САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:
ученым советом СамГТУ
«25» 08 2021 г. протокол № 11

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____Быков Д.Е.

Номер внутривузовской
регистрации ОП-ИНГТ-О-7-2020/2
Институт Нефтегазовых технологий

Кафедра БНГС

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) образовательной программы

Бурение нефтяных и газовых скважин

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Самара 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы.

4.2. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

4.5. Программы практик, аннотации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.4. Финансовые условия.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02 2018 № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 № 942н «Об утверждении профессионального стандарта «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли»»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- локальные нормативные акты СамГТУ.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Бурение нефтяных и газовых скважин.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	технологический	Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; Выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин; Обеспечение безопасности ведения буровых работ, осуществление технологических процессов при бурении скважин; Контроль организации процесса бурения скважин в соответствии с договорными обязательствами между заказчиком и буровым и сервисным подрядчиками; Мониторинг хода работ, координация действия подрядчиков при корректировке производственного процесса; Согласование оперативных решений, сменных заданий; Планирование работ подрядчиков при возникновении нештатной или аварийной ситуации с доведением своих полномочий до персонала подрядчиков; Разработка совместно с подрядчиком оперативного плана ликвидации аварии и доведение плана до персонала; Организация, обеспечение исполнения оперативного плана; Анализ причин аварий, разработка мероприятий по предупреждению аварий; Принятие мер при выявлении нарушений по приведению оборудования и условий хранения материалов в соответствие с нормативной документацией; Информирование заказчика о допущенных нарушениях технологии ведения работ, нарушениях промышленной безопасности и экологии; Составление и предоставление	Государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
		заказчику отчетов по окончанию бурения скважины	

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
19.005	Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
A	Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	6	Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины	A/01.6	6
			Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности	A/02.6	6
			Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке	A/03.6	6
			Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	A/04.6	6
			Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	A/05.6	6
			Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения	A/06.6	6

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
		УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
		УК-2.2. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.3. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.4. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.5. Владеет методиками разработки цели и задач проекта.
		УК-2.6. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
		УК-2.7. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
		УК-3.2. Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.3. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.4. Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.5. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
		УК-4.2. Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.3. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		УК-4.4. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.
		УК-4.5. Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
		УК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.4. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем.
		УК-6.2. Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.3. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.4. Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.5. Владеет методами управления собственным временем.
		УК-6.6. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
		УК-6.7. Владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений.
		УК-7.2. Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.
		УК-7.3. Знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.4. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
		УК-7.5. Умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.6. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2. Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.3. Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Владеет навыками применения экономическими инструментами
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Умеет использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля
		ОПК-1.2. Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин
		ОПК-1.3. Умеет использовать правила построения технических схем и чертежей
		ОПК-1.4. Владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований
		ОПК-1.5. Владеет основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды
		ОПК-1.6. Знает принципиальные особенности химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
		ОПК-1.7. Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
		ОПК-1.8. Владеет навыками автоматизации производственных процессов с использованием экспериментальных данных
		ОПК-1.9. Владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия
		ОПК-1.10. Знает состав и свойства нефти и газа
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании	ОПК-2.1. Умеет определять потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2. Владеет навыками участия в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы
		ОПК-2.3. Умеет осуществлять работу в контакте с супервайзером
		ОПК-2.4. Владеет навыками учета экологических ограничений при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.5. Умеет определять принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.6. Умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные
		ОПК-2.7. Умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам
		ОПК-2.8. Владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. Умеет использовать основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
		ОПК-3.2. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента
		ОПК-3.3. Владеет навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении
		ОПК-3.4. Умеет использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
		ОПК-3.5. Умеет находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства
		ОПК-3.6. Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1. Умеет сопоставлять технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании
		ОПК-4.2. Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы
		ОПК-4.3. Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.4 Знает основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства
Исследование	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Умеет использовать по назначению пакеты компьютерных программ
		ОПК-5.2. Умеет использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов
		ОПК-5.3 Знает источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии
		ОПК-5.4. Владеет способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
		ОПК-5.5. Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое
		ОПК-5.6. Умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
		ОПК-5.7. Владеет способностью критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста
		ОПК-5.8. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-6.1. Умеет использовать принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
		ОПК-6.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности
		ОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную	ОПК-7.1. Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2. Умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ОПК-7.3. Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин	Государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности	ПК-1. Способен обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений при бурении скважины	ПК-1.1. Уметь читать техническую документацию	ПС 19.005
			ПК-1.2. Уметь формировать на основании проектной документации, планов и программ работ сменное задание персоналу, участвующему в процессе бурения	
			ПК-1.3. Уметь использовать показания контрольно-измерительных приборов (КИП) и данных геолого-технических исследований для оценки хода производственного процесса бурения скважин	
			ПК-1.4. Уметь принимать оперативные решения по исправлению хода производственного процесса бурения скважин	
			ПК-1.5. Уметь выявлять и оценивать возможные риски отступления от проектных решений в процессе бурения скважины; принимать оперативные решения по их минимизации, а также по исправлению хода производственного процесса бурения скважин	
			ПК-1.6. Знать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	
			ПК-1.7. Знать правила по охране труда в нефтяной и газовой промышленности	
			ПК-1.8. Знать права, обязанности, организация работы и должностная инструкция бурового супервайзера	
			ПК-1.9. Знать нормативно-техническая документация на строительство нефтяных и газовых скважин (групповой проект, программа и рабочий план)	
			ПК-1.10. Знать правила эксплуатации технологического оборудования и технических средств контроля	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			процесса бурения	
			ПК-1.11. Знать перечень необходимой проектно-технической документации для бурения скважин, технология бурения скважин, технические характеристики бурового оборудования и инструмента и КИП	
			ПК-1.12. Знать инструкции по безаварийному ведению работ	
			ПК-1.13. Знать методы коммуникации с людьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с целью формирования благоприятного психологического климата в трудовом коллективе	
			ПК-1.14. Знать методы выявления причин трудовых споров и конфликтов, способы их разрешения	
			ПК-1.15. Знать договорные обязательства подрядчиков	
			ПК-1.16. Владеть навыками проверки наличия проектной документации, планов и программ на объекте работ	
			ПК-1.17. Владеть навыками ознакомления персонала бурового и сервисных подрядчиков с проектной документацией и планами работ	
			ПК-1.18. Владеть навыками обеспечения соответствия сменных заданий программе работ и проектной документации	
			ПК-1.19. Владеть навыками контроля исполнения сменного задания в ходе выполнения работ	
			ПК-1.20. Владеть навыками по приведению хода работ в соответствие с проектной документацией и планом работ в случае выявления отклонений	
Обеспечение безопасности	Государственные и частные организации,	ПК-2. Способен контролировать	ПК-2.1. Уметь проводить инструктажи по ПБ согласно требованиям, утвержденным программам	ПС 19.005

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
ведения буровых работ, осуществление технологических процессов при бурении скважин	занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности	безопасность ведения буровых работ в соответствии с правилами	ПК-2.2. Уметь организовывать проведение УТЗ по действиям персонала согласно плану ликвидации аварии, пожаров, ГНВП	
			ПК-2.3. Уметь читать техническую документацию	
			ПК-2.4. Уметь сопоставлять требования охраны труда с фактическим состоянием условий труда и оборудования	
			ПК-2.5. Уметь оценивать риск угрозы жизни и здоровью персонала, возникновения аварии, ЧС, экологического и иного ущерба	
			ПК-2.6. Уметь принимать решения о необходимости приостановки производственного процесса при нарушениях охраны труда	
			ПК-2.7. Знать правила по охране труда в нефтяной и газовой промышленности	
			ПК-2.8. Знать нормативно-техническая документация на строительство нефтяных и газовых скважин	
			ПК-2.9. Знать правила эксплуатации и обслуживания оборудования и технических средств контроля	
			ПК-2.10. Знать план действий персонала бурового и сервисных подрядчиков при пожарах, ЧС, ГНВП, аварии	
			ПК-2.11. Владеть навыками контроля проведения или самостоятельное проведение инструктажей (периодических и внеочередных) по промышленной безопасности с персоналом подрядчиков	
			ПК-2.12. Владеть навыками контроля проведения или самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий (УТЗ) по действиям при чрезвычайных ситуациях (ЧС), пожарах, ГНВП с персоналом подрядчика	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			ПК-2.13. Владеть навыками проверки наличия разрешительной документации, нарядов допусков и наличия обучения, соответствующих выполняемой работе, соблюдения графика проверки знаний у персонала бурового и сервисных подрядчиков	
			ПК-2.14. Владеть навыками проверки и контроля условий труда, состояния оборудования, условий проживания на соответствие правилам по охране труда	
			ПК-2.15. Владеть умением доводить до сведения подрядчиков информации по идентифицированным опасностям, рискам, экологическим аспектам в области промышленной безопасности (ПБ), охраны труда (ОТ) и охраны окружающей среды (ООС)	
			ПК-2.16. Владеть навыками участия в техническом расследовании инцидентов, аварий и брака при бурении скважины	
			ПК-2.17. Владеть навыками по приостановлению работ по строительству скважин при выявлении нарушений, угрожающих здоровью и жизни персонала, а также приводящих к аварии, пожару, экологическому и иному ущербу	
Контроль организации процесса бурения скважин в соответствии с договорными обязательствами между заказчиком и буровым и сервисным подрядчиками; Мониторинг хода	Государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов;	ПК-3. Способен к координации и управлению работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке	ПК-3.1. Уметь взаимодействовать с членами рабочего коллектива буровой бригады, представителями сервисных подрядчиков	ПС 19.005
			ПК-3.2. Уметь использовать программные продукты для мониторинга параметров бурения	
			ПК-3.3. Уметь формулировать и решать практические задачи, возникающие в ходе совещаний (планерок) и при мониторинге производственного процесса	
			ПК-3.4. Уметь оценивать правильность предложенных решений	
			ПК-3.5. Уметь оценивать качество выполненных работ	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
работ, координация действия подрядчиков при корректировке производственного процесса; Согласование оперативных решений, сменных заданий	иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности		ПК-3.6. Знать технику и технологию бурения нефтяных и газовых скважин	
			ПК-3.7. Знать регламент взаимодействия между заказчиком и подрядчиком	
			ПК-3.8. Знать передовые методы выполнения работ	
			ПК-3.9. Знать основы производственного менеджмента и систем управления организацией производства и трудовым коллективом	
			ПК-3.10. Знать условия договорных отношений между заказчиком и буровым подрядчиком	
			ПК-3.11. Знать методы выявления причин трудовых споров и конфликтов, способы их разрешения	
			ПК-3.12. Знать офисные программы и прочие программные продукты	
			ПК-3.13. Владеть навыками организации и проведением совещаний (планерок) с представителями бурового и сервисных подрядчиков по выполнению и планированию производственного задания	
