



**СОДЕРЖАНИЕ**

- |    |  |      |
|----|--|------|
| 1. | Общие положения  | стр. |
| 2. | Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы | стр. |
| 3. | Общие требования   | стр. |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение  | стр. |
| 5. | Материально-техническое обеспечение  | стр. |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения ГИА  |      |

## Приложения

- |               |   |      |
|---------------|---|------|
| Приложение 1. | Фонд оценочных средств для проведения ГИА   | стр. |
| Приложение 2. | Лист дополнений и изменений к Программе ГИА | стр. |

## 1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) – бакалаврская работа.

ГИА относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 6 з. е.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

- положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 12.05.2020 г. №П-515;

- положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 02.12.2019 г. №П-462;

- положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-386;

- других локальных нормативных актов СамГТУ.

## 2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

### Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

Код компетенции	Содержание компетенций
	историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен вести планово-экономическую работу на предприятии (в строительстве)
ПК-2	Способен определять стоимость товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями
ПК-3	Способен организовать процесс планирования и учета на предприятии (в строительстве)
ПК-4	Способен проводить оценку объектов недвижимого имущества
ПК-5	Способен организовать проведение сделок с недвижимым имуществом

### 3. Общие требования к проведению ГИА

#### 3.1. Проведение государственного экзамена.

Не предусмотрено учебным планом.

#### 3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

##### 3.2.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы бакалавриата выполняют ВКР в виде бакалаврской работы.

Бакалаврские работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ (проектов) и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей

профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра - 216 часов.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников);
- глава 2. Расчетно-аналитическая;
- глава 3. Результаты и рекомендации;
- выводы, выносимые на защиту ВКР;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** является первым листом ВКР и выполняется по форме, приведенной в Приложении 4. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

**Содержание** должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

**Реферат** - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В **первой** главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться

можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

**Вторая глава** является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования могут выступать Экономика предприятий и организаций в целом, региональная экономика, отрасль или предприятие. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обучающийся выявляет тенденции изменения социально - экономических показателей.

Анализ и оценка состояния предприятия выполняются на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

**Третья глава** содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно-регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

**В выводах, выносимых на защиту ВКР**, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

**Список использованных источников** должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

**В приложение** выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297\*210) шрифтом № 12-14 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Рекомендуемый объем работы бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по левому краю, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся. Слово *Таблица* набирается курсивом.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

### **3.2.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защите ВКР.**

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Бакалавр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 3) рецензия (по программам специалитета и магистратуры).

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите.

### **3.2.3. Порядок защиты ВКР**

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв (приложение 5) и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант. Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и комплектов материалов на листах формата А4.

Защита ВКР состоит из доклада с использованием презентационных мультимедийных материалов, продолжительностью не более 7–10 мин., заслушивания отзыва руководителя и внешнего рецензента, ответов студента на замечания рецензента и руководителя ВКР, и на вопросы членов ГЭК. В докладе следует отметить, что являлось объектом, предметом, целями, задачами ВКР, какие методы использовались при диагностике проблемы, какие результаты достигнуты в ходе исследования, какие основные выводы получены и каковы практические результаты проделанной работы в ВКР, каков личный вклад автора ВКР и какова эффективность сделанных им предложений (или результаты прогнозов).

Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными. Цифровые и графические данные и рисунки в докладе следует приводить только те, которые помогают доказательствам или иллюстрации того или иного вывода. На защите должны использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

### 3. Учебно-методическое обеспечение ГИА

В состав учебно-методического обеспечения подготовки ВКР бакалавра входит основная и дополнительная литература, рекомендованная научным руководителем.

