

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:

ученым советом СамГТУ

<u>Сб</u> 2021 г. протокол № //

Ректор ФГБФУ ВО «СамГТУ»

Быков Д.Е.

Номер внутривузовской

регистрации ОП-ФИСПОС-О-9-2021/1

Факультет Инженерных систем и

природоохранного строительства

Кафедра ВВ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы

Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Самара 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Нормативные документы.
- 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции.
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции.
- 3.3. Профессиональные компетенции.

4. Структура и содержание образовательной программы

- 4.1. Структура образовательной программы.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Календарный учебный график.
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.
- 4.5. Программы практик, аннотации.
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда.
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.
- 5.3. Кадровое обеспечение.
- 5.4. Финансовые условия.
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
- 6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования магистратура по направлениям подготовки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 297н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 803н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 № 86н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»»:
 - Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
 - локальные нормативные акты СамГТУ.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 120 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 2 года.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы)	Тип(-ы) задач	Запаши профоссиональ ной	Таблица 2.1 Объекты профессиональной
профессиональной деятельности выпускников	профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	деятельности выпускников или область(-и) знания
16 Строительство и	научно-	Выполнение и организация	системы очистки во-
жилищно-	исследовательский	научно-исследовательских и	ды и обработки осад-
коммунальное		опытно-конструкторских работ	КОВ
хозяйство	экспертно-	Экспертиза инженерных реше-	системы очистки во-
	аналитический	ний	ды и обработки осад- ков
	проектный	Разработка проектных реше-	системы очистки во-
		ний и организация проектиро- вания	ды и обработки осад- ков
	технологический	Организация производственно-	системы очистки во-
		технологической деятельности	ды и обработки осад- ков
	сервисно-	Управление комплексом работ	системы очистки во-
	эксплуатационный	по эксплуатации и ремонту	ды и обработки осад-
		объектов профессиональной	КОВ
		деятельности. Обеспечение	
		безопасности объектов про-	
		фессиональной деятельности	0407014 01440744 00
	организационно -	Управление деятельностью по реализации проекта	системы очистки во- ды и обработки осад-
	управленческий		ков
	контрольно-надзорный	Осуществлять контроль и	системы очистки во-
		надзор за выполнением при-	ды и обработки осад-
		родоохранного и санитарного	КОВ
		законодательства в сфере во-	
40 Cyposulio pianii	110741110	доснабжения и водоотведения Выполнение и организация	системы очистки во-
40 Сквозные виды профессиональной	научно- исследовательский	научно-исследовательских и	ды и обработки осад-
деятельности в про-	исследовательский	опытно-конструкторских работ	КОВ
мышленности в про-	экспертно-	Экспертиза инженерных реше-	1 105
MIDIEDICITIOCIVI	аналитический	ний	
	проектный	Разработка проектных реше-	
		ний и организация проектиро-	
		вания	
	технологический	Организация производственно-	
		технологической деятельности	
	сервисно-	Управление комплексом работ	
	эксплуатационный	по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной	
		деятельности. Обеспечение	
		безопасности объектов про-	
		фессиональной деятельности	
	организационно-	Управление деятельностью по	
	управленческий	реализации проекта	
	контрольно - надзорный	Осуществлять контроль и	
		надзор за выполнением при-	
		родоохранного и санитарного	
		законодательства в сфере во-	

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
		доснабжения и водоотведения	

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности					
Код профессионального Наименование профессионального стандарта					
16.129	Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий				
16.038	Руководитель строительной организацией				
40.008	Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно-конструкторскими работами				

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень ква- лификации	Наименование	Код	Уровень (под- уровень) ква- лификации
1	6.129 Специалист по с		подземных инженерных коммуни	каций с п	рименением
			раншейных технологий	0/00 7	7
С	Организация	7	Сдача заказчику результатов	C/02.7	7
	деятельности		работ по прокладке инженерных		
	строительного		коммуникаций с применением		
	участка по		бестраншейных технологий	0/05.7	
	прокладке		Руководство производителями	C/05.7	7
	подземных		работ по прокладке инженерных		
	инженерных		коммуникаций с применением		
	коммуникаций с		бестраншейных технологий		
	применением				
	бестраншейных				
	технологий				
	16	6.038 Руководи	тель строительной организацией		
Α	Организация	7	Организация производственной	A/01.7	7
	деятельности		деятельности строительной		
	основных		организации		
	подразделений		Оперативное руководство	A/02.7	7
	строительной		производственной деятельностью		
	организации		строительной организации		
В	Управление	7	Стратегическое управление	B/01.7	7
	строительной		деятельностью строительной		
	организацией		организации		
			Оперативное управление	B/02.7	7
			деятельностью строительной		
			организации		
	40.008 Специалист по	организации и	ı управлению научно-исследовате	льскими	и опытно-
			рукторскими работами		
Α	Организация	6	Разработка и организация	A/01.6	6
	выполнения научно-		выполнения мероприятий по		
				1	l
	исследовательских		тематическому плану		

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
Код	Код Наименование Уровень квалификации		Наименование	Код	Уровень (под- уровень) ква- лификации
	закрепленной тематике		технической документации проектных работ		
			Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научноисследовательских и опытноконструкторских работ	A/03.6	6
В	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских	6	Организация выполнения научно- исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	B/01.6	6
	и опытно- конструкторских работ		Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации	B/02.6	6
			Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	B/03.6	6
С	Осуществление технического руководства проектно-	7	Организация выполнения научно- исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	C/01.7	7
	изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей		Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	C/02.7	7
D	Осуществление руководства разработкой комплексных	7	Организация выполнения научно- исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	D/01.7	7
	проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ		Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	D/02.7	7
			Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	D/03.7	7

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		Таблица 3.1
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи УК-2.2. Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достиженияТаблица 3.2

	T	Таблица 3.2
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе математического аппарата фундаментальных наук
	использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.2. Использует теоретические и практические основы для решения задач профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять	ОПК-2.1. Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.2. Осуществляет поиск, сбор, анализ научно-технической информации и критическую оценку проделанным исследованиям
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности
	строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.2. Имеет опыт решения научнотехнических задач в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	ОПК-4.1. Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
	документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2. Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в	ОПК-5.1. Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
	жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническию экспертизу	ОПК-5.2. Ведёт и организовывает проектно- изыскательские работы в области строительства и ЖКХ
	проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.3. Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в	ОПК-6.1. Осуществляет комплексные предпроектные исследования
	области строительства и жилищно-коммунального	ОПК-6.2. Учитывает требования охраны труда при выполнении исследований ОПК-6.3. Оформляет, представляет и
	хозяйства	защищает результаты исследований,

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		формулирует выводы
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и	ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.2. Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли ОПК-7.3. Организовывает и оптимизирует
оптимизировать ее производственную деятельность	производственную деятельность организации строительной отрасли	

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

				Таблица 3.3
Задача ПД	Объект или об- ласть знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компе- тенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Экспертиза инженерных решений	очистка воды и обработка	ПК-1. Способность проводить экспертизу технологических и технических	ПК-1.1 Составление экспертного заключения по результатам экспертизы систем чистки воды и обработки осадков	16.129; 40.008
	осадков	решений в сфере очистки воды и обработки осад- ков	ПК-1.2 Оценка на соответствие технических и технологических решений систем очистки воды и обработки осадков требованиям нормативнотехнических документов	
Разработка про- ектных решений и организация про-	очистка воды и обработка	ПК-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовы-	ПК-2.1 Разработка документации в сфере инженернотехнического проектирования систем очистки воды и обработки осадков.	16.129; 40.008
ектирования		ПК-2.2. Оценка соответствие проектной документации систем очистки воды и обработки осадков техническому заданию.		
			ПК-2.3 Составление плана согласования, представления и защиты проектной документации систем очистки воды и обработки осадков.	
			ПК-2.4 Подготовка технического задания на разработку проектной документации систем очистки воды и обработки осадков	
Управление дея- тельностью по ре- ализации проекта	очистка воды и обработка осадков	ПК-3. Способность осуществлять обоснование технологических, технических, конструктивных решений систем и сооружений очистки воды и	ПК-3.1 Разработка технологических решений в области обработки осадков природных и сточных вод. ПК-3.2 Оценка основных технико-экономических показателей систем очистки воды и обработки осадков ПК-3.3 Выполнение и контроль гидравлических расчетов сооружений очистки воды и обработки	16.129; 40.008
Организация про- изводственно- технологической	очистка воды и обработка	обработки осадков ПК-4. Способность организовывать производственно-технологические	осадков. ПК-4.1 Разработка нормативно-технической документации по строительству и монтажу систем очистки воды и обработки осадков.	16.129; 40.008

Задача ПД	Объект или об- ласть знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компе- тенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зару- бежного опыта)
деятельности	осадков	процессы строительства и монтажа систем очистки воды и обработки осадков	ПК-4.2 Разработка производственной программы организации или подразделения осуществляющих строительство и монтаж системы очистки воды и обработки осадков ПК-4.3 Осуществление технического и	
			тк-4.3 Осуществление технического и технологического контроля выполнения работ по строительству и монтажу объектов систем очистки воды и обработки осадков	
Управление ком- плексом работ по эксплуатации и	очистка воды и обработка	ПК-5. Способность организовывать работы по эксплуатации, техниче-	ПК-5.1 Разработка нормативно-технической документации по эксплуатации систем очистки воды и обработки осадков.	16.129; 40.008
ремонту объектов профессиональной	осадков	скому обслуживанию и ремонту объектов систем	ПК-5.2 Выявление технических неисправностей элементов систем очистки воды и обработки осадков.	
деятельности. Обеспечение безопасности объектов профессио-	очистки воды и обработ- ки осадков ности объек- рофессио-	ПК-5.3 Разработка производственной программы организации или подразделения осуществляющих эксплуатацию системы очистки воды и обработки осадков.		
нальной деятель- ности			ПК-5.4 Контроль условий и показателей эксплуатации оборудования систем очистки воды и обработки осадков.	
Осуществление контроля и надзор за выполнением	очистка воды и обработка	ПК-6. Способность обеспечивать безопасность при строительстве и экс-	ПК-6.1 Контроль выполнения требований охраны труда при выполнении строительно-монтажных работ на объектах систем очистки воды и обработки осадков.	16.129; 40.008
природоохранного и санитарного за- конодательства в	санитарного за- стем очистки воды и об-	ПК-6.2 Контроль соблюдения норм природоохранного и санитарного законодательства в области очистки воды и обработки осадков.		
сфере водоснаб- жения и водоотве-		ПК-6.3 Оценка технического состояния систем очистки воды и обработки осадков.		
дения			ПК-6.4 Контроль соблюдения нормативных документов по производственному и надзорному контролю качества воды на объектах систем очистки воды и обработки осадков.	
Управление дея- тельностью по ре-	очистка воды и	ПК-7. Способность управлять производ-	ПК-7.1 Составление исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных	16.038; 40.008

Задача ПД	Объект или об- ласть знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компе- тенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зару- бежного опыта)
ализации проекта	обработка осадков	ственно-хозяйственной деятельностью органи- зации в сфере очистки воды и обработки осад- ков	работ на объектах систем очистки воды и обработки осадков. ПК-7.2 Составление плана и контроля исполнения пусконаладочных работ на объектах систем очистки воды и обработки осадков.	
			ПК-7.3 Оформление исполнительной документации по вводу объектов систем очистки воды и обработки осадков в эксплуатацию. ПК-7.4 Использование современных технологий строительства и реконструкции объектов систем	
Управление дея- тельностью по ре- ализации проекта	очистка воды и обработка осадков	ПК-8. Способность осуществлять контроль и надзор за выполнением природоохранного и санитарного законодательства в сфере очистки воды и обработки осадков	очистки воды и обработки осадков. ПК-8.1 Разработка нормативно-технической документации по контролю и надзору за выполнением природоохранного и санитарного законодательства в сфере очистки воды и обработки осадков.	16.129
Выполнение и организация научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	очистка воды и обработка осадков	ПК-9. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере очистки воды и обработки осадков	ПК-9.1 Проведение исследований в сфере систем очистки воды и обработки осадков. ПК-9.2 Составление плана исследований систем очистки воды и обработки осадков. ПК-9.3. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающие поведение исследуемого объекта. ПК-9.4 Оформление аналитических научнотехнических отчетов по результатам исследования. ПК-9.5 Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов. ПК-9.6 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикации на основе принципов научной этики.	40.008

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

	Структура ОП	Объем ОП и ее блоков в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОП		120

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 24,2 % общего объема программы магистратуры.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» «Ссылка на методические И иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных

соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СамГТУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научноисследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных международных конференциях.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22).
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya).

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
 - выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф3.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

/тверждено:

Решением Ученого совета СамГТУ

2022 г., протокол № 🥍

Ректор

Быков Д.Е.

Изменения к образовательной программе высшего образования

В связи с утратой силы профессионального стандарта 16.129 «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 297н) внести изменения в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Совершенствование технологий очистки воды и обработки осадков»;

- 1. в п.1, п.п.1.1 «Нормативные документы» исключить приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 297н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий»»;
- 2. в п.2, п.п.2.2 «Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников», таблице 2.2 исключить профессиональный стандарт 16.129 «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий»;
- 3. в п.2, п.п.2.3 «Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник», в таблице 2.3 исключить обобщенные трудовые функции и трудовые функции профессионального стандарта 16.129 «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий»;
- 4. в п.3, п.3.3 «Профессиональные компетенции», таблице 3.3, столбец «Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)» исключить профессиональный стандарт 16.129 «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий»;
- 1.5 в п.3, п.3.3 «Профессиональные компетенции», таблице 3.3, в столбце «Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)» включить профессиональный стандарт 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» для ПК-8.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета СамГТУ

2022 г., протокол № 1/

Ректор

Быков Д.Е.

Изменения к образовательной программе высшего образования

На основании вступления в силу с 01.09.2022 г. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и утратой силы Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внести изменения в образовательные программы высшего образования»:

- в п.1, п.1.1 «Нормативные документы» исключить Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; включить Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».