



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
О.В. Юсупова
(подпись, ФИО)
«06» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация	<u>Экономист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Институт	<u>Инженерно-экономического и гуманитарного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Национальная и мировая экономика</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>324/9</u>

Самара, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | Общие положения | стр. 3 |
| 2. | Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы | стр. 3 |
| 3. | Общие требования | стр. 5 |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение | стр. 12 |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | стр. 13 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения ГИА | |

Приложения

- | | | |
|---------------|---|---------|
| Приложение 1. | Фонд оценочных средств для проведения ГИА | стр. 16 |
| Приложение 2. | Лист дополнений и изменений к Программе ГИА | стр. 25 |

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломный проект (работа).

ГИА относится к Блоку обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА –9 з. е.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»»;

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 24.06.2022 г. №П-744;

- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 24.06.2022 г. №П-731;

- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 24.06.2022 г. №П-735;

- других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность осуществлять мониторинг экономических процессов, проводить сбор, анализ и давать оценку информации, имеющей значение для экономической безопасности субъекта
ПК-2	Способен определять ключевые индикаторы рисков на основе анализа отчетности экономического субъекта по вопросам обеспечения его экономической безопасности
ПК-3	Способен выявлять и анализировать финансовые риски для разработки

Код компетенции	Содержание компетенций
	эффективной системы управления рисками
ПК-4	Способен осуществлять финансовое консультирование, направленное на обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Проведение государственного экзамена.

3.1.1. Структура и содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным материалам, входящим в фонд оценочных средств ФОС ГИА.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Национальная экономика
2. Экономическая безопасность.

3.1.2. Порядок подготовки к сдаче и рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо использовать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, а также лекционные конспекты, которые составлялись при изучении дисциплин в период освоения образовательной программы.

Во время подготовки к государственному экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе освоения образовательной программы практико-ориентированные задания.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

3.1.3. Порядок сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной/устной форме.

Сдача государственного экзамена проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии, включающих сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СамГТУ, имеющими ученое звание и (или) ученую степень, и лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в сфере экономической безопасности, приглашенных из сторонних организаций.

При проведении государственного экзамена обеспечивается наличие:

- бланков протоколов;
- программы государственной итоговой аттестации;
- экзаменационных материалов в соответствии с ФОС утвержденной программы ГИА;
- листов со штампами соответствующего деканата для ответа обучающегося;
- ведомости государственной итоговой аттестации;
- зачетных книжек обучающихся.

Процедура проведения государственного экзамена регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образова-

тельными программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы специалитета выполняют ВКР в виде дипломной работы (проекта).

Дипломная работа (дипломный проект) выполняется в соответствии со стандартом и должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи или технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или практической задачи, соответствующей избранной специальности (специализации) или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой образовательной программы. Выпускная работа специалиста выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, компетенций, полученных выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профессиональных дисциплин, а также в процессе прохождения обучающимся практик. Объем дипломной работы (проекта) определяется выпускающей кафедрой в пределах 50-80 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

ВКР специалиста должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профилю "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и навыков выполнения исследовательских работ.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы специалиста – 216 часов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с разработкой и обоснованием рекомендаций по обеспечению экономической безопасности объекта на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР. Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть ВКР (разделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по установленной форме. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Задание содержит основные заданные результаты обучения, на проверку которых направлены выполнение и защита ВКР, требования к ее структуре, перечень вопросов и заданий подлежащих к выполнению и проработке в ходе выполнения ВКР; перечень консультантов по частям ВКР (при их наличии), необходимые исходные данные и требования к графическим и презентационным материалам.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы".

В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

Основная часть ВКР. Структурно основная часть ВКР включает в себя 4 главы.

В первой главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый

характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Описывается один или два пункта научной новизны. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Во второй главе дается характеристика объекта исследования. В качестве объекта исследования могут выступать отрасль или предприятие, экономика в целом, региональная экономика. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на национальном, региональном, отраслевом уровнях или данные о финансовом состоянии предприятия или организации, обучающийся выявляет тенденции изменения основных социально - экономических показателей и их динамики, отражающих предмет исследования для ВКР, исследующих проблему на уровне конкретной отрасли, региональной или национальной экономики или проводится анализ финансового состояния организации. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Обязательный параграф во второй главе – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности объекта исследования. В данном параграфе исследуются юридические документы, отражающие обеспечение экономической безопасности объекта исследования. В данном параграфе ВКР отражаются вопросы использования и особенности применения судебной экспертизы у объекта исследования.