#### Перечень учебной литературы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1	Экономика: Экономика и управление в строительстве: методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы / Сост.: О.Ф. Вильгута, Е.А. Трубчанинова, Е.К. Чиркунова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2020. – 53 с.	ЭР		+
2	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие / О. Я. Гилева [и др.]; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2011.- 130 с.	ЭР	+	
3	Экономика и управление в инвестиционной деятельности : Межвуз. сб. науч. тр. [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. акад. (СамГАСА).- Самара, 2002.- 179с.	КФ		+

4	Филатов, Олег Константинович Экономика предприятий (организаций) : учеб. для вузов по спец. "Экономика и упр. на предприятиях (по отраслям)" [Текст] . - изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва, Финансы и статистика, 2005. - 512с.	КФ	+	
---	--	----	---	--

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft	Лицензионное
3	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат»	лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab.	лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org	свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://rbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_0">rbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_0</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35  
Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

*Приложение 1*

**Фонд оценочных средств  
для проведения**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной**  
**квалификационной работы**

---

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Институт	<u>Инженерно-экономического и гуманитарного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Экономика промышленности и производственный менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216/6</u>

**1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4	УК-4.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний.
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной сферах. УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3 Оперировать представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Применяет экономические инструменты.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической теории ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2 Использует современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.
	ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	ОПК-3.1 Оценивает последствия и социальную

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	значимость экономических процессов на микро- и макроуровне.
	ОПК-3.2 Выделяет факторы, оказывающие влияние на экономические процессы.
	ОПК-3.3 Оценивает степень влияния различных факторов среды на ход экономических процессов
	ОПК-3.4 Содействует реализации экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности.
	ОПК-4.2 Использует современные подходы и методы экономической и финансовой оценки деятельности различных субъектов экономики
	ОПК-4.3 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способен вести плано-экономическую работу на предприятии (в строительстве)	ПК-1.1 Сбор данных и расчет потребности в трудовых, материально-технических и финансовых ресурсах предприятия
	ПК-1.2 Анализирует фактическое выполнение плановых показателей деятельности организации и производит их корректировку с целью стратегического развития.
	ПК-1.3 Составляет операционные планы и планы стратегического развития предприятия
	ПК-1.4 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах
ПК-2 Способен определять стоимость товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями	ПК-2.1 Осуществляет анализ рыночной конъюнктуры и определяет стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительного-монтажных работ.
	ПК-2.2 Составляет сметы и осуществляет расчет

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ.</p> <p>ПК-2.3 Оформляет первичную документацию по выполнению строительно-монтажных работ и формирует договорную цену строительства.</p> <p>ПК- 2.4. Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости, выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия</p>
<p>ПК-3 Способен организовать процесс планирования и учета на предприятии (в строительстве)</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет подготовку исходных данных для составления бизнес-планов, технических заданий и технико-экономических обоснований инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>ПК-3.2 Организует контроль расходования материально-технических ресурсов и финансирования строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-3.3 Оценивает эффективность строительного производства с учетом анализа конкурентоспособности и факторов риска и неопределенности</p> <p>ПК-3.4 Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими планово-экономическое обеспечение строительной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен проводить оценку объектов недвижимого имущества</p>	<p>ПК-4.1. Собирает и анализирует данные о состоянии рынка недвижимости и определяет тенденции его развития</p> <p>ПК-4.2 Использует различные источники информации для выявления ценообразующих факторов, технических и правовых параметров объектов недвижимости и их аналогов</p> <p>ПК-4.3 Исследует и устанавливает техническое состояние объектов недвижимого имущества</p> <p>ПК-4.4 Рассчитывает стоимость недвижимого имущества, используя различные методы и подходы оценки, осуществляет подбор объектов-аналогов</p>
<p>ПК-5 Способен организовать проведение сделок с недвижимым имуществом</p>	<p>ПК-5.1 Составляет документацию о техническом состоянии и стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПК-5.2 Составляет необходимую документацию для регистрации права собственности и оценки объектов недвижимости</p> <p>ПК-5.3 Оценивает степень риска при совершении сделок с недвижимым имуществом и разрабатывает мероприятия по их нивелированию</p>

## 1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	ВКР, доклад на защите, презентация или демонстрационный материал, ответы на вопросы, ...

