



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
О.В. Юсупова
(подпись, ФИО)
« 15 » 06 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика фирмы</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Институт	<u>Инженерно-экономического и гуманитарного образования</u>
Выпускающая кафедра	<u>Национальная и мировая экономика</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216/6</u>

Самара, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	стр.3
2.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	стр.3
3.	Общие требования	стр.4
4.	Учебно-методическое обеспечение	стр.11
5.	Материально-техническое обеспечение	стр.13
6.	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	стр.13
Приложения		
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА	стр.14
	Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА	стр.26

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является *защита выпускной квалификационной работы*.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) *магистерская диссертация*.

ГИА относится к Блоку обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 6 з. е.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.09.2018 г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;

- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 12.05.2020г. №П-515;

- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 02.12.2019 г. №П-462;

- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-386;

- других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

	командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен принимать решения по оптимизации бизнес-процессов организации любой организационно-правовой формы
ПК-2	Способен осуществлять систематизацию и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Защита выпускной квалификационной работы.

3.1.1. Структура и содержание ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы магистратуры выполняют ВКР в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой законченную теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-практической проблемы, которая определяется спецификой направления подготовки и предусматривает:

- самостоятельную формулировку научной, научно-исследовательской, творческой или учебно-методической проблемы;
- самостоятельный анализ методов исследования, применяемых при решении научно-исследовательской задачи, научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях (как правило, не ниже уровня конференций молодых ученых) или подготовленных публикаций в научных сборниках и журналах.

Объем магистерской диссертации, определяется выпускающей кафедрой в пределах 60-120 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

ВКР магистра должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии подготовки по направлению 38.04.01 Экономика и профилю "Экономика фирмы" и навыков выполнения исследовательских работ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы - 216 часов. Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и магистр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием экономических процессов и явлений, с поведением хозяйствующих агентов, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками. Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР. Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы; перечень подлежащих разработке вопросов, необходимых для выполнения работы; документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация, календарный план - график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы на кафедру.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- глава 1. Теоретическая (обзор литературных источников; анализ предмета исследования, его особенности);
- глава 2. Расчетно-аналитическая (описание объекта исследования, расчет и аналитика основных экономических показателей);
- глава 3. Результаты и рекомендации (рекомендации по совершенствованию объекта исследования);
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по установленной форме. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий кафедрой, утверждающий допуск к защите ВКР. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы".

В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Реферат - краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово "Реферат", расположенное симметрично тексту. Реферат в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые раскрывают сущность работы; ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через точку с запятой);
- текст реферата, который состоит из следующих структурных частей: объект исследования, цель и задачи работы, инструментарий и методы проведения работы, полученные результаты, рекомендации или итоги внедрения результатов работы, область применения и предложения о применении результатов.

Объем реферата не должен превышать одной страницы. Он расположен в ВКР сразу после раздела "Содержание", но не вносится в содержание работы.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, освещается история затрагиваемой проблемы, целесообразность разработки, определяются границы исследования (предмет, объект, рамки изучаемого вопроса), основная цель работы и подчиненные ей частные задачи.

Введение не должно занимать более 2-3 страниц текста.

В первой главе освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны явиться логическим продолжением первой – теоретической главы. Описывается один или два пункта научной новизны. Глава должна заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

Вторая глава является расчетно-аналитической. В качестве объекта исследования могут выступать отрасль или предприятие, экономика в целом, региональная экономика. Анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обучающийся выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.

Анализ и оценка состояния предприятия выполняется на основе собранной финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в его отчетности. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время.

Третья глава содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы. В ней предлагаются направления и методы совершенствования рассматриваемых процессов организации производства и управления на уровнях национальной экономики, отрасли, региона, предприятия, исходя из аналитических данных предыдущей главы, а также выявленных факторов и условий, которые влияют на состояние изучаемого объекта или явления. В данной главе обучающийся на основе корреляционно-регрессионного анализа может разработать прогнозную модель развития изучаемого объекта или явления. При этом любая предлагаемая рекомендация должна опираться на результаты прогноза. В процессе прогнозирования формируются цели развития, как на общенациональном, так и отраслевом и региональном уровнях управления. При этом следует учитывать и результаты прогнозных исследований, проводимых государственными учреждениями и исследовательскими организациями.

