4. График-задание выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	39

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) – магистерская диссертация.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 15 з. е.

Результатом успешного освоения образовательной программы и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации магистр.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 520 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 10.01.2019 г. №П-398;

- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 08.09.2017 г. №П-308;

- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-368;

- других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.
ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику общественности проектов и результатов проведенных научных исследований.
ПК-5	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.
ПК-6	Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов.
ПК-7	Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды.
ПК-8	Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Защита выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы магистратуры выполняют ВКР в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой законченную теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-практической проблемы, которая определяется спецификой направления подготовки и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;
- самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (как правило, не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Объем магистерской диссертации, определяется выпускающей кафедрой в пределах 60-120 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР, которые включают в себя требования к структуре и содержанию доклада и презентационных материалов, а также структуру и требования к самой ВКР, в том числе технические, представлены в приложении 3 к Программе ГИА.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16934.html	ЭР		+
2.	Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.html	ЭР		+
3.	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий [Электронный ресурс]: моногр. / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2011. - 192 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 189-190. Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/История/doc.pdf	ЭР		+
4.	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2009. - 295 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/Особенности/doc.pdf	ЭР		+
5.	Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Губарев, О.В. Казанская— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47691.html	ЭР		+
6.	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	ЭР		+
7.	Молчанов, В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий: учеб.пособие для студ. Вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.	КФ		+
8.	Овчинникова, Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Овчинникова - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 288 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19021.html	ЭР		+
9.	Пиявский, С.А. Технология научных исследований: учеб. пособие / СГАСУ. Каф. прикл. математики и вычисл. техники. - Самара, 2006. - 76 с.	КФ		+
10.	Пиявский, С.А. Методология научных исследований: учеб.пособие / СГАСУ. Каф.прикл. математики и вычисл.техники. - Самара, 2006. - 43 с. Электронный ресурс: K999	КФ ЭР		+
11.	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Скворцова— Электрон. текстовые	ЭР		+

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
	данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.html			
12.	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html	ЭР		+
13.	Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2007. - 179 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office Standard	Microsoft	- лицензионное (коммерческая лицензия)
2	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	- бесплатная (свободно распространяемое)
3	Adobe Photoshop CS6 x64 - многофункциональный графический редактор	Adobe Systems Incorporated	- бесплатная (свободно распространяемое)
4	Adobe Photoshop CS4 - многофункциональный графический редактор		- лицензионное (коммерческая лицензия)
5	Adobe Photoshop CC 2017 - многофункциональный графический редактор		- лицензионное (коммерческая лицензия)
6	Corel Draw Graphic Suite - графический пакет	Corel corporations	- лицензионное (коммерческая лицензия)
7	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM)	Graphisoft	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
8	Autodesk AutoCAD Architecture - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров	Autodesk	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
9	Autodesk Revit Architecture - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.	Autodesk	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
10	Autodesk® 3ds Max® Design - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
11	Golden Software Surfer - Геоинформационная система	Softline	- лицензионное (коммерческая лицензия)
12	Dialux - программа по расчёту наружного и внутреннего освещения	Dialux	- бесплатная (свободно распространяемое)

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
13	nanoCAD - базовая система автоматизированного проектирования под Windows, предназначенная для разработки и выпуска рабочей документации (чертежей).	Российская компания «Нанософт»	- свободно распространяемая платформа
14	Renga Architecture — отечественная BIM-система для архитектурно-строительного проектирования.	Renga Software	- лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
15	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат»	- лицензионное (коммерческая лицензия)
16	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab.	- лицензионное (коммерческая лицензия)
17	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org	- бесплатная (свободно распространяемое)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Сайт «Архитектура России» http://www.archi.ru	Российский архитектурный портал «Архи.ру: агентство архитектурных новостей. Освещение архитектурных новостей России. Обзор периодики об архитектуре, печатных изданий по тематике, выставок и лекций. Список архитекторов.	открытый
2	Архитектоника – портал для архитекторов http://architektonika.ru	Отечественный архитектурный портал «Архитектоника» это новости архитектуры, актуальные конкурсы, свежие отечественные и зарубежные проекты и каталог архитекторов.	открытый
3	Архдейли [ArchDaily] https://www.archdaily.com/	ArchDaily — один из самых крупных и влиятельных сайтов об архитектуре. На нём представлены новости, интервью, мероприятия и необычные проекты.	открытый
4	Электронная библиотечная система СамГТУ http://elib.sumgtu.ru	Сайт НТБ СамГТУ создан и поддерживается Информационно-техническим отделом НТБ СамГТУ (ИТ НТБ СамГТУ). Информация, опубликованная на этом сайте, носит общий характер и служит для ознакомительных целей	Ресурс ограниченного доступа. Нужна регистрация
5	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно" http://window.edu.ru/	Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.	открытый
6	eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека) http://www.e-library.ru/	Научная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные	Ресурс ограниченного доступа Нужна регистрация

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
		версии более 5000 российских научно-технических журналов, из которых 4800 журналов в открытом доступе	
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий-книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 №1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме	по паролю после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209)
8	Scopus: http://www.scopus.com	Scopus: библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях [Электронный ресурс]. Индексирует 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также "профессиональные" журналы (Trade Journals). Поисковый аппарат интегрирован с поисковой системой Scirus для поиска веб-страниц и патентной базой данных.	открытый База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс.
9	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система в России [Электронный ресурс], разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов. Распространяется через сеть региональных информационных центров (РИЦ). В СПС КонсультантПлюс включаются документы следующих видов: нормативные правовые акты РФ, законодательство 85 субъектов, основные международные правовые акты и законодательство СССР, проекты законов и нормативных правовых актов; комментарии законодательства; финансовые, кадровые, юридические консультации; фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс — типовые ситуации, готовые решения, путеводители — с разъяснениями практических вопросов; книги и статьи из периодической печати и сборников, около 120 изданий бухгалтерской и кадровой прессы и 80 изданий юридической направленности и т.п.	открытый

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401

корпус №10).

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

**Фонд оценочных средств
для проведения**

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)

Градостроительное проектирование

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2019

Факультет

Архитектурный

Выпускающая кафедра

Градостроительства

Объем дисциплины, ч. / з.е.