## 1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной Программы бакалавриата

Таблица 3

Оценочные средства	при защите ВКР			
	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-5	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-3 ПК-2, ПК-3	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-4	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-4 ПК-4, ПК-5

**1.5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР**

Таблица 5

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР						доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность				оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз») не менее 50%
		1	2	3	4	5	6				7
<b>Универсальные компетенции</b>											
УК-1	УК-1.1.	+	+	+							
	УК-1.2.	+	+	+				+			
УК-2	УК-2.1.		+	+							
	УК-2.2.		+	+							
УК-3	УК-3.1.					+				+	
	УК-3.2.							+			
УК-4	УК-4.1.						+	+	+		
	УК-4.2.						+	+			
	УК-4.3.			+	+						
УК-5	УК-5.1.	+		+						+	
	УК-5.2.			+							
	УК-5.3.					+		+			
УК-6	УК-6.1.							+		+	
	УК-6.2.			+					+		
УК-7	УК-7.1.				+			+		+	
	УК-7.2.									+	
УК-8	УК-8.1.									+	
	УК-8.2.				+					+	
	УК-8.3.				+					+	







## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы**

### **2.1. Выпускная квалификационная работа.**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Анализ использования финансовых ресурсов в развитии строительных предприятий региона (по материалам Самарской области).
2. Бизнес-план строительства объекта недвижимости
3. Государственная поддержка сферы жилищного строительства
4. Исследование развития финансовых инноваций в инвестиционно – строительном комплексе: тенденции и перспективы.
5. Исследование спроса и предложения продукции (на примере конкретного предприятия).
6. Кредитное сопровождение текущей деятельности строительной организации
7. Основные способы и пути оптимизации эколого-экономической стратегии развития предприятия.
8. Основные тенденции, проблемы и пути повышения занятости в строительной отрасли.
9. Оценка деловой активности строительной организации и определение направлений ее повышения
10. Оценка экономического ущерба (финансовых потерь) организации и вероятности его возникновения
11. Оценка эффективности проектов строительства жилой недвижимости
12. Повышение конкурентоспособности строительной организации
13. Повышение эффективности управления предприятием как имущественным комплексом
14. Проблемы и пути минимизации экологических рисков предприятия, организации.
15. Проблемы становления строительных предприятий жилищного комплекса и пути их решения.
16. Проблемы строительства метро в г.о. Самара и пути их решения
17. Пути повышения эффективности оборотного капитала промышленных предприятий в современных условиях.
18. Разработка рекламной политики компании по организации продажи коттеджей
19. Роль отдела капитального строительства в развитии территорий
20. Совершенствование механизма ипотечного кредитования жилищного строительства
21. Совершенствование механизма управления финансами строительного предприятия
22. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
23. Совершенствование ценовой политики строительной организации.
24. Техничко-экономическое обоснование реализации проекта
25. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью строительной организации
26. Управление конкурентоспособностью строительной организации
27. Управление оборотными активами строительной организации
28. Управление производственно-хозяйственной деятельностью организаций строительной отрасли
29. Управление финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации
30. Экономика предприятий и организаций России: тенденции и перспективы развития.
31. Пути совершенствования ипотечного механизма кредитования жилищного строительства (на уровне региона).

32. Оценка нематериальных активов как фактор повышения финансовой устойчивости предприятия/инвестиционной компании, коммерческого банка и др. (на примере...).
33. Управление активами строительного предприятия.
34. Особенности управления стоимостью нематериальных активов строительного предприятия
35. Анализ и оценка рисков в управлении стоимостью строительного предприятия.
36. Особенности финансового анализа строительных предприятий
37. Критерии эффективного использования объектов недвижимости, финансовое управление и его роль во избежание нежелательных банкротств (на примере...).
38. Снижение кредитных рисков на основе анализа и оценки кредитоспособности заемщика (на примере...).
39. Пути финансового оздоровления кризисного предприятия на основе... (на примере...).
40. Совершенствование налогового планирования в системе деятельности предприятия (на примере...).