Третья глава является расчетно-аналитической. Должна содержать пункты предусмотренные заданием в зависимости от тематики ВКР и представлять собой анализ основных особенностей описываемого объекта, полную оценку экономической безопасности объекта исследования с выявлением угроз ее снижения, оценка специального вопроса, соответствующего проблематике рассматриваемого объекта с определением степени его влияния на уровень экономической безопасности объекта исследования. Анализ и оценка экономической безопасности объекта исследования выполняется на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности конкретного предприятия или на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном или отраслевом уровнях.

Четвертая глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы нивелирования угроз экономической безопасности на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления, включая экономическое обоснование предложенных в ВКР решений и рекомендаций. В данной главе обучающийся на основе корреляционно-регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

Заключение включает результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором.

В приложение выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

четкость и последовательность изложения материала;

убедительность аргументации

краткость и точность формулировок

обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 2.105-2019 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12-14 (TimesNewRoman) через полуторный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав печатаются с абзацного отступа, полужирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ, печатаются с прописной буквы полужирным шрифтом строчными буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Между названием главы и параграфа в тексте, а также между названием параграфа и текстом имеется одна свободная строка с 1,5 межстрочным интервалом. Текст заголовков, состоящих из нескольких строк, набирается с одинарным межстрочным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Наименование таблицы следует помещать над таблицей, выравнивать по левому краю, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

3.2.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защиты ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Обучающийся начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- производит обзор текущей и периодической отечественной и иностранной литературы по теме ВКР;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научно-исследовательских семинаров и научных конференциях.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обу-

чающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

ВКР специалистов подлежат внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР выпускника направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

В качестве рецензентов могут выступать специалисты профильных организаций, научных подразделений, профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования не являющихся сотрудниками (как штатными, так и совместителями) СамГТУ.

Направление ВКР на рецензию и ее оформление осуществляется по установленной форме. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в СамГТУ письменную рецензию на ВКР.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации, при необходимости готовится комплект иллюстрационных материалов на листах формата А4.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 3) рецензия (по программам специалитета и магистратуры).

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите.

3.2.3. Порядок защиты ВКР

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой атте-

станции) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109225	ЭР	+	
2	Ермоленко О.М. Банковское дело; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 76910	ЭР		+
3	Эриашвили Н.Д. Банковское право; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71134	ЭР		+
4	Почечутова Е.Н., Двинский М.Б., Клундук К.А. Государственное регулирование национальной экономики; Сибирский федеральный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 84339	ЭР	+	
5	Беловицкий К.Б., Болгов Н.В., Илюхина А.И., Илюхина Р.В., Курещенко Н.П., Фалинский И.Ю. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации; Научный консультант, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 75136	ЭР	+	
6	Банковское право; Профобразование, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105140	ЭР		+
7	Шепелев, В. М. Национальная экономика : учеб. пособие / В. М. Шепелев ; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.]. Ч.2. - 2013. - 70 с. - Библиогр.: с. 70. [Электронный каталог НТБ СамГТУ (Печатные издания)]	КФ	+	
8	Шепелев, В. М. Национальная экономика [Текст] : учеб.пособие / В.М. Шепелев; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.]. Ч.3. - 2015. - 138 с. [Электронный каталог НТБ СамГТУ (Печатные издания)]	КФ	+	
9	Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия; Издательский Дом МИСиС, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 64212	ЭР	+	
10	Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс]: монография/ Минченкова А.М., Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50659 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭР	+	
11	Зачесса Е.Н. Финансовое право; Институт законовещения и управления ВПА, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 80639	ЭР		+
12	Залогин В.И. Банковское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Залогин, Е.М. Ашмарина— Электрон. текстовые данные.— М.: ВолтерсКлувер, 2010.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16770.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭР		+
13	Хорина И.В., Бражников М.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики; Самарский государственный технический университет, ЭБС	ЭР	+	

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
	АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90610			
14	Нелезина Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»/ Нелезина Е.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21001 .— ЭБС «IPRbooks»,	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft	Лицензионное
3	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат»	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab.	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org	Свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	Свободно распространяемое

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ http://lib.samgtu.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа
5	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42) http://www.consultant.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа
6	eLIBRARY.ru http://www.elibrary.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (PowerPoint, MSeXcel, MSWord), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

**Фонд оценочных средств
для проведения**

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация	<u>Экономист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Институт	<u>Инженерно-экономического и гуманитарного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Национальная и мировая экономика</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>324/9</u>

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>вие с учетом особенностей основных форм научного и религиозно-го сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Оперировать представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3 Применяет экономические инструменты</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-1. Способен использо-</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов экономической нау-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>вать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	ки для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	ОПК-1.3 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	ОПК-2.1 Систематизирует и группирует информацию о деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2.2 Определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
	ОПК-2.3 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	ОПК-2.4 Анализирует информацию в ходе оценки и выявления внутренних и внешних угроз и рисков
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
	ОПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ деятельности экономического субъекта
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	ОПК-4.1 Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач
	ОПК-4.2 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3 Осуществляет планирование профессиональной деятельности и контроль ее результатов
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	ОПК-5.1 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, инструкций, другие материалов по обеспечению экономической безопасности
	ОПК-5.2 Проверяет, анализирует информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
	ОПК-5.3 Разрабатывает действия, направленные на обеспечение экономической безопасности
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных тех-</p>	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ногий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способность осуществлять мониторинг экономических процессов, проводить сбор, анализ и давать оценку информации, имеющей значение для экономической безопасности субъекта	ПК-1.1 Определяет факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, выявляет и причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности
	ПК-1.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию информации и использует ее для обеспечения экономической безопасности субъекта
	ПК-1.3 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности
	ПК-1.4 Анализирует закономерности и тенденции развития нормативно-правовой базы, определяющей экономическую безопасность субъекта
	ПК-1.5 Анализирует соответствие деятельности организации нормативно-законодательной базе
ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы рисков на основе анализа отчетности экономического субъекта по вопросам обеспечения его экономической безопасности	ПК-2.1 Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность организации, уровень ее конкурентоспособности
	ПК-2.2 На основе анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности формирует выводы в соответствии с поставленной задачей
	ПК-2.3 Анализирует риски, определяет пороговые значения опасных факторов, влияющих на уровень экономической безопасности субъекта
ПК-3 Способен выявлять и анализировать финансовые риски для разработки эффективной системы управления рисками	ПК-3.1 Выявляет и анализирует качество и количество рисков, влияющих на деятельность субъекта хозяйственной деятельности
	ПК-3.2 Определяет необходимый размер инвестиций, составляет прогноз денежных потоков
	ПК-3.3 Разрабатывает рекомендации по управлению рисками
ПК-4 Способен осуществлять финансовое консультирование, направленное на обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок	ПК-4.1 Осуществляет мониторинг рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты
	ПК-4.2 Обосновывает управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности организации с целью обеспечения ее экономической безопасности
	ПК-4.3 Выявляет, анализирует и составляет прогноз факторов, определяющих стоимость привлечения и размещения ресурсов банка
	ПК-4.4 Оказывает консультационные услуги клиентам по вопросам эффективного управления финансами субъекта хозяйственной деятельности

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Государственный экзамен	Вопросы
Защита ВКР	ВКР, доклад на защите, презентация или демонстрационный материал, ответы на вопрос

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Таблица 3

Оценочные средства	при проведении государственного экзамена		при защите ВКР			
	ответы на вопросы билета	ответы на дополнительные вопросы	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	УК-1, УК-4, УК-7, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при государственном экзамене

Таблица 4

Результаты освоения ОП		Оценочные средства	
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ответы на вопросы билета	ответы на дополнительные вопросы
		полнота и глубина ответа, системность знаний, грамотность изложения	полнота и глубина ответа, системность знаний, грамотность изложения
		1	2
УК-1	УК-1.1	+	
	УК-1.2	+	
	УК-1.3	+	+
	УК-1.4	+	+
УК-4	УК-4.1		+
	УК-4.2		+
	УК-4.3		+
	УК-4.4		+
УК-7	УК-7.1		+
	УК-7.2		+
УК-10	УК-10.1	+	
	УК-10.2	+	
	УК-10.3		+
УК-11	УК-11.1	+	
	УК-11.2		+
	УК-11.3		+
ОПК-1	ОПК-1.1	+	
	ОПК-1.2		+
	ОПК-1.3		+
ОПК-3	ОПК-3.1		+
	ОПК-3.2		+
ОПК-4	ОПК-4.1	+	
	ОПК-4.2		+
	ОПК-4.3		+
ОПК-5	ОПК-5.1	+	
	ОПК-5.2	+	

Результаты освоения ОП		Оценочные средства	
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ответы на вопросы билета	ответы на дополнительные вопросы
		полнота и глубина ответа, системность знаний, грамотность изложения	полнота и глубина ответа, системность знаний, грамотность изложения
	ОПК-5.3	+	
ПК-1	ПК-1.1	+	
	ПК-1.2	+	
	ПК-1.3		+
	ПК-1.4	+	
	ПК-1.5		+
ПК-3	ПК-3.1		+
	ПК-3.2	+	+
	ПК-3.3	+	
ПК-4	ПК-4.1		+
	ПК-4.2		+
	ПК-4.3		+
	ПК-4.4		+

1.5.Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Таблица 5

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 55%			
		1	2	3	4	5	6	7			
Универсальные компетенции											
УК-1	УК-1.1.	+							+		+
	УК-1.2.		+	+				+			
	УК-1.3.	+		+				+			
	УК-1.4.	+	+	+		+					+
УК-2	УК-2.1.	+		+					+		
	УК-2.2.		+	+			+		+		+
	УК-2.3.		+								+
	УК-2.4.		+	+					+		
	УК-2.5.			+			+				
УК-3	УК-3.1.			+			+				
	УК-3.2.			+			+				
	УК-3.3.			+							+
	УК-3.4.		+	+							
	УК-3.5.		+	+							
УК-4	УК-4.1.							+		+	
	УК-4.2.									+	+
	УК-4.3.			+							

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 55%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общепрофессиональные компетенции											
ОПК-1	ОПК-1.1		+	+		+					+
	ОПК-1.2		+	+		+					+
	ОПК-1.3		+	+		+					+
ОПК-2	ОПК-2.1		+	+		+		+	+		+
	ОПК-2.2		+	+		+		+	+		+
	ОПК-2.3			+		+		+	+		
	ОПК-2.4		+	+		+		+	+		+
ОПК-3	ОПК-3.1			+							
	ОПК-3.2			+							+
ОПК-4	ОПК-4.1		+	+		+			+		+
	ОПК-4.2		+	+					+		+
	ОПК-4.3		+	+		+			+		+
ОПК-5	ОПК-5.1		+								+
	ОПК-5.2			+					+		+
	ОПК-5.3			+		+			+		+
ОПК-6	ОПК-6.1				+		+			+	
	ОПК-6.2				+		+			+	
ОПК-7	ОПК-7.1				+		+			+	
	ОПК-7.2				+		+			+	
Профессиональные компетенции											
ПК-1	ПК-1.1			+				+			+
	ПК-1.2			+				+			+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1. Государственный экзамен.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

1. Национальная безопасность государства и экономическая безопасность. Подходы к определению сущности экономической безопасности. Экономическая безопасность и экономическая политика.
2. Виды и формы экономической безопасности. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности.
3. Экономический рост как важнейший индикатор экономической безопасности. Эндогенные и экзогенные модели экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
4. Низкая конкурентоспособность российской экономики как угроза национальной экономической безопасности.
5. Государственный долг и экономическая безопасность национальной экономики.
6. Сбалансированный бюджет как фактор экономической безопасности страны.
7. Роль финансовой системы в обеспечении национальной экономической безопасности страны. Стратегия финансовой безопасности как метод обеспечения национальной безопасности России.
8. Финансовые индикаторы экономической безопасности национальной экономики. Особенности финансового сектора РФ.
9. Экономическая безопасность реального сектора российской экономики. Структурные изменения в российской экономике. Мотивация для активной структурной политики в России.
10. Демографические проблемы экономической безопасности. Взаимосвязь и взаимозависимость между экономической и демографической безопасностью.
11. Продовольственная безопасность в системе национальной безопасности, ее сущность, содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности России. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности России.
12. Теоретические аспекты региональной экономической безопасности. Факторы дестабилизации в экономике и социальной сфере регионов. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики регионов.
13. Типы регионов по уровню экономического развития и экономической безопасности. Межрегиональная дифференциация и ее роль в системе экономической безопасности страны
14. Социальная безопасность РФ в системе национальной безопасности. Формирование среднего класса как условия обеспечения стабильности общества
15. Проблема бедности и борьба с ней. Показатели бедности. Масштабы бедности в России и их угроза экономической безопасности. Стратегические направления государственной политики по смягчению бедности в России.
16. Инновационно-инвестиционная безопасность в системе национальной безопасности. Индикаторы инвестиционно-инновационной безопасности. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России.
17. Производительность труда как инструмент технологической политики, направленной на стимулирование перехода к четвертой промышленной революции.
18. Цели, задачи, инструменты обеспечения экономической безопасности фирм и корпоративных образований.
19. Критерии оценки внутренних и внешних угроз экономической безопасности фирм. Пути повышения устойчивости бизнеса.
20. Содержание финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Риски и угрозы, влияющие на финансовую составляющую экономической безопасности предприятия. Критерии финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
21. Место кадровой безопасности в системе экономической безопасности и управления персоналом в современных компаниях
22. Экономические основы экологической безопасности фирм.
23. Информационная безопасность предприятия: ключевые угрозы и средства защиты
24. Содержание технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. Риски и угрозы, влияющие на технико-технологическую составляющую экономической безопасности предприятия. Критерии технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
25. Сущность стратегии экономической безопасности предприятия, необходимость разработки стратегии и ее основные типы. Этапы разработки стратегии экономической безопасности предприятия.
26. Платежный баланс страны как отражение уровня защищенности национальных интересов страны.
27. Влияние мировых экономических кризисов на экономическую безопасность России. Проблемы

- обеспечения экономической безопасности России после мирового кризиса 2008г.
28. Внешнеэкономическая безопасность и глобализация мировой экономики.
 29. Роль исполнительных органов власти субъектов РФ в мониторинге экономической безопасности.
 30. Факторы, оказывающие разрушающее влияние на человеческий потенциал в современной России.
 31. Национальная экономика как хозяйственная система.
 32. Внутренние и внешние факторы, влияющие на характер национальной экономики.
 33. Классификация макросубъектов национальной экономики.
 34. Классические и современные экономические функции государства.
 35. Собственность как экономико-правовая основа формирования и эффективная деятельность хозяйствующих субъектов.
 36. Основные экономические функции государства.
 37. Структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры.
 38. Элементы рыночной инфраструктуры национальной экономики.
 39. Ресурсы потенциал национальной экономики России.
 40. Основные показатели национального производства.
 41. Государственный бюджет и его использование.
 42. Фискальная политика государства.
 43. Внешний и внутренний государственный долг.
 44. Роль государства в развитии науки и техники.
 45. Основные виды российских финансовых институтов.
 46. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
 47. Социальная политика государства.
 48. Неравенство бедность и поддержка социально-уязвимых слоев населения.
 49. Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости.
 50. Формирование национальной инновационной системы в России.
 51. Использование средств госбюджета.
 52. Виды доходов населения и принципы их распределения.
 53. Содержание и функции госфинансов РФ.
 54. Внешние и внутренние источники инвестиций в РФ.
 55. Валютная политика государства.
 56. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества национальной экономики.
 57. Угрозы и пути повышения конкурентоспособности национальной экономики России.
 58. Методы поддержки и государственного регулирования предпринимательской деятельности в России.
 59. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности России.
 60. Инфляция в национальной экономике: причины и методы борьбы с ней.

Типовая форма экзаменационного билета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Государственного экзамена

1. Национальная экономика как хозяйственная система.
2. Информационная безопасность предприятия: ключевые угрозы и средства защиты.

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Семестр ____

Составитель:

Заведующий кафедрой

« ___ » _____ 20__ года

« ___ » _____ 20__ года

Примерный перечень дополнительных вопросов на государственном экзамене

Таблица 6

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите применяемые Вами чаще всего способы поиска, критического анализа и синтеза информации? - Назовите основные принципы системного подхода, которые позволяли Вам решать профессиональные задачи?
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Как часто Вы выступали на научных конференциях? С какой тематикой? - Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - Какие коммуникативные технологии Вы использовали, чтобы отстоять свою позицию?
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности, в том числе для подготовки к государственному экзамену? - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики. - Какие средства и методы управления индивидуального здоровья необходимы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Перечислите методы и инструменты экономического планирования. Назовите источники финансирования профессиональной деятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Назовите действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности. Какие коррупционные риски в профессиональной деятельности Вы можете назвать.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Какие экономико-математические модели могут быть использованы для прогнозирования деятельности организации? - Назовите основные закономерности экономической науки, с которыми Вы сталкивались в последнее время
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - Какие показатели характеризуют экономическое состояние хозяйствующего субъекта - Как они рассчитываются - Какие документы служат источником данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите основные способы разработки организационно-управленческих решений - Какие организационно-управленческие решения Вы принимали в ходе подготовки к сдаче госу-