540 ч./ 15 з.е.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	31 УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа.
	32 УК-1.1. Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
	У2 УК-1.2. Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
	В1 УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
	В2 УК-1.3. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	31 УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.
	32 УК-2.1. Знать: методы разработки и управления проектами.
	У1 УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
	У2 УК-2.2. Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.
	У3 УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом.
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	31 УК-3.1. Знать: методики формирования команд.
	32 УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами.
	33 УК-3.1. Знать: основные теории лидерства и стили руководства.
	У1 УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
	У2 УК-3.2. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.
	У3 УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию.
	У4 УК-3.2. Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
	В1 УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	В2 УК-3.3. Владеть: методами организации и управления коллективом.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	31 УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. 32 УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. 33 УК-4.1. Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. В1 УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. 32 УК-5.1. Знать: особенности межкультурного разнообразия общества. 33 УК-5.1. Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. У1 УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. У2 УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. В1 УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	31 УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. У1 УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. У2 УК-6.2. Уметь: применять методики самооценки и самоконтроля. У3 УК-6.2. Уметь: применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. В1 УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-	31 ОПК-1.1. Знать: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. 32 ОПК-1.1. Знать: законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. 33 ОПК-1.1. Знать: региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение. У1 ОПК-1.2. Уметь: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
пространственного мышления.	оценивать.
	У2 ОПК-1.2. Уметь: применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	У3 ОПК-1.2. Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений.
	У4 ОПК-1.2. Уметь: использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
	В1 ОПК-1.3. Владеть: методами изучения произведений художественной культуры мира и их эстетического оценивания.
	В2 ОПК-1.3. Владеть: навыками применения комплекса знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	В3 ОПК-1.3. Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений.
	В4 ОПК-1.3. Владеть: методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.	31 ОПК-2.1. Знать: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
	32 ОПК-2.1. Знать: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.
	33 ОПК-2.1. Знать: основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования.
	У1 ОПК-2.2. Уметь: выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения.
	У2 ОПК-2.2. Уметь: представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации.
	У3 ОПК-2.2. Уметь: участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
	У4 ОПК-2.2. Уметь: представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
	В1 ОПК-2.3. Владеть: оптимальными средствами и методами изображения архитектурного решения.
	В2 ОПК-2.3. Владеть: навыками представления архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации.
	В3 ОПК-2.3. Владеть: навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
	В4 ОПК-2.3. Владеть: представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.</p>	в согласующих инстанциях.
	<p>31 ОПК-3.1. Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.</p>
	<p>32 ОПК-3.1. Знать: средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.</p>
	<p>33 ОПК-3.1. Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
	<p>У1 ОПК-3.2. Уметь: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.</p>
	<p>У2 ОПК-3.2. Уметь: проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.</p>
	<p>У3 ОПК-3.2. Уметь: осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</p>
	<p>У4 ОПК-3.2. Уметь: синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p>
	<p>В1 ОПК-3.3. Владеть: навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.</p>
	<p>В2 ОПК-3.3. Владеть: способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.</p>
	<p>В3 ОПК-3.3. Владеть: навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</p>
	<p>В4 ОПК-3.3. Владеть: методиками синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p>
	<p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</p>
<p>32 ОПК-4.1. Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>	
<p>У1 ОПК-4.2. Уметь: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.</p>	
<p>У2 ОПК-4.2. Уметь: участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.</p>	
<p>У3 ОПК-4.2. Уметь: вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.</p>	
<p>В1 ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>научных исследований.</p> <p>В2 ОПК-4.3. Владеть: методами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.</p> <p>В3 ОПК-4.3. Владеть: навыками внесения изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.</p>	<p>31 ОПК-5.1. Знать: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>У1 ОПК-5.2. Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.</p> <p>У2 ОПК-5.2. Уметь: проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования.</p> <p>У3 ОПК-5.2. Уметь: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>В1 ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.</p> <p>В2 ОПК-5.3. Владеть: методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.</p> <p>В3 ОПК-5.3. Владеть: навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.</p>	<p>31 ОПК-6.1. Знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические.</p> <p>32 ОПК-6.1. Знать: основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>33 ОПК-6.1. Знать: методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).</p> <p>34 ОПК-6.1. Знать: основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p> <p>У1 ОПК-6.2. Уметь: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.</p> <p>У2 ОПК-6.2. Уметь: участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>У3 ОПК-6.2.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>Уметь: использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>V1 ОПК-6.3. Владеть: навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства.</p> <p>V2 ОПК-6.3. Владеть: методами планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>V3 ОПК-6.3. Владеть: специализированными пакетами прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.</p>	<p>31 ПК-1.1. Знать: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p> <p>32 ПК-1.1. Знать: особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).</p> <p>У1 ПК-1.2. Уметь: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства.</p> <p>У2 ПК-1.2. Уметь: учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки.</p> <p>У3 ПК-1.2. Уметь: формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>V1 ПК-1.1. Владеть: методами определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства.</p> <p>V2 ПК-1.1. Владеть: навыками учёта при разработке концептуального архитектурного проекта функционального назначения проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических условий участка застройки.</p> <p>V3 ПК-1.1. Владеть: навыками обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела про-</p>	<p>31 ПК-2.1. Знать: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>32 ПК-2.1.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>ектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.</p>	Знать: методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей.	
	33 ПК-2.1. Знать: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации.	
	34 ПК-2.1. Знать: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.	
	У1 ПК-2.2. Уметь: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения).	
	У2 ПК-2.2. Уметь: оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки.	
	У3 ПК-2.2. Уметь: участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях.	
	У4 ПК-2.2. Уметь: применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.	
	В1 ПК-2.3. Владеть: приемами разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения).	
	В2 ПК-2.3. Владеть: средствами оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки.	
	В3 ПК-2.3. Владеть: навыками участия в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях.	
	В4 ПК-2.3. Владеть: средствами и методами профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.	
	<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.</p>	31 ПК-3.1. Знать: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания.
		32 ПК-3.1. Знать: методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию.
33 ПК-3.1. Знать: профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.		
34 ПК-3.1. Знать: основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.		
У1 ПК-3.2. Уметь: участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения.		
У2 ПК-3.2. Уметь: участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите.		
У3 ПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.		
У4 ПК-3.2.		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>Уметь: участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>V1 ПК-3.3. Владеть: навыками в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения.</p> <p>V2 ПК-3.3. Владеть: методами обобщения результатов теоретических исследований и представления их к защите.</p> <p>V3 ПК-3.3. Владеть: способами интерпретирования результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</p> <p>V4 ПК-3.3. Владеть: навыками разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику общественности проектов и результатов проведенных научных исследований.</p>	<p>З1 ПК-4.1. Знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p> <p>У1 ПК-4.2. Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p> <p>V1 ПК-4.3. Владеть: навыками оформления на современном уровне результатов проектных работ научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.</p>	<p>З1 ПК-5.1. Знать: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ.</p> <p>З2 ПК-5.1. Знать: методы административно-управленческой работы.</p> <p>У1 ПК-5.2. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач.</p> <p>У2 ПК-5.2. Уметь: участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта.</p> <p>У3 ПК-5.2. Уметь: участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p>V1 ПК-5.3. Владеть: методами анализа содержания проектных задач.</p> <p>V2 ПК-5.3. Владеть: навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта.</p> <p>V3 ПК-5.3. Владеть: навыками взаимодействия с согласующими инстанциями.</p>
<p>ПК-6 Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере</p>	<p>З1 ПК-6.1. Знать: основные естественнонаучные закономерности, воздействующие на человека, на процессы его жизнедеятельности и производства, и их взаимосвязь.</p> <p>З2 ПК-6.1. Знать: теоретические модели жизни в населённых пунктах разного уровня.</p> <p>З2 ПК-6.1. Знать: об основных социально-антропологических и феноменологических представлениях пространства жизнедеятельности человека.</p> <p>У1 ПК-6.2. Уметь: использовать методы исследования среды жизнедеятельности человека.</p> <p>У2 ПК-6.2.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
изучаемых процессов.	Уметь: использовать инструментальные методы оценки средовых факторов.
	У3 ПК-6.2.
	Уметь: сопоставлять данные, полученные различными методами исследования, для получения обобщающих синтетических выводов.
	У4 ПК-6.2.
	Уметь: выделять культурно-исторические архетипы в структуре пространственной среды жизнедеятельности человека.
В1 ПК-6.3.	Владеть: навыками взаимоувязывания различных разделов теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов.
В2 ПК-6.3.	Владеть: навыком оценки среды жизнедеятельности человека согласно критериям проектной программы.
ПК-7 Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды.	31 ПК-7.1.
	Знать: современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительных решений.
	32 ПК-7.1.
	Знать: особенности инженерно-технических и конструктивных систем для решения проектных задач.
	У1 ПК-7.2.
	Уметь: эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений.
	У2 ПК-7.2.
	Уметь: разрабатывать архитектурно-конструктивные решения на основе предварительного научного исследования и во взаимосвязи с требованиями специалистов смежных областей.
	У3 ПК-7.2.
Уметь: определять спектр дополнительных исследований, позволяющих совершенствовать различные качества архитектурной среды.	
В1 ПК-7.3.	Владеть: навыками проведения дополнительных исследований, связанных с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.
В2 ПК-7.3.	Владеть: навыками выбора эффективных инженерно-технических и конструктивных систем для решения проектных задач.
В3 ПК-7.3.	Владеть: навыками проведения исследований, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.
ПК-8 Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую	31 ПК-8.1.
	Знать: градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию района застройки.
	32 ПК-8.1.
	Знать: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчёта объёмов и сроков выполнения исследовательских работ.
	У1 ПК-8.2.
	Уметь: определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки проектного решения.
У2 ПК-8.2.	Уметь: определять объёмы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки проектного решения.
В1 ПК-8.3.	Владеть: навыками планирования и контроля за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
В2 ПК-8.3.	Владеть: методиками проведения предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ситуацию.	

Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	Текст ВКР, доклад на защите, демонстрационный материал или презентация, ответы на вопросы

Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы магистратуры

Таблица 3

Оценочные средства	при защите ВКР			
	ВКР	доклад	демонстрационный материал или презентация	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Таблица 4

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	текст ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Универсальные компетенции											
УК-1	31 УК-1.1.	+									
	32 УК-1.1.		+	+					+		
	У1 УК-1.2.	+									
	У2 УК-1.2.		+				+				
	В1 УК-1.3.		+	+			+		+		
	В2 УК-1.3.		+	+							
УК-2	31 УК-2.1.			+							
	32 УК-2.1.			+							
	У1 УК-2.2.		+								
	У2 УК-2.2.		+								
	У3 УК-2.2.		+	+			+				
	В1 УК-2.3.		+	+							
	В2 УК-2.3.						+				
УК-3	31 УК-3.1.							+			
	32 УК-3.1.							+			
	33 УК-3.1.								+		+
	У1 УК-3.2.		+								
	У2 УК-3.2.		+								
	У3 УК-3.2.			+							
	У4 УК-3.2.								+		+
	В1 УК-3.3.			+							
В2 УК-3.3.								+		+	
УК-4	31 УК-4.1.							+		+	
	32 УК-4.1.				+					+	

Результаты освоения		Оценочные средства										
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	текст ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%				
		1	2	3	4	5	6	7				8
	ЗЗ УК-4.1.			+								
	У1 УК-4.2.				+			+		+		
	В1 УК-4.3.				+					+	+	
УК-5	31 УК-5.1.	+										
	32 УК-5.1.	+										
	33 УК-5.1.				+							
	У1 УК-5.2.				+							
	У2 УК-5.2.				+							
	В1 УК-5.3.									+		
УК-6	31 УК-6.1.									+		
	У1 УК-6.2.				+							
	У2 УК-6.2.				+					+	+	
	У3 УК-6.2.									+		
	В1 УК-6.3.					+						
Общепрофессиональные компетенции												
ОПК-1	31 ОПК-1.1.			+								
	32 ОПК-1.1.			+								+
	33 ОПК-1.1.			+								+
	У1 ОПК-1.2.			+								
	У2 ОПК-1.2.			+						+		
	У3 ОПК-1.2.			+						+		
	У4 ОПК-1.2.			+					+		+	
	В1 ОПК-1.3.			+								
	В2 ОПК-1.3.			+						+		
	В3 ОПК-1.3.			+						+		
ОПК-2	31 ОПК-2.1.						+					

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	текст ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-5	31 ОПК-5.1.			+							
	У1 ОПК-5.2.			+							
	У2 ОПК-5.2.		+	+							
	У3 ОПК-5.2.			+							
	В1 ОПК-5.3.			+							
	В2 ОПК-5.3.		+	+							
	В3 ОПК-5.3.			+							
ОПК-6	31 ОПК-6.1.			+							+
	32 ОПК-6.1.	+	+	+							+
	33 ОПК-6.1.		+	+							+
	34 ОПК-6.1.			+							
	У1 ОПК-6.2.	+	+	+							
	У2 ОПК-6.2.		+	+							
	У3 ОПК-6.2.				+						
	В1 ОПК-6.3.	+		+							
	В2 ОПК-6.3.			+							
	В3 ОПК-6.3.				+						
Профессиональные компетенции											
ПК-1	31 ПК-1.1.								+	+	
	32 ПК-1.1.									+	
	У1 ПК-1.2.	+									
	У2 ПК-1.2.			+							
	У3 ПК-1.2.						+				
	В1 ПК-1.3.	+									
	В2 ПК-1.3.			+							
	В3 ПК-1.3.						+				
ПК-2	31 ПК-2.1.			+							+
	32 ПК-2.1.				+						
	33 ПК-2.1.			+							+

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	текст ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	34 ПК-2.1.								+	+	
	У1 ПК-2.2.			+				+			
	У2 ПК-2.2.						+			+	
	У3 ПК-2.2.					+					
	У4 ПК-2.2.					+			+	+	
	В1 ПК-2.3.							+			
	В2 ПК-2.3.									+	
	В3 ПК-2.3.					+					
В4 ПК-2.3.					+			+	+		
ПК-3	31 ПК-3.1.	+		+							+
	32 ПК-3.1.		+	+							+
	33 ПК-3.1.			+							+
	34 ПК-3.1.			+							+
	У1 ПК-3.2.		+	+							
	У2 ПК-3.2.		+	+		+		+			
	У3 ПК-3.2.			+				+			
	У4 ПК-3.2.			+				+			
	В1 ПК-3.3.		+	+							
	В2 ПК-3.3.		+	+		+		+			
	В3 ПК-3.3.			+				+			
	В4 ПК-3.3.			+				+			
ПК-4	31 ПК-4.1.						+			+	
	У1 ПК-4.2.						+			+	
	В1 ПК-4.3.						+			+	
ПК-5	31 ПК-5.1.			+							
	32 ПК-5.1.			+							
	У1 ПК-5.2.			+							
	У2 ПК-5.2.			+							
	У3 ПК-5.2.			+							

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	текст ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 70%	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B1 ПК-5.3.			+							
	B2 ПК-5.3.			+							
	B3 ПК-5.3.			+							
ПК-6	31 ПК-6.1.			+							+
	32 ПК-6.1.			+							+
	33 ПК-6.1.			+							+
	У1 ПК-6.2.			+							
	У2 ПК-6.2.			+							
	У3 ПК-6.2.			+							
	У4 ПК-6.2.			+							
	B1 ПК-6.3.			+							
B2 ПК-6.3.			+								
ПК-7	31 ПК-7.1.			+							+
	32 ПК-7.1.			+							+
	У1 ПК-7.2.			+							
	У2 ПК-7.2.			+							
	У3 ПК-7.2.		+	+							
	B1 ПК-7.3.		+	+							
	B2 ПК-7.3.			+							
B3 ПК-7.3.		+	+								
ПК-8	31 ПК-8.1.			+							+
	32 ПК-8.1.		+	+							
	У1 ПК-8.2.		+	+							
	У2 ПК-8.2.		+	+							
	B1 ПК-8.3.			+							
	B2 ПК-8.3.		+	+							

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1 Выпускная квалификационная работа.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием искусственной материально-пространственной средой жизнедеятельности человека и общества с её компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессами её моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Магистру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и магистр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Архитектурно-градостроительная концепция формирования общественных пространств в мегаполисе Большая Самара.
2. Архитектурно-градостроительная концепция капитализации деградированных территорий в мегаполисе Большая Самара.
3. Архитектурно-градостроительная концепция интеграции проблемных территорий в структуру мегаполиса Большая Самара.
4. Архитектурно-градостроительная концепция формирования аграрного кластера в Самарской городской агломерации с разработкой агропарка.
5. Архитектурно-градостроительная концепция формирования инновационно-образовательного кластера с разработкой научного центра.
6. Архитектурно-градостроительная концепция формирования транспортно-логистической структуры Самарской городской агломерации с разработкой мультимодального терминала.
7. Архитектурно-градостроительная концепция транспортно-пересадочного узла в структуре Самарской городской агломерации.
8. Архитектурно-градостроительная концепция размещения комплекса зданий торговых представительств в городе Самаре.
9. Архитектурно-градостроительная концепция сети экопоселений в Самарской области.
10. Архитектурно-градостроительная концепция индустриального парка (технопарка) в мегаполисе Большая Самара.
11. Архитектурно-градостроительная концепция ландшафтно-экологического каркаса Самары с разработкой проекта городских набережных.
12. Архитектурно-градостроительная организация спортивного кластера с разработкой многофункционального спортивного комплекса.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Таблица 5

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	- Каким образом осуществлялся критический анализ проблемных ситуаций в ходе работы над ВКР? - Какую стратегию действий Вы выработали, осуществив критический анализ проблемных ситуаций в ходе работы над ВКР?
УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	- Каким образом осуществлялось управление проектом, разработанным в Вашей ВКР? - Укажите особенности управления проектом, разработанным в Вашей ВКР, в зависимости от этапа его жизненного цикла.
УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	- Какие способы руководства командой Вы применяете в работе? - Какую стратегию командной работы Вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели?
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	- Как Вы применяли современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия при работе над ВКР? - Использовали Вы иностранные источники для написания своей ВКР, в том числе непереводные? С какими трудностями при