*Примерный перечень вопросов на защите ВКР*

Таблица 7

<b>Компетенции</b>	<b>Перечень вопросов</b>
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, критического анализа и синтеза информации?</li> <li>- Назовите основные принципы системного подхода, которые позволили Вам решить поставленные в ходе исследования задачи?</li> </ul>
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какими действующими правовыми нормами Вы руководствовались во время написания ВКР?</li> <li>- Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при достижении поставленной цели, с какими ограничениями пришлось столкнуться?</li> </ul>
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться во время проведения исследования?</li> <li>- Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной?</li> <li>- Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Вы знаете?</li> </ul>
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены?</li> <li>- С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)?</li> <li>- Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач?</li> </ul>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С какими типами межкультурного взаимодействия Вам приходится сталкиваться чаще всего?</li> </ul>

Компетенции	Перечень вопросов
контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория?</li> <li>- Приходится ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почему?</li> <li>- Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешный профессиональный процесс?</li> <li>- Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? Какой процесс занимает у Вас больше всего времени?</li> <li>- Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР?</li> </ul>
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности?</li> <li>- Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики.</li> <li>- Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества?</li> <li>- Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>
УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них?</li> <li>- Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях?</li> <li>- Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций?</li> <li>- Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению?</li> </ul>
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>Какие информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались для решения профессиональных задач</li> <li>- Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств, и компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования</li> </ul>
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач</li> </ul>
ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как проходил мониторинг соответствия инструментов обработки экономических данных поставленным в исследовании задачам</li> <li>- Какие экономические и технико-экономические показатели для обработки данных использовались</li> </ul>
ОПК-4: способен предлагать экономически и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите принципы развития и закономерности</li> </ul>

Компетенции	Перечень вопросов
финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами -Какие принципы управления организацией в современных условиях, типы организационных структур, их основные параметры, виды управленческих решений и методы их принятия.
ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	-Какие современные информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач?
ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- Какие принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности вы знаете?
ПК-1: способен вести плано-экономическую работу на предприятии (в строительстве)	-- Опишите механизм сбора и анализа необходимых для ведения плано-экономической работы на предприятии (в строительстве)
ПК-2 Способен определять стоимость товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями	- Назовите методики определения стоимости товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями - Какая действующая нормативно – правовая документация использовалась при определении стоимости товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями
ПК-3 Способен организовать процесс планирования и учета на предприятии (в строительстве)	- Какие этапы включает процесс планирования и учета на предприятии (в строительстве)
ПК-4 Способен проводить оценку объектов недвижимого имущества	-Какие технологии и способы проведения оценки объектов недвижимого имущества вы использовали
ПК-5 Способен организовать проведение сделок с недвижимым имуществом	-Назовите современные источники размещения информации для организации проведения сделок с недвижимым имуществом

### 3. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Оценивание результатов защиты производится в баллах в соответствии с показателями оценивания, представленными в таблице 6.

*Критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки*

Таблица 6

Оценочные средства	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
	актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз»)			
Критерии оценивания								композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
Показатели оценивания (в баллах)										

#### Показатели оценивания (в баллах)

**5 баллов** ставится, если требования критерия **соблюдены полностью**.

**4 балла** ставится, если требования критерий **соблюдены полностью, но имеются некоторые несущественные пробелы**.

**3 балла** ставится, если требования критерия **соблюдены недостаточно полно**.

**2 балла** ставится, если требования критерий **не соблюдены**.

Перевод суммы полученных обучающимся в результате защиты баллов в академическую оценку производится следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набирает от 45 до 50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набирает от 35 до 44 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает от 25 до 34 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся набирает 0 до 24 баллов.

Лист внесения изменений и дополнений в

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной  
квалификационной работы**

---

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика (по направленности (профилю) подготовки Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью.

Учебный год	Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения (№ протокола, дата, подпись) <sup>1</sup>	Внесенные изменения и дополнения <sup>2</sup>	Номера листов		
			замененных / дополненных	новых	аннулированных

<sup>1</sup> Указывается номер протокола ученого совета СамГТУ, дата и подпись руководителя образовательной программы.

<sup>2</sup> При внесении изменений указывается, какие изменения вносятся и куда (раздел, номер пункта абзаца).

