САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:
ученым советом СамГТУ
«06» 06 2022 г. протокол № 11

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____ Быков Д.Е.

Номер внутривузовской регистрации ОП-ФПГС-О-10-2022/1
Факультет Промышленного и гражданского строительства

Кафедра МДК

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль) образовательной программы

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Присваиваемая квалификация

Инженер-строитель

Форма обучения

очная

Самара 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы.

4.2. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

4.5. Программы практик, аннотации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.4. Финансовые условия.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 84 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 730н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 803н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 228н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- локальные нормативные акты СамГТУ.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «инженер-строитель».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 360 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 6 лет.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, если реализация указанной образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны[1].

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)	проектный	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности. Планирование инженерно-технического проектирования	строительные объекты (высотные и большепролетные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения и их комплексы), промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проекти-	проектный	Организация процессов выполнения проектных работ, проведение согласований и экспертиз. Планирование инженерно-технического проектирования	строительные объекты (высотные и большепролетные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения и их комплексы), промышленные и

[1] Федеральный закон от 08 июня 2020 г. №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
рования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)			гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения
	организационно-управленческий	Организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.	законодательство в сфере проектирования, строительства и эксплуатации строительных объектов; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения
	технологический	Подготовка строительного производства. Организация строительного производства на объектах капитального строительства.	технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения
01 Образование и наука (в сфере подготовки кадров для строительной отрасли, в сфере научных исследований)	педагогический	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение	педагогика и методология организации образовательной деятельности

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
		реализации образовательных программ	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности.	научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем. Организация и разработка методик проведения экспериментов, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов. Подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.	научно-исследовательская деятельность, проведение научных исследований в области теории уникальных зданий и сооружений

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
10.003	Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений
10.004	Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
10.015	Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования
16.025	Специалист по организации строительства
16.038	Руководитель строительной организации
40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
10.003 «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений»					
B	Техническое руководство процессами	7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-	B/01.7	7

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
	разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора		технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных		
			Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	B/02.7	7
			Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных	B/03.7	7
			Осуществление авторского надзора за строительством объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	B/04.7	7
			Разработка специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных	B/05.7	7
10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»					
B	Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	7	Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства	B/01.7	7
			Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы результатов инженерных изысканий	B/02.7	7
C	Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	7	Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства	C/01.7	7
			Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации	C/02.7	7
16.025 «Специалист по организации строительства»					
C	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Подготовка к строительству объектов капитального строительства	C/01.7	7
			Управление строительством объектов капитального	C/02.7	7

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалифи-кации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (по-дуровень) квалифика-ции**
			строительства		
			Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	C/03.7	7
			Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства	C/04.7	7
10.015 «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»					
A	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства	7	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	A/01.7	7
			Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства	A/02.7	7
			Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства	A/03.7	7
B	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии	8	Организация процесса архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии	B/01.8	8
			Техническое руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии	B/02.8	8

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
16.038 «Руководитель строительной организации»					
A	Управление строительной организацией	7	Управление деятельностью строительной организации	A/01.7	7
			Организация производственной деятельности строительной организации	A/02.7	7
			Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/03.7	7
			Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/04.7	7
			Формирование корпоративной культуры строительной организации	A/05.7	7
			Руководство работниками строительной организации	A/06.7	7
			Представление и защита интересов строительной организации	A/07.7	7
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»					
B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	B/01.6	6
			Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6	6
			Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	B/03.6	6
C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
			Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6
D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений	D/01.7	7
			Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
			Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Обладает знаниями технологий «Системного» мышления, «критического» мышления
		УК-1.2. Имеет навыки, обучен способам разработки стратегии самостоятельных действий, способам оценки своей собственной деятельности
		УК-1.3. Способен анализировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе использования систем суждений, которые позволяют выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям, включая критические проблемы в области проектирования и строительства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обладает знаниями требований правовых документов по организации проекта знаниями методов разработки и управления проектом
		УК-2.2. Умеет обосновывать актуальность проекта, его цели, этапы н ожидаемые результаты
		УК-2.3. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает признаки командного лидерства, методику формирования и руководства коллективом
		УК-3.2. Умеет стимулировать команду, раскрыть потенциал участников, пользоваться интеллектуальным ресурсом членов команды
		УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели – выполнения «Проекта»
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями по основным видам современных коммуникативных технологий
		УК-4.2. Обладает умением использовать коммуникативные технологии
		УК-4.3. Способен применять на практике коммуникативные технологии, не косноязычно общаться, давать пояснения, поручения или задачи с применением технических строительных терминов, включая основные