Компетенции	Перечень вопросов
	этом вам пришлось столкнуться.
УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	- Каким образом Вы планируете учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности?
УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	- Какие приоритеты Вы ставите в собственной деятельности? - Как Вы планируете совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки?
ОПК-1: способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.	- Опишите законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, используемые в ВКР. - Как региональные и местные архитектурные традиции повлияли на формирование объекта диссертационного исследования?
ОПК-3: способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.	- Какие виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований были задействованы при проведении диссертационного исследования? - Какова роль историографических, архивных и культурологических исследований в данном диссертационном исследовании? - Опишите средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. - Назовите средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ОПК-4: способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.	- Какова роль изучения истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта на формирование проектируемого объекта? - Каковы социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту?
ОПК-6: способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.	- Каково влияние основных видов требований к проектируемому типу объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. - Назовите основные справочные, методические, реферативные и другие источники, используемые в данном диссертационном исследовании, для получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. - Каково значение, использованных в диссертационном исследовании, методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ)?
ПК-2: способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	- Назовите требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). - Назовите требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы

Компетенции	Перечень вопросов
ПК-3: способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	<p>проектной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания. - Опишите методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию. - Какие профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Вы знаете? - Каковы основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
ПК-6: способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - Какие основные естественнонаучные закономерности, воздействующие на человека, на процессы его жизнедеятельности и производства, и их взаимосвязь Вы знаете? - Опишите теоретические модели жизни в населённых пунктах разного уровня. - Что Вы знаете об основных социально-антропологических и феноменологических представлениях пространства жизнедеятельности человека.
ПК-7: способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Какие современные материалы, конструкции, технологии, инженерные системы, необходимые для разработки архитектурно-градостроительного решения проектируемого объекта были Вами задействованы в диссертационном исследовании? - В чём особенности инженерно-технических и конструктивных систем для решения проектных задач.
ПК-8: способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию района застройки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Таблица 6

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ВКР	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает выпускная работа, которая имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента	Оценка «удовлетворительно» ставится, если к выпускной работе и её защите имеются замечания: по содержанию, по глубине проработанной темы	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы; достаточную информированность проработанной темы; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; умение представить работу на защите; уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. При этом работа имеет ряд недостатков: например, список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы ВКР; соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; качество оформления работы; перспективность выполненной работы
доклад	Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично	Речь выпускника на защите звучала неубедительно	Во время защиты содержание и результаты ВКР доложены недостаточно четко	Обучающийся демонстрирует умение представить работу на защите, уровень речевой культуры - высокий
демонстрационный материал или презентация	Отсутствие демонстрационно-	Работа оформлена неаккуратно	Работа недостаточно аккуратно	Обучающийся демонстрирует

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	го материала (чертежи, презентации) или она выполнена некачественно	но	оформлена	достаточную иллюстративность постулируемых тезисов, материала ВКР; композиционную целостность
ответы на вопросы	Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют	Обучающийся ответил не на все заданные вопросы	Обучающийся на заданные вопросы отвечал не совсем правильно, допускал небольшие неточности	Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

1. Оценка **«отлично»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

4. Оценка **«неудовлетворительно»**, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Лист внесения изменений и дополнений в
программу государственной итоговой аттестации

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура по направленности (профилю) подготовки Градостроительное проектирование

Учебный год	Реквизиты доку- мента, на основании которого произведе- ны изменения (№ протокола, дата, подпись)	Внесенные изменения и дополнения	Номера листов		
			замененных / дополненных	новых	аннулиро- ванных

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР

1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание-график на выполнение ВКР (Приложение 4). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя тему работы, этапы выполнения работы, календарный план - график выполнения отдельных этапов работы.

Магистр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и практическую часть исследования;
- следит за текущей и периодической, фундаментальной и монографической, отечественной и иностранной литературой по теме;
- собирает и обобщает необходимые материалы;
- самостоятельно планирует ежедневный объём работ;
- аккуратно ведёт рабочие записи.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы, согласно учебного плана, приглашаются консультанты. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации **практического или теоретического типа** и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением тех типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-технологической, социально-коммуникативной, организационно-управленческой, творческой). При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик.

Научно-исследовательская проектная магистерская диссертация (ПРАКТИЧЕСКИЙ ТИП) представляет собой самостоятельно разработанное проектное предложение (концептуальный проект, эскизный проект, проект с детально проработанными отдельными разделами) с предварительно проведённым предпроектным научным исследованием по тематике работы. В основе диссертаций такого типа лежит принцип преобладания проектной части над исследовательской.

Научно-исследовательская теоретическая магистерская диссертация (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТИП) представляет собой самостоятельное научное исследование в области теории и истории архитектуры и градостроительства, в области архитектурной практики.

Состав и объём ВКР:

Для ВКР практического типа (проектно-технологическая, социально-коммуникативная, организационно-управленческая, творческая деятельности):

(60-90 стр. текста (без приложений и библиографического списка), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом):

Для ВКР теоретического типа (научно-исследовательская деятельность):

(80-120 стр. текста (без приложений и библиографического списка), набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом):

титульный лист; задание на выполнение ВКР; содержание ВКР; введение (2-3 стр.; 5-10 стр.); основная часть, раскрывающая выбранную тему ВКР с выводами (55-82; 70-100); заключение с основными выводами и результатами работы (3-5 стр.; 5-10 стр.); библиографический список; приложения. Автореферат (15-20 стр.).

Введение - содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и (или) прикладная ценность. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть делится на главы (разделы) и параграфы (не менее 2 глав (разделов), в каждой главе (разделе) не менее двух параграфов). Определяется целями и задачами работы. Между главами (разделами) должна быть логическая связь, материал внутри глав (разделов) должен быть в четкой последовательности. Каждая глава (раздел) заканчивается краткими выводами.

В диссертациях **практического типа** над аналитической частью должна превалировать проектная часть, которая в этом случае должна носить самостоятельный характер. Диссертация должна содержать: анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР, нормативных материалов, отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемому объекту; всестороннюю характеристику объекта исследования; формулирование конкретных практических рекомендаций и предложений; развернутое обоснование разработанных проектных решений, пути и этапы внедрения данного проекта, по возможности, результаты внедрения проекта.

Магистерская диссертация **теоретического типа** должна представлять собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы (возможно с применением разработанных стандартных методик). В этом случае магистрантом должно быть продемонстрировано овладение накопленными по анализируемому вопросу научно-теоретическими знаниями, а также способность не только к критической, но и к позитивной самостоятельной научно-теоретической работе в этой области. Т.е. магистрантом должны быть определены нерешенные проблемы в научном понимании анализируемого явления, предложены собственные теоретические идеи по их преодолению. При этом соискатель должен продемонстрировать умение адекватного отбора стандартных методик, их адаптации к задачам конкретного исследования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и достаточно глубокой научной интерпретации результатов. Может быть применен и вторичный анализ данных, но лишь в случае доступа соискателя к самой базе данных исследования, проведенного другими исследователями.

Заключение: основные аналитические выводы проделанной работы (3-5 пунктов) и описание полученных результатов, возможные предложения и (или) рекомендации по использованию результатов работы в практической деятельности профессиональной направленности.

Библиографический список: не менее 100 наименований для диссертации теоретического типа и не менее 80 наименований для диссертации практического типа, среди которых должны быть не менее 30-50% статей в академических журналах, в том числе, не менее 15% - в зарубежных журналах. Допускается привлечение материалов и данных официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения). Все источники должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом.

Приложения: содержит справочный и иллюстрированный материал, использованный студентом и необходимый для целостности восприятия основного содержания ВКР; графическая часть - полная экспозиция диссертационной работы, разбитая на листы формата А4 и (или) А3.

Автореферат (представляется отдельно от диссертации как приложение к ней в 15 экземплярах, формата А5) – краткое изложение содержания МД; структурно включает в себя всё, что входит во Введение, дополненное кратким содержанием глав диссертации (в несколько предложений), выводами по работе, приведёнными в Заклучении, списком публикаций автора и 5-8 плакатами графической части. В конце ставится подпись соискателя.

Экспозиционные планшеты (графическая часть) – 8-10 планшетов размером 1x1,4 м каждый или на баннере (размеры: 2x11,2 м, 2x14 м, 2,8x8 м, 2,8x10 м) в компьютерной графике (Adobe Photoshop, Corel Draw Graphic Suite, ArchiCAD, Autodesk AutoCAD® Architecture, Autodesk® Revit® Architecture, Autodesk® 3ds Max® Design и т.п.), демонстрационный материал может быть представлен средствами медиапроектирования в виде слайдов (10-25 слайдов) с контрольной распечаткой на 2-х квадратных метрах.

Состав графического материала для теоретического типа:

- научно-исследовательская часть:

- иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы), кратко характеризующие актуальность темы диссертации, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость диссертации;
- иллюстрации (рисунки, схемы, матрицы и т.п.), анализирующие отечественный и зарубежный опыт теоретических разработок и методик, соответствующих теме ВКР;

- теоретическая часть:

- иллюстрации (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы, матрицы, теоретические модели), раскрывающие авторские теоретические идеи по решению исследуемой научной проблемы.