В выводах, выносимых на защиту ВКР, излагаются результаты и выводы исследования в целом. Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко

обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют.

Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором.

В приложение выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в ее основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы.

Отдельно формируется автореферат магистерской диссертации. Объем не более 1 печатного листа (14-16 страниц). Структура автореферата:

- Актуальность темы исследования;
- Цель, задачи, объект, предмет исследования;
- Теоретическая и методологическая основа диссертационного исследования;
- Информационная база исследования;
- Научная новизна исследования;
- Теоретическая и практическая значимость;
- Апробация работы;
- Структура работы;
- Основное содержание работы.

Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- четкость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ Р 2.105-2019 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12-14 (TimesNewRoman) через полуторный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав печатаются с абзацного отступа, полужирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ, печатаются с прописной буквы полужирным шрифтом строчными буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой. Между названием главы и параграфа в тексте, а также между названием параграфа и текстом имеется одна свободная строка с 1,5 межстрочным интервалом. Текст заголовков, состоящих из нескольких строк, набирается с одинарным межстрочным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Наименование таблицы следует помещать над таблицей, выравнивать по левому краю, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

3.2.2. Порядок выполнения или подготовки к процедуре защиты ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Обучающийся начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научно-исследовательских семинаров и научных конференциях.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Порядок допуска и подготовка к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ.

Руководитель оформляет отзыв и рекомендует (не рекомендует) ВКР к защите. Законченная ВКР на бумажном носителе с визами руководителя и консультантов (при их наличии) представляется на нормоконтроль.

ВКР магистров подлежат внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР выпускника направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

В качестве рецензентов могут выступать специалисты профильных организаций, научных подразделений, профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования не являющихся сотрудниками (как штатными, так и совместителями) СамГТУ.

Направление ВКР на рецензию и ее оформление осуществляется по установленной форме (Приложение 6). Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в СамГТУ письменную рецензию на ВКР.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР и отзыва на работу руководителя ВКР принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе.

После принятия решения о допуске ВКР к защите выпускник передает секретарю ГЭК оформленную ВКР с прилагаемыми отзывами на бумажном носителе и электронные копии.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

Для защиты студент готовит выступление и иллюстрационный материал в виде компьютерной презентации и комплектов материалов на листах формата А4.

3.2.3. Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утвержденным спискам. В один день защита проходит одной группы. Все магистры, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты.

Секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления. При защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада.

После окончания выступления члены комиссии и присутствующие на защите задают студенту вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать краткие ответы. Ответы влияют на общую оценку работы.

Затем слово предоставляется руководителю ВКР. При его отсутствии секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя. С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и присутствующие на защите. Затем слово предоставляется докладчику в ответ на выступления. В заключительном слове докладчик отвечает на замечания.

После заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты обучающихся ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, отзыва руководителя, полноты и правильности ответов на заданные вопросы. Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

Обучающийся считается прошедшим выполнение или процедуру подготовки к защите ВКР, если не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию были переданы:

выпускная квалификационная работа;

отзыв руководителя ВКР, в котором должны быть указаны результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;

рецензия.

Если указанные документы не передаются в ГЭК, обучающийся не допускается к защите.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы регламентируется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Методика формирования оценки, критерии и показатели оценивания указываются в фонде оценочных средств (ФОС) программы ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

Таблица 2

№	Автор(ы), наименование, место, год издания	Книжный	Литература
---	--	---------	------------

п/п	(если есть, указать «гриф»)	фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	учебная	для самост. работы
1	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций); Университет <b class="highlight">экономики и управления, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946	Электронный ресурс	+	
2	Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И. Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94358	Электронный ресурс	+	
3	Сафонова Л.А., Левченко Т.М. Экономика предприятия; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90605	Электронный ресурс		+
4	Алексеев Е.Е. Корпоративные финансы; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 95202	Электронный ресурс		+
5	Хорина И.В., Бражников М.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90610	Электронный ресурс	+	
6	Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С. Экономика предприятия; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71241	Электронный ресурс	+	
7	Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Казначеева О.Х., Казначеева М.Г., Фролко М.С., Васюкова В.А., Павленко И.М., Бурляева В.А., Соловьева Н.В., Стрижакова Н.Е., Литвинова О.С., Абонеева Е.В., Каграманова Т.И. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79811	Электронный ресурс		+
8	Бездольная Т.Ю., Склюров И.Ю., Булавина Л.Н., Нестеренко А.В., Нещадимова Т.А., Сафиуллаева Р.И. Внутренний аудит; АГРУС, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109374	Электронный ресурс		+
9	Шепелев, В. М. Национальная экономика [Текст] : учеб.пособие / В.М. Шепелев; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.]. Ч.3. - 2015. - 138 с. [Электронный каталог НТБ СамГТУ (Печатные издания)]	Печатный фонд НТБ СамГТУ		+
10	Почекутова Е.Н., Двинский М.Б., Клундук К.А. Государственное регулирование национальной экономики; Сибирский федеральный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 84339	Электронный ресурс		+
11	Кисель Т.Н. Бюджетирование в системе корпоративных финансов; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 101784	Электронный ресурс	+	
12	Смирнова Е.В., Чекалина М.А., Чмышенко Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 69950	Электронный ресурс	+	
13	Ревенков П.В., Дудка А.Б., Воронин А.Н., Каратаев М.В. Финан-	Элек-		+

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
	совый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках; ЦИПСИР, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10532	электронный ресурс		
14	Анисимов А.Ю., Обухова А.С., Костюхин Ю.Ю., Жагловская А.В., Скрябин О.О., Савон Д.Ю. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит; Издательский Дом МИСиС, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78533	Электронный ресурс	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft	Лицензионное
3	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат»	лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab.	лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org	свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ http://lib.samgtu.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа
5	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиациентре (ауд. 42) http://www.consultant.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа
6	eLIBRARY.ru http://www.elibrary.ru/	Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.	Российские базы данных ограниченного доступа

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (PowerPoint, MSExcel, MSWord), и учебной мебели: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

**Фонд оценочных средств
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.04.01 Экономика</u>
<u>Направленность (профиль)</u>	<u>Экономика фирмы</u>
<u>Квалификация</u>	<u>Магистр</u>
<u>Форма обучения</u>	<u>Заочная</u>
<u>Год начала подготовки</u>	<u>2021</u>
<u>Институт</u>	<u>Инженерно-экономического и гуманитар- ного образования</u>
<u>Выпускающая кафедра</u>	<u>Национальная и мировая экономика</u>
<u>Объем дисциплины, ч. / з.е.</u>	<u>216/6</u>

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	РФ и иностранном языке
	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет знание фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Выбирает методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальной экономической науки
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2 Использует современный инструментальный и интеллектуальный информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Формирует программу прикладного и/или фундаментального исследования в экономической области
	ОПК-3.2 Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в экономической области.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Использует методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера
	ОПК-4.2 Формулирует и доводит до сведения исполнителей отдельные задачи и контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2 Осуществляет управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ПК-1. Способен принимать решения по оптимизации бизнес-процессов организации любой организационно-правовой формы	ПК-1.1 Осуществляет разработку бизнес-плана
	ПК-1.2 Моделирует процесс принятия решения по оптимизации бизнес-процессов организации
	ПК-1.3 Разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-2. Способен осуществлять системати-	ПК-2.1 Осуществляет сбор и учет данных финансово-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
защиту и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач профессиональной деятельности	экономической отчетности организации
	ПК-2.2 Систематизирует и анализирует данные о текущем состоянии финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-3. Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПК-3.1 Разрабатывает и осуществляет прогнозирование перспективных и текущих показателей финансовых планов
	ПК-3.2 Осуществляет разработку технико-экономических и производственных планов организации

1.2. Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	ВКР, доклад на защите, презентация или демонстрационный материал, ответы на вопросы.

1.3. Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Таблица 3

Оценочные средства	при защите ВКР			
	ВКР	доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.4. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Таблица 4

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 50%			
		1	2	3	4	5	6	7			
Универсальные компетенции											
УК-1	УК-1.1.	+	+	+					+		+
	УК-1.2.	+	+	+							
	УК-1.3			+		+		+			
	УК-1.4	+	+	+		+					+
УК-2	УК-2.1.		+	+							
	УК-2.2.		+	+							
	УК-2.3			+		+					+
	УК-2.4			+		+		+	+		+
	УК-2.5			+							
УК-3	УК-3.1.			+							+
	УК-3.2.			+							+
	УК-3.3			+							+
	УК-3.4			+							+
	УК-3.5			+							
УК-4	УК-4.1.			+				+	+		+
	УК-4.2.			+				+	+		+
	УК-4.3.			+				+	+	+	+
	УК-4.4.			+				+	+	+	+
УК-5	УК-5.1.		+								
	УК-5.2.								+		+
	УК-5.3.								+		+

Результаты освоения		Оценочные средства										
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР							доклад	презентация или демонстрационный материал	ответы на вопросы	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») не менее 50%				
		1	2	3	4	5	6	7				8
УК-6	УК-6.1.							+			+	+
	УК-6.2.							+		+	+	+
	УК-6.3.							+		+	+	+
Общепрофессиональные компетенции												
ОПК-1	ОПК-1.1		+	+						+		
	ОПК-1.2		+	+						+		+
ОПК-2	ОПК-2.1	+		+								+
	ОПК-2.2				+				+		+	
ОПК-3	ОПК-3.1			+					+		+	+
	ОПК-3.2			+				+		+		+
ОПК-4	ОПК-4.1			+						+	+	
	ОПК-4.2			+								+
ОПК-5	ОПК-5.1				+						+	
	ОПК-5.2			+	+							+
Профессиональные компетенции												
ПК-1	ПК-1.1.			+								+
	ПК- 1.2			+								+
	ПК-1.3			+					+	+		+
ПК-2	ПК-2.1.		+	+							+	+
	ПК- 2.2		+	+				+				+
ПК-3	ПК-3.1			+						+	+	+
	ПК-3.2			+				+		+		+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Пути повышения конкурентоспособности продукции предприятий промышленности Российской Федерации
2. Совершенствование методики организации оплаты труда и стимулирования персонала на предприятии
3. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия
4. Исследование критериев и показателей эффективности предприятий в условиях становления человеческого капитала главным фактором производства
5. Анализ совершенствования методики управления качеством и конкурентоспособностью продукции фирмы
6. Исследование подходов к оптимизации затрат в логистической системе организации
7. Моделирование объёмов сбыта на основе совершенствования системы прогноза в оценке рыночных тенденций
8. Формирование стратегии управления промышленным предприятием на основе инноваций
9. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня организации
10. Совершенствование стратегии развития предприятия с целью повышения эффективности его деятельности
11. Исследование факторов, влияющих на эффективность использования основных средств организации
12. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии в условиях динамично изменяющегося диверсифицированного бизнеса
13. Совершенствование методики диагностики и прогнозирования банкротства предприятий
14. Формирование и реализация инновационной стратегии фирмы
15. Совершенствование методов оценки влияния экологических рисков на формирование стратегии управления промышленными предприятиями
16. Повышение эффективности системы управления рисками российских компаний
17. Формирование стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности
18. Совершенствование системы оперативного планирования производства
19. Кредитование малого бизнеса и его совершенствование в целях обеспечения экономической безопасности региона
20. Оптимизация структуры капитала предприятия - максимизация уровня финансовой рентабельности, минимизации его стоимости и уровня финансовых рисков
21. Исследование вероятности банкротства и методы санации предприятия
22. Управление эффективностью финансового менеджмента организации
23. Повышение конкурентоспособности предприятия как инструмент управления эффективностью его деятельности
24. Финансовый инжиниринг и инжиниринговые процедуры в системе управления предприятием
25. Управление дебиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости фирмы

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Таблица 5

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1. Способен осуществлять критический	- Какие методы анализа Вы использовали при

Компетенции	Перечень вопросов
анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	написании выпускной квалификационной работы? - Какие источники информации Вы использовали при проведении анализа?
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-Из каких составляющих состоит план реализации проекта? - Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при достижении поставленной цели?
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	-С какими типами руководства Вы сталкивались? - Возникали ли конфликты при проведении исследования?
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планируете преодолеть)? - Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач?
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Какие идеологические и ценностные системы Вы знает? С какими типами межкультурного взаимодействия Вам приходится сталкиваться чаще всего? - Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория? - Приходится ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почему? - Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешный профессиональный процесс? - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- -Какие приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации известны; Назовите личностные ресурсы для обеспечения профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач Какие методы решения задач Вам известны?
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	- Назовите применяемые вами приемы обработки и анализа данных для решения экономических задач - Какие методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий вами использовались при проведении исследования.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Какие библиографические источники Вы проанализировали для написания выпускной квалификационной работы?
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональ-	- Назовите основные способы разработки организационно-управленческих решений

Компетенции	Перечень вопросов
ной деятельности и нести за них ответственность	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	-Какие информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач - Какие программные продукты Вами использовались при проведении исследования
ПК-1. Способен принимать решения по оптимизации бизнес-процессов организации любой организационно-правовой формы	Какие предложения направленные на оптимизацию деятельности организации Вы внесли?
ПК-2. Способен осуществлять систематизацию и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач профессиональной деятельности	Какие формы отчетности предприятия Вы использовали для проведения исследования? Какие данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия подвергались систематизации и анализу?
ПК-3. Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	Назовите методы и способы планирования на предприятии. Какие методы прогнозирования Вы знаете? Какие планы организация составляет?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ВКР	некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в	некоторые результаты выполнения ВКР содержат ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом, но при этом позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые профессиональные задачи в стандартных ситуациях	некоторые результаты выполнения ВКР содержат незначительные ошибки и технические погрешности, характер которых указывает на преимущественно высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяет сделать вывод о готовности выпускника решать типовые и	результаты выполнения ВКР не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают на высокий уровень владения выпускником необходимыми знаниями, умениями, навыками и (или) опытом и позволяют сделать вывод о готовности выпускника решать профессиональные задачи повышенного

Критерии оценки	Показатели, соотношенные со шкалой оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	стандартных ситуациях		ситуативные профессиональные задачи	уровня сложности, а также способности разрабатывать новые решения
доклад	Доклад не соответствует содержанию квалификационной работы; доклад с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы,	Доклад частично соответствует содержанию квалификационной работы; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.	Доклад в основном соответствует содержанию квалификационной работы; В докладе отражены не все положения выпускной квалификационной работы. В основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.	Доклад соответствует содержанию квалификационной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
презентация или демонстрационный материал	В презентации не отражена суть выпускной квалификационной работы. Иллюстративный материал не подтверждает сделанные автором выводы.	В презентации не в полной мере отражена суть выпускной квалификационной работы. Содержит большое количество орфографических и синтаксических ошибок	В презентации не в полной мере отражена суть выпускной квалификационной работы. Иллюстративный материал не достаточно четко подтверждает сделанные автором выводы и обоснованность предложенных рекомендаций.	В презентации в полной мере отражена суть выпускной квалификационной работы. Иллюстративный материал подтверждает сделанные автором выводы и обоснованность предложенных рекомендаций.
ответы на вопросы	Ответ, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов	Студент уверенно отвечает на вопросы. Ответ полный, правильный и четкий

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Лист внесения изменений и дополнений в
программу государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Экономика фирмы»

Учебный год	Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения (№ протокола, дата, подпись) ¹	Внесенные изменения и дополнения ²	Номера листов		
			замененных / дополненных	новых	аннулированных

¹ Указывается номер протокола ученого совета СамГТУ, дата и подпись руководителя образовательной программы.

² При внесении изменений указывается, какие изменения вносятся и куда (раздел, номер пункта абзаца).