Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Самарский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе СамГТУ

_____ Юсупова О.В.

“ 26 “ _____ июня _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) **38.04.01 Экономика**
(код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) **Экономика и управление бизнес-процессами в строительстве**
(наименование)

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет **Инженерно-экономический**

Выпускающая кафедра **Экономика строительства и недвижимости**
(наименование)

Кафедра-разработчик **Экономика строительства и недвижимости**
(наименование)

Семестр	Час./з.е.	КСР	СР, час	Форма контроля
8	324/9	9	315	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
Итого	324/9	9	315	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Самара 2020

РПД разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, образовательной магистерской программы "Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 321, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н.		Бабенчук К.А.
(должность, степень, ученое звание)	(подпись)	(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент»
« » июня 2020 г., протокол **№ .**

Заведующий кафедрой ЭСиН _____ к.э.н., доцент Васильчиков
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методического совета ИЭФ *(или методической комиссии)*

О.Ю. Еремичева
(степень, звание, подпись, ФИО)

Руководитель образовательной программы *(при наличии)* к.э.н., доцент Васильчиков А.В
(степень, звание, подпись, ФИО)

Заведующий кафедрой ЭСиН к.э.н., доцент Васильчиков А.В

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 4
2 Нормативные документы 4
3 Общие требования к государственной итоговой аттестации 4
4 Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших освоение ОПОП, и требования к результатам освоения ОПОП 4
5 Выпускная квалификационная работа (ВКР) 21
5.1 Общие положения 21
5.2 Выбор темы ВКР 21
5.3 Выполнение ВКР 22
5.4 Структура и содержание ВКР 23
5.5 Требования к оформлению ВКР 25
5.6 Порядок допуска и подготовка к защите ВКР 27
5.7 Порядок защиты и её результаты ВКР 27
5.8 Учебно-методическое обеспечение ВКР 28
5.9 Материально-техническое обеспечение подготовки и защиты ВКР 29
Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации 30
Приложение 2. Задание на выполнение ВКР 42
Приложение 3. Календарный план выполнения ВКР 43
Приложение 4. Выпуская квалификационная работа (титульный лист ВКР) 44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников является одним из инструментов оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР(магистра).

Аттестационное испытание является самостоятельным видом аттестации и не может быть заменено оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результатом успешного освоения ОПОП и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика составляет 9 зачетных единиц.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, образовательная программа " Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве ", Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 12.05.2020 г. № П-515; Положением об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 02.12.2019 г. №П-462; Положением о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-386.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач.

Целью ГИА является определение уровня образовательных результатов, сформированных в процессе обучения, и определение способности выпускника к самостоятельному применению их при решении профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, образовательная программа "Экономика и управление бизнес - процессами в строительстве".

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОПОП

ОПОП по направлению подготовки магистрантов 38.04.01 Экономика, магистерская программ "Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве", обеспечивает формирование компетенций и навыков магистра, необходимых для сбора и анализа данных для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовки информационных обзоров и аналитических расчетов; проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ .

Общий уровень подготовки магистра оценивается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Результатом успешного освоения обучающимися ОПОП является сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.
- формирование общекультурных компетенций выпускников:
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
-формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения.
-формирование профессиональных компетенций выпускника:
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Сопоставление характеристик квалификации (видов деятельности, профессиональных компетенций) образовательной программы магистратуры **38.04.01 Экономика Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве,** и профессионального стандарта

Профессиональный стандарт			**Образовательная программа**			Оценка соответствия
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) Должность Руководитель подразделения			Программа профессиональной подготовки магистров Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве			
ОТФ	ТФ	ТД	Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Профессиональные навыки (практический опыт)	
D Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	D/01.7Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Административное регламентирование путем разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, должностных инструкций сотрудников, осуществление мониторинга их исполнения	Организационно-управленческий	ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Подбор штатного		ПК-12 Способность разраба-	Владеть: инструментарием выбора	

		персонала с использованием утвержденных в установленном порядке критериев		тывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
		Расстановка штатного персонала				
		Организация работы				
		Ознакомление с нормативной базой				
		Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами и методами				
		Разработка и учет показателей работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля				
	D/02.7Управление персоналом самостоятельного специального	Разработка в соответствии с утвержденными внутренними рег-	Организационно-управленческий	ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделе-	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов.	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду

	подразделения внутреннего контроля	ламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта		ниями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Издание внутренних регламентов, определяющих работу сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

		Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов				
	D/03.7Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения	Организационно-управленческий	ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Разработка проектов плановых и		ПК-12 Способность разрабатывать варианты	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений	

		отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	D/04.7Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	Утверждение в установленном порядке проектов плановой и сметной документации по внутреннему контролю после анализа ее обоснованности и риск-ориентированной направленности		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам прфессиональной образовательной программы
				ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	D/05.7Оценка качества и обоснованно-	Производить внутренний контроль со-		ПК-11 Способность руководить экономиче-	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа струк-туры	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессио-

	сти завершающих документов по результатам внутреннего контроля	ответствия содержания проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта		скими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	рынка и поведения отдельных хозяйствую-щих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	нального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессионалmной образовательной программы
	D/06.7Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
	D/07.7Руководство разработкой пред-	Анализ действующей нормативной		ПК-11 Способность руководить экономиче-	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессио-

	ложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	базы внутреннего контроля, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики, а также методического обеспечения проведения внутреннего контроля		скими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	нального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессионалmной образовательной программы
		Разработка предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики внутреннего контроля, в требования профессиональной этики, проекты внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

		управления экономическим субъектом, нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю; их оценка и представление на утверждение уполномоченному руководителю экономического субъекта				
Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа струк-туры рынка и поведения отдельных хозяйствую-щих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональой образовательной программы

		Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	Е/02.8 Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	Разработка нормативной базы, регламентирующей порядок формирования отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Разработка риск-		ПК-12 Способность разраба-	Владеть: инструментарием выбора	

		ориентированной плановой документации по проведению внутреннего контроля качества работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях их управления		тывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	Е/03.8 Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	Оценка представленных в установленном порядке требований профессиональной этики, проектов внутренних стандартов по построению и функционированию системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа струк-туры рынка и поведения отдельных хозяйствую-щих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессионалной образовательной программы
		Оценка нормативных и методических		ПК-12 Способность разрабатывать варианты	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений	

		материалов для работы специалистов по внутреннему контролю и их утверждение		управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	Е / 04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Анализ отчетности по выполнению субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов по внутреннему контролю, выявление отклонений от требований		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

		этих документов				
16.038 Руководитель строительной организации Должность Руководитель подразделения			Программа профессиональной подготовки магистров Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве магистр			Оценка соответствия
ОТФ	ТФ	ТД	Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Профессиональные навыки (практический опыт)	
А Организация деятельности основных подразделений строительной организации	А/01.7 Управление деятельностью строительной организации	Определение стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения	Организационно-управленческий	ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа струк-туры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Разработка и представление для утверждения собственникам имущества организации стратегии строительной организации		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	А/02.7 Ор-	Определение направлений		ПК-11 Способность руково-	Владеть: навыками поиска и использования информации, не-	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД

	ганизация производственной деятельности строительной организации	и выбор технологий производственной деятельности строительной организации		дить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	обходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Обеспечение взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	А/03.7 Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	Разработка и контроль выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполне-	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональ-

				власти	ния поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	ной образовательной программы
		Формирование объемов заказов строительной организации		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	
	А/04.7Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Изучение и адаптация передового опыта строительного производства,		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев соци-	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

		изобретательства и рационализаторства		ально-экономической эффективности		
	А/05.7Формирование корпоративной культуры строительной организации	Разработка и доведение до работников принципов и целей деятельности строительной организации		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Проведение унификации средств и методов деятельности строительной организации		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

	А/06.7Руководство работниками строительной организации Определение потребности строительной организации в трудовых ресурсах Разработка и контроль выполнения планов обеспечения деятельности	Определение потребности строительной организации в трудовых ресурсах		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздей-ствия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	Соответствие ОТФ, ТФ и ТД профессионального стандарта виду Профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и навыкам профессиональной образовательной программы
		Разработка и контроль выполнения планов обеспечения деятельности строительной организации трудовыми ресурсами с учетом профессиональных и квалификационных требований		ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

	А/07.7Представление и защита интересов строительной организации	Представление строительной организации собственникам имущества строительной организации		ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа структуры рынка и поведения отдельных хозяйствующих субъектов. В 1 (ПК-11)-II современными методами организации бизнес-процессов В 2 (ПК-11)-II навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики В3 (ПК-11)-II навыками самоорганизации и организации выполнения поручений средствами и методами воздействия на коллектив В 4 (ПК-11)-II	
				ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: инструментарием выбора управленческих решений В 1 (ПК-12)-II методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев В 2 (ПК-12)-II	

5. ВЫПУСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

5.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа — магистерская диссертация — является самостоятельным и логически завершенным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, с привлечением научных консультантов) и связанным с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (организационно-управленческой) с учетом специфики образовательного направления, а также с разработкой оригинальных учебно-прикладных программ и задач.

ВКР магистра должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии базовой подготовки по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве» и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

ВКР магистра может иметь теоретический, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать научно-теоретические и научно-методические аспекты издательского дела. Магистерская диссертация может представлять собой:

обобщение выполненных обучающимся курсовых проектов;

конкретный издательский проект и его презентацию;

комплексное исследование, выполненное группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает и представляет к защите часть исследования.

Магистерская диссертация служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Магистерская диссертация является отчетом о самостоятельном научном исследовании, выполненным под руководством высококвалифицированного специалиста. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Диссертация должна продемонстрировать умение автора логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы магистра - 324 часов.

5.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа - это заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками.

Магистру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а

также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (Приложение 2). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план (Приложение 3) - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

5.3. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Обучающийся начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомочного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Научный руководитель магистерской диссертации:

формулирует задание и график выполнения работы;

оказывает обучающемуся консультативную помощь в организации и выполнении работы;

контролирует ход выполнения магистерской диссертации и соответствие ее содержания и структуры образовательному стандарту и методическим указаниям;

консультирует обучающегося;

проверяет работу по частям и в целом;

представляет письменный отзыв о работе обучающегося над магистерской диссертацией;

принимает участие в предварительной защите магистерской диссертации;

присутствует на защите магистерской диссертации.

Научный руководитель несет ответственность за завершенность проведенного исследования и его соответствие требованиям, предъявляемым к работам данного вида, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

5.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:
- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
- глава 2. Расчетно-аналитическая;
- глава 3. Результаты и рекомендации;
- выводы, выносимые на защиту ВКР;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 4. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выполняется по форме, приведенной в Приложении 2. На листе задания на выполнение ВКР расписываются автор работы, научный руководитель, нормоконтролер.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;

- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);

- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей част-ные задачи. В этой части работы излагаются методологические основания и методы исследования. Приводятся сведения о степени изученности проблемы, определяется практическая значимость

исследования, раскрывается структура работы, приводится характеристика использованной литературы и приложений. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы. Основная часть, как правило, состоит из двух или трех глав, с выделением в каждой от двух до четырех параграфов.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В первой главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования могут выступать национальная экономика в целом, региональная экономика, отрасль или предприятие. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обучающийся выявляет тенденции изменения социально - экономических показателей.

Анализ и оценка состояния предприятия выполняется на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Третья глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно- регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

В выводах, выносимых на защиту ВКР, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

В приложение выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

В качестве приложений можно представлять следующие материалы:

методические материалы (анкеты, программы проведения мероприятий, буклеты, памятки, рекомендации и др.);

информацию о докладах на конференциях по теме ВКР;

список опубликованных научных работ по теме ВКР, их копии;

отчеты о НИР, представленные на конкурс студенческих работ;

акты внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс.

5.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работе

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

· четкость и последовательность изложения материала;

· убедительность аргументации

· краткость и точность формулировок

· обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12-14 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовой материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся. Слово Таблица набирается курсивом.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

5.6. Порядок допуска и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

На защиту студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и комплектов материалов на листах формата А4.

5.7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы и ее результаты

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утвержденным спискам. В один день защита проходит одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты.

Секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления. При защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада.

После окончания выступления члены комиссии и присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать краткие ответы. Ответы влияют на общую оценку работы.

Затем слово предоставляется руководителю ВКР. При его отсутствии секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя. С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и присутствующие на защите. Затем слово предоставляется докладчику в ответ на выступления. В заключительном слове докладчик отвечает на замечания.

После заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты обучающихся ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, отзыва руководителя, полноты и правильности ответов на заданные вопросы. Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

5.8. Учебно-методическое обеспечение выпускной квалификационной работы

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР магистра входит основная и дополнительная литература, рекомендованная руководителем.

Основная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Магистерская диссертация : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Экономика и управление в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; сост. Н. А. Ушанова.- Самара, 2015.- 31 с.	https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5305

2	Магистерская диссертация : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Экономика и управление в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; сост.: Е. Е. Ермолаев, Е. В. Князькина.- Самара, 2015.- 32 с.	https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5306
3	Методика написания, оформления и защиты диссертации : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Экономика и управление в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; сост. Ж. В. Селезнева.- Самара, 2015.- 29 с..	https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5304

Дополнительная литература

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 c. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html.— ЭБС «IPRbooks	Электронный ресурс ЭБС IPR BOOKS
2	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 c. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10525.html - ЭБС "IPRbooks"	Электронный ресурс ЭБС IPR BOOKS

5.8.1 Периодические издания

- Журнал «Экономист»;

5.8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- http://link.springer.com – Издательство SpringerScience (научные и научно-популярные журналы по химии и материаловедению, компьютерным наукам, биологическим наукам, бизнесу и экономике, экологии, инженерии, гуманитарным и социологическим наукам, математике и статистике, медицине, физике и астрономии, архитектуре и дизайну);
- http://oglibrary.ru – Электронная библиотека технической литературы «Нефть и газ»;
-http://sbook.ru – Электронный журнал «Экономика и менеджмент систем управления».

5.9. Материально-техническое обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Аудитория № 408 главного корпуса, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, МФУ, система для проведения видеоконференций) и пакетами ПО общего назначения; и учебной мебелью: столы, стулья для ГЭК и для студентов.

Приложение1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность ОПОП(профиль): Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве

Уровень высшего образования: магистратура

Программа: прикладная магистратура

Факультет: инженерно-экономический

Кафедра: **Экономика строительства и недвижимости**

Разработчик:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения - В, которыми должны овладеть обучающиеся, успешно освоившие ОПОП, представлены в разделе 5 Программы государственной итоговой аттестации (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Перечень аттестационных испытаний во взаимосвязи с подлежащими оценке результатами освоения ОПОП и оценочными средствами приведен в паспорте ФОС (Таблица 1)

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
в составе основной образовательной программы по направлению подготовки:
38.04.01 Экономика
Направленность ОПОП: Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве

Вид аттестационного испытания	Код контролируемой компетенции	Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)
Выпуская квалификационная работа	ОК-1, ОК-2	Актуальность темы исследования (ВКР и доклад)
	ОК-3, ОПК-2,	Качество анализа и решения поставленных задач (ВКР)
	ОПК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-3	Объем и качество аналитической и теоретической работы рекомендации относительно способов решения проблемы (ВКР)
	ОПК-3	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (ВКР, презентация)
	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР (доклад, презентация)
	ОК-3, ОПК-1, ПК-3	Качество оформления работы, научная грамотность (ВКР)
	ОК-1, ОК-2, ПК-12	Оригинальность работы
	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Презентация работы и доклад
	ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Полнота и точность ответов на вопросы

Этапы формирования компетенций представлены в маршруте достижения запланированных результатов освоения ОПОП (Таблица 2)

Таблица 2

МАРШРУТ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-11**	**ПК-12**
Б1	**Дисциплины (модули)**																	
Б1.Б.01.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	1	зачет				■											
Б1.Б.01.02	Философские основы науки и техники	1	зачет			■												
Б1.Б.01.03	Педагогика и психология	2	зачет		■			■										
Б1.Б.02.01	Теория и практика микроэкономики	1	экзамен			■	■	■		■	■	■		■	■	■	■	
Б1.Б.02.02	Современные проблемы макроэкономики	2	зачет			■	■	■	■	■	■		■					■
Б1.В.01	**Обязательный модуль профильной направленности**																	
Б1.В.01.01	Основы бизнес-процессов в организации	1	экзамен			■					■		■					
Б1.В.01.02	Анализ и диагностика бизнес-процессов в организации	2	экзамен курсовая работа	■								■			■			
Б1.В.01.03	Моделирование и прогнозирование бизнес-процессов организации	4	экзамен, курсовая работа		■					■						■		
Б1.В.01.04	Финансовое сопровождение бизнес-процессов	3	зачет с оценкой						■	■		■						
Б1.В.01.05	Контролинг, мониторинг и аудит бизнес-процессов	4	зачет с оценкой	■								■						
Б1.В.01.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**3**																
Б1.В.01.ДВ.01.01	Управляющие бизнес-процессы в строительстве	2	экзамен											■		■	■	

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Б1.В.01.ДВ.01.02	Стратегии поведения экономических агентов	2	экзамен											■		■	■	
Б1.В.01.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	3																
Б1.В.01.ДВ.02.01	Операционные бизнес-процессы в строительстве	3	экзамен						■					■				■
Б1.В.01.ДВ.02.02	Управление активами компании и инновационной деятельностью	3	экзамен						■					■				■
Б1.В.01.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**																	
Б1.В.01.ДВ.03.01	Поддерживающие бизнес-процессы в строительстве	3	зачет	■						■								
Б1.В.01.ДВ.03.02	Финансовый менеджмент	3	зачет	■						■				■				
Б1.В.01.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**																	
Б1.В.01.ДВ.04.01	Нормативно-договорное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	2	зачет		■				■									■
Б1.В.01.ДВ.04.02	Финансовое право	2	зачет		■				■									■
Б1.В.01.ДВ.04.03	Самоорганизация профессионального развития	2	зачет			■												
Б1.В.01.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**																	
Б1.В.01.ДВ.05.01	Автоматизация бизнес-процессов	2	зачет												■			■

Коды	Дисциплины	№ семестра	Форма аттестации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12
Б1.В.01.ДВ.05.02	Компьютерные технологии в экономике	2	зачет												■			■
Б1.В.02	**Модуль проектной деятельности**																	
Б1.В.02.01	Организация бизнес-процессов управления строительными проектами	3,4	зачет			■			■					■	■			
Б1.В.02.02	Управление коммуникациями проекта	3,4	зачет с оценкой				■	■					■				■	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	Зачет с оценкой			■				■	■							
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	2,3,4 5	Зачет с оценкой	■			■					■	■					
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	Зачет с оценкой		■			■		■	■							
Б2.В.04(П)	Производственная практика: технологическая практика	5	Зачет с оценкой						■					■	■	■	■	■
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	5	Зачет с оценкой						■			■		■	■	■	■	■
Б3.Б.01	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	54		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФТД.В.01	Аудит качества	3	зачет					■										
ФТД.В.02	Эколого-экономические аспекты строительной деятельности	4	зачет		■													

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Перечни компетенций, дескрипторов (показателей их проявления) и критериев оценивания уровней сформированности установлены картами компетенций (Приложение 1 к ОПОП).

Карты формируемых компетенций в составе ОПОП включают:

- описание уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующейиндексацией);
- шкалуоцениваниярезультатовобучения(владений,умений,знаний)сописанием критериевоценивания.

Таблица 3

Шкала соответствия интегральной оценки результатов обучения по итогам аттестационного испытания картам компетенций

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ГЭК УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
отлично	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;
хорошо	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1» - «2», допускается уровень «3»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;
удовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;
неудовлетворительно	выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3» - «5»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.1. Оценивание результатов освоения ОПОП по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

1. Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем магистра (Отзыв руководителя)
2. Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК (Таблица 4).

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННОЮ РАБОТУ

Тема _____
_____
Студент _____
Факультет _____Курс_____Группа_____
Кафедра _____
Руководитель _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Достоинства:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Результаты проверки ВКР на оригинальность:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценочный протокол экспертизы соответствия уровня достижения обучающимся запланированных результатов обучения представлен в приложении 1 к отзыву руководителя ВКР.

Руководитель _____ Дата «___» _____20___г.
(подпись)

Форма протокола экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР

Перечень компетенций ВКР	Структурные элементы задания на выполнение ВКР							Результаты обучения
	Актуальность темы исследования	Качество анализа и решения поставленных задач	Объем и качество аналитической и теоретической работы	Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	Качество оформления работы, научная грамотность	Оригинальность работы	
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	X						X	В 1(ОК-1) –II; У 1(ОК-1) –II; З 1(ОК-1) –II
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	X						X	В 1(ОК-2) –II; У 1(ОК-2) –II; З 1(ОК-2) -II
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		X				X		В 1(ОК-3) –II; В 2(ОК-3) – II; У 1(ОК-3) –II
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					X	X		В1 (ОПК-1) – II; В2 (ОПК-1) – II; В1 (ОПК-1) – III; У1 (ОПК-1) – II; У1 (ОПК-1) – III; У2 (ОПК-1) – III; З1 (ОПК-1) – II; З2 (ОПК-1) – II; З1 (ОПК-1) – III
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		X			X			В1 (ОПК-2) – II; В2 (ОПК-2) – II; В1 (ОПК-2) – III; У1 (ОПК-2) – II; У1 (ОПК-2) – III; У2 (ОПК-2) – III; З1 (ОПК-2) – II; З1 (ОПК-2) – III; З2 (ОПК-2) – III

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения			X	X				В1 (ОПК-3) – II; В2 (ОПК-3) – II; В3 (ОПК-3) – II; В4 (ОПК-3) – II; У1 (ОПК-3) – II; У2 (ОПК-3) – II; У1 (ОПК-3) – III; З1 (ОПК-3) – II; З2 (ОПК-3) – II; З3 (ОПК-3) – II; З4 (ОПК-3) – II; З5 (ОПК-3) – II; З6 (ОПК-3) – II
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			X		X			В1 (ПК-1) –II; В2 (ПК-1) –II; В3 (ПК-1) –III; У1 (ПК-1) –II; У2 (ПК-1) –II; У3 (ПК-1) –III; З1 (ПК-1) – II; З2 (ПК-1) – II; З3 (ПК-1) – II; З4 (ПК-1) – III
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			X		X			В1 (ПК-2) –II; В2 (ПК-2) –II; В3 (ПК-2) –III; У1 (ПК-2) –II; У2 (ПК-2) –II; У3 (ПК-2) –III; З1 (ПК-2) – II; З2 (ПК-2) – II; З3 (ПК-2) – II
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			X			X		В1 (ПК-3) –II; В1 (ПК-3) –III; У1 (ПК-3) –II; З1(ПК-3) –II; З2(ПК-3) –II; З3(ПК-3) –III
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада					X			З1 (ПК-4) –II З2 (ПК-4) –II У1 (ПК-4) – II У2 (ПК-4) –II В1 (ПК-4) –II В2 (ПК-4) –II
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ					X			З1 (ПК-5)-II З 2 (ПК-5)-II З3 (ПК-5)-II З4 (ПК-5)-II З5 (ПК-5)-II З6 (ПК-5)-II З7 (ПК-5)-II З8 (ПК-5)-II У1 (ПК-5)-II У2(ПК-5)-II У3 (ПК-5)-II У4(ПК-5)-II У5 (ПК-5)-II У6 (ПК-5)-II У7 (ПК-5)-II В1 (ПК-5)-II В2 (ПК-5)-II В3 (ПК-5)-II В5 (ПК-5)-II В7 (ПК-5)-II В8 (ПК-5)-II
ПК-6 -способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					X			З1 (ПК-6) –II З2 (ПК-6) –II З3 (ПК-6) – II З4 (ПК-6) –II З5 (ПК-6) –II З6 (ПК-6) –II У1 (ПК-6) –II У2 (ПК-6) –II У3 (ПК-6) –II У4 (ПК-6) –II У5 (ПК-6) –II В1 (ПК-6) –II В2 (ПК-6) –II В3 (ПК-6) –II В4 (ПК-6) –II
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					X			З1 (ПК-7)-II З2 (ПК-7)-II З 3 (ПК-7)-II У 1 (ПК-7)-II У 2 (ПК-7)-II У 3 (ПК-7)-II В 1 (ПК-7)-II В 2 (ПК-7)-II В 3 (ПК-7)-II

ПК-11 -способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					Х			З 1 (ПК-11)-II З 2 (ПК-11)-II З 3 (ПК-11)-II З 4 (ПК-11)-II У1 (ПК-11)-II У2 (ПК-11)-II В 1 (ПК-11)-II В 2 (ПК-11)-II В3 (ПК-11)-II В 4 (ПК-11)-II
ПК-12 -способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности					Х		Х	З 1 (ПК-12)-II З 2 (ПК-12)-II З 3 (ПК-12)-II З 4 (ПК-12)-II У 1 (ПК-12)-II У 2 (ПК-12)-II У 3 (ПК-12)-II У 4 (ПК-12)-II В 1 (ПК-12)-II В 2 (ПК-12)-II

Примечание: в ячейке соответствующего раздела вместо Х членами ГЭК выставляется оценка.

Таблица 4

Критерии оценки ВКР членами ГЭК

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Актуальность рассматриваемых материалов и решений	использование знаний современных достижений науки при решении профессиональных задач; самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях.
Качество анализа и решения поставленных задач	владение информацией о наиболее актуальных направлениях исследований в соответствии с тематикой работы; демонстрация глубоких профессиональных знаний в области, соответствующей профилю ОПОП; умение анализировать научную литературу с целью выбора направления совершенствования производственных процессов
Объем и качество теоретической работы и анализа производственной документации*	знание теоретических основ и владение навыками экспериментальной работы в избранной области (в соответствии с темой магистерской диссертации); способность анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения по оптимальному развитию работы
Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе	владение современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов производственной деятельности, обработке, хранении и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований
Защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	умение представлять полученные результаты в виде выводов, отчетов и научных публикаций
Качество оформления работы, научная грамотность текста ВКР	оформление работы в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (правильный выбор размера полей, абзацного отступа; правильное оформление отдельных элементов текста – заголовков, таблиц, рисунков, диаграмм; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.
Оригинальность работы	по результатам проверки на объем некорректных заимствований, не менее 50 %

3. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения ОПОП

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Повышение конкурентоспособности строительной организации в условиях инновационного развития отрасли
2. Управление эффективностью взаимодействия субъектов строительной деятельности
3. Управление эффективностью бизнес-системы организаций строительной отрасли

4. Формирование экономического потенциала девелоперской компании
5. Управление проектами для создания инфраструктуры региона
6. Стратегические партнерства предприятий строительной отрасли как способ согласования долгосрочных интересов организации
7. Совершенствование стратегии развития экономического потенциала строительных организаций
8. Совершенствование стратегии управления закупками предприятий строительной отрасли
9. Совершенствование производственной стратегии предприятий строительной отрасли
10. Методы и формы организации государственного-частного партнерства при реализации инвестиционно-строительных проектов

3.2 Перечень примерных вопросов на защите ВКР

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Какие методы абстрактного мышления используются для решения проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ - Какие методы научного исследования способствуют путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) выбору альтернативного варианта решения задачи
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- Дать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях - Приведите примеры действий в нестандартных ситуациях и результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- Опишите процесс формирования целей профессионального и личностного развития - Какие способы реализации процесса формирования целей используются при решении профессиональных задач - Приведите примеры подходов и ограничений при использовании творческого потенциала
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- Какую специальную терминологию на иностранном языке, используется в научных текстах - Опишите процесс структурирования текста - Какие основные приемы перевода специального текста используются - Какие информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Какие психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала используются при руководстве коллективом - Приведите пример формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников - Какие применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	- Какой методологический инструментарий используется при проведении научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов и экономических систем с учетом тенденций изменения экономических, социальных и иных факторов - Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования - Назовите способы систематизации и анализа используемой вами информации
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Какие выводы сделаны по результатам изучения исследований ученных по этому вопросу
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Почему актуальна данная тема исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Какие методы исследования вами использованы
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Какие статьи вами написаны по данному вопросу
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Какие проектные решения вами предложены
ПК-6 -способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Какие показатели эффективности проекта были рассчитаны
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Какая стратегия для экономического агента разработана вами
ПК-11 -способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Какие центры финансовой ответственности вами предложены
ПК-12 -способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Какие методы разработки управленческих решений вы знаете

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. отзыва руководителя;
2. решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение - оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.04.01 Экономика профилю Экономика и управление бизнес -процессами в строительстве.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю Экономика и управление бизнес - процессами в строительств при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК, а также оценки членов ГЭК оформляются протоколом экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и выдаче диплома о высшем образовании.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Экономика строительства и недвижимости

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающемуся_____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема_____
(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Исходные данные (или цель работы)_____
(наименование объекта исследования ; производительность или нагрузка, режим работы; вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые условия функционирования или эксплуатации объекта в части требований к безопасности эксплуатации, экологической и экономической целесообразности, оптимальным энергозатратам и т.д.)

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов:

Наименование вопроса	Результаты освоения ОПОП
1.	
2.	
3.	
(аналитический обзор литературных источников, постановка задачи исследования, разработки, проектирования; содержание процедуры исследования, разработки, проектирования; обсуждение результатов; дополнительные вопросы, подлежащие разработке; заключение и др.)	из ОПОП *прилагается перечень запланированных образовательной программой результатов обучения (профессиональные компетенции, указываются шифры компетенций, через запятую в каждой графе)*

Перечень презентационного материала:
1._____
2._____
Нормоконтролер: _____
(должность, ф.и.о. нормоконтролера)
Дата выдачи задания: « » _____ 20__г.
Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель

_____
(И. О. фамилия,)

_____
(должность, уч. степень, уч. звание)

_____
(подпись, дата)

Студент

_____
(И. О. фамилия)

_____
(факультет, группа)

_____
(подпись, дата)

Тема утверждена приказом по СамГТУ № _____ от "____"_____20___г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Экономика промышленности и производственный менеджмент

Календарный план
выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающегося_____

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема_____

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)			
	Подготовка рукописи ВКР			
	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет инженерно-экономический

Кафедра Экономика строительства и недвижимости

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
_____ФИО

«___» _____ 202__ г.

Выпускная квалификационная работа

Тема:_____

(полное название темы квалификационной работы, в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Руководитель работы _____

(должность, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Нормоконтролер _____

(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Кафедра Экономика строительства и недвижимости

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Вид работы _____бакалаврская работа_____

Тема _____
(полное название темы квалификационной работы,
в соответствии с приказом об утверждении тематики ВКР)

Тема утверждена приказом по СамГТУ №_____ от "___"_____20___ г.

Исходные данные:

Цель ВКР

Задачи ВКР

1.
2.
3.
4.
5.

Перечень подлежащих исследованию, разработке, проектированию вопросов по базовой части работы (содержание основных глав или разделов ВКР):

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Дата выдачи задания: «_____» _____ 201_ г.

Задание согласовано и принято к исполнению.

Руководитель	**Студент**
(И. О. фамилия)	*(И. О. фамилия)*
(уч. степень, уч. звание)	*(факультет, группа)*
(подпись, дата)	*(подпись, дата)*

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Кафедра Экономика строительства и недвижимости

Календарный план
выполнения выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема: _____

_____

Тема утверждена приказом №____ от _____ 20___ г.

№	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка о выполнении
		план	факт	
1	Разработка структуры ВКР. Проведение литературного обзора			
2	Сбор фактического материала			
3	Подготовка рукописи ВКР			
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя. Проверка ВКР на наличие заимствований			
5	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
6	Утверждение ВКР заведующим кафедрой к защите			
7	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент

«___» _____ 201_г. _____ / /

Руководитель

«___» _____ 201_г. _____ / /

ученая степень, должность *дата* *подпись* *Фамилия И.О.*

Заведующий кафедрой

«___» _____ 201_г. _____ / /

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Факультет Инженерно-экономический

Кафедра Экономика строительства и недвижимости

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) *(ФИО)*

«___» _____ 20 г.

Выпускная квалификационная работа

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество, факультет, курс, группа)

_____
(код, направление подготовки (специальности), направленность (профиль) образования)

На тему:_____
(полное наименование темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Руководитель работы _____
(должность, ученая степень, звание, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Консультант _____
(должность, ученая степень, звание, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Консультант _____
(должность, ученая степень, звание, подпись, дата, фамилия, инициалы)

Нормоконтролер _____
(подпись, дата, фамилия, инициалы)

Самара 20 ___г.

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Факультет Инженерно-экономический

Кафедра Экономика строительства и недвижимости

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы

на ВКР по теме «_____»
(полное наименование темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)
обучающегося_____ курса _____ гр., _____
(Ф.И.О. обучающегося)
по направлению подготовки (специальности) _____
направленности (профилю) образования _____

В отзыве необходимо отразить следующие показатели:
- актуальность, практическую значимость и новизну ВКР;
- соответствие структуры и содержания ВКР выданному заданию и теме;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы;
- логическую последовательность изложения материала;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество предоставления результатов и оформления работы;
- умение работать с библиографическими источниками, справочниками.
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- анализ отчета проверки ВКР на наличие заимствований;
- достоинства работы, замечания (при наличии) и др.

Вывод: представленная ВКР *соответствует / не соответствует* основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отраженным соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации, и заслуживает оценки _____.

Руководитель _____ _____
(подпись) (должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«_____»_____20__ г.