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		термины и определения на одном иностранном языке
		УК-4.4. Способен вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем с применением технических строительных терминов
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает знанием видов, особенностей межкультурного коммуникативного взаимодействия
		УК-5.2. Кроме вербальных, умеет общаться и другими средствами общения
		УК-5.3. Владеет минимальными, но требуемыми для общения по профессиональным темам знаниями по истории архитектуры и строительства разных стран и России
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Обладает знаниями методов самосовершенствования и методик самооценки
		УК-6.2. Имеет навыки решать задачи собственного личностного и профессионального развития, решать задачи самоконтроля, быть целеустремленным и максимально (для его личности) работоспособным в профессии
		УК-6.3. Способен свободно общаться, работать в группах специалистов с высоким уровнем развития (образования), уровнем знаний по строительству и проектированию зданий и сооружений
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями - по видам физических упражнений, как поддерживать себя «в форме», как правильно питаться
		УК-7.2. Имеет навыки для собственной физической подготовки, для обеспечения своей полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3. Здоров, активен физически, социально, готов по данным критериям к труду по специальности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в по-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		вседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе математического аппарата фундаментальных наук
		ОПК-1.2. Имеет навыки теоретического и экспериментального решения прикладных задач строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных и прикладных наук
		ОПК-1.3. Применяет вероятностно-статистические методы при обработке расчетных и экспериментальных данных
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. В профессиональной деятельности по своей специализации обладает знаниями информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте, обладает методикой оценки информации, знанием способов её обработки, знанием о профессиональных компьютерных базах данных, о сетевых технологиях
		ОПК-2.2. Имеет навыки представлять информацию с помощью специальных инфор-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		мационных и компьютерных технологий, применять специальное прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации Проектов, для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений
		ОПК-2.3. Способен читать, составлять и редактировать информационной модели объекта строительства с помощью специального прикладного программного обеспечения, оценивать качественные характеристики (понимать смысл) информации, ее погрешность, достоверность
		ОПК-2.4. Имеет навыки защиты информации при профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ и нормативно-правовой базы капитального строительства
		ОПК-3.2. Способен, имеет навыки в сфере профессиональной деятельности формулировать задачи и предлагать, генерировать способы, методику их решения с учетом требований нормативно-правовых документов и современных технологий
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1. Имеет навыки определять необходимые правовые, нормативные документы по дисциплине и способен выявлять основные, обязательные требования в них для обеспечения выполнения 184-ФЗ, 384-ФЗ
		ОПК-4.2. Способен на основании собственных знаний и полученных навыков выбирать требуемую нормативно-техническую информацию для составления и оформления предпроектной, проектной, исполнительной документации в области капитального строительства
Изыскания	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ОПК-5.1. Обладает знаниями требований нормативно-правовой документации к составу, содержанию, оформлению результатов работ по различным видам инженерных изысканий, "проектно-изыскательских" работ
		ОПК-5.2. Обладает знаниями материально-технической базы по специальным технологиям инженерных изысканий
		ОПК-5.3. Имеет навыки составления задания, методики и собственно производства работ по различным видам инженерных изысканий, включая натурные и лабораторные работы. Имеет навыки по оформлению результатов изысканий
		ОПК-5.4. Способен организовывать выполнение и выполнять различными способами, современными технологиями инженерно-геодезические, инженерно-геологические

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		изыскания. Способен оценивать погрешность, проверять качество выполнения, результатов работы
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.1. Обладает теоретическими и практическими знаниями, владеет навыками в части проектирования зданий и сооружений с учетом экономических, экологических, социальных требований и требований безопасности
		ОПК-6.2. Обладает знаниями состава, разделов проектов, требований к их содержанию, необходимыми для их организации и собственно осуществления
		ОПК-6.3. Обладает знаниями, владеет навыками для разработки технико-экономического обоснования проектного решения, а так же в области экспертизы проектов и авторского надзора при строительстве
Управление качеством	ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Обладает знаниями нормативно-правовых, технических документов, менеджмента качества в производственном подразделении
		ОПК-7.2. Обладает знаниями основных метрологических характеристик различных средств измерений
		ОПК-7.3. Имеет навыки применения различных методов измерения, контроля и диагностики
		ОПК-7.4. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1. Обладает знаниями современных технологий строительно-монтажных работ, возможностями их безопасного, грамотного применения в различных условиях строительства
		ОПК-8.2. Имеет навыки обеспечения, нормирования, контроля соблюдения технологий СМР, контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса. Способен организовать, осуществить строительный контроль строительного производства
		ОПК-8.3. Способен организовывать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом	ОПК-9.1. Обладает знаниями методов управления строительной, проектной организацией, методов анализа управления

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.2. Обладает знаниями и имеет навыки применения нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений
		ОПК-9.3. Способен организовывать и оптимизировать производственную деятельность организации строительной отрасли, подразделений по обслуживанию, эксплуатации и ремонту
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ОПК-10.1. Обладает знаниями требований нормативно-правовых документов по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, зданий и сооружений, по осуществлению обследования и мониторинга, строительного контроля и надзора в сфере безопасности зданий и сооружений
		ОПК-10.2. Имеет навыки осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, ремонт зданий и сооружений различными методами, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы
		ОПК-10.3. Имеет навыки организовывать, выполнять предпроектные, проектные работы по ремонту, реконструкции зданий и сооружений
		ОПК-10.4. Способен организовывать и проводить различными методами мониторинг и техническое обследование зданий и сооружений
Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	ОПК-11.1. Имеет навыки осуществлять в строительной отрасли постановку и решение научно-технических задач, организацию выполнения научных исследований
		ОПК-11.2. Способен выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности. Планирование инженерно-технического проектирования	Строительные объекты (высотные и большепролетные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения и их комплексы), промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения	ПК-1 Способность проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений.	ПК-1.1. Обладает знаниями требований нормативных, правовых методических документов по инженерным изысканиям и проектированию объектов строительства, реконструкции	10.003; 10.004
			ПК-1.2. Обладает знаниями и имеет навыки применения в проектировании документов, регламентирующих требования по составу и содержанию проектной и рабочей документации	
			ПК-1.3. Способен комплектовать проектную, рабочую документацию для объектов капитального строительства по разделам /дисциплинам/	
			ПК-1.4. Способен проводить экспертизу проектной документации по разделам/дисциплинам/ и результатов инженерных изысканий для строительства	
Организация процессов выполнения проектных работ, проведение согласований и экспертиз. Планирование инженерно-технического проектирования	Строительные объекты (высотные и большепролетные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения и их комплексы), промышлен-	ПК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций высотных, большепролетных зданий и сооружений.	ПК-2.1. Обладает знаниями нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследований и испытаний строительных конструкций объектов ПГС, включая конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений	10.015
			ПК-2.2. Умеет составлять программы работ, комплектовать оборудование для этих работ	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	ные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения		ПК-2.3. Владеет методами и способен выполнять и оценивать результаты натурных и лабораторных исследований строительных конструкций, способен выполнять поверочные расчеты	
Организация процессов выполнения проектных работ, проведение согласований и экспертиз. Планирование инженерно-технического проектирования	Строительные объекты (высотные и большепролетные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения и их комплексы), промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения	ПК-3 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-3.1. Обладает знаниями нормативно-правовой, методической документации, нормирующей разработку основных разделов проектов, требования к составу, содержанию, к качеству проработки проектных решений	10.015
			ПК-3.2. Имеет навыки выполнения расчетов, обеспечивающих должные качества проектных решений по каждому разделу проекта, по отдельным видам конструкций	
			ПК-3.3. Способен разрабатывать основные архитектурные, конструктивные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений, а так же разрабатывать их конструкции и узды, включая высотные и большепролетные здания и сооружения	
Организация процессов выполнения проектных работ, проведение согласований и экспертиз. Планирование инженерно-технического проектирования	Строительные объекты (высотные и большепролетные здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения и их комплексы), промышленные и гражданские здания и сооружения;	ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-4.1. Способен проводить сбор и анализ требуемой исходной информации для расчетного обоснования проектных решений	10.015
			ПК-4.2. Имеет навыки и способен на основании имеющихся знаний и соответствующих специальных расчетов определять оптимальные для разных граничных условий архитектурно-строительные, конструктивные решения проектируемых зданий и сооружений в различных конструктивных формах	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения		ПК-4.3. Способен на основании полученных знания и навыков выполнять контроль качества принимаемых проектных решений, их оценку на соответствие действующим требованиям правовых актов, обязательным требованиям СП и ГОСТов	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка строительного производства. Организация строительного производства на объектах капитального строительства.	Технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения	ПК-5 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-5.1. Способен применять на практике имеющиеся знания технологий возведения зданий и сооружений, включая высотные и большепролетные	16.025
			ПК-5.2. Обладает знаниями правил (СП), методики и обладает навыками подготовки и материально-технического обеспечения строительного производства различных зданий и сооружений	
			ПК-5.3. Имеет знания, навыки по эффективному управлению строительным производством, навыки оформления актов сдачи-приемки этапов, результатов строительных работ	
Подготовка строительного производства. Организация строительного производства на объектах капитального строительства.	Технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специ-	ПК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в области строительства.	ПК-6.1. Владеет информацией о требованиях нормативно-правовых документов при организации осуществления строительного контроля государственного строительного надзора, обеспечивающих безопасность строительства объектов ПГС, эксплуатации объектов ЖКХ	16.025
			ПК-6.2. Имеет навыки выполнения требований нормативно-правовых документов при организации осуществления строительного контроля государственного строительного надзора, обеспечивающих безопасность строительства и эксплуатации зданий и	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
	ального назначения		сооружений ПК-6.3. Способен организовывать, проводить строительный контроль, государственный строительный надзор, обеспечивающие качество и безопасность объектов строительства	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем. Организация и разработка методик проведения экспериментов, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов. Подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.	Научно-исследовательская деятельность, проведение научных исследований в области теории уникальных зданий и сооружений	ПК-7 Способность выполнять научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-7.1. Имеет навыки и способен анализировать, внедрять результаты научно-исследовательских работ, способен организовать и выполнять научно-техническое сопровождение строительства, включая высотные и большепролетные здания и сооружения ПК-7.2. Способен применять специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности	40.011
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов	Законодательство в сфере проектирования, строительства и эксплуатации	ПК-8 Способность разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-8.1. Обладает знаниями требований к проектам в действующей нормативно-правовой документации для обеспечения безопасности, включая вопросы охраны окружающей среды, экологическую безопасность	16.025; 16.038