			ПК-3.14. Владеть навыками контроля организации процесса бурения скважин в соответствии с договорными обязательствами между заказчиком и буровым и сервисными подрядчиками	
			ПК-3.15. Владеть умением согласовывать оперативные решения, сменные задания	
			ПК-3.16. Владеть навыками оценки и подтверждения выполненных объемов работ подрядчиков	
Планирование работ подрядчиков при возникновении	Государственные и частные организации, занимающиеся	ПК-4. Способен к оперативному руководству персоналом бурового и	ПК-4.1. Уметь принимать решения по ликвидации осложнений и аварий	ПС 19.005
			ПК-4.2. Уметь проявлять инициативу	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
нештатной или аварийной ситуации с доведением своих полномочий до персонала подрядчиков; Разработка совместно с подрядчиком оперативного плана ликвидации аварии и доведение плана до персонала; Организация, обеспечение исполнения оперативного плана; Анализ причин аварий, разработка мероприятий по предупреждению аварий.	процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности	сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	ПК-4.3. Уметь оформлять служебную документацию с точным описанием признаков и видов возникающих осложнений при бурении скважины, действий буровой бригады и результатов ликвидации осложнений и аварий	
			ПК-4.4. Уметь управлять персоналом при выполнении работ в нештатных, аварийных ситуациях	
			ПК-4.5. Уметь расследовать обстоятельства аварии и определять ее причины	
			ПК-4.6. Знать правила по охране труда в нефтяной и газовой промышленности	
			ПК-4.7. Знать инструкции по предупреждению и ликвидации осложнений и аварий при бурении скважин	
			ПК-4.8. Знать процедуру расследования причин аварий и оформления сопроводительной документации	
			ПК-4.9. Владеть навыками планирования работ подрядчиков при возникновении нештатной или аварийной ситуации с доведением своих полномочий до персонала подрядчиков	
			ПК-4.10. Владеть навыками разработки совместно с подрядчиком оперативного плана ликвидации аварии и доведение плана до персонала	
			ПК-4.11. Владеть навыками организации, обеспечения исполнения оперативного плана	
			ПК-4.12. Владеть навыками анализа причин аварий, разработки мероприятий по предупреждению аварий	
Принятие мер при выявлении нарушений по приведению оборудования и	Государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов;	ПК-5. Способен осуществлять технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и	ПК-5.1. Уметь читать техническую документацию	ПС 19.005
			ПК-5.2. Уметь анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования	
			ПК-5.3. Уметь оценивать работоспособность бурового оборудования и материалов	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
условий хранения материалов в соответствие с нормативной документацией	строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности	условий хранения материалов на буровой площадке	ПК-5.4. Уметь оценивать правильность хранения бурового оборудования и материалов	
			ПК-5.5. Знать конструкции и технические характеристики бурового оборудования, свойства и реагенты буровых и тампонажных растворов, применяемых при бурении скважины	
			ПК-5.6. Знать условия содержания, эксплуатации и хранения технологического оборудования и материалов, используемых при бурении скважин	
			ПК-5.7. Знать правила ответственного хранения бурового оборудования и материалов	
			ПК-5.8. Знать основные виды машин и оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин	
			ПК-5.9. Владеть навыками проведения регулярного осмотра состояния бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	
			ПК-5.10. Владеть навыками выявления и фиксации фактов ненадлежащего хранения бурового оборудования и материалов на буровой площадке	
			ПК-5.11. Владеть навыками по принятие мер при выявлении нарушений по приведению оборудования и условий хранения материалов в соответствие с нормативной документацией	
			ПК-5.12. Владеть навыками подготовки предложений по повышению эффективности использования бурового оборудования и материалов	
			ПК-5.13. Владеть навыками контроля ведения журнала осмотра бурового оборудования	
			ПК-5.14. Владеть навыками контроля исполнения графиков планово-предупредительного ремонта (ППР)	
Информирование заказчика о	Государственные и частные организации,	ПК-6. Способен к информированию	ПК-6.1. Уметь корректно передавать фактические данные производственного процесса	ПС 19.005

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
допущенных нарушениях технологии ведения работ, нарушениях промышленной безопасности и экологии; Составление и предоставление заказчику отчетов по окончанию бурения скважины	занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; иностранные компании нефтегазового профиля; научно-исследовательские и проектные организации и учреждения; объекты смежных видов профессиональной деятельности	заказчика о ходе производственного процесса бурения	ПК-6.2. Уметь контролировать ведение и организовывать сбор установленной отчетности по строительству скважины	
			ПК-6.3. Уметь использовать программные продукты для составления и передачи отчетов	
			ПК-6.4. Уметь выделять важную информацию, требующую первоочередных корректирующих действий	
			ПК-6.5. Уметь вырабатывать предложения по улучшению проектных решений процесса бурения скважины	
			ПК-6.6. Знать технологию бурения	
			ПК-6.7. Знать правила по охране труда в нефтяной и газовой промышленности	
			ПК-6.8. Знать инструкции по предупреждению и ликвидации осложнений и аварий при бурении скважин	
			ПК-6.9. Знать условия содержания, эксплуатации и хранения технологического оборудования и материалов, используемых при бурении скважин	
			ПК-6.10. Знать основные виды машин и оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин	
			ПК-6.11. Знать основные виды технологических жидкостей для бурения и крепления нефтяных и газовых скважин	
			ПК-6.12. Знать конструкции и технические характеристики бурового оборудования, свойства и реагенты буровых и тампонажных растворов, применяемых при бурении скважины	
			ПК-6.13. Знать офисные программы и прочие программные продукты	
			ПК-6.14. Знать формы отчетности всех участников производственного процесса	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			ПК-6.15. Знать порядок оповещения о происшествиях (авариях, пожарах, несчастных случаях)	
			ПК-6.16. Владеть навыками по составлению и предоставлению заказчику суточного отчета и информации о проделанной и планируемой работе	
			ПК-6.17. Владеть навыками незамедлительного информирования заказчика о случаях возникновения инцидента, аварийной ситуации на объекте строительства скважины и об остановке работ	
			ПК-6.18. Владеть навыками информирования заказчика о допущенных нарушениях технологии ведения работ, нарушениях промышленной безопасности и экологии	
			ПК-6.19. Владеть навыками составления и предоставления заказчику отчетов по окончанию бурения скважины	

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОП		**240**

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54,6 % общего объема программы бакалавриата.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных

соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22).

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya).

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

– получение информации о состоянии образовательного процесса;

– предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;

– выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;

– выявление динамики качества образовательного процесса;

– анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

– уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;

– уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;

– качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.