Состав графического материала для практического типа:

- аналитическая часть:

- иллюстрации (таблицы, графики, диаграммы), кратко характеризующие актуальность темы диссертации, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость диссертации;
- иллюстрации (фотографии, рисунки и схемы), анализирующие отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР;
- иллюстрации (аналитические схемы) градостроительного предпроектного анализа;

- практическая часть

- иллюстрации (схемы, планы, сечения, развёртки, панорамы), раскрывающие градостроительный уровень решения поставленных задач;
- иллюстрации (схемы, сечения, матрицы, модели) показывающие вариативный поиск решения поставленных задач на функциональном, архитектурно-планировочном, объёмно-пространственном, конструктивном и др. уровнях;
- иллюстрации (схема функционального зонирования, планы, фасады, разрезы, макеты, 3D модели, интерьеры, конструктивные узлы и детали и т.д.) экспериментальной разработки одного из вариантов.

3. Требования к оформлению текстовой части ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 14 (Times New Roman) через полуторный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по центру, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ (1 см) и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей с выравниванием по левому краю (Таблица 1 - Название). Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами: Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

4. Порядок подготовки к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несёт ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ. Обучающийся допускается к защите при отсутствии академических задолженностей в течение всего периода обучения (образовательная программа освоена в полном объёме) и при наличии в ВКР **не менее 70 %** авторского текста. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении итоговой оценки и прикладываются к отзыву руководителя.

Руководитель оформляет отзыв и выявляет соответствие или несоответствие ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отражённым в соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа, не позднее, чем за 10 дней до её защиты, направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена ВКР. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Выпускающая кафедра ведёт реестр рецензентов по тематике выпускных квалификационных работ. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Содержание рецензии на магистерскую диссертацию доводят до сведения её автора не позже чем за 5 дня до защиты, для того чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний.

Законченная ВКР с визами руководителя и консультантов (при их наличии), отзыв, рецензия, электронная копия ВКР (дисковый накопитель в двух экземплярах с указанием фамилии обучающегося и темы работы) должны быть переданы на выпускающую кафедру не позднее, чем **за 5 рабочих дней** до даты защиты работы. Факт сдачи работы фиксируется подписью обучающегося и ответственного работника (нормоконтролёра) кафедры в соответствующем регистрационном документе (журнал регистрации). Электронная копия ВКР передаётся выпускающей кафедрой в соответствующие структуры вуза для размещения в электронной образовательной среде вуза. Для защиты студент готовит выступление (доклад) и иллюстрационный материал – графическую часть.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, передаётся в государственную экзаменационную комиссию **за два дня до защиты** в следующем составе:

1. Переплетенный текст магистерской диссертации – 1 экз. (формат А4).
2. Отзыв научного руководителя – 1 экз.
3. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат».
4. Рецензия – 1 экз.
5. Малая копия экспозиции магистерской диссертации (1 экз.; формат рассчитывается под высоту страницы А4).
6. Электронная копия ВКР на диске, включающая текст магистерской диссертации, экспозицию магистерской диссертации, отчет о результатах проверки письменной работы системой «Антиплагиат», автореферат, отсканированные (с подписью) отзыв руководителя и рецензия.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленном деканатом время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант, рецензент.

5. Порядок защиты ВКР и её результаты

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утверждённым спискам. В один день проходит защита одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты. Защита одной выпускной работы длится 20-30 минут.

Процедура защиты включает несколько этапов:

1. секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищаемому для выступления;

2. выступление автора работы не должно превышать 12 минут (при защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада). Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:
 - содержание проблемы и актуальность исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - методику своего исследования;
 - полученные теоретические и практические результаты исследования;
 - выводы и заключение;
3. по окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы, на которые он должен дать краткие ответы; все вопросы и ответы на них протоколируются;
4. затем слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарём ГЭК;
5. после этого выступает рецензент или рецензия зачитывается секретарём ГЭК;
6. заслушав официальную рецензию своей работы, выпускник должен ответить на вопросы и замечания рецензента;
7. председатель государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;
8. после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю, а также членам государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) и всем присутствующим за внимание;
9. после заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты всех работ, намеченных на данное заседание, ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и её защиты производится с учётом:

- актуальности темы, научной новизны,
- соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия,
- владения теоретическим материалом и грамотности его изложения,
- теоретической и практической значимости результатов работы,
- проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать,
- отзыва руководителя,
- рецензии,
- полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура и выдаче диплома о высшем образовании.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, в соответствии с разработанной в вузе процедурой, прописанной в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет Архитектурный

Кафедра Градостроительства

Направление подготовки (специальность) 07.04.01 Архитектура
(код и наименование)

Направленность (профиль) Градостроительное проектирование
(наименование)

Задание-график

выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
обучающегося

(Ф.И.О., курс, группа)

Тема _____
(полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

№	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка научного руководителя или заведующего кафедрой о выполнении
		план	факт	
1	Разработка структуры ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР, нормативных материалов, отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемому объекту.			
2	Проведение исследовательской части ВКР.			
3	Проведение проектной части ВКР.			
4	Подготовка рукописи ВКР.			
5	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя.			
6	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре.			
7	Ознакомление с отзывом научного руководителя.			
8	Ознакомление с рецензией.			
9	Подготовка доклада и презентационного материала.			

Обучающийся _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)