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
оплаты труда. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.	строительных объектов; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения		ПК-8.2. Обладает знаниями требований к проектам в действующей нормативно-правовой документации для обеспечения безопасности зданий и сооружений ПК-8.3. Имеет навыки и способен применять специальные методики расчета, методики измерения параметров строительных конструкций для контроля и обеспечения их безопасности	
Организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.	Законодательство в сфере проектирования, строительства и эксплуатации строительных объектов; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения	ПК-9 Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-9.1. Имеет навыки планирования ценообразования, организации и контроля выполнения проекта строительства ПК-9.2. Способен управлять проектом строительства зданий и сооружений, включая высотные и большепролетные здания и сооружения	16.025; 16.038
Организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	Законодательство в сфере проектирования, строительства и эксплуатации строительных	ПК-10 Способность разрабатывать мероприятия по ремонту и эксплуатации высотных и большепролетных зданий и сооружений.	ПК-10.1. Обладает знаниями требований нормативно-правовых документов по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту зданий и сооружений, по осуществлению мониторинга безопасности зданий и сооружений	16.025; 16.038

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.	объектов; промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; подземные сооружения; объекты специального назначения		ПК-10.2. Имеет навыки осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, ремонт зданий и сооружений различными методами, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ	Педагогика и методология организации образовательной деятельности	ПК-11 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства.	ПК-11.1. Обладает знаниями по предмету, программе для собственной преподавательской деятельности ПК-11.2. Обладает знаниями постановки учебных целей, основных показателей достижения результата обучения ПК-11.3. Имеет навыки составления и контроля выполнения индивидуальных и групповых учебных задании по темам обучения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	297
Блок 2	Практика	57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОП		**360**

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 76 % общего объема программы специалитета.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде –

размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Приложение 1).

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22).

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya).

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, ор-

ганизации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Направление подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
Направленность (профиль) «Строительство высотных большепролетных зданий и сооружений»
Год приема 2022 г., очная форма обучения

Наименование	**Количество часов в форме практической подготовки по видам учебных занятий**				
	Лек	**Лаб**	**Пр**	**КСР**	**СРС**
Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений	-	-	2	-	-
Учебная практика: изыскательская практика (геодезическая)	-	-	-	3	105
Учебная практика: изыскательская практика (геологическая)	-	-	-	3	105
Учебная практика: ознакомительная практика	-	-	-	6	102
Производственная практика: технологическая практика	-	-	-	12	420
Производственная практика: исполнительская практика	-	-	-	6	210
Учебная практика: проектная практика	-	-	-	192	24
Производственная практика: проектная практика	-	-	-	6	210
Производственная практика: научно-исследовательская работа	-	-	-	6	318
Производственная практика: преддипломная практика	-	-	-	9	315