Компетенции	Перечень вопросов
профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	дарственного экзамена - Перечислите подходы к планированию деятельности - Какие методы и виды контроля Вы можете назвать
ПК 1 Способность осуществлять мониторинг экономических процессов, проводить сбор, анализ и давать оценку информации, имеющей значение для экономической безопасности субъекта	- Какие методы сбора и анализа информации Вы знаете? - Какие критерии оценки экономической безопасности субъекта Вы знаете? - Какие документы необходимо подвергать анализу для выявления подозрительных операций
ПК-3 Способен выявлять и анализировать финансовые риски для разработки эффективной системы управления рисками	- Назовите методы управления рисками. - Кто осуществляет оценку рисков - Перечислите источники привлечения средств в инвестиционную деятельность - Как оценить эффективность вложения средств в проект
ПК-4 Способен осуществлять финансовое консультирование, направленное на обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок	- Какие показатели эффективности инвестиционной деятельности Вы знаете? - Приведите пример финансовой сделки? - Кто имеет право оказывать консультационные услуги? - Назовите основные виды консалтинга - Какие инструменты можно применить для анализа рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты

2.2. Выпускная квалификационная работа.

Примерная тематика ВКР.

1. Угрозы экономической безопасности России и меры по их предотвращению.
2. Экономические приоритеты России и их реализация посредством политики государства.
3. Основные угрозы экономическим интересам региона и меры по их предотвращению.
4. Анализ системы мер по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления.
5. Роль рынка ценных бумаг в обеспечении устойчивости перераспределения средств между секторами и хозяйствующими субъектами российской системы.
6. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
7. Преодоление деформации в банковской системе как способ повышения экономической безопасности страны.
8. Повышение роли кредита в целях укрепления безопасности экономики России.
9. Роль денежного обращения в обеспечении экономического роста страны.
10. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
11. Совершенствование системы мониторинга экономической безопасности регионов.
12. Роль социальной политики государства в обеспечении экономической безопасности.
13. Повышение занятости и сокращение безработицы как фактор экономической безопасности.
14. Дифференциация доходов и программа борьбы с бедностью как условия предотвращения угроз в социальной сфере.
15. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
16. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
18. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия и пути их снижения (на примере конкретного предприятия).
19. Разработка рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
20. Разработка рекомендаций по повышению уровня финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
21. Разработка рекомендаций по повышению уровня интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).

22. Разработка рекомендаций по повышению уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
23. Разработка рекомендаций по повышению уровня экологической составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
24. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
25. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности государства.
26. Импортозамещение как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
27. Совершенствование системы экономической безопасности национальной экономики путем импортозамещения сельскохозяйственной продукции (на уровне страны, региона)
28. Роль финансовых компаний в обеспечении финансовой безопасности страны.
29. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного коммерческого банка).
30. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (на примере конкретного предприятия).
31. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности финансово-кредитной организации
32. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона, предприятия).
33. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения и пути ее укрепления.
34. Оценка продовольственной безопасности региона (на примере Самарской области).
35. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
36. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны (региона).
37. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
38. Анализ проблем, способствующих нестабильности экономического развития предприятия и разработка мероприятий по увеличению ресурсного потенциала предприятия (на примере конкретного предприятия).
39. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного коммерческого банка).
40. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий (на примере конкретного предприятия).
41. Анализ безопасности инвестиционной деятельности как приоритетное направление обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного инвестиционного проекта (и/или) предприятия).
42. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).
43. Оценка экономической безопасности коммерческого банка и разработка направлений ее укрепления (на примере конкретного коммерческого банка).
44. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
45. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
46. Совершенствование системы управления финансовыми рисками при обеспечении экономической безопасности предприятия.
47. Оценка значимости риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
48. Влияние внутренних и внешних факторов риска на экономическую безопасность предприятия и пути их снижения.
49. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и пути их снижения.
50. Мониторинг банковских рисков и надежности банков в целях обеспечения экономической безопасности региона.
51. Анализ значимости страхования в системе экономической безопасности предприятий.
52. Совершенствование системы управления рисками при банковском кредитовании.
53. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.
54. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
55. Деятельность службы экономической безопасности по совершенствованию механизма анализа, формирования и использования прибыли хозяйствующего субъекта.
56. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования службой экономической безопасности.
57. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой

- экономической безопасности банка.
58. Кредитование малого бизнеса и его совершенствование в целях обеспечения экономической безопасности региона.
 59. Совершенствование системы управления кредитными рисками службой экономической безопасности в банковской деятельности.
 60. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию.
 61. Пути роста научно-технического потенциала России в целях повышения экономической безопасности страны.
 62. Пути роста научного потенциала России в целях повышения экономической безопасности страны.
 63. Пути повышения темпов экономического роста в целях обеспечения экономической безопасности страны.
 64. Пути улучшения регулирования внешнеэкономических связей России в целях повышения экономической безопасности страны.
 65. Экономическая безопасность России и пути ее повышения.
 66. Пути повышения интеллектуального капитала в целях обеспечения экономической безопасности России.
 67. Анализ влияния бюджетной системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию.
 68. Анализ влияния финансовых рынков на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по их совершенствованию.
 69. Анализ влияния денежно-кредитной политики на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию.
 70. Анализ влияния налоговой системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию.
 71. Совершенствование инвестиционной политики предприятия как условие укрепления его экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).
 72. Повышение платежеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
 73. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
 74. Пути развития малого бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности России.
 75. Развитие организационно-экономических механизмовналого-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
 76. Налоги как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)
 77. Анализ и прогноз влияния отраслей высоких технологий на обеспечение экономической безопасности России.
 78. Анализ и прогноз конкурентоспособности отраслей промышленности региона как механизма обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)
 79. Перспективы развития фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
 80. Перспективы развития механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
 81. Оценка миграционной политики государства в вопросах обеспечения экономической безопасности.
 82. Демографические аспекты обеспечения экономической безопасности региона (страны).
 83. Анализ и прогнозирование демографической ситуации в России как элемента экономической безопасности.
 84. Разработка маркетинговой стратегии в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
 85. Анализ маркетинговых инструментов и их влияние на экономическую устойчивость предприятия.
 86. Оценка государственного регулирования в вопросах обеспечения экономической безопасности национального фармацевтического рынка.
 87. Разработка направлений совершенствования управления экономической безопасностью строительных предприятий.
 88. Аналитическая система комплексной оценки экономической/финансовой безопасности строительных предприятий.
 89. Основные направления становления экономической разведки на предприятии и пути снижения внутренних и внешних угроз безопасности (на примере конкретного предприятия, организации).
 90. Участие России в мировых глобальных процессах и пути его расширения в целях повышения экономической безопасности.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Таблица 7

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	- Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, критического анализа и синтеза информации?
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Из каких составляющих состоит план реализации проекта? - Какие стадии жизненного цикла проекта Вы знаете? - Какие этапы жизненного цикла проходят проекты в исследуемом объекте
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной? - С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться?
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)? - Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач?
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Возникали ли этические проблемы у Вас? Какие бы проблемы этого плана могли бы возникнуть? Как Вы с ними справились? - Учитывали ли Вы исторический и социальный контекст при проведении исследования в ВКР? - Насколько были учтены общие законы развития общества и мышления в ходе выполнения ВКР? Пригодились ли Вам эти знания?
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? - Каким образом Вы построили процесс написания своей ВКР? На что уходило больше всего времени? - Назовите основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Вы знаете? - С какими ошибками Вам пришлось столкнуться в ходе организации своей деятельности при написании ВКР? Как Вы решили эти проблемы?
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Проводят ли производственную гимнастику. - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни сотрудников объекта исследования.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности, в том числе при

Компетенции	Перечень вопросов
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуациях? - Назовите принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации? - Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению?
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Назовите особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Охарактеризуйте процесс взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Назовите какие базовые дефектологические знания нужны для работы в исследуемом Вами объекте
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Перечислите методы и инструменты экономического планирования используемые в организации. Назовите источники финансирования объекта исследования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Какие нормативные акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности используются в работе исследуемого объекта Какие коррупционные риски в профессиональной деятельности данного хозяйствующего субъекта Вы можете назвать.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- Какие методы экономической науки были использованы Вами в ходе исследования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	- Какие методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Вами были использованы? - Как осуществлялась оценка эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - Назовите применяемые Вами приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-Какие результаты экономической деятельности объекта исследования Вами были получены? -Какие методики расчета Вы использовали?
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	-Какие показатели свидетельствуют об эффективности принятых организационно-управленческих решениях
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной	Какими действующими правовыми нормами Вы руководствовались при решении профессиональных задач?

Компетенции	Перечень вопросов
этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	- Какие ресурсы Вы использовали для решения задач придостижения поставленной цели, с какими ограничениями пришлось столкнуться?
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- Какие программные продукты Вами использовались при проведении исследования - Каков механизм работы современных информационных технологий - Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования
ПК 1 Способность осуществлять мониторинг экономических процессов, проводить сбор, анализ и давать оценку информации, имеющей значение для экономической безопасности субъекта	- Какие экономические процессы были Вами проанализированы при выполнении исследования - Каким образом Вы проводили сбор информации для оценки состояния экономической безопасности объекта исследования
ПК 2 Способен определять ключевые индикаторы рисков на основе анализа отчетности экономического субъекта по вопросам обеспечения его экономической безопасности	- Какую финансовую отчетность Вы анализировали, чтобы оценить риски компании - Что такое риск? - Что такое индикатор риска?
ПК-3 Способен выявлять и анализировать финансовые риски для разработки эффективной системы управления рисками	- Какие риски присущи объекту исследования, - Какие методы анализа рисков были использованы для разработки эффективной системы управления ими
ПК-4 Способен осуществлять финансовое консультирование, направленное на обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок	- Какие инвестиционные продукты были бы оптимальными для объекта исследования - какими финансовыми продуктами пользуется субъект хозяйствования

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки государственного экзамена

Общую оценку за государственный экзамен формируют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Таблица 8

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Усвоение теоретического материала	- не дано ответа хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки	-отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзамена-	- даны полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с со-	-даны полные и правильные ответы на все теоретические вопросы экзаменационного би-

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>ответы на все вопросы;</p> <p>- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p> <p>- в ответах на вопросы не используются термины и понятия профессионального языка</p>	<p>ционного билета;</p> <p>- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p> <p>- в ответах на вопросы практически не используются термины и понятия профессионального языка</p>	<p>блюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p> <p>- в ответах на вопросы не достаточно используются термины и понятия профессионального языка</p>	<p>лета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>- ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p> <p>- в ответах на все вопросы используются термины и понятия профессионального языка</p>
<p>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>- не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии</p>	<p>- имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии</p>	<p>- в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли</p>	<p>- даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии</p>

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

3.2. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Таблица 9

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ВКР	некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и ситуативные профессиональные задачи	результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения
Доклад	Доклад не соответствует содержанию квалификационной работы; доклад с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое	Доклад частично соответствует содержанию квалификационной работы; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.	Доклад в основном соответствует содержанию квалификационной работы; В докладе отражены не все положения выпускной квалификационной работы.	Доклад соответствует содержанию квалификационной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	владение инструментарием эмпирической части работы,		В основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.	квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Презентация или демонстрационный материал	В презентации не отражена суть выпускной квалификационной работы. Иллюстративный материал не подтверждает сделанные автором выводы.	В презентации не в полной мере отражена суть выпускной квалификационной работы. Содержит большое количество орфографических и синтаксических ошибок	В презентации не в полной мере отражена суть выпускной квалификационной работы. Иллюстративный материал не достаточно четко подтверждает сделанные автором выводы и обоснованность предложенных рекомендаций.	В презентации в полной мере отражена суть выпускной квалификационной работы. Иллюстративный материал подтверждает сделанные автором выводы и обоснованность предложенных рекомендаций.
Ответы на вопросы	Ответ, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов	Студент уверенно отвечает на вопросы. Ответ полный, правильный и четкий

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Лист внесения изменений и дополнений в

программу государственной итоговой аттестации***Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена******Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***по направлению подготовки (специальности) *38.05.01 Экономическая безопасность* по направленности (профилю) подготовки *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Учебный год	Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения (№ протокола, дата, подпись) ¹	Внесенные изменения и дополнения ²	Номера листов		
			замененных / дополненных	новых	аннулированных

¹ Указывается номер протокола ученого совета СамГТУ, дата и подпись руководителя образовательной программы.² При внесении изменений указывается, какие изменения вносятся и куда (раздел, номер пункта абзаца).