

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код и направление подготовки:

**07.04.01 Архитектура**

(код и наименование)

Направленности (профили):

**Реставрационное проектирование**

(наименование)

### 1. Универсальные компетенции

Таблица 1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи
		УК-2.2. Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<b>Коммуникация</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2. Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

## 2. Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2.1.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Художественно-графические</b>	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное мышление
		ОПК-1.2. Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Использует новейшие технические средства выражения архитектурно-художественного замысла
		ОПК-2.2. Представляет и защищает архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
<b>Проектно-аналитические</b>	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования
		ОПК-3.2. Осуществляет натурные обследования района застройки
		ОПК-3.3. Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
<b>Общеинженерные</b>	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает задания на проектирование
		ОПК-5.2. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования
		ОПК-5.3. Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
<b>Общеинженерные</b>	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации
		ОПК-6.2. Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов
		ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ

### 3. Профессиональные компетенции

Таблица 3.1.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	ПК-1.1. Определяет цели и задачи концептуального архитектурного проекта
	ПК-1.2. Разрабатывает концептуальные архитектурные проекты
	ПК-1.3. Формулирует обоснование концептуального архитектурного проекта
<p>ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	ПК-2.1. Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурно-реставрационные и реконструктивные решения
	ПК-2.2. Применяет инновационные методы и технологии реставрационного проектирования
	ПК-2.3. Готовит и защищает архитектурный раздел проектной документации
	ПК-2.4. Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации
<p>ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач
	ПК-3.2. Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите
	ПК-3.3. Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования
	ПК-3.4. Осуществляет разработку новых архитектурно-реставрационных и реконструктивных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок
<p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований</p>	ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ научных исследований
<p>ПК-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	ПК-5.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач
	ПК-5.2. Взаимодействует с исполнителями смежных разделов проекта
	ПК-5.3. Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
<p>ПК-6. Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов</p>	ПК-6.1. Проводит исследования среды жизнедеятельности опираясь на гуманитарные, точные и естественнонаучные знания
	ПК-6.2. Анализирует полученные в ходе исследований данные и делает обобщающие выводы
<p>ПК-7. Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений,</p>	ПК-7.1. Использует знания о материалах, конструкциях, технологиях, инженерных системах при разработке архитектурно-реставрационных и реконструктивных решений
	ПК-7.2. Разрабатывает архитектурно-реставрационные и реконструктивные решения во взаимосвязи с требованиями специалистов смежных областей.

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды	ПК-7.3. Определяет дополнительные исследования для улучшения качества архитектурной среды
ПК-8. Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	ПК-8.1. Выбирает методики проведения исследований, необходимых для разработки проектного решения
	ПК-8.2. Составляет общий план проведения исследовательских работ для разработки проектного решения и осуществляет контроль за запланированными работами