

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ФГОС ВО 3++)

Код и направление подготовки (специальности): 54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн среды

1. Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		УК-1.2. Производит анализ задачи, выделяя ее ключевые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих успешную реализацию проекта; определяет ожидаемые результаты решения задач.
		УК-2.2. Решает задачи, необходимые для реализации проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из актуальных правовых норм и имеющихся ресурсов.
		УК-2.3. Решает поставленные в проекте задачи заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Реализует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК-3.2. Руководит выделенными группами людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их особенности поведения.
		УК-3.3. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.3. Осуществляет деловую переписку с учетом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует умение выполнять пере-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		вод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.2. Проявляет уважение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими актуальную информацию о культурных особенностях и традициях различных групп.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

2. Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.1. Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения.	ОПК-2.1. Находит научную литературу; собирает, анализирует, обобщает и оценивает результаты научных исследований в профессиональной области знаний
		ОПК-2.2. Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях.
		ОПК-2.3. Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предположения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1. Определяет и анализирует исходные данные проектной идеи; выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи
		ОПК-3.2. Синтезирует набор возможных решений и умеет научно обосновывать свои предположения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.
		ОПК-3.3. Выдвигает и реализовывает креативные идеи в сфере дизайн-проектирования; оценивает эффективность результатов проектирования объектов профессиональной деятельности.
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие меро-	ОПК-4.1. Определяет профиль и направления художественных выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий наиболее эффективных для продвижения и реализации результатов профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	приятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	<p>ОПК-4.2. Организует, проводит и участвует в художественных выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-4.3. Разрабатывает и реализовывает инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	<p>ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования, связанного с проектной (дизайнерской) деятельностью.</p> <p>ОПК-5.2. Реализует педагогическую деятельность в сфере по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>

3. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирование и обобщение полученных результатов), представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.	ПК-1.1. Проводит планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирует и обобщает полученные результаты.
	ПК-1.2. Представляет итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.
ПК-2. Способен системно понимать художественно-творческие задачи средового дизайн-проекта, выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением.	ПК-2.1. Выделяет научную и практическую ценность и значения подходов в проектировании, критически сравнивает результаты исследования в ретроспективе развития проблематики.
	ПК-2.2. Выбирает необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением средового дизайн-проекта.
ПК-3. Способен создавать предметно-пространственную среду, опираясь на антропометрические исследования и основы композиционного формообразования; грамотно представлять проектную идею посредством использования профессиональной проектной графики.	ПК-3.1. Владеет основами композиционного формообразования и понимания принципов создания предметно-пространственной среды.
	ПК-3.2. Проявляет творческую индивидуальность при демонстрации проектной идеи и стремится к профессиональному росту.
ПК-4. Способен синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению средового дизайн-проекта; научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе на практике.	ПК-4.1. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе и синтезирует набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.
	ПК-4.2. Научно обосновывает проектные предложения и составляет подробную спецификацию требований к средовому дизайн-проекту.
ПК-5. Способен демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления, умение моделировать процессы, объекты и системы с использованием современных проектных технологий для решения профессиональных задач.	ПК-5.1. Демонстрирует наличие комплекса информационно-технологических знаний, владение приемами компьютерного мышления.
	ПК-5.2. Моделирует процессы, объекты и системы используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.
ПК-6. Способен определять цели, отбирать содержание, организацию образовательной деятельности, выбирать образовательные технологии, ориентированные на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создавать авторские программы и курсы, оценивать результаты.	ПК-6.1. Определяет цели, отбор содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий.
	ПК-6.2. Оценивает результаты разработки и внедрения